

वैदिक व्याख्यान माला

११ वेदका अध्ययन अध्यापन । १२ भागवतमें वेददर्शन ।

१३ प्रजापतिका राज्यशासन । १४ त्रैत-द्वैत-अद्वैत ।

१५ क्या विश्व मिथ्या है ?

१६ वेदोंका संरक्षण ऋषियोंने कैसा किया ?

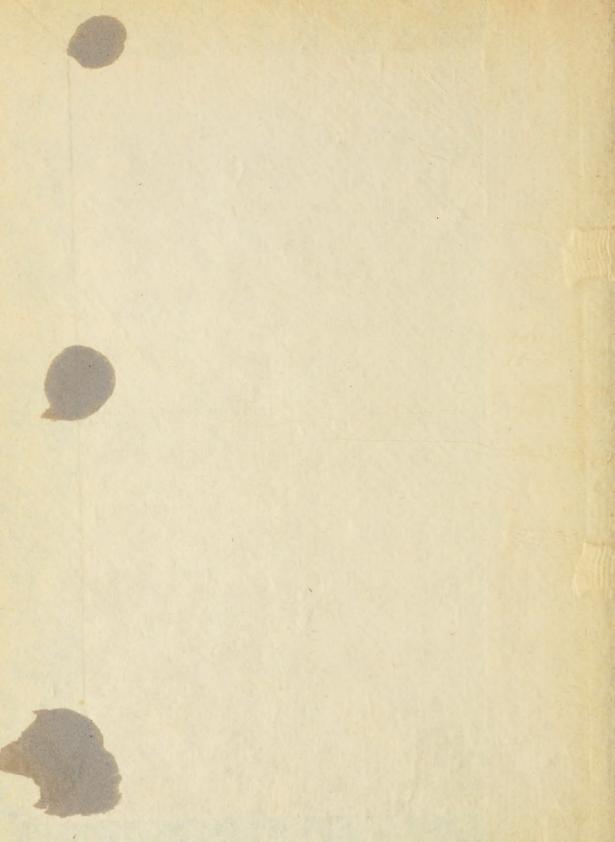
१७ आप वेदरक्षण कैसा कर रहे हैं ?

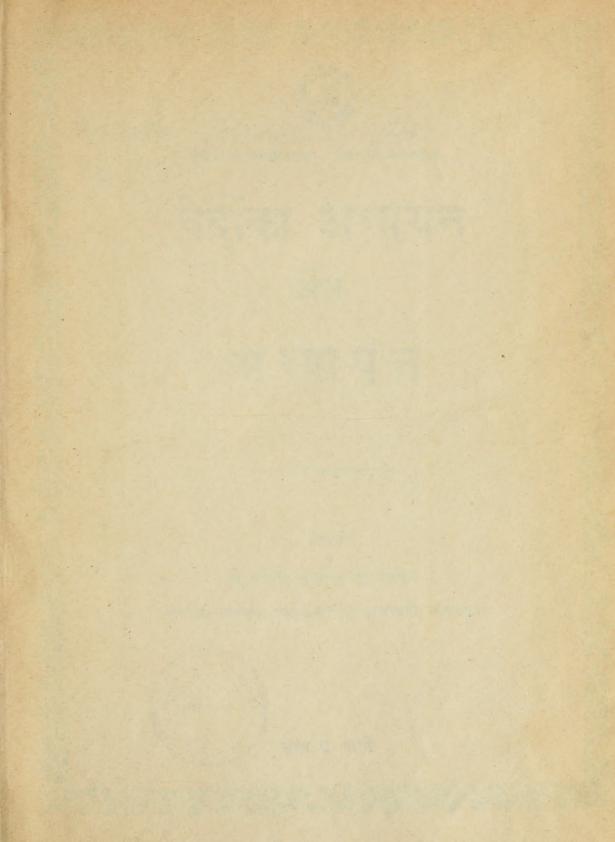
१८ देवस्य प्राप्तिका अनुष्ठान ।

१९ जनताका हित करनेका कर्तव्य। २० मानवकी सार्थकता।

स्रजिल्द ५) ह.









Satwalekar, Shripad Damsdar, 18/31-

Vaidika vyakhyana mala
vol. 2 alea euleule Hist - ruitai euleule
Vol. 2

वेदोंका अध्ययन

और

अध्यापन

लेखक

पं भीपाद दामोद्र सातवळेकर

अध्यक्ष- खाध्याय-मण्डल, साहित्य वाचस्पति, गीतालङ्कार



मूल्य छः आने



BL 1115 Z5S27 Vol. 2

P P IPF E



922948

Sim to page

वेदोंका अध्ययन और अध्यापन

वेदका महत्त्व

भारत वर्षकी सभ्यता, संस्कृति और धर्मसर्यादा वेदके भाधारपर खडी है यह सब जानते हैं। 'वेदोऽखिलो धर्ममूलं (मनु० २।६) अखिल वेद धर्मकामूल है, यह समृतिका कथन सल्य है। तथा—

या वेदवाह्याः स्मृतयः याश्च काश्च कुदृष्टयः । सर्वास्ता निष्फला श्वेयास्तमोनिष्ठास्तु ताः स्मृताः॥ मन् १२।९६

'जो वेदबाह्य स्मृतियां हैं, वे सब कुदृष्टियां हैं, वे सब तमोगुणवाली हैं, इसिलये वे सबकी सब निर्धक हैं।' इतना तीव निषेध वेदबाह्य स्मृतियोंका मनुने किया है। वेदबचनोंकी इतनी उपयोगिता है और वेदबिरुद्ध आज्ञाकी इतनी निर्धकता है, इसिलये ''वेदोंका अध्ययन करना सब आर्थोंका परमधर्म है।'' क्योंकि इस वेदमें ही श्रेष्ट मानवधर्म कहा है, देखिये—

सेनापत्यं च राज्यं च दण्डनेतृत्वमेव च। सर्वलोकाधिपत्यं च वेदशास्त्रविद्द्वीते।।

मन् १२।१००

'सेनामंचालन, राज्यका प्रबंध, दण्डनीयको योग्य दण्ड देना, तथा सर्व लोकोंके अध्यक्ष होकर कार्य करना आदि सब कार्य वेदशास्त्र जाननेवाले विद्वान पुरुषोंके करनेके कार्य हैं। 'अर्थात् वेदशास्त्र जाननेवाला पुरुष उत्तम सेनाका सर्वोत्कृष्ट संचालन कर सकता है, राज्यशासन करनेका कार्य भी वेदशास्त्रज्ञ कर सकता है। न्यायधीशका कार्य तथा सब जनताकी उज्जतिके कार्य वेदज्ञ कर सकता है। मनुस्मृति लिखनेके समय वेदशास्त्र जाननेवालोंकी योग्यता यह होती थी। आज हम वेदवेत्ता पंडितोंमें यह योग्यता नहीं देखते हैं, यह भी सल्य है, इसका कारण यही है, कि वेदाध्ययनकी पद्धति आज वह नहीं रही, जो मनुस्मृतिके समय थी, अथवा जिस रीतिसे गुरुकुलोंमें वेदाध्ययन अति प्राचीन समयमें दोता था, वह रीति जाननेवाला आज हमारे पास कोई नहीं है। तथापि वेद यही है, कि जो मनुस्मृतिके समय था। इस वेदमें अर्थात वेदके मंत्रोंमें कोई परिवर्तन नहीं हुआ है। पर इन देदमंत्रोंसे जो बोध उस समय पढनेवालोंके हृदयमें प्रकाशित होता था, वह वैसा आज नहीं होता। इसल्ये आज हम वेद् च पंडितको सेनापति, राज्यशासनाधिकारी, न्यायालयका अधिकारी अथवा छोक कल्याणके नाना कार्योंकी निप्राणी करनेके कार्योंको करनेके लिये नहीं रख सकते। आजकी यह स्थिति है। यह विपरीत स्थिति क्यों हो गयी है, इसका विचार करना चाहिये—

कण्डस्थ वेद

प्राचीन कालमें ब्राह्मणोंको विशेषतः और द्विजोंको सामान्यतः वेद कण्ठस्थ करना पडता था। प्रायः चारों वेदोंके २२००० मंत्र हैं। प्रतिदिन २५ मंत्र भी कण्ठ किये तो ३ वर्षोंमें चारों वेदोंके मंत्र कण्ठस्थ हो जाते हैं। यह कोई कठिन कार्य नहीं है। आज कल महाराष्ट्रीय वैदिक ब्राह्मण ऋग्वेदको कण्ठ करते हैं। प्राचीन समयमें चारों वेदोंको कण्ठ करते थे। भाज भी गुरुकुलमें गया ब्रह्मचारी ८ वे वर्ष वेद कण्ठ करने लगे और प्रतिदिन ५।१० मंत्र भी कण्ठ करे, तो ५।७ वर्षोंमें चारों वेद कण्ठस्थ हो सकते हैं। यह असंभव नहीं है। पर इस कार्यको करनेकी इच्छा आज किसीके हदयमें नहीं है।

पचास वार वेदपाठ

यदि सब वेद कण्ठ नहीं करना है, तो कमसे कम ५० वार वेदपाठ करना तो सरल बात है ना ? पर यह भी आज

कल कोई नहीं करता। प्रतिघण्टा ५०० मंत्रोंका पाठ किया जा सकता है। इस दिसाबसे दो मासोंमें चारों वेदों-क एक वार पाठ होना असंभव नहीं है। एक वर्षमें छः वार और ४।५ वर्षोंमें २५।३० वार सहज ही से चारों वेदोंका पाठ होता है। जिनको वेदाक्षर पढनेका अभ्यास नहीं है, उनके लिये प्रथम देह दो गुना समय लगेगा, पर ३।४ वार पाठ होनेपर पूर्वीक समयमें बेदपाठ होना सरल बात है। दस वार पाठ होनेसे छोटे मंत्र कण्ठ होने लगते हैं और आगे वेदपाठ सुगम होता है। हमने घडी लगाकर देखा है कि, वण्टेमें ५०० मंत्र पढे जा सकते हैं। ३० वार वेदपाठ होनेसे बहुतसे मंत्र स्मरण होने कगते हैं। मंत्र-वचनोंका परस्पर संबंध भाप ही भाप अपने मनके सामने आने कगता है। और वेदका मन्तब्य वेदमंत्र सामने कानेसे स्पष्ट होने लगता है। और देवल पाउसे भी बद्भुत आनंद होता है। इस आनन्दका वर्णन शब्दोंसे नहीं हो सकता है। यह आमन्द तो वेही जानेंगे कि, जो वेदपाठ करेंगे । केवल पाठमात्रमें मन एकाग्र करनेका सामर्थ है । और मनकी एकामता आनन्द देती है।

मनकी एकाग्रता

वेदकै का उपकी यह विशेषना है कि वह ठीक स्वरके साथ, अथवा मध्यम एक श्रुतिमें पठन करनेसे उस स्वरमें पाठकका मन तल्लीन हो जाता है। यह तल्लीनता तब आती है, कि जब विना रुके एक मध्यम स्वरसे वेदमंत्रींका पाठ होने लगता है। जिन्होंने वेद कण्ठ किये हैं, उनके लिये तो यह मनकी एकाप्रता सहज साध्य होती है। पर जो प्रन्थपाठक होंगे, उनको भी १० बार पाठ होनेके पश्चात एक स्वरमें बिना रुके पाठ करनेका अभ्यास होता है। तब मन वेदस्वरमें एकाप्र होने लगता है और सच्चा स्वरानन्द तो तब मिलता है।

जिनको थोडा संस्कृतका अभ्यास है, वे तो दस वारके पाठके पश्चात् बहुतसे मंत्रोंका अर्थ भी जानने लगते हैं और २५ वार पाठ होनेपर तो संस्कृतज्ञोंको आधिसे अधिक मंत्रोंका अर्थ स्वयं स्फुरण होने लगता है। अर्थात् केवल पाठ भी लगातार और प्रतिदिन करनेसे वेदार्थकी दशीसे तथा मानसिक एकाग्रता होनेकी दशीसे निःसंदेह लाभ होता है।

एक भ्रम

पाठकोंमें सामवेदके अंकोंके विषयमें एक अम है। वे समझते हैं कि, साममन्त्रोंके स्वर-गानके स्वर हैं। पर वास्तविक वैसी बात नहीं है।

१ ऋग्वेद मंत्र—
तत्सं <u>वितु</u>र्व रेण्यं भगीं देवस्यं धीमहि ।
धियो यो नंः प्रचोदयात् ॥ ऋ. ३।६२।१०
१ सामवेद मंत्र—
तत्से वितु विरेण्यं भंगी देवस्यं धीमहि ।
धियो यो नंः प्रचोदयात् ॥

साम १४६२

यहां पाठक देख सकते हैं कि, जिस अक्षरके नीचे स्वर है उस अक्षरपर सामवेदमें ३ जंक है। जिस अक्षरके जपर खडा स्वर है उस अक्षरपर सामवेदमें २ अंक है और नीचे जपरके मध्य स्थानके अक्षरपर १ अंक है। अर्थात् ये अंक ऋग्वेदके ही स्वर दर्शानिवाले हैं और गानके साथ इन अंकोंका कोई संबंध नहीं है, इसी मंत्रका गान इस तरह होता है—

२ सामगायन-

तैत्सर्वतुविरेणियोम् । भागी देवस्य धी--माहीऽर । धियो यो नः प्रचो ऽ१२-१२ हिम् स्थिआऽर दायो औऽर्थर्थ ॥

यहां जहां अर्क हैं वे गान स्वरों के सूचक हैं। इसिलिये यह गान गाने के लिये हैं और यह गाने चाहिये। पर सामवेदमें जो मन्त्र हैं और सामवेदके मंत्रोंपर जो अंक हैं, वे देवल उदात्तानुवाद स्वरके ही दर्शक हैं, गानस्वरों के दर्शक नहीं है। यह स्पष्ट होनेपर भी लोग अमसे अंकोंबाला सामवेद मंत्र देखते ही अशुद्ध रीतिसे अशुद्ध गान गाने के समान कुछ न कुछ आलाप लेने कगते हैं!!! यह जनताका अम देखकर आश्चर्य होता है!!! इस तरह प्रमाद करना उचित नहीं है।

वेदमन्त्रोंका स्वरोचारण प्रत्येक वेदका विभिन्न है। ऋग्वेद, वाजसनेयी यजुर्वेद, तैतिरीय यजुर्वेद, काण्व यजु-

वंद, सामवेद और अथवेवदके वेदपाठमें विभिन्नता है। वह परंपरासे शाखाध्ययन करनेवाले जानते हैं। वह लेखनमें बताना अशक्य है। सर्व साधारणके लिये एक मध्यम स्वरमें एक श्रुतिसे मन्त्रपाठ करना योग्य है। प्रात:कालमें निम्न स्वरसे, मध्यदिनमें मध्यस्वरसे और साय समयमें उंचे स्वरसे वेदमंत्र बोले जा सकते हैं। 'सा रे ग' अथवा 'सा म नी 'ये हामों नियमके स्वरोंके साथ पाठक वेद पाठ कर सकते हैं। साधारण मनुष्यके किये केवल मध्यम स्वरमें मन्त्रपाठ करना योग्य है।

रागके भाजापों में भी मंत्रोंका गान होता है। पर जो अर्थके ज्ञानके लिये वेदपाठ करना चाहते हैं, उनके लिये इसकी भावस्थकता नहीं है। वे भपने अनुकूल कष्ट न हो ऐसे स्वरमें वेदपाठ करें। अपने उद्यारे मंत्र अपने कानोंकी सुनाई दें, इतना स्पष्ट उद्यारण बस है। जो नाना राणों में वेदमंत्रोंका गान करना चाहते हैं, वे गानविद्या जाननेवालेसे गान सीखें। यह विद्या सीखनेसे ही, अर्थाप् गुरुमुखसे प्रहण करनेसे ही आसकती है।

अर्धज्ञानके लिये वेद पाठ करनेवालोंको सामवेदका पाठ करनेकी भावस्थकता नहीं है, क्योंकि ये मंत्र ऋग्वेदमें है, अर्थात् ऋग्वेदके पाठसे सामवेदका पाठ हो जाता है। इस ऋग्वेदमें नहीं है ऐसे ७०।८० मंत्र इस सामवेदमें हैं, वे शांख्यायन शाखाके ऋग्वेदमें प्रायः हैं। इतने लिखकर पाठ करनेसे सामपाठकी पृथक् भावस्थकता नहीं रहती। वस्तुतः 'या ऋक् तत् साम 'जो ऋग्वेदका मंत्र है, वहीं भाळापके साथ गानेसे सामगान हो जाता है। इस किये भी सामवेदका पाठ करनेकी पृथक् भावस्थकता नहीं है। अधिकसे भिषक जो साममंत्र ऋग्वेदमें नहीं हैं, इतने किसकर उनका पाठ करना योग्य माना जा सकता है।

नित्यपाठके लिये वेद

वास्तवमें निखपाठके लिये चारों वेदोंके मन्त्र पुनरुक्ति न करते हुए प्रकरण बांध कर छापने चाहिये। इससे करीब १६००० मंत्र नित्य पाठके लिये मिळेंगे और प्रतिदिन एक घण्टा वेद पाठ करनेसे एक महिनेमें संपूर्ण वेदपाठ हो सकेगा। ऐसी पुस्तक बननेके लिये लिखवाई और छपाई मिछकर कमने कम १५०००) ह, व्यय होगा और तीन

हजार प्रतियां इतने स्थयसे बनेगीं। अर्थात् ७) रु. मूल्यसे ऐसी नित्य पाठकी पुस्तक लोगोंको मिलेगी।

मंत्र-पद्-अन्वय

निस्य पाठके छिये चारों वेदोंके प्रकरण बनने चाहिये यह पाइकी बात है। इसी तरह उपर मंत्र, बीचमें पदपाठ और नीचे अन्वय ऐसे वेदोंके पुस्तक छापकर तैयार मिलने चाहिये। इदाहरणके लिये एक मंत्र यहां हम देते हैं—

इन्द्रेश याते। ऽवस्ति तस्य राजा। शमस्य च श्टिक्षणो वज्रवाहुः। सेदु राजा क्षयति चर्षणीनां। अरान् न नेमिः परिता वभूव॥ ऋ. १।३२।१५

पद्पाठ — इन्द्रः । यातः । अवऽसितस्य । राजा । श्रमस्य । च । श्रक्षिणः । वज्रऽबाहुः । सः । इत् । ऊँ (इति)। राजा । क्षयति । चर्षणीनां । अरान् । न नेमिः । परि । ता वमूव ॥

अन्वय पाठः — वज्जबाहुः इन्द्रः, यातः अवसित-स्य, शमस्य श्टिङ्गणः च, राजा (अस्ति)। सः इत् उ चर्षणीनां राजा (भृत्वा) क्षयति । ता (तानि सः) परि बभूव, अरान् नेमिः न ॥

इसके नीचे थोडीसी टिप्पणी दी जाय तो अच्छा होगा। इसकी इक वेद्मुद्रणसे चारगुणा किखवाई और छपाई होगी। अर्थात् यह ६००००) साठ हजार रु. से बननेवाला अंथ होगा और यह तीन मागोंमें प्रकाशित होगा और मूल्य कमसे कम १५) होगा। पर निखपाठके लिये यह अप-तिम ग्रंथ होगा और साधारण संस्कृत जाननेवाला इस ग्रंथका २१६ वार पाठ करनेसे वेदज्ञाता बन सकेगा। तथा वेदकी कठिनाई की समस्या इसके बननेसे तरकाल दूर होगी।

वास्तवमें वेदके भर्यज्ञानकी कोई समस्या ही नहीं है। इस तरहके प्रंथ निर्माण करनेकी ही बात है। ऐसे प्रंथ हो, जायगे, तो हरएक वेदधमीं वेदपाठ करेगा और शप वर्षों में वेदका ज्ञाता बनेगा। यदि किसीकी न्यूनता है, तो इस प्रंथके लिये व्यय करनेवाले धनिकोंकी ही न्यूनता है। धनी लोग इसका महस्व समझते नहीं, और वैदिक-धर्मियों में भी वदेशानकी उतनी आतुरता नहीं है कि जितनी भातुरता ऐसे कार्य करनेके लिये भावस्यक होती है। केवल इस कारण ही वेद दुबोंध रहा है।

सुबोध वेद

आधुनिक बाणभट्टकी कादंबरीकी अपेक्षा वेद बहुत ही सुबोध है। बेदमंत्रों में लंबे लंबे समास नहीं हैं। जैसे आधुनिक प्रथों में होते हैं। बढ़े भारी कठिन पद नहीं। सीध साद पद हैं। इसिलये यदि वेद इस तरह पूर्वोक्त प्रकार मुद्दित किये गये, तो सबकी गति वेदमें हो सकती है। देखिय एक दो मंत्र वंदके कैसे सरल हैं—

त्वं महाँ इन्द्र तुभ्यं ह क्षाः अनु क्षत्रं मंहना मन्यत द्योः । त्वं वृतं शवसा जघन्वान् सृजः सिन्धुँरहिना जग्रसान!न् ॥ ऋ. ४।१७:१

पद्पाठ— त्वं। महान्। इन्द्रः। तुभ्यं। ह। क्षाः। अनु। क्षत्रं। मंहना। मन्यतः। चौः। त्वं। वृत्रं। शवसा। जघन्वान्। सृजः। सिन्धृन्। अहिना। जग्रसोनान्॥

अन्वय — हे इन्द्र ! त्वं महान् (असि) । क्षाः मंहना तुभ्यं द क्षत्रं अनुमन्यत । द्यौः (च अनुमन्यत) त्वं शवसा वृत्रं जघन्वान् । अहिना जयसानान् सिन्धृन् सृजेः ॥

अर्थ — हे इन्द्र ! तु बडा है। पृथिवीने तेरे महत्त्व-पूर्ण क्षात्रबळके लिये अनुकूळता दर्शायी। युलोकने भी (अनुकूळता दर्शायी)। तूने अपने सामर्थ्यसे पृत्रका वध किया। शत्रुने प्रस्त किये नादियोंके प्रवाहोंको सुमने खुळा कर दिया।

कितना सरछ अर्थ है देखिये। अब इस मन्त्रसे बोध इस तरह लिया जाता है।

१ त्वं महान् असि — तू नडा है। जैया वह बडा है, वैसे इम बडे बनें। बडे बननेका यत्न करना चाहिये।

२ त्वं बृत्रं जघन्यान् — तूने वृत्रका वध किया। वृत्र नाम घरनेवाले शत्रुका है। शत्रुका वध करना योग्य है। राजा राष्ट्रके शत्रुका वध करे, राष्ट्रको निर्भय करे। स्वयं वडा बळवान बने और शत्रुका नाश करे।

३ अहिना जग्रसानान् सिन्धून् सुजः — शतुने अपने आधीन किये जलप्रवाहोंको इन्द्रने सब छोगोंके हित करनेके लिये मुक्त किया। इसी तरह राष्ट्रका राजा शत्रुके भाधीन हुए जलप्रवाहोंको राष्ट्रकी प्रजाका दित करनेके लिये शत्रुके भधिकारसे मुक्त करे भीर सबके दितार्थ खुळे छोड देवे।

ऐसा करनेवाले वीरकी सब प्रशंसा गाते हैं। इस तरह अर्थबीघ सरल है और सबके समझमें आ सकता है।

मंत्रके सरल अर्थको देखना और उस अर्थको व्यक्तिके जीवनमें तथा राष्ट्रके जीवनमें घटाना यह है वैदिक पदिति और यह पदिति अर्थंत सरल है। इन्द्रने वृत्ररूपी शत्रुको मारा। यह व्यक्तिके जीवनमें घटानेसे कामकोधरोगादि शत्रुकोंको दूर करनेका भाव स्पष्ट हो जाता है, क्योंकि ये ही व्यक्तिके क्षेत्रमें शत्रु है। और इन्द्र ही राष्ट्रीय क्षेत्रमें नरेन्द्र अर्थात् राजा है। वह अपने राष्ट्रीय शत्रुकों, अन्तर्गत और बाहरके शत्रुको दूर करे यह भाव राष्ट्रीय क्षेत्रमें प्रकट होता है।

यह भाव मन्त्रके मननसे विदित हो जाता है। इसी छिये मन्त्रका मनन करना चाहिये, ऐसा अनादि कालसे कहते आये हैं। मनन करनेसे मन्त्रसे बोध मिलता जाता है। अब एक उदाहरण और देखिये—

युध्मो अनर्वा खजरुत् समद्वा शुरः सत्राषाड् जनुषेमषाळहः। व्यास इन्द्रः पृतनाः खोजाः अधा विश्वं शत्रूयन्तं जघान ॥ ऋ. ७।२०।३

(युध्मः) युद्ध करनेमें अपना मन रखनेवाला, युद्ध करनेमें तत्पर, (अनर्वा=अन्+अर्वा) युद्धमें कभी पीछे न हटनेवाला अतप्य श्रृत्वरित, (खज-छृत्) युद्ध करनेमें अत्यंत कुशल, (समझा) स्पर्धा करनेवाला, शश्रुसे विरोध करनेमें समर्थ, (श्रूरः) शूरवीर, (सश्रामणाट्) सब शश्रुभोंका पराभव करनेवाला, शश्रुभोंको भगानेवाला, शश्रुका पूर्णनाश करनेवाला, (जनुषा ई अषाल्हः) जन्मसे ही सदा विजयी, शश्रुद्धारा कभी पराभूत न होनेवाला, जन्मस्वभावसे ही शश्रुका विनाश करनेमें प्रवीण, (स्वोजाः=सुप्रश्रोजाः) उत्तम बक्यान, प्रभावी सामध्येसे युक्त, ऐसा यह (हन्द्रः) शश्रुका विदारण करनेवाला वीर (श्रुतनाः विश्रासे) शश्रुके सैनिकोंको तितर बितर करता है, भगा देता है। श्रीर (शश्रुयन्तं विश्रं ज्ञान) शश्रुता करनेवाले सब दुशोंको मारता है।

यह मंत्र क्षत्यंत स्पष्ट है और क्षत्यंत बोध देनेवाला है। ये दो मंत्र उदाहरणके तौरपर यहां बताये हैं। ऐसे ही सरल अर्थवाले सहस्त्रों मन्त्र वेदमें हैं। इसका दूसरा कोई क्षर्य नहीं होता है। क्षर्य स्पष्ट है, सरल है, किसी तरह क्षिक मननकी कावइयकता नहीं है। वेद प्रायः ऐसे मंत्रोंसे भरा है। सरल मंत्रोंके उदाहरणके लिये और यहां एक मंत्र दिखलाते हैं--

पिष्पली क्षिप्तभेषज्यू३तातिविद्धभेषजी। ता देवाः समकल्पयन्नियं जीवातवा अलम्॥ अथर्वः क्षेत्रकृष्टाः

'पिटपली भीषधी (क्षिस-भेषजी) उन्मादरोगकी भोषधी है, भार (भितिबिद्ध भेषजी:) अत्यंत वींधने बाली बीमारीकी भौषिष है (देवा: तां समकल्पयन्) देवोंने उस भौषिषको संकल्पपूर्वक बनाया है। (इयं जीवातवे अलं) यह औषधि दीवंजीवनके लिये पर्याप्त है।

यह अर्थ भी अत्यंत सरल और अत्यंत स्पष्ट है। किसी
तरह विशेष दूरान्वय की अथवा शब्दके गृढ अर्थ देखतेकी
आवश्यकता नहीं है। जो आयुर्वेद, वैद्यक, रोगनिवारण
आदि विषयके मंत्र हैं, वे सब ऐसे ही सरल और सुबोध
हैं। ऐसे मंत्र भी करीब एक हजार हैं कि जहां अर्थके
विषयमें संदेह नहीं हो सकता।

इन मंत्रोंकी भाषा सरल, सुबोध, तत्काल समझमें बाने-वाली है। ऐसे मंत्रोंके बनेक अर्थ भी नहीं होते हैं। इनका अर्थ एक ही होता है और वह भी सरल है।

वेदमें कई मंत्र क्रमंत्र भी होते हैं। इनमें भी दो प्रकारके मंत्र हैं। एक मंत्र ऐसे हैं कि, जिनका अर्थ सरल होने पर भी भाव समझमें भाना कठिन है भौर दूसरे वे मन्त्र कि जिनका शब्दार्थ भी कठिन और भाव भी कठिन। ऐसे मंत्र चारों वेदोंके पांच छः सो मंत्रोंसे भी कम हैं। इनको सचमुच कठिन कद सकते हैं। पर इनकी संख्या बहुत नहीं है। इस प्रकारके मंत्रोंका एक खदाहरण देखिये—

यो यश्चो विश्वतस्तन्तुभिस्तत
एकशतं देवकमेभिरायतः।
इमे वयन्ति पितरो य आययुः
प्रवयाप वयेत्यासते तते। का १०।१३०।१

इस मंत्रके शब्द सरक अर्थवाले हैं। इनमें एक भी कठिन अर्थवाला पद नहीं है। पर इसका भावार्थ कठिन है। इस मंत्रका शब्दार्थ देखिये—

(य: यज्ञः) जो यज्ञ (तन्तुभिः विश्वतः ततः) अनंत धागोंसे सब ओर फैका है और जो (देवकर्मोभिः एकशतं आयतः) देवोंके क्रिये कर्म करनेवाळोंके द्वारा एक सौ (वर्ष) पर्यंत विस्तार युक्त हुआ है। (ये पितरः आययुः) जो पितर आये हैं, (हमे वयन्ति) वे यहां कपडा बुन रहे हैं। (तते आसते) फैळाये तानेके पास वे बैठते हैं और कहते हैं कि (प्रवय) आगे बुनो, (अप व्यय) बाजूमें धुनो।

इस मंत्रके शब्द अत्यंत स्पष्ट अर्थवाले हैं। एक भी किंठिन पद यहां नहीं है। पर अर्थ गूड है। यहां सौ वर्ष की आयुका वस्त्र बुनना है। यह सौ वर्ष दीर्घायुका कपडा बुनना है। दिस्य कर्म करनेवालों के प्रयत्नसे यह कपडा बुना जाना चाहिये। सौ वर्षका जो आयुका काल है, वह इसकी लंबाई है। प्रतिदिन दिस्य कर्मों के स्त्रों से तिरछे धागे भरे जाते हैं। इनमें रंगी बिरंगी धागों से सौंदर्य लाया जाता है। जो सत्कर्म करनेवाले हैं और जो संरक्षक हैं, वे इस वस्त्रके समीप बैठते हैं और वे कहते रहते हैं कि हां यहां तक हुआ है अब आगे इस तरह करो, इसके आगे इस रीतिसे करो। ऐसा वार्रवार कहते हैं। संक्षेपसे यह भाव इसका है। इस पर जितन। विचार होगा उतना थोडा है।

ऐसे मंत्र समझनेके लिये किंठन होते हैं। दूपरे मन्त्र जिनमें पदार्थ भी किंठन और अर्थ तथा भावार्थ भी किंठन होते हैं वे सचमुच किंठन हैं। पर ऐसे मंत्र बहुत थोड़े हैं। अस्तु इस तरह विचार करनेसे ऐसा स्पष्ट प्रतीत होता है कि, सचमुच वेदका अर्थज्ञान होना किंठन नहीं है। साधारण मनुष्य संस्कृत सीखे और वेदका पारायण करता जाय। दस पारायण होनेपर आधे वेदके मन्त्र समझमें आते जायगे। और आगे जैसे पारायण होते जायगे वैसे अधिक मंत्र समझमें आते जायगे।

वेद पढनेवाकों की सुविधाके लिये मन्त्र-पद-अन्वय-सरल अर्थ जिसमें कमपूर्वक छापे हैं ऐसे पुस्तक तैयार होने चाहिये। यदि ये बनेंगे तो वेद धर्मका प्रचार आतिशीझ हो जायगा। आजतक यह क्यों नहीं बना, यह बात समझनें नहीं आती है। वेद प्रचारपर हतना व्यय हुआ, पर ५० ६० हजार रु. खर्च करके ऐसा यंथ बनानेकी बात किसीके ध्यानमें भी आयी नहीं!! इसमें कुछ भी मुहिकल नहीं है। केवल थोडेसे प्रयत्नकी ही आवश्यकता है। पर यह कार्य अतिशीय होना चाहिये।

धन होनेपर भी दारिद्य

वेद जैसा अपूर्व ग्रन्थ भपने पास हो और वह अति दुर्बोध ही बना रहे तो उसके अभिमानसे किसका क्या लाम होनेवाला है ? साहुकारके घरकी तिजोरीमें करोडों रा. भरे हैं, पर उस पेटीकी चावी गुम हो चुकी है। नयी चावी नहीं बनती और पुरानी मिलती नहीं। तो जिस तरह वह घनी निर्धन जैसा होता है, वैसी ही भारत वर्षकी अवस्था बनी है। भारतीयोंके पास वेद है, पर वेद सरक होनेपर भी उसका समझनेवाला कोई नहीं है। वह वेद किसीके समझमें नहीं आता, यही उसकी महत्ता आज वर्णन की जाती है!!! भला इस तरहकी महत्ताका अर्थ ही क्या है? यदि सचमुच वेद समझमें न आनेवाला है, तब तो वह मानवोंके लिये निकम्मा है। जो समझमें भा सकता है, शौर आचरणमें लाया जा सकता है, वह तो धमंग्रंथ माना जा सकता है। पर जो किसीके समझमें ही नहीं आता, वह धमंग्रंथ किस तरह माना जा सकता है ?

वास्तरमें वात यह है कि, वेद समझमें भानेवाला प्रथ है। हमने इसकी प्रक्रिया ऊपर बतायी है। वैसा ग्रंथ तैयार करनेपर वेद आसानी से समझमें भा सकता है। भाजतक वेदके विषयमें हिंहुओंने जो अध्याचार किये उसका फल भाजकी हिन्दु भोंकी अवस्था है। इसका थोडासा वर्णन अब हम करते हैं—

वैदिकोंकी वृत्ति

वास्तवमें वैदिकोंके प्रयत्नसे आजतक वेदकी सुरक्षा हुई है। इसलिये वैदिक ब्राह्मणोंके जगत् पर अनंत उपकार है। निःसंदेद इनके उपकार हैं, पर इन्होंने एक बडा प्रमाद भी किया, जिस कारण इनके उपकारका लाभ जितना होना चाहियेथा, उतना नहीं हो सका। 'कलों आद्यन्ताव-स्थितिः ' ऐसा एक वचन खडा करके कलियुगमें ब्राह्मण और शूद्ध ही हैं, कलियुगमें क्षत्रिय और वैश्य नहीं है, ऐसा कह कर क्षत्रिय वैश्योंको भी शूद्धोंमें गिन लिया। इससे बाह्मण-क्षत्रिय-वैद्य ये तीन वर्ण नेदोंके अधिकारी
थे और वेद पढते थे, अकेले श्रूद ही वर्जित थे। पर वे श्रूद्ध
भी 'अदुष्टकर्मणां उपनयनं 'सत्कर्म करनेवाले श्रूद्धोंका
उपनयन होकर उनको भी वेदका अधिकार मिळता था,
उस स्थानपर केवल बाह्मणोंको ही वेदका अधिकार रहा।
स्थियोंको भी उपनयन न होनेसे वेदाधिकार रहा नहीं।
जनसंख्यामें आधी स्थियां होती हैं, उनको वेदाधिकार नहीं।
यद्यपि वेदमें मन्त्रद्रष्ट्री ऋषिकाएँ हैं, तथापि उनके मंत्रोंको
पढनेका अधिकार भी स्थियोंको न रहा। क्षत्रिय-वैद्यश्रूद्धोंका तो वैसाही अधिकार न रहा। केवल बाह्मणोंको ही
वेदाधिकार रहा।

इसका परिणाम यह हुना कि बहु जनसंख्याका वेदसे संबंध ही न रहा। और केवल ब्राह्मणों के पास ही वेद रहा, उन्होंने वेदका रक्षण तो किया, पर बहुजन समाजसे वेदका संबंध तोड दिया। वेदमें मानवधर्म है, और मानवसमा-जके तीन चौथाई भागको वेदका पता भी नहीं। यह अवस्था हितकारक नहीं है। इसका परिणाम बहुजनसमाज वेदसे दूर हुआ। आजतक यही अवस्था रही है। आज भी हिंदुओं मेंसे बहुजनसमाज वेदको जानता भी नहीं, फिर पढना, आचरण करना और उस वेद धर्मका पालंग करना तो दूर ही रहा।

अच्छा देवल बाहाणोंने वेदका संरक्षण किया। इसका क्षयं वेदके शब्दोंका उन्होंने संरक्षण किया। बडे परिश्रमसे संरक्षण किया। जगत्में इसके लिये दूसरी तुलना नहीं है, ऐसी युक्तिसे इन्होंने वेदोंका संरक्षण किया। पद अक्षरं वर्ण स्वरं मात्रा सबका उत्तम रीतिसे संरक्षण किया। यह सब यश बाह्मणोंको ही सवैथा है। पर उन्होंने भी वेदका अर्थ जाननेका यहन नहीं किया। वेदके अक्षरोंको वे कण्ठ करते रहे। १२ वर्ष अध्ययन करके एक वेदका संरक्षण ये करते थे। चारों वेदोंका संरक्षण करना किन कार्य था, एक एक वेदके पाठक तैयार किये गये और इन्होंने संहिता-बाह्मण-आरण्यक-सूत्र आदि अंथोंके अक्षरोंका संरक्षण किया। स्वयं भी अर्थ देखनेका यहन नहीं किया। यह भी एक आर्थ्य ही है!!! इतना अक्षरोंका भार उठाना, पर एक मंत्रका भी अर्थ देखनेता यह कितना आर्थ्य है ! इनका वर्णन निरुक्तकारने ऐसा किया है।

स्थाणुरयं भारहारः किलाभृत् अधीत्य वेदं योऽभिजानाति नार्थम् ।

निरुक्त शादा १९

'यह भार उठानेवाला खम्बा है, जो वेदोंका पठन करके मन्त्रके अर्थको नहीं जानता। 'निरुक्तकारके समयमें भी ऐसे वेदपाठी होंगे. जिनके विषयमें उसने ऐसा छिखा है। भाज सेकडों वर्षेंसे वेदपाठियोंका वेदाध्ययन ऐसा ही चला है। वेदरक्षण करनेके लिये इन सबको सहस्रशः धन्यवाद हैं। पर इन्होंने बाह्मण जातिको छोडकर किसी अन्यको वेद सिखाया नहीं। न वेदपाठके पास अन्योंको आने दिया। शुद्ध वेदपाठ सुने तो उसके कानमें तप्तरस डालनेतक द्राग्रह बढाया ! अन्य जातियां वेद पाठियोंकी निंदा इसी कारण करने लगी। बुद्धने भपना संप्रदाय पृथक् निर्माण किया और प्राकृत भाषामें उपदेश करना प्रारंभ किया। यह एक प्रकारका वैदिकोंका द्वेष ही था। ऐसी प्रवृत्ती क्षत्रिय, वैइय शुद्रोंमें दोनेका कारण ही यह बाह्मणों-की वृत्ति था। वितिप्राचीन वैदिक समयमें त्रैवर्णिक अर्थात् ब्राह्मण-क्षत्रिय-वैदय ये वेदाध्ययन करते थे। अतः वे संघटित थे। पश्चात् 'कलीं आद्यन्तावस्थितिः 'कलि-युगमें बाह्मण और शुद्ध ही हैं, बीचके क्षत्रिय वैश्य नहीं है। ऐसा कहनेसे जो वेदाध्ययनका छोप हला, उसीका फछ बाज हम भोग रहे हैं।

वेद्संरक्षणकी व्यवस्था

ऐसा भी मान सकते हैं कि क्षत्रिय, वैश्यादिकोंने बाह्य-णौकी आजीविका चलानेका भार उठाया और ब्राह्मणोंसे कहा कि तुम 'वेदोंकी सुरक्षा करो '। बाह्मणोंने अपना संपूर्ण जीवन वेदोंकी सुरक्षाके लिये लगाया। अपनी आजी-विकाके लिये कुछ भी दूसरा घंदा नहीं किया, धन नहीं कमाया, सुख नहीं भोगा। सब जीवन वेदोंकी सुरक्षाके लिये अपण किया। और वेदोंकी आज दिनतक सुरक्षित रखा। आज जो येद मिल रहे हैं वे इनके उठाये कष्टोंके कारण ही मिल रहे हैं। यह सब यश बाह्मणोंके लिये ही है।

अन्य वर्णके लोग ब्राह्मण जातिका यह उपकार जानते थे। इसीलिये उन वैदिक ब्राह्मणोंका वे मान रखते थे और उनकी आजीविका चलाते थे। पर अंग्रेजोंके इस देशमें आनेके पश्चात् यह बात नहीं रही। अंग्रेजोंकी हिन्दुओं में फूट डाकनेकों नीति के कारण ब्राह्मण और अब्राह्मणों में फूट उत्पन्न हुई और वह बढ गयी। और अन्य जातियों मानने कर्गों की ब्राह्मण देवल गैठकर खाते हैं और इम कष्ट करके अब उत्पन्न करते हैं। इस तरहकी विचारधारासे वैमनस्य बढ गया और वेदविद्याके विवयमें अब्राह्मणों में आदर तो या ही नहीं, वे तो वेदोंसे कोसों दूर ही रहे थे। इसिक्ये उनके मनमें वेदोंके विषयमें आदर कैसे रह सकता था? इस तरह वेदका आदर नष्ट हुआ, वेदकी सुरक्षा करने वाकी ब्राह्मण जातिका आदर भी नष्ट हुआ। इसका परिणाम यह हुआ कि ब्राह्मण जातिकी आजीविका चलना बंद हुआ, और ब्राह्मणोंको अपनी आजीविकाके लिये दूसरे व्यवसाय करने पढ़े। इससे यह हुआ है कि आज वेदकी सुरक्षा कैसी होगी यह चिन्ता उत्पन्न हुई है। जो ५० वर्षोंके पूर्व नहीं थी।

भविष्यकी चिन्ता

वेदपाठियोंकी संख्या कम हो रही है और मविष्यमें वेदपाठी नहीं रहेंगे ऐसा दीख रहा है। वेदपाठी वेदका अर्थ जानते नहीं थे, पर कण्ठस्थ तो रखते थे। आज वेद जानने-वाके करके नामधारी पैदा हुए जो वेदको कण्ठस्थ तो नहीं करते और वेदका अर्थ भी संपूर्णतया नहीं जानते। यह अवस्था बहुत ही भयानक है।

हिंदुधमें, हिंदुजाित तथा हिंदु संस्कृतिके प्राणके स्थानमें वेद हैं। तथािप संपूर्ण हिंदु जाित के मनमें वेद के लिये कोई आकर्षण नहीं है। इसका कारण इतना ही है कि हिंदु जाितका वेदोंके साथ संबंध छूटकर इजारों वर्ष बीत गये हैं और अन्यान्य आधुनिक संप्रदायके ग्रंथोंके साथ हिंदु जाितका आकर्षण बढ गया है। इस कारण हिंदुजाितकी बढी हािन हो रही है। पर इसकी पर्वा किसीको भी नहीं है। हिंदुजाितके पास ऐसा कोई एक ग्रंथ नहीं है कि, जिसके संगानके लिये हिंदुजाित उठ सकती है। यह अनेक वर्षोंकी उदासीनता आज हिंदु जाितके लिये बाधक हो रही है।

आधुनिक ब्रह्म सभाज, प्रार्थनासमाज, देवसमाज तथा भाष समाज इन संस्थामों में एक ही आर्थसमाजने वेदों के ऊपर सब आर्थजातिका मन केन्द्रित करनेका वडा मारी ओजस्वी प्रयत्न किया। इसका संपूर्ण श्रेष श्री स्वामी ऋषि दयानन्द सरस्वतीजीको है। परंतु हिंदुजातिके कोने कोने तक वेदका संदेश पहुंचानेका कार्य इस संस्थासे भी नहीं हो सका। अब भविष्यमें क्या होगा, वह आज कहना कठिन हैं। पर इस समय वेदके विषयकी श्रद्धा हिंदु माश्रमें बढजानेका दिन खडा दूर ही है यह स्पष्ट है। वेद विषयमें श्रद्धा बढानेके कार्यको कश्नेवाकी संस्था आर्यसमाजसे भिन्न दूसरी आज नहीं है यह भी सत्य हैं।

याजिक और यज्ञकर्ता

वेदका संरक्षण करनेवालोंमें वेदपाठियोंके कार्यकी समालोचना इमने की। दूसरे स्थानपर यज्ञकर्ता अथवा याजकोंका स्थान है। वेद यज्ञवे छिये उत्पन्न हुए हैं। ऐसा ये मानते हैं और वेदके मंत्रोंको यज्ञके कर्ममें ये प्रयुक्त करते हैं। श्रीत, स्मार्त और पौराणिक कर्म जो उपनीत द्वित करते हैं, उनमें वेदमंत्र बोळे जाते हैं। श्रीत यङ्गोंमें वेदमंत्र प्रयुक्त होते हैं। पौराणिक प्जामें भी पुरुषस्क जैसे सुक्त बोले जाते हैं। जिनका उपनयन नहीं हुआ, वह जो कर्म करेगा, उसमें वेदमंत्र नहीं बोले जाते, उनके स्थान पर संस्कृत श्लोक बोले जाते हैं। पर जो कर्म उपनयन हुआ हुआ मनुष्य करता है, उसमें बेदमंत्रोंका प्रयोग होता है। यह सार्थ अथवा अर्थानुकूल ही होता है ऐसी बात नहीं है। नवग्रहोंके मंत्र अन्दर्थक नहीं हैं, प्जामें १६ उप-चारोंके लिये १६ मंत्र पुरुषस्कते बोले जाते हैं, ये भी अर्थानुकूल नहीं हैं। अर्थानुसारी हो या न हो, कर्ममें वेदके मंत्र अवस्य बोले जांयगे । इस परिपाटीसे वेदके मंत्रींका संरक्षण हुआ इसमें संदेह नहीं है। चारों वेदोंके सब मंत्र किसी न किसी कममें बोले जाते हैं। बेदके रक्षण करनेके लिये इन याज्ञिकोंके लिये ऐसा करना पढा है और इससे वेदमन्त्रोंका आदर बढ गया और रक्षण भी हुआ।

पर इसमें एक बात बनी वह यह कि उपनयनका अधिकार जन्मतः ब्राह्मण-श्रित्रय-वैद्यांको था। सर्क्रमं-कर्ता द्राह्मोंको विदेशिय प्रसंगसे वह अधिकार मिलता था। यह अपवाद था। इन तीन वर्णोंमें कलियुगमें क्षित्रय-वैदय न होनेसे उपनयनका अधिकार केवल ब्राह्मणको ही रहा। अन्य सब लोग द्र्यांमें संमिलित हुए, इस कारण उपनयनसे वैचित रहे, इसी हेतुसे वेदाधिकारसे भी वे दूर रहे।

शूद्रने वेदमंत्र सुने तो उसके कानमें (त्रपुजतु) लाख या सीसा पिघलाकर डालनेतक पराकाष्टाका दण्ड प्रंथोंमें लिखा है पर ऐसा बनता था ऐसा दीखता नहीं। वेदिक समयके कवप ऐल्ह्यकी कथा भी देखने योग्य है।

ऋषयो वै सरस्वत्यां सत्रं आसत । ते कवपं पेलूषं सोमात् अनयन् । दास्याः एतः कितवो अवाह्मणः कथं नो मध्ये दीक्षिप्र इति । तं वहिः धन्वोदयहन् । अत्र एनं पिपासा हन्तु । सरस्वता उदकं मा पात् हाति । स बहिः धन्वोद्धहः पिपासयावित्त एतदपोन्द्शीयं अप्रथ्यत् । ... तं सरस्वती समन्तं पर्यधावत् ... ते वा ऋषयोऽबुवन् , विदुर्वा इमं देवा, उप इमं व्हयामहा हाते ।

ए० बा० २।१९

'ऋषियोंने सरस्वती तीरपर सत्र नामक यज्ञ शारंभ किया। उनमें कवष ऐल्ह्य ऋषि बैठा था। ऋषियोंने वहांसे उसको बाहर निकाला और कहा, यह दासीपुत्र जुआरा हमारे अन्दर कैसे बैठ सकता है। उन ऋषियोंने उसको नदीसे दूर वालुका प्रदेशमें रखा। प्यास इसको मारे, सरस्वतीका जल भी इसे न मिले। इस तरह वह प्याससे दु:खी हुआ और यह अपोनप्शीय सूक्त गाने लगा।... सरस्वती नदी दौडती हुई उसके पास पहुंची... यह देख-कर ऋषि कहने लगे कि, देवोंने इसकी प्रार्थना सुनी, इसिल्ये हम भी इस कवष ऐल्ह्यको अपने सत्रमें बुलायेंग।'

ऐसा कहकर उन ऋषियोंने उसे अन्दर बुलाया। इस ऋषिके सूक्त ऋ. १०।३०-३४ तक हैं। यह कथा ऐतरेय बाह्मणमें हैं। शांख्यायन बाह्मणमें यह शूद्र अथवा अब ह्मण होनेका वचन हैं। कुछ भी हो इस ऋषिने देखे ये पांच सूक्त ऋग्देदमें हैं। ऐसे सूक्त द्रष्टा ऋषिको भी इतने कष्ट हुए थे। दासीपुत्र, जुजारा ऐसी गालियाँ भी इसको सुनाई। शूद्रके लिये ये कष्ट होते रहें। फिर शूद्रोंका प्रेम वेदपर किस तरह हो सकता हैं? मन्त्र सुननेपर कानमें तक्ष रस गिरानेका दण्ड मिले और मन्त्रज्ञ होनेपर भी यज्ञसे बहिष्कृत होनेका अपमान सहना पढे यह कोई माननीय बात नहीं हो सकती हैं। इस तरह संपूर्ण शूद्रजाित तथा

पञ्चम वर्णीय कोगोंको वेदसे दूर ही रखा था। यद्यपि ऐसे इतिहास इम देखते हैं, तथापि वेदमंत्रमें चारों वर्णोंकी उद्मातिकी प्रार्थनाएं हैं, देखिये —

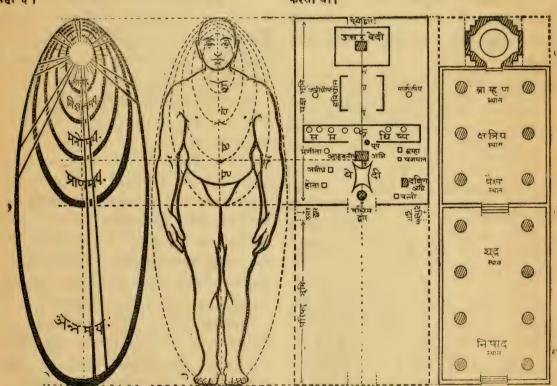
चारों वर्णोंकी समान उन्नति रुचं नो घेदि ब्राह्मणेषु रुचं राजसु नस्कृधि। रुचं विश्येषु शुद्रेषु भाये घेहि रुचा रुचम्।

यजु. १८।४८

' ब्राह्मणों में, श्वात्रियों में, वैदयों और शूदों में तेजिस्ता रखा। वह तेज मेरे अन्दर रहे। ' इस तरह वेद सर्व मनु-ज्यों के विषयमें समभाव रखनेको कहना है। तथापि पूर्व— स्थानमें बतायी रीतिसे वेद ब्राह्मणोंने यज्ञमें प्रयुक्त करके सुरक्षित रखे यह सत्य है, पर अन्य जातियों को वेदों से दूर रखा। यह ठीक नहीं हुआ। इसका दुष्परिणाम हम भोग रहे हैं। आज हिंदुओं का प्रेम वेदोंपर नहीं है, इसका कारण यही है। जिस समय क्षत्रिय-वैदय-शूद्ध वेदसे दूर रखे गये थे, उस समय ये लोग आचारअष्ट हुए थे, संस्कृत भाषा जायत नहीं रही थी, आर्थिक क्रुंशोंके कारण वेदाध्ययनके लिये जितना समय चाहिये, उतना इनके पास नहीं था। ऐसे अनेक कारण इस संबंधमें दिये जा सकते हैं। ऐसे और भी कारण होंगे। पर इससे यह स्पष्ट है कि, हिंदुऔं में में बहुतसे हिंदु वेदसे दूर रहे, इस कारण इस समय वेद सब हिंदु औं जी उदासीनताका विषय हुना है।

याज्ञिकोंका ध्येय

याज्ञिकोंका ध्येय बडा उच था। यज्ञद्वारा आध्यात्मिक ज्ञान कोगोंको देना यह अत्यंत उच ध्येय इन याज्ञिकों— का था। ब्राह्मणप्रथों आर करुप प्रथोंमें अनेक यज्ञोंका वर्णन है और यज्ञ आर्योंका जीवन सुधारनेका कार्य करता था।



यज्ञशालाका चित्र मानव शरीरपरसे तैयार किया है। शरीरमें जो शक्तियां जहां है और वहां उनका जो संबंध है, वह यज्ञद्वारा बताना उनका उद्देश्य था। सिरके स्थानपर उत्तरवेदी हैं, सप्त इंद्रियों (२ आंख, २ कान, २ नाक, १ मुख मिलकर सात इंद्रियों) के प्रति निधि सन्त धिष्णय हैं, पेटके स्थानपर आहवनीय आहि

अप्ति है। जिनमें श्रन्नका हवन होता है। उपस्थेन्द्रियके स्थानमें गाईपत्थाप्ति है, जिसमेंसे पुत्रकी उत्पत्ति होती है। पावोंके स्थानपर सब सदस्य हैं। इस तरह शरीरका ही चित्र यंज्ञशाला है। शरीरके अन्दरसे चलनेवाले कार्य यज्ञशालामें यज्ञहारा बताये जाते हैं। इस तरह यज्ञहारा शरीरके अन्दरकी अध्यात्मशक्तियोंका दर्शन होता है।

वेदका मुख्य विषय अध्यात्मज्ञान देना है, वह इस रीतिसे यज्ञद्वारा सिद्ध दोता है। यज्ञ अनेक हैं और इष्टियाँ सेंकडों हैं। मानवी व्यवदारकी सुसिद्धता करनेके लिये इनका उपयोग है। उदाहरणार्थ देखिये, राष्ट्रपर राजाका निर्वाचन करनेके लिये राजसूय यज्ञ है, राष्ट्रको बढानेके लिये अध्यमेध है, सुपुत्र निर्माण करनेके लिये पुत्रकामेष्टि यज्ञ है, पर्जन्य लानेके लिये पर्जन्येष्टी है, मानवींकी संघटना करनेके लिये नरमेध है, राष्ट्रमें गौंकों और बैलोंका संवर्धन करनेके लिये गोमेध है। इस तरह अनेक यज्ञ और अनेक इष्टियाँ मानवोंका संगठन करके मानवोंकी उन्नति करनेके लिये हैं।

यज्ञमेंसे शूदोंको दूर रखा जाता था। इसका वर्णन इससे पूर्व किया है। पर 'नरमेघ' में सब जातियोंके मानवों का संगठन करना मुख्य उद्देश्य होनेसे सभी जातियोंके मानवोंको यज्ञमण्डपमें लाकर बिठलाया जाता था, और सबका सरकार किया जाता था। वन्य जातियोंको भी इस यज्ञमें स्थान था और सब जातिके लोग इस यज्ञमंडपमें आकर वेदमंत्र सुनते थे। शूद्रने मंत्र सुने तो उसके कानमें तप्त सीसेका रस डालनेकी किया इस यज्ञमें नहीं हो सकती थी। और इमारे मतसे वैसा होता भी नहीं था। सर्व मानवोंका समभाव यहां प्रकाशित होता था।

इन सब यज्ञोंसे मानवोंकी उन्नति होती थी। जिस तरह राष्ट्रीय महासभा आज भारतमें होती है और उसमें राष्ट्रीय बातों और योजनाओंका विचार होता है, वैसा ही विचार यज्ञोंमें होता था। यज्ञमें सबेरे और शामको हवन होता था और बीचके ४.५ घण्टोंमें व्याख्यान होते थे। इस तरह ये यज्ञ राष्ट्रीय जीवनका सुधार करनेमें समर्थ थे। यद्यपि मन्त्रपाठ करनेमें शुद्रोंका अधिकार नहीं था, तथापि शुद्रोंकी भी उन्नति करनेके सब कार्यक्रम यज्ञोंद्वारा होते थे। सोमयाग बाह्यणोंका, अश्वमध क्षत्रियोंके िकये, वाजपेय वैद्योंके। किये और नरमंध्र सब मानवोंके कह्याणके किये होता था। इन यज्ञोंमें वेदमंत्र बोले जाते थे, इस कारण वेदोंकी सुरक्षा होती थी और साथ साथ मानवी कह्याणकी भी आयोजनायें होती थी। इस रीतिसे वैदिक आयोंका जीवन यज्ञीय जीवन था, और जीवनकी उन्नति करनेके सब पहलु यज्ञोंद्वारा ही सचेत किये जाते थे, प्रतिदिनके यज्ञ, पाक्षिक यज्ञ, मासिक यज्ञ, चातुर्मास्य इष्टियाँ, वार्षिक यज्ञ, ऋतु यज्ञ, विशेष कारणके । लिये यज्ञ ऐसे अनेक प्रकारके यज्ञ होते थे, जिनसे आयोंकी संघटना होती थी और सर्वागीण उन्नति होती थी, तथा वेदकी सुरक्षा होती थी।

पौरााणिकोंके प्रयत्न

वेदके संरक्षणके छिये जैसे वेदपाठियोंने तथा याज्ञिकों ने प्रयत्न किये, इसी तरह पुराण लेखकोंने भी प्रयत्न किये थे। वेदके बक्षरोंका रक्षण वैदिकों और याज्ञिकोंने किया। और पौराणिकोंने वेदके आश्चयका रक्षण किया, इतना ही नहीं, परंतु वेदके आश्चयको बाह्मणसे शूद्रतक पहुंचाया।

यज्ञमण्डपमें दो विभाग होते हैं। एक विभागमें इवन आदि यज्ञ कियाएँ होती हैं और दूसरे विभागमें जन संमर्द जमा होकर बैठता है और वहां प्रवचन, धर्मचर्चा तथा शास्त्रार्थ होते हैं। यह स्थान हजारों मनुष्य बैठने योग्य होता है और शास्त्रचर्चाकी दृष्टिसे इसका महत्त्व होता है। पुराण गाथा सूत कोग गाते और जनताको कथा- भांसे वैदिक धर्मका तत्त्व समझाते हैं। जो वेदमन्त्रों में गुद्ध रीतिसे कहा रहता है, और जो यज्ञकी कियामें भोत- प्रोत रहता है, वह तत्त्व तथा राष्ट्रीय उन्नतिके लिये आद- स्थक अन्यान्य ज्ञान इस सभामण्डपमें व्याख्यानों द्वारा, कथागानोंके द्वारा तथा प्रवचनोंद्वारा दिया जाता है।

वेदमन्त्रोंका गुह्यज्ञान सब लोग समझ नहीं सकते । इसके लिये उस ज्ञानको रोचक बनाकर कथाके रूपसे समझाया जाता है। 'सत्य बोलना ' यह वेदोपदेश हैं, इसको समझानेके लिये राजा हरिश्चन्द्रकी कथा कहना और सत्य वचन, सत्य व्यवहार और सत्य विचारका महत्त्व सबको सुबोध रीतिसे समझाना पौराणिकोंका कार्यथा। राष्ट्र उन्नति करनेमें इस कार्यका बढा भारी महत्त्व है। वेद गुद्ध ज्ञान

कहते हैं तो थोडे पंडित इस विज्ञानको जान सकते हैं। इसी गुप्तज्ञानको कथाद्वारा समझानेसे सब लोग समझ सकते हैं। इस कारण यज्ञके मण्डपके एक विभागमें पुराण-कथा श्रवण तथा शास्त्रचर्चा होती थी। इस मण्डपमें शिल्पके प्रदर्शन, इस्तलाघवके प्रयोग, और चित्तके आक-र्षण करनेवाले प्रसंग होते थे। जो सबके सब बोधप्रद और उपदेश करनेवाले होते थे।

'' इतिहासपुराणाभ्यां वेदं समुपबृंहयेत् । ''

इतिहासों और पुराण कथाश्रांसे वेदके उपदेशको सम-झाना चाहिये ऐसा जो कहा है वह सत्य है।

इतिहास दो हैं, रामायण और महाभारत। पुराणें १८ हैं और उपपुराणें १८ हैं। ये पुराणों के सब ग्रंथ मिलकर करीब चालीस लाख श्लोक हैं। इतना यह सब ग्रंथ विस्तार वस्तुतः वेदों के सिद्धान्त जनतातक पहुंचाने के लिये था, परंतु लेखकों ने अपने अपने विचार बीच बीचमें घुसेड दिये और पुराणों को बहुत ही बढ़ा दिया है। इस कारण पुराणों में वैदिक और अवैदिक दोनों विचार इस समय दिखाई देते हैं। अतः आज इन इतिहास और पुराणों से वेदके सिद्धान्त प्रतिपादित हो रहे हैं ऐसा कहना अश्वन्य है। परंतु प्रारंभमें प्रराण इसी कार्यके लिये थे।

इतिहास और पुराणोंसे वेदका आशय स्पष्ट करना चाहिये ऐसा स्मृति और शास्त्रोंका कथन है। वे इतिहास और वे पुराण श्रातिप्राचीन समयमें छोटे थे और पश्चात् वे पन्थाभिमानियोंने बढाये। इस कारण प्रक्षिप्त भाग पुराणोंमें बहुत है।

यद्यपि ऐसा है तथापि हम भाज भी वेदकी व्याख्या करनेवाला भाग पुराणों और इतिहासों में कितना और कहां है इसका निर्णय कर सकते हैं। श्रीमद्भागवतादि पुराणों में वैदिक स्कों के स्क अनुवाद करके दिये हैं। इसी तरह वैदिक मंत्रों में आये थोड़े से मूलसे बढ़ी विस्तृत कथा पुराणों में दीखती है। इन्द्र—वृत्र युद्ध, अधिनी कुमार, च्यवन, आदि कथाएं इसके डदाहरण रूपमें दी जा सकती है। अतः इनका मनन करके आज भी हम वेदमन्त्र और पुराणकी गाथाओं का परस्पर संबंध क्या है यह देख सकते हैं। यह विषय अत्यंत आवश्यक है और इसके ग्रंथ प्रकाशित होने

चाहिये। यह विषय महत्त्वका है, अत्यावश्यक है, पर ४१५ पण्डित हसीपर १०१२० वर्ष लगेंगे और इसपर पर्याप्त व्यय होगा, तब ये तुलनात्मक अंथ लोगोंको मिल सकेंगे और इनसे जान सकेंगे कि कौनसे वेद भागसे कौनसे पुराणके भागका कैसा संबंध है।

वेदमें भी इतिहास पुराण हैं जैसा—
इतिहासश्च पुराणं च गाथाश्च नाराशंसीश्चानुव्यचलन् ॥ ११॥ इतिहासस्य च वै स
पुराणस्य च गाथानां च नाराशंसीनां च पियं
धाम भवति य एवं वेद ॥ १२॥

अथर्व, १५/६ ११-१२

त्रचः सामानि छंदांसि पुराणं यजुषा सह। उच्छिप्राञ्जाक्षरे सर्वे दिवि देवा दिविश्रिताः ॥२४॥ अर्थवे. १९१८ (७)।२४

यत आसीद् भूमिः पूर्वा या मद्धातय इद् विदुः। यो वै तां विद्यान्नामथा स मन्येत पुराणावित्॥॥॥ अथवै, १९१० (८)।७

''उसके पीछे इतिहास, पुराण, गाथा और नाराशंसी ये सब चले । इतिहासका पुराणका, गाथाओं का और नाराशंसियों का वह विय धाम हो जाता है जो यह जानता है॥ (११-१२) ऋचाएँ साम, छन्द (अथवें), यजुके साथ पुराण यह सब साहित्य उच्छिष्ट परमेश्वरसे बना है॥ (२४) पूर्व समयमें सूमि कैसी थी, यह ज्ञानी लोग जानते हैं, इसको (नाम था) नामके साथ जो जानता है उसको पुराण जाननेवाला कहा जाता है॥ (७)

इस तरह पुराणों, इतिहासों, गाथाओं और नाराशंसी अर्थात् श्रेष्ठ पुरुषोंकी प्रशंसाके विषयमें वेदमें वचन हैं। यहां वेदमें हतिहास या पुराण है, ऐसा सुनने मात्रसे पाठ-कोंको चमकना नहीं चाहिये। यह हतिहास और पुराण आदिकी कल्पना ही पृथक् है।

इतिहास

युरोपीयन लोग विशेषतः श्रीक लोग मानवींका हति-हास विश्वसनीय रीतिसे लिखनेमें सुप्रसिद्ध है। आज ये मानवोंके इतिहास जगत्में सबोंके सामने हैं। भारतके ऋषिमुनि मानवी शरीरोंके हलचलको हतिहास नहीं कहते। शारिकी हलचल मानसिक विचारोंसे होती है। इसलिये मानसिक विचारों और भावोंका आन्दोलन कैसा होता है, यह देखकर हमारे ऋषिमुनि इतिहास या पुराण लिखते थे। इसलिये इसको शाश्वत इतिहास कहते हैं। यह शाश्वत इतिहास वेदमें हैं और इतिहास पुराणोंमें भी है।

इसीलिये ''दशरथ × दशमुख " ''धर्म × दुःशासन '' ऐसे गुणबोधक नाम किसे हैं। वास्तवमें लंकाके राजाका नाम 'रावण ' (रोनेवाला) किस तरद होगा और भारतीय सम्राट् 'दुःशासन ' (दृष्ट रीतिसे राज्य चलानेवाला) यह कैसा कीन बोल सकता है। वस्तुतः ये इतिहास मानवों के ही हैं, पर ऐसे ढंगसे लिखे गये हैं कि जिससे उनकी मनो-भूमिका पता पाठकों को लगे और किस मनोविकारकी प्रबलता कहां होनेके कारण कौनसा युद्ध कहां हुआ। इस लिये ये इतिहास इस भूमिपर होनेपर भी ये सनातन और शाखत इतिहास हैं। और यूरोपके इतिहासोंके समान मानवोंके अशाखत इतिहास नहीं है। यह इतिहास पुराणकी भारतीय कल्पना समझना उचित है।

'पुराण' का अर्थ ही 'पुरा अपि नवं' प्राचीन समयमें हो जानेपर भी नवीन जैसा है। इसीलिये यह शाश्वत है। दुर्योधन, दुःशासन, दुर्मद, दुःशील ये धृतराष्ट्र पुत्रों के नाम हैं। ये नाम ऐसे ही बुरे अर्थवाले धृतराष्ट्रने किस तरह रखे होंगे! कोई पिता अपने पुत्रों के नाम इस रीतिसे दुष्ट भाववाले नहीं रखता। इसिलये हम कहते हैं कि ये किवके रखे नाम हैं। और मनोभाव बताने के लिये यह रचना किवने की है। इस कारण यह इतिहास शाश्वत है।

पाठक हमारे भारतीय ऋषिमुनिरचित इतिहास-पुरा-णोंको इस शाश्वत दृष्टिस समझनेका यत्न करें। तो उनमें इन्ही शब्दोंसे नवीन शाश्वतभाव प्रकट होगा और कोई किसी तरह श्रम नहीं होगा। इतिहास पुराणका शाश्वत भाव ध्यानमें न कानेसे बढ़े विवाद व्यर्थ ही खड़े हो गये हैं। वास्तवमें उनका कोई प्रयोजन नहीं है।

इन इतिहास पुराणों गाथाओं और नाराशंक्षीयोंमें जितना शाखत भाव है, उससे वेदका तथा वैदिक ज्ञानका संरक्षण हुआ है। इसलिये ये भाग वेदकी सुरक्षा करने— वाले हैं।

आरण्यक

वेदमें अध्यातमज्ञान है। अनेक रीतियोंसे यह ज्ञान वेदमें वर्णन किया है। इसका प्रकाश करनेके लिये आरण्यक और उपनिषद बने हैं। वस्तुतः ब्राह्मण प्रथ यज्ञ-विधिका वर्णन करनेके लिये हैं, तथापि उनमें भी बीच बीचमें अध्यात्मका दर्शन कराया गया है। मूलतः यज्ञ-विधि भी अध्यात्मदर्शनके लिये ही है, तथापि उसका अद्देश राजकीय तथा सामाजिक अभ्यत्थान भी है। परंतु आरण्यकों और उपनिषदोंका उत्तेय केवल अध्यात्मदर्शन ही है। वेदमें आत्मा बुद्धि मन इंद्रियाँ आदि शक्तियोंका जो वर्णन है वह प्रकट करके जिज्ञासुओंको बताना इनका कार्य है।

उपनिषदों में —

तत् एतत् ऋचा अभ्युक्तम् । छां. ३।१२।५ बृ. ४।४।२३; सुण्ड. ३।२।१०; प्रश्न १।०

तत्रंते द्वे ऋचे भवतः। छा ३।१७।६ तत् एतत् इलोकेन अभ्युक्तम् । कौ. १।६ तत् एष इलोकः । छां. २।२१।३; ३।११।१; ५।२।९; ५।१०।८ इ० । प्रक्ष १।१०; ३।१० इ०

इति इलोकाः। वृ० १।५।१ अथ एव इलोको भवति । वृ० १।५।२३ तत् एव इलोको भवति । वृ० २।२।३; ४।४।६।७ तत् एते इलोका भवन्ति । वृ० ४।३।११ तत् अपि एप इलोको भवति । तै. २।१।१

इस तरह अनेक स्थानोंपर अध्यात्मका प्रतिपादन करके उसकी पृष्टिके लिये वेद बचन दिये हैं। अर्थात् उस मंत्रके अध्यात्मज्ञानका वह विवरण है ऐसा समझना उचित है। इनमेंसे कई स्त्रोक या मंत्र आजकी उपरुक्ध संहिताओं में नहीं मिळते, उनका स्थान याखा संहिताओं में है। इसका ताल्प्य यह है कि वेद मंत्रों में कहीं आत्मविद्याका प्रतिपादन आरण्यक और उपनिषद करते हैं। अर्थात् आरण्यक और उपनिषद करते हैं। अर्थात् आरण्यक और उपनिषद हैं। जितनी शाखाएँ हैं उतने उपनिषद हैं। आजकल इनकी संख्या थोड़ी है तो भी जो आरण्यक और उपनिषद हैं उनसे इस बातका स्पष्ट पता लगता है कि, वे नूतन विद्या बतात नहीं है, परन्तु जो विद्या वेदमंत्रों में है उसको प्रकटकर रहे हैं। इस विषयमें कहा है—

ऋचो अक्षरे परमे व्योमन् यस्मिन् देवा अधि विश्वे निपेदुः यस्तन्न वेद कि ऋचा करिष्यति य इत् तद्विदुः त इमे समासते।

अर. १।१६४।३९; अथर्व ९।१०।१८ ते. जा. ३।१०।९। १४; ते. आ: २।११।१ नि. १३।१०

'ऋचाओं के-मन्त्रों के अक्षरों में सब देव बैठे हैं। इस रहस्यकों जो नहीं जानता है, वह मंत्र लेकर क्या करेगा पर जो इस ज्ञानको जानता है वह श्रेष्ठ होकर बैठता है।' यह रहस्य ज्ञान वेदमंत्रों में कैता है, वह संक्षेपसे आरण्यकों और उपनिषदों में बताया है।

व्याकरण, छन्द आदि

वेदोंके संरक्षण करनेके लिये व्याकरण शास्त्र बनाया। शुद्ध पाठ कौनसा है, अशुद्ध पाठ कौनसा और क्यों है, इसका ज्ञान व्याकरणसे दोता है। व्याकरणमें स्वर प्रकरण है। उदात अनुदात आदि खरोंसे अर्थज्ञान ठीक होता है। यह सब व्याकरणके अन्तर्गत विषय है। गर्ग, शाकटायन, भादि अनेक ब्याकरणकर्ता हुए हैं। इनमें अन्तिम ब्याकरण पाणिनी मानिका षष्टाध्यायी नामक है। कात्यायनने वार्तिक बनाकर उसमें जो अपूर्णता थी वह दर की है। पश्चात् इस-पर पतञ्जिका महाभाष्य है। पाणिनी -कात्यायन-पतञ्जिल इन तीन मुनियोंके प्रंथोंसे संस्कृत व्याकरण पूर्ण होता है। लैकिक भीर वैदिक भाषाका संपूर्ण व्याकरण यह है। जगतमें किसी भी भाषाका इतना उत्तम व्याकरण किसीने बनाया नहीं है जितना यह संस्कृत भाषाका व्याकरण बनाया गया है। इसमें लौकिक संस्कृत भाषाके रूप सिद्ध किये हैं वैसे ही वैदिक भाषाके भी सिद्ध किये हैं। वेदकी सुरक्षाके लिये इस व्याकरणकी अत्यंत आवश्यकता है।

छन्दः शास्त्रकी इसिक्ये आवश्यकता है कि कौनसे मंत्रका कौनसा छन्द है इसका पता लगे और उस मनत्रके चरण कितने अक्षरोंके और कितने होते हैं, इसका ज्ञान हो। कई मंत्र दो चरणोंवाले, कई मंत्र तीन चरणोंवाले कई चार चरणोंवाले, इसी तरह कई मन्त्र अधिक चरणों-वाले होते हैं।

गायत्रीके ३ चरण, खण्णिक्, अनुष्टुप् , बृहतीके ४ चरण, पंक्तिके ५ चरण, चार चरणोंकी भी पंक्ति होती है, त्रिष्टुप् तथा जगतीके चार चरण, प्रगाथमें दो मंत्र, श्रातिजगती प्र चरण, शकरी श्रष्टि, धृतिके ७ चरण, श्रांतिधृतिके ८ चरण ऐसे चरणोंमें फरक है। गायत्रीके २४, डाध्मिक् ३४, जगतीके प्रप्ते ३२, बृहतीके ३६, पंक्तिके ४०, त्रिष्टुप्के ४४, जगतीके ४८, प्रगाथके ६८, ७६, ८०; श्रातिजगतीके ५२, शकरीके ५६, श्रातिकारीके ६०, अष्टिके ६४, अत्याप्टिके ६८, धृतिके ७२, श्रातिधृतिके ७६, क्रांतिके ८०, प्रकृतिके ८४, आकृतिके ८८, विकृतिके ९२, संकृतिके ९६, श्रामकृतिके, १०० तथा उत्कृतिके १०४ अक्षर होते हैं। यह तो सर्व साधारण गणना है। इनमें भी विशेष मंद होते हैं। ऊपर गायत्रीके तीन पाद श्रीर २४ अक्षर होते हैं ऐसा सर्व साधारण नियम कहा है, पर इनमें ११ भेद हैं देखिये—

गायत्री हसीयसी १९ अक्षर ६×६×७ अक्षरोंवा हे ३ पाद

```
,, विपरीता ,, ,,
                      9×9×E
                                        93
,, अतिनिचृत् २०
                      OXEXO
,, पाद ,,
                      OXOXO
,, वर्घमाना
                      EXOXC
,, प्रातिष्ठा
                      3X0X5
            28
                      6X6X6
,, उिलागार्भा
                      EXOX99
,, यवमध्या
                      OXOOXO
               . ,,
,, पद पंक्तिः
                    SXSXSXSXE ..
             24 ,,
                                      ५ पाद
                    4×4×4×4×4,
             २६ ,,
```

इस तरह अन्य छन्दोंके भी अनेक भेद होते हैं। इतना सूक्ष्म विचार छन्द्रशाखने किया है। इस कारण वेद मंत्रमें किल मंत्रके कितने पाद और प्रत्येक पादरें कितने अक्षर होते हैं यह निश्चित हुआ है। एक अक्षर भी इस कारण इघर उघर नहीं हो सकता। प्रत्येक मंत्रके अक्षर गिने गये हैं, इतना ही नहीं परंतु प्रत्येक पादके भी अक्षर गिने हैं। इतनी वेदकी सुरक्षा करनेके छिये ऋषियोंने बड़ा भारी प्रयत्न किया है। वह देखनेसे आश्चर्य प्रतीत होता है। इमने छन्दका ज्ञान देनेवाला लेख पृथक् मुद्धित किया है और इमारे मुद्धित ऋग्वेद आदि वेदोंमें ये चरण इस शास्त्रके अनुसार बताये हैं।

स्वरबोधके किये स्वतंत्र पुसिका किसी है जिसको देख-नेसे स्वरोंका भी ज्ञान हो सकता है। इन सबकी सुङ्मता बहुत है। परंतु इन निबंधों में भत्यावश्यक ज्ञान दिया गया है। इसिलिये पाठक ये निबंध अवश्य पढें भीर वेदकी सुरक्षा करनेके लिये प्राचीन ऋषि सुनियोंने कितने प्रयस किये थे। इसका ज्ञान प्राप्त करें। हमारे पूर्वजोंने इतना प्रयस किया था, यह देखकर हमें भी वेद संरक्षणके लिये कुछ यसन करनेकी स्पूर्ति होनी चाहिये।

ज्योतिष

ज्योतिष शास्त्र खगोळ विद्याका शास्त्र है। इसमें सूर्यादि गोळकोंकी गतिके गणित रहते हैं। वेदमें कई मंत्रोंमें ज्योतिष विषयक उल्लेख भाते हैं। उनका भर्य इस ज्योतिष शास्त्रसे त्रिदित होता है। इसिक्टिय वेद संरक्षणमें ज्योतिष शास्त्रकी आवश्यकता है। जो इस ज्योतिषको नहीं जानता यह ज्योतिष विषयक मंत्रोंका भर्य वेवळ शब्दझानसे ही नहीं जान सकता। भौर यदि ज्योतिष शास्त्रकी सहायता न लते हुए वह उन मंत्रोंका भर्य करेगा, तो वह भर्य गलत होगा। इसिक्टिय वेदानुसंभान करनेवालोंको इस ज्योतिष शास्त्रने अध्ययन करनेकी भर्यत आवश्यकता है। इस ज्योतिष शास्त्रने कई वेदमंत्रोंका भर्य निश्चित किया है भौर इस कारण वेदोंकी सुरक्षा हुई है।

निघण्टु और निरुक्त

वैदिक पदोंका कोश निघण्ड है और वैदिक पदोंका अर्थ, गुद्धार्थ किस रीतिसे जानना यह निरुक्त में कहा है। उदा-हरणार्थ कुछ पदोंका नैरुक्त अर्थ देखिये। इसके देखनेसे पता लगेगा कि निरुक्तका कितना उपयोग है—

आग्निः कस्मात् । अत्रणीर्भवति । निरु०

' अग्नि किससे बनता है। आग्नि अग्नणी होता है। ' अर्थात् पहिले 'अग्नणी 'था उसका संक्षिप्त नाम आग्नि बना। यह कैसा बना देखिये-

अग्रणी=अग्रनीः=अग्निः=अग्निः

अप्रणीका अर्थ अग्रतक ले जाता है। (अप्रं नयति, अप्रे नयित वा) नेता अप्रणी कहलाता है, इसका कारण यह है कि वह अपने अनुयायियों को सिद्धितक पहुंचा देता है। बीचमें दी नहीं छोडता। यह अप्रि पदका रहस्य थें हैं। इस तरह कई पदोंकी ब्युत्प तियां निरुक्त में बतायी हैं जिनको देखनेसे वेदमंत्रके पदोंके रहस्य थें में मनुष्य प्रगति

कर सकता है। निघण्डमें पद दिये हैं और पदोंके गणोंका अर्थ दिया है और निरुक्तमें पदोंका गूढार्थ खोजनेकी कूजी बतायी है। वेदका अर्थदृष्टिसे संरक्षण हन दोनों झाखोंने किया है।

निरुक्तमें जो अर्थ किये हैं, उनके सुचक मंत्र भाग वेदमें हैं। उनकी खोज करके निरुक्तका संपादन करना चाहिये और उन मंत्र भागोंको यथास्थान देकर यह निरुक्तका निर्वचन इस मंत्रके आधारसे किया गया है यह बताना चाहिये। निरुक्तका ऐसा संस्करण प्रकाशित होनेकी अत्यंत आवद्यकता है।

प्राचीन समयके ऋषि मुनि, वेद मूर्ति, पण्डित आदियोंने वेदका संरक्षण करनेके किये इतने यत्न किये थे। इसके साथ अष्ट विकृति भी उन्होंने बनायी थी। इसका संक्षिण्त पश्चिय यदां कराते हैं-

१ मन्त्र पाठः

ओपंघयः संवंदन्ते सोमेन सह राज्ञा

ऋ० १०।९७।२२

२ पद पाठः

ओषंधयः । सं । वृदुन्ते । सोमेन । सह । राज्ञां ।

३ कमपाठः

ओषंधयः । सं । सं वंदन्ते । वृदन्ते सोमन। सोमन सह । सह राज्ञां । राज्ञांति राज्ञां ।।

४ पञ्चसन्धि

ओषधयः सं। सं सं। समोषधयः। ओषधय ओषधयः। ओषधयः सं॥ सं वदन्ते। वदन्ते धदन्ते। वदन्ते सं। सं सं। सं वदन्ते। वदन्ते सोमन। सोमन सोमन। सोमन वदन्ते। वदन्ते वदन्ते। वदन्ते सोमन॥ सोमन सह। सह सह। सह सोमन। सोमन सोमन। सोमन सह। सह राज्ञा॥ राज्ञा राज्ञा। राज्ञा सह। सह सह! सह राज्ञा। राज्ञाति राज्ञा॥

५ जहापाठः

ओषधयः सं, समोषधयः, ओषधयः सं ॥ सं यदन्ते, बदन्ते सं, सं बदन्ते ॥ यदन्ते सोमेन, सोमेन वदन्ते, वदन्ते सोमेन ॥ सोमेन सह, सह सोमेन, सोमेन सह ॥ सह राज्ञा, राज्ञा सह, सह राज्ञा ॥ राज्ञेति राज्ञा ॥ ६ माला पाठः

ओषधयः सं। राक्षेति राज्ञा ॥ संवद्नते राज्ञा सह ॥ वद्नते सोमेन । सह सोमेन ॥ सोमेन सह । सोमेन वदन्ते । सह राज्ञा । वदन्ते सं। राक्षेति राज्ञा । समोषधयः ॥

इस तरह वेदके प्रत्येक पदको यथास्थान सुरक्षित रखनेके लिये ऋषिमुनियोंने ये पदौकी कृति और विकृतियां बनायीं थी। आज भी भारतमें ये विकृतियां विनाप्रमाद बोलनेवाले पंडित हैं। पर इनकी संख्या दिन प्रतिदिन कम हो रही है। ये विकृतियां इतनी ही हैं ऐसा कोई न समझे। इससे दुगुणी तो हैं। यहां केवल नमूनेके लिये पाद दी हैं। ये पद तथा कम ध्यानमें रखना कितन। कठिन है इसकी कल्पना पाठकोंको इन विकृतियोंको देख-नेसे हो सकती है।

पचास वधाँके पूर्व काशीमें इस तरह वेद्पाठ करने वासोंकी संख्या हजार बारह सो थी, वहां अब दोसों भी नहीं है। भविष्यमें इनकी संख्या नहीं रहेगी, ऐसे उक्षण दीख रहे हैं। भाजतक इन ग्रंथोंने तथा इन वैदिकोंने वेदोंकी सुरक्षा की, आजतक इनकी आजीविका वेद विद्याने अध्ययनसे चळती थी। आज इनको कोई प्रतानहीं, इसिंचे आर्थिक कठिनताके कारण इनकी संख्यान्यून हो रही है।

अब हमें क्या करना चाहिये ?

वेदको सुरक्षित रखनेके किये अब हमें क्या करना चाहिये इसका विचार इस समय हमें करना चाहिये।

१ चारों वेदोंकी सुद्राएं (ब्लाक) आतिशुद्ध रीतिसे तैयार करनी चाहिये। एक भी अशुद्धि न रहे ऐसी ब्यवस्था करके ये ब्लाक बनाये जांय। उत्तम तांबेके पत्रेपर वे ब्लाक बनाये जांय, तो इनसे लाख दो लाख प्रतियां अब्छी तरह छापी जा सकती हैं। अर्थात् ऐसा करनेसे वेदसुद्रणमें कुछ भी दोष होनेकी संभावना नहीं रहेगी।

२ दूसरी महत्त्वकी बात यह है कि चारों वेदोंके ध्वति-मुद्राएं बनाना । इससे वेदपाठ किस तरह करते हैं इनका ज्ञान सबको होगा।

३ इसके पश्चात् मूळ वेद, पदपाठ तथा अन्वयपाठ सिंदत ग्रुद छापना । यह निल्यपाठके लिये अल्वंत उपयोगी सिद्ध होगा । विश्वविद्यालयों में भी इससे अच्छी पढाई हो सकेगी । आजकी वेद पढाईकी कठिनता इससे दूर होगी ।

४ अनुवाद समेत वेदोंका मुद्रण करना । जपर मंत्र, बीचमें अन्वय और नीचे अर्थ इस तरह ये पुस्तक चारों वेदोंके होने चाहिये। सर्व साधारण जनतातक ये ग्रंथ पहुंच सकते हैं। यदि वेदोंको सर्व साधारण घरतक पहुंचाना है, तब तो ऐसा मुद्रण करना अत्यंत आवश्यक है। ये अनुवाद हिंदी, गुजराती, मराठी, अंग्रेजीमें छपने चाहिये।

प इसके पश्चात् वेदमंत्र अथवा वेदवचन विषयवार छांटकर उनके संग्रह अर्थ और स्पष्टीकरणके साथ प्रकाशित होने चाहिये। वैद्यक्तिक जीवन, सामाजिक जीवन, राष्ट्रीय जीवन आदिके सभी विषयोंके संबंधमें जितने जहां वचन चारों वेदोंमें होंगे, वे सबके सब इस संग्रह ग्रंथमें मिळने चाहिये। एक भी वचन छूटना नहीं चाहिये। इस ग्रंथसे वेद धर्मके स्वरूपका ज्ञान यथार्थ रीतिसे हो सकेगा।

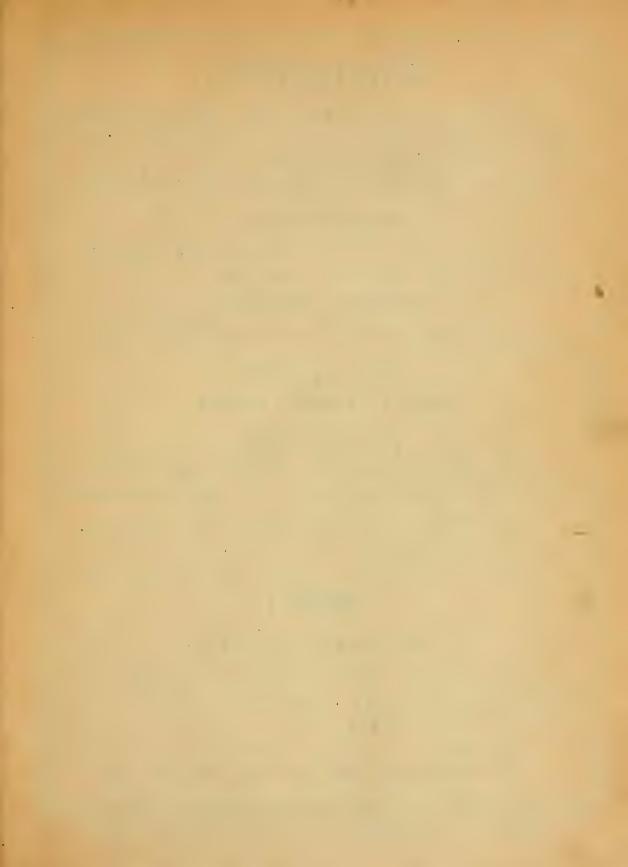
आजका जो वेदमंत्र संग्रह है वह विषयवार संग्रह नहीं है। प्राचीन समयमें मनुष्यके पास समय बहुत था, वैसा समय इस समय नहीं है। इसिल्ये जबतक एक एक विषयके मंत्र प्रकरणकाः संग्रहित न किये जांयगे, तबतक वेदका धर्म प्रत्येक घरतक पहुंचनेकी कोई संभावना नहीं है। यह सब कार्य निष्पक्ष विद्वान ८।१० वर्षों में कर सकते हैं। और इस कार्यके लिये दस लाख रु. का एक 'वेदनिधि' बनना चाहिये। जिस निधिसे यह कार्य होता रहेगा।

इतना बननेके पश्चात् वेदकी पढाई-अध्ययन और अध्यापन-अच्छी तरह हो सकेगा और कोई कठिनता इसमें नहीं रहेगी। आज वेद पढाई न दोनेका कारण यह है कि ये साधन ग्रंथ बने नहीं हैं। जब ये ग्रंथ बनेंगे, तब कोई कठिनता रहनेका संभव ही नहीं है।

जो वेदके प्रेमी हैं, वे इसका विचार करें और इस भारको उठावें। धनराशी बनेगी, तो बाकीका कार्य करने-बाके सुयोग्य पण्डित हमारे पास हैं और हम बाकीका ऊपर लिखा सब कार्य नियत समयमें करके देंगे।

प्र श

- अ वेदका महत्व दर्शानेवाले मनुस्पृतिके वचन छिखो ।
- २ वेदके मंत्र कितने हैं ?
- ३ वेद पाठ करनेसे क्या लाभ होनेकी संभावना है ?
- ष्ट सामवेदके स्वर और ऋग्वेदके स्वर कैसे हैं ?
- ५ सामगान किसका करना चाहिये.?
- ६ किसी एक मंत्रका पद और अन्वय छिखो।
- ७ नित्य पाठके लिये वेद कैसे छपने चाहिये ?
- ८ वेद सुबोध है वा दुबेंधि ? वेदकी भाषा सरल है वा जिटक है ?
- ९ वेदके कौनसे मंत्र कठिन हैं ? सरल अर्थवाले मंत्र कितने हैं और कठिन मंत्र कितने हैं।
- १० वैदिकोंने वेदका संरक्षण कैसा किया ?
- ११ इससे क्या बना ?
- १२ भन्नाह्मणोंके भन्दर वेदका आदर क्यों नहीं ?
- १३ वेद संरक्षणकी व्यवस्था अब किस तरह करनी चाहिये।
- १४ कौनसी संस्था वेदोंको पूर्णतया मानती है ?
- १५ याज्ञिकोंने किस रीतिसे वेदका रक्षण किया?
- १६ कवष ऐल्लुषकी कथा कौनसा बोध देती है ?
- १७ अध्यात्मकी शक्तियोंके माधारपर यज्ञकी रचना किस तरह हुई ?
- १८ वेदके संरक्षणके किये पौराणिकोंके प्रयत्न किस तरह हुए थे ? पौराणिकोंने वेदके संरक्षणार्थ क्या किया ?
- १९ इतिहास भीर पुराणोंसे वेदके अर्थका स्पष्टीकरण कैसा दोता है ?
- २० ऋषियोंकी इतिहासकी कल्पना क्या थी ? शास्तत इतिहासका अर्थ क्या है ?
- २१ सारण्यकका स्वरूप क्या है ?
- २२ व्याकरण छन्द आदिने क्या किया ?
- २३ वेदमंत्रकी विकृतियां कैसी होती हैं ?
- २४ अब इमें क्या करना चाहिये ?



श्रीमद्रगवद्गीता।

entities de grande au marche de la contra del la contra della contra d

गानित के १४ अध्याय तीन विभागों निभाजित किये हैं और उनकी एकड़ी जिल्द बनाई है।
मू॰ ५०) रु॰ अब व्यय १॥)

भगवद्गीता-समन्वय ।

ा पुणा आम् एवहोत । मध्यपन बानेगारींव तिये असलत अवद्यक है। '**सेदिंग धर्म**' हैं आकारके ९३५ पृष्ठ, चिक्रमा कागज । सजिल्दका मु० २) ह०, छा० व्य० ।∞)

भगवद्गीता-श्लोकार्धसूची।

वर्ष प्राप्त विकास के कार्या अपना विकास कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य के विकास कार्य के विकास कार्य कार्य

सामवेद कीयुमशाखीय।

यामगेय [वेय प्रकृति] गानात्मकः

वधमः तथः हिताया भागः।

(१) इम्हें आरंगार्र से तास-माणिया है भी ए प्राप्त अकृतिसान क्या आरंग्यास वास विकास का अरंगिया है । अकृतिसालमें गांतिपूर्व (१८५ मार्ग) में स्वयं १६० प्राप्त वास माणिया है (१८० मार्ग) में सीत प्राप्त का प्राप्त

ार्षे । हे असमें वाकि नाइड को माम्पेम वाना है कि प्रवास वाकि पट के अंदि मृत्य ६) इन तथा डा॰ व्य र ॥) इन है।

(१) उपर्क पुस्तक केवल 'गानमाज' छपा है। उसके कुछ २८४ और मू० ४)ह. तथा डा व्यव।।)ह. है।

आसन।

" योगकी आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति "

न पर्योचे महामान पह गए मिल्डिन हो चकी कि व्यास्त्यास्त्र किये जासनेका भारास्थ्यप्रक जामामा। जस्मन सुरमा जाए मिल्डिन उपाप्त । महाप्त महापा महापा अपान व्यास्त्र अपान स्वास्त्र आहे । अपान स्वास्त्र इस प्रदानमा सम्पूर्ण स्थानीकाण इस पुस्तनमान स्थान वाल २॥ हो १० आहे आहे और इा॰ च०॥) आहे आना है। ये० आ० से २॥।≲) ३० भेज हैं।

आसनोंका चित्रपट- २०"×२७" इंच मू०।) इ., डा॰ व्य॰ -)

मन्त्री— स्वाध्यायमण्डल 'आनन्दाश्रम' किल्ला-पारडी (जि॰ सूरत)



वैदिक व्याख्यान माला - वारहवाँ व्याख्यान

वे द का

श्रीमद्भागवतमें दर्शन

लेखक

पं श्रीपाद दामोद्र सातवळेकर अध्यक्ष- साध्याय-मण्डल, साहित्य वाचस्पति, गीतालङ्कार

मूलय छः आने





वेदका श्रीमद्रागवतमें दुर्शन

वेहोंका संरक्षण करने और वेदमंत्रोंमें जो ज्ञान है वह जनतातक पहुंचानेके लिये अनेक उपाय प्राचीन ऋषियोंने किये, उनमेंसे इतिहास पुराणोंका लेखन यह एक महत्त्व-पूर्ण कार्य है।

स्त्रीशुद्धाद्विजवन्धूनां त्रयी न श्रुतिगोचरा।
कर्मश्रेयसि मूढानां श्रेय एवं भवेदिह।
इति भारतमाख्यानं क्रपया मुनिना कृतम् ॥२५॥
भारतव्यपदेशेन ह्याम्नायार्थश्च दर्शितः॥
इर्यते यत्र धर्मादि स्त्रीशुद्धादिभिरप्युत ॥२९॥
श्री, भागवत ११४

' स्नी ग्रंद भीर भज्ञानी द्विज इनकी श्रुतिका-वेदमंत्रीं-का ज्ञान नहीं होता, पर इनका भी कल्याण होना चाहिये, इसिल्ये ज्यासदेवने महाभारतकी रचना की। मारतके मिषसे वेदका ही अर्थ बताया हैं। इस भारतसे खी ग्रंद आदि लोक अपने अपने धमोंको यथायोग्य गीतिसे जान सकते हैं।' जो भारतकी स्थिति है, वही अन्यान्य पुराणों-की भी है, इसिल्ये कहते हैं कि—

इतिहास प्राणाभ्यां वेदं समुपचंहयेत् । हतिहास भौर पुराणोंसे वेदोंका अर्थ प्रकाशित करमा चाहिये । वेदके अर्थको विश्वद करनेके लिये ही इतिहासों और पुराणोंमें कथाएं तथा अन्यान्य उपदेश लिखे हैं । महा-भारतके आख्यान वेदका अर्थ जनताको दर्शानेके लिये ही किखे हैं । कई यहां कहेंगे कि, इन प्रंथोंके सन्दर आख्यान और उपाख्यान हैं । इनका वेदोंके साथ क्या संबंध है ? उसका स्पष्टीकरण करनेके लिये कहा है—

अजन्माके जन्म

पवं जन्मानि कर्माणि ह्यकर्तुरजनस्य च । वर्णयन्ति स्म कवयो वेद्गुह्यानि हत्पते । श्री. भागवत, १।३।३५ ' अकर्ता भीर अजन्मा परमारमा है, तथापि अलंकारसे उसके भी जन्म भीर कर्म, जो वेदमें गुप्त तथा गुद्धारीतिसे बताये हैं, काविलोग कथाओं में प्रकट रूपले वर्णन करते हैं।' यही वर्णन द्वातिहासों भीर पुराणों में है। इस तरह वेदके गुद्धा वर्णन अलंकार रूपसे इतिहास पुराणों में हैं और इन कथाओं के वर्णनों से अनेक धर्मों और धर्मा जुकूल व्यवहारों को इन प्रंथों में बताया है। इस कारण कहा जाता है कि इति-हास और पुराणों से वेदतत्वका उपलृहण करना चाहिये। इस तरहका वेदों का जो जाता होगा उसकी योग्यता कितनी होती है सो देखिये —

सेनापत्यं च राज्यं च दण्डनेतृत्वमेव च। सर्वलोकाधिपत्यं च वेदशास्त्रविदर्हति॥

श्री. भागवत ४।२२।४५; मनु १२।३००

'सेनापितका कार्य, राज्यशासनका कार्य, दण्ड देनेका न्यायाधीशका कार्य, सब लोगोंका आधिपत्य ये सब कार्य वेद भौर शास्त्र जाननेवाला कर सकता है। 'वेदशास्त्र जाननेवाला सेनापित बनाया जा सकता है, दण्ड देनेका न्यायाधीशका कार्य करनेके लिये उसकी नियुक्ती की जा सकती है, सब लोगोंके आधिपत्य संबंधी जो भी कार्य होंगे, वे सबके सब वेदशास्त्र जाननेवाला कर सकता है। वेदके ज्ञानका इतना महत्त्व था, वह आज रहा नहीं, इसका कारण इतना ही है कि वेदोंका जैसा अध्ययन होना चाहिये वैसा आजकल नहीं होता है। इसलिये वेदोंका अध्ययन उत्तम हो ऐसा प्रबंध करना चाहिये।

ब्राह्मणेष्विप वेद्श्रो हार्थश्रीऽभ्यधिकस्ततः॥ श्री. भागवत ३।२९।३७

' मनुष्यों में बाह्मण श्रेष्ठ, ब्राह्मणों में वेदज्ञ श्रेष्ठ और वेदजों में वेदमंश्लोंका अर्थ जाननेवाला श्रेष्ठ है दसका अर्थ वह सब प्रकारके श्रेष्ठ मानवी व्यवहार पवित्रतासे और उत्तमतासे कर सकता है। इसकिये वेदोंका अर्थ उत्तम रीतिसे जानना चाहिये। यह अर्थज्ञान पुराणमें किस तरह दिया है यह इस छेखमें देखना है। आज इस निबंधमें हम वेदमंत्रोंका अर्थ श्रीमद्वागवतमें किस तरह दिया है वह देखेंगे।

ईश्वरकी व्यापकता

वासुदेवो वसत्येषु सर्वदेहे व्वनन्यहक्। येन चेतयते विश्वं विश्वं चेतयते न यम्। यो जागति शयाने ऽस्मिन्नायं तं वेद् वेदसः॥९॥ आत्मावास्यमिदं विश्वं यत्किं विज्ञगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन भुश्चीया मा गृधः कस्य सिद्धनम्॥१०॥ श्री. भागवत ८।१।९-

यह जनुवाद ईशउपनिषदका अथवा वा॰ यजुर्वेदके ४० वें अध्यायके प्रथम मंत्रका है। यह मंत्र देखिये--

ईशाबास्यमिदं सर्वे यार्तिच जगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन भुजीथा मा गृधः कस्य खिद्धनम्। वा० यज्ञ. ४०।१; काण्व यज्जु. ४०।१; ईश. १

यहां 'ईश ' का अर्थ ' आस्मा ' किया है। वेदमंत्रके ही पद यहां जैसे के वैसे लिये हैं।

ईशावासं इदं सर्वं। आत्मावास्यं इदं विश्वं। वासुदेवो वसत्येषु सर्वदेहेषु।

इस तरह यहां अर्थ किया है। आत्मा सर्व पदार्थों में हैं यह इसका भाव स्पष्ट हुआ। इसीका अधिक स्पष्टीकरण येन चेतयते विश्वं विश्वं चेतयते न यम्।

' आत्मा इस सब विश्वमें प्रेरणा करता हैं, परंतु विश्व इस आत्माको प्रेरित नहीं करता। ' यह अधिक स्पष्टीकरण है। केन उपनिषद्में ऐसा ही कहा है—

यत् चक्षुषा न पदयति, येन चक्ष्र्ंषि पदयन्ति । (इत्यादि०) केन उ. १

' जो आत्मा इस आंखसे नहीं देखता, परंतु जिससे ये हमारे आंख देखते हैं।' यही भाव श्रीमद्वागवतके पूर्वो-क्तमंत्रमें अधिक जोडकर यजुर्वेद मंत्रका अधिक सुबोध स्पष्टीकरण किया है। और देखिये— यस्तु सर्वाणि भूतानि आत्मन्येवानुपर्यति । सर्वभूतेषु चात्मानं ततो न विजुगुप्सते ॥ वा० य० ४०१६, काण्व० य० ४०१६; ईश ६

इसीका अनुवाद श्रीमद्वागवतमें ऐसा किया है— आत्मानं सर्वभृतेषु भगवन्तं अवस्थितम्। अपश्यत् सर्वभृतानि भगवत्यपि चात्मनि॥ श्री भागवत, ३।२४।४६

'सब भूतों में आत्मा अथवा भगवान् है और आत्मामें अथवा भगवान् में सब भृत रहे हैं। 'इस अनुवाद में आत्माके स्थान में भगवान् शब्द रखकर वेद मंत्रका भाव अधिक स्पष्ट किया है।

विष्णुका वर्णन

सग्वेदमें विष्णुका वर्णन इस तरह कहा है—
विष्णोर्ज कं वीर्याणि प्रवोचं यः पार्थिवानि
विममे रजांसि। यो अस्कभायदुत्तरं सधस्थं
विचक्रमाणस्त्रेघोरुगायः। ऋ. १११५४।१
इस मंत्रके ही पद लेकर भागवत केखक कैसी रचना
करता है देखिये—

विष्णोर्नु वीर्यगणनां कतमाऽईतीह् यः पार्थिवान्यपि कविर्विममे रजांसि । चस्कम्भयः खरंहसाऽस्खळता त्रिपृष्ठं यस्मात् त्रिसाम्यसदनादुरुकम्पयानम् ॥ श्री. भागवतः २।७।४०

यहां शब्द भी वे ही लिये हैं। 'विष्णुके पराक्रमोंकी गणना कौन कर सकता है, जो पराक्रम उसने पृथिवीपर और अन्तरिक्षमें किये हैं देस तरह स्क्रके स्क्र श्रीमद्भागवतमें अनुवादके साथ दिये हैं। इस अनुवादको देखकर हम इन स्क्रोंका अनुवाद श्रीमद्भागवतकार के समय कैसा किया जाता था, इसका पता लगा सकते हैं। निम्नालिखित श्रीक भी उपरके मंत्रके साथ संबंध रखता है—

उरुक्रमस्य चरितं श्रोतृणामघमोचनम् ॥ २८॥ पारं मिहम्न उरुविक्रमतो गृणानो यः पार्थिवानि विममे स रजांसि मर्त्यः ॥ १९॥ श्री. भागवत ८।२३

यह श्लोक भी पूर्वोक्त मंत्रका ही अनुवाद है। इस रीतिसे वेदमंत्रोंके शब्दोंके शब्द लेकर भागवतमें अनुवाद किया दीखता है।

दो सुपर्ण

दों सुपणोंके विषयमें ऐसा ही अनुवाद है— द्वा सुपणी सयुजा सखाया समानं वृक्षं परिषस्वजाते। तयोशन्यः पिष्पलं स्वाद्वस्यनः श्रज्ञन्यो आभैचाकशीति।

ऋ. १।१६४।२०; अथर्व ९।९।२०

इसका मतुवाद देखिये— सुपर्णावेतौ सदशौ सखायौ यहच्छयैतौ कृतनीडौ च वृक्षे। एकस्तयोः खादित पिष्पठा-त्रमन्यो निरन्नोऽपि बठन भूयान् १६॥ आत्मानमन्यं च स वेद विद्वानिपष्पठादो न तु पिष्पठादः। योऽविद्यया युक् स तु नित्यबद्धो विद्यामयो यः स तु नित्यमुक्तः॥७॥

श्री, भागवत ११।११

'दो उत्तम पंखवाले पक्षी हैं, वे दो समान दीखनेवाले मित्र हैं। इन्होंने अपनी इच्छासे वृक्षपर अपने घरोने बनाये हैं। इनसेंसे एक मीठा फल खाता है। दूसरा फल नहीं खाता, पर बलसे बहुत बढ़ा हैं। जो फल खाता नहीं वह अपने आपको पृथक् मानता है, परंतु फल खानेवालेको वह ज्ञान नहीं है। वह अविद्याके कारण बद्ध है, पर जो फल न खानेवाला ज्ञानी है, वह नित्य मुक्त है।' इस रीतिसे अर्थ करनेमें विवरण भी अधिक किया है अर्थका स्पष्टीकरण भी अधिक स्पष्ट समझमें आने योग्य है।

दशशत

इन्द्रो मायाभिः पुरुक्तप ईयते।

युक्ता ह्यस्य हरयः शता दशा । ऋ. ६।४७।१८
इसमें इन्द्रके रथको दस शत अर्थात् एक सहस्र घोडे
जोते हैं ऐसा छिखा है, वही वर्णन भागवतमें है —
तता रथो माति छना हरिभिर्दशशतैर्वृतः।
आनीतो द्विपमुत्सुज्य रथमारुरुहे विभुः।।
श्री भागवत ८।१९।१६

'दशशत घोडोंसे घेरा हुआ रथ मातली नामक साम्यीने लाया और उसपर इन्द्र चढकर बैठ गया।' 'दश शत हरि'ये पद जैसे वेदमें हैं, वैसे ही भागवतमें हैं। ऐसे पद जैसेके वैसेही रखे हैं, इसिछये कीनसा अनुवाद किस मंत्रका है यह ढूंढना सहज होना है। यहां घोडोंका अर्थ प्रकाश किरण है।

प्रमुके भ्यसे कार्य

प्रभुके भयसे सब धन्य देव अपने अपने कार्य करते हैं ऐसा उपनिषदोंमें कहा है—

भीषाऽस्माद्वातः पवते भीषोदेति सूर्यः। भीषाऽस्मादग्निश्चेन्द्रश्च मृत्युर्धावति पञ्चमः॥ तै. उ. २।८: नृ. पू. २।९०

'इसके भयसे वायु बहता है, सूर्य उदय होता है, अग्नि जलता भौर इन्द्र चमकता है, भौर पांचवां मृत्यु भी दौडता है। 'यही भागवतमें देखिये—

यद्भगद्वाति वातोऽयं सूर्यस्तपित यद्भयात्।
यद्भगद्वर्षते देवो भगणो भाति यद्भयात्।।४०।।
यद्भनस्पतयो भीता छताश्चौषिधिभः सह।
स्वे स्वे काछेऽभिगृह्वन्ति पुष्पाणि च फछानि च ॥४१॥
स्रवन्ति सिरतो भीता नोत्सपंत्युद्धियंतः।
आग्नारिन्वे सिगिरिभिर्भूनमज्जति यद्भयात् ॥४२॥
सोऽनन्तोऽन्तकरः काछोऽनादिरादिक्वद्व्ययः।
जनं जनेन जनयन् मारयन्मृत्युनान्तकम् ॥४५॥
श्री. भागवत ३।२९

'इस प्रभुके भयसे वायु गहता है, सूर्य उसीके भयसे तपता है, इन्द्र उसीके भयसे वृष्टी करता है, चन्द्र जौर नक्षत्र उसीके भयसे प्रकाशते हैं। वनस्पतियां समयपर फूल और फल देती हैं, नादियां उसीके भयसे भयभीत होकर वह रही हैं, समुद्र अपनी मर्यादाका उद्धंघन नहीं करता, अभि जलता है, पृथिवी जलमें डूबती नहीं। मृत्यु वध करता है। यह सब उसी प्रभुके भयसे हो रहा है।

मूल उपनिषद्वनमें पांच ही देवताओं के नाम थे, परंतु अनुवाद करने के समय भागवतकारने बारह देवताओं के नाम लिखे हैं। इस अनुवाद पद्धतिसे ऐसा स्पष्ट प्रतीत होता है कि, मूल वेद और उपनिषदमें जो कहा है, इसका अधिक विवरण भी करना चाहिये। यह एक नियमसा यहां दीख रहा है। उपर जितने अनुवाद दिये हैं उनमें कई स्थानोंमें इस तरह अर्थ बढाया है और पाठक आगे भी देखेंगे कि जो आशय मूल मंत्रमें संक्षेपसे था उसको अनुवादमें भागवतमें थोडा विशद तथा अधिक स्पष्ट किया है।

बत्स और दूध

अथर्ववेदमें कई यों के वस्तों तथा छसके दूधका वर्णन है देखिये—

१ तामसुरा उपाह्नयन्त माय पहीति ।
तस्या विरोचनः प्राह्मादिवंत्स आसीद्यस्पात्रं पात्रम् ।
तां द्विमूर्घात्व्येंऽघोक् तां मायामेवाघोक् ॥ १-१ ॥
२ तां पितर उपाह्नयन्त स्वध पहीति ।
तस्या यमो राजा वत्स आसीद्रजतपात्रं पात्रम् ।
तामन्तको मार्त्यवोऽघोक् तां सघामेवाघोक् ॥६-७॥
३ तां मनुष्या उपाह्नयन्तरावत्येहीति ।
तस्या मनुर्वेवस्वते। वत्स आसीत्पृथिवी पात्रम् ।
तां पृथी वैन्योऽघोक् तां कृषि च
सस्यं चाघोक् ॥ १०-११ ॥

४ तां सप्तऋषय उपाह्मयन्त ब्रह्मण्वत्येद्दीति । तस्याः सोमो राजा वत्स आसीच्छन्दः पात्रम् । तां वृहस्पतिराङ्गिरसोऽधोक् तां ब्रह्म च तपश्चाधोक् ॥ १४-१५ ॥ प तां देवा उपाह्मयन्तोर्ज पहीति।
तस्या इन्द्रो वत्स आसीचमसः पात्रम्।
तां देवः सविताऽधोक् तामूर्जामेवाधोक्॥ १-३॥
६ तां गंधविष्सरस उपाह्मयन्त पुण्यगन्ध पहीति।
तस्याश्चित्ररथः सौर्यवर्चसो वत्स आसीत्

पुष्करपर्णे पात्रम् । तां वसुरुचिः सौर्यवर्चसोऽधोक् तां पुण्यमेव गन्धमधोक् ॥ ६-७॥

तामितरजना उपाद्वयन्त तिरोध पहीति। तस्याः कुवेरो वैश्रवणो वत्स आसीदामपात्रं पात्रम्। तां रजतनाभिः कावेरकोऽधोक् तां

तिरोधामेवाधोक् ॥१०-११ ८ तां सर्पा उपाह्वयन्त विषवत्येद्दीति । तस्यास्तक्षको वैद्यालेयो वत्स

आसीदल।बुपात्रं पात्रम् । तां धृतराष्ट्रं पेरावतोऽधोक् तां विषमेवाधोक् १४-१५

इसका कोष्टक ऐसा बनता है, इसमें किसका कौन वत्स जौर उसका दूध कौनसा है यह स्पष्ट होता है—

	जाति	वत्सः	दोहनकर्ता	दूध	पात्र
9	असुर	विरोचनः प्रा-हादिः	द्विमुर्घा	मापा	भयस्पात्रं
2	पितरः	यमोराजा	अन्तकः, मार्त्यवः	खपा	रजतपात्रं
a	मनुष्याः	मनुः वैवस्वतः	पृथी, वन्यः	कृषि, सत्यं	पृथिवी
8	सप्तऋषयः	सोमः राजा	बृहस्पतिः, भागिरसः	ब्रह्म, तप	छन्दः पात्रं
ч	देवाः	इन्द्रः राजा	सविता देवः	জনা	चमसः पात्रं
ą	गंधविष्सरसः	चित्ररथः सौर्यवर्चस	वसुरुचिः, सौर्यवर्षसः	पुण्यः गंध	पुष्करपर्णपान्न
0	इतरजनाः	कुबेरः वैश्रवणः	काबेरकः, रजतनाभिः	तिरोधा	कामपात्रं 🐟
6	सर्पाः	तक्षकः, वैशालेयः	धृतराष्ट्रः, ऐरावतः	विषं	भलाबुपान्नं

इस तरह जाती, वत्स, दोहनकर्ता, दूध और पात्रका वर्णन वेदमें है। इसका अनुवाद श्रीमद्भागवतमें देखिये— वत्सं कृत्ता मनुं पाणावदुहत्सकलोषधीः ॥१२॥ तथा परे च अर्वत्र सारमाददते बुधाः ॥१३॥ ऋषयो दुदुहुदेंवीं इंद्रियेष्वथ सत्तम। वत्सं वृह्हदपतिं कृत्वा पयश्चन्दोमयं शुचि ॥१४॥ कृत्वो वत्सं सुरगणा इन्द्रं सोममदूदुहन् । हिरणमयेन पात्रेण वीर्यमोजो बसं पयः ॥१५॥ दैतेया दानवा वत्सं प्रहादमसुरर्षभम् । विधायादृदुहन् क्षीरमयः पात्रे सुरासवम् ॥ १६ ॥ गन्धर्वाप्सरसोऽधुक्षन् पात्रे पद्ममये पयः । वत्सं विश्वावसुं कृत्वा गान्धर्वे मधुसौभगम् ॥ १७ ॥ वत्सेन पितरोऽर्यमणा कव्यं क्षीरमधुक्षत । आमपात्रे महाभागाः श्रद्धया श्राद्धदेवताः ॥ १८ ॥ प्रकल्प्य वत्सं कपिलं सिद्धाः संकल्पनामयीम् । सिद्धं नभसि विधां च ये च विधाधराद्यः ॥१९॥ अन्ये च मायिनो मायां अन्तर्धानाद्मुतात्मनाम् ।

मयं प्रकल्प वत्सं ते बुदुहुर्धारणामयीम् ॥ २० ॥

यक्षरश्चांसि भूतानि पिशाचाः पिशिताशनाः ।

भूतेशवत्सा दुदुहुः कपाले क्षतजासवम् ॥ २१ ॥

तथाऽहयो दन्दश्काः सर्पा नागाश्च तक्षकम् ।

विधाय वत्सं दुदुहु विंलपाने विषं पयः ॥ २२ ॥

पश्चो यवसं क्षीरं वत्सं कृत्वा च गोवृषम् ।

अरण्यपात्रे चाधुक्षन् मृगेन्द्रेण च दंष्ट्रिणः ॥ २३ ॥

कव्यादाः प्राणिनः कव्यं दुदुहुः स्वे कलेवरे ।

सुपूर्णवत्सा विह्गाश्चरं चाचरमेव च ॥ २४ ॥

वटवत्सा वनस्पतयः पृथम्रसमयं पयः ।

गिरयो हिमवहत्सा नाना धातून्स्वसानुषु ॥ २५ ॥

सर्वे स्वमुख्यवत्सेन स्वे स्वे पात्रे पृथक् पयः ।

श्रीः भागवत ॥ १८

इस श्रीमद्भागवतके वर्णनसे कैसा कोष्टक बनता है सी अब देखिये—

	वत्स	दूध	पात्र		
भूपति	मनु	मौ षधीः	पाणी		
ऋषि	बृह स्पति	छन्द	इन्द्रियां		
देवाः 📑	इन्द्र	सोम	हिरण्मयपात्र		
		वीर्य, बल, भोजः			
दैत्याः	प्रवहाद ः	सुरा, आसर्व	अयः पात्र		
दानवाः					
गन्धर्वाः	विश्वावसु	मधुसौभगं	पञ्चपन्ने		
अप्सरसः					
पितरः	भंर्यमा	कन्यंक्षीरं	भामपान्ने		
सिद्धाः	कपिछ:	सिद्धिवद्या			
मायिनः	मय 🐪	माया			
असुराः					
विशाचाः	भूतेश	क्षतजासवं	कपाकं		
सर्पाः	तक्षकः	विषं	बिलपात्रे		
नागाः					
पशवः	गोवृष:	क्षीरं	अरण्यपात्रे		
द ष्ट्रिनः	मृगेन्द्र:	ऋव्यं	कलेवरे		
ऋग्यादाः					
विद्याः	वस्साः	चरभचर	52		

पक्षिणः

वनस्पत्तयः वटः रतः कलेवरे गिरयः दिमवान् धातवः स्वासानुष

इस तरह भूमिसे प्रत्येक जातीने अपना बस्त निर्माण किया और अपने लिये जो द्ध चाहिये वह भूमिसे निकाला। यह वर्णन जैसा अथर्ववेदमें है वैसा श्रीमद्भागवतमें है। भथवंवेदसे ही यह लिया है और थोडा बढा दिया है। दैत्योंने सुरा और आवव निर्माण किया और वह वे पीने लगे, ऋषियोंने वेदमंत्रोंका ज्ञानरूपी दुध लिया और वे मानवधर्मका मनन करने लगे. राजाओंने शौषधियोंकी वाढ की और अन्न निर्माण किया, देवोंने सोमरसका पान किया भौर अपना बल बढाया, गन्धवेंनि मधका पान किया, पितरोंने दूध पिया, कपटी असुरोंने कपट करनेका कार्य किया, पिशाचौंने रक्त पीना अच्छा मान लिया, सिद्धोंने नाना प्रकारकी विद्याओं की सिद्धि प्राप्त की, सांपोंने विष निर्माण किया मौर उसका धारण किया, पश्चभोंने दध निर्माण किया, मांस खानेवाळे पशुक्रोंने मांस खाना शुरू किया, वृक्षोंने नाना प्रकारके रस निर्माण किये, पर्वतोंने नाना प्रकारके धातु उत्पन्न करके धारण किये। इस रीतिसे एक ही पृथ्वीसे अनेकोंने अनेक रस छेनेका प्रारंभ किया।

यहां पाठक देखेंगे कि जो अथर्ववेदमें था वही यहां भागवतके छेखकने लिया और थोडा और भी बढाया है। और 'वेदं समुपवृंहयेत् 'वेदके अर्थका उपबृंहण करना चाहिये ऐसा जो कहा था, वह उपबृंहण इस तरह किया गया है, भागवतकारने यह स्वयं करके बताया है। इस रीतिको स्वीकार करके हम भी इस पद्धतिसे वेदमंत्रोंका उपबृंहण कर सकते हैं।

वेद मुख्य विषयको संक्षेपसे कहता है, उसका मनन करके अधिक विस्तार करना चाहिये। यह विस्तार किस पद्धतिसे करना चाहिये वह पद्धति भागवतकारने यहां बतायी है।

द्वाद्शार चक्र

वेदमें द्वादशार चक्र मर्थात् संवत्सर चक्रका वर्णन इस सरह किया है— पञ्चपादं पितरं द्वांदशाकृतिं दिव आहुः परे अर्थे पुरीषिणम् । अधेमे अन्य उपरे विचक्षणं सप्तचके पडर आहुरर्पितम् ॥ १२॥

द्वाद्शारं नहि तज्जराय वर्वतिं चकं परि द्यामृतस्य। आ पुत्रा अप्ने मिथुनासो अत्र सप्त शतानि

विंशतिश्च तस्थुः ॥ ११ ॥

पञ्चारे चके परिवर्तमाने तसिन्नातस्थुर्भुवनानि

विश्वा ।

तस्य नाक्षस्तव्यते भूरिभारः सनादेव न शीर्यते सनाभिः ॥ १३॥

ऋ. १।१६४

पांच पांव, बारह आकृति, सात चक्र और छः आरे जिसमें हैं ऐसा यह एक विशाल चक्र है। यह कालचक है। सब भुवन इसी चक्रके आधारसे रहते हैं। इस संवत्सर चक्रका वर्णन इन मंत्रोंमें है। इसीका अनुवाद भागवतमें इस तरह है—

तस्यैकं चकं द्वादशारं पण्नेमि त्रिणामि संवत्सरात्मकं समामनान्ति तस्याक्षो मेरोर्मूर्धनि कृतो मानसोस्तरे कृतेतरभागो यत्र प्रोतं रिवरथचकं तैलयन्त्रचकवत् अमन् मानसोस्तरगिरौ परिभ्रमति॥

श्री, भागवत ५।२१।१३

उस रथका एक चक्र बारह भारोंवाला छः नेमीवाला, तीन नाभीयोंसे युक्त है, इसीको संवरसरचक्र कहते हैं। इस चक्रका अक्ष मेरुपर्वतके उपर मानससरोवरके उत्तरभागमें छगा है। तेल निकालनेके यन्त्रके चक्रके समान यह यूमता है।

इस प्रकार वेही वेदके पद केकर अपना अनुवाद भागवत-कारने किखा है। इस तरह यह अनुवाद मूल मन्त्रके साथ तुलना करके देखने योग्य है।

ज्ञारीर रथ

शरीरका रथरूपसे वर्णन वेदमंत्रमें है—
खुषारिधरश्वानिव यनमनुष्यासेनीयतेऽभीशुभिर्वाजिन इव।
हत्त्रातिष्ठं यदाजिरं जाविष्ठं तन्भे मनः शिवसंकल्पमस्तु॥
वा. य. ३४।६

' उत्तम सारधी जैसा लगामोंसे रथके घोडोंकों ठीक तरह चलाता है वैसा हदयमें बैठा हुआ मन सब इंद्रियरूपी घोडोंको चलाता है, वह मेरा मन ग्रुभसंकल्प करनेवाला हो। ' तथा उपनिषदोंमें—

आत्मानं रथिनं विद्धि शरीरं रथमेव तु। बुद्धिं तु सार्रांथं विद्धि मनः प्रमहमेव च॥३॥ इंद्रियाणि हयानाहुर्विषयांस्तेषु गोचरान्। आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तेत्याहुर्मनीपिणः॥४॥

कठ ३।३-४

'आत्मा रथी, शरीर तथ, बुद्धि सारथी, मन लगाम, इंद्रियाँ घोडे हैं। ये घोडे विषयोंके खेतमें विचरते हैं। आत्मा-इन्द्रिय-मन भिलकर भोका होता है। '

इसका भागवतमें अनुवाद कैता किया है तो अब देखिये—
आहुः शरीरं रथिमिन्द्रियाणि हयानभीपृत्मन
इन्द्रियेशम्। वर्त्मानि मात्रा धिषणां च स्तं
सत्त्वं वृहद्वन्धुरमीशसृष्टम् ॥ ४१ ॥ अक्षं दशः
प्राणमधर्मधर्मी चकेऽभिमानं रथिनं च जीवम्।
धनुहिं तस्य प्रणवं पठिन्तं शरं तु जीवं परमेव
लक्ष्यम् ॥४२॥ रागो द्वेषश्च लोभश्च शोकमोहौ
भयं मदः। मानोऽवमानोऽस्या च मायाहिंसा
च मत्सरः ॥४३॥ रजः प्रमादः श्चुन्निद्रा
शत्रवस्त्वेवमाद्यः। यावन्नुकायरथमात्मवशोपक्रपं धन्ते गरिष्ठचरणार्चनया निशातम्।
शानासिमच्युतवलो दधदस्तशत्रः स्वाराज्यतष्ट उपशान्त इदं विज्ञह्यात् ॥ ४७॥

श्री. भागवत ७।१५

'शरीर रथ है, इन्द्रियां घोडे हैं, कगाम मन हैं यह मन इंद्रियोंको चळाता है, इन घोडोंका मार्ग प्राकृतिक भोगोंका मार्ग है, खिद्ध सारथी है, दश प्राणोंका अक्ष बनाया है, अभिमानी जीव इस रथमें बैठनेवाळा स्वामी है, इसके हाथमें ओंकारका धनुष्य है, बाण ही जीव है और परब्रह्म ळक्ष्य है जिसपर जीवरूपी बाणने जाकर गिरना है। भोग प्रेम, द्वेष, लोभ, शोक, मोह, भय, गर्व, मान, अपमान, ईष्प्री, कपट, हिंसा, मत्सर, भोगवृत्ती बढानेवाळा रजोगुण; प्रमाद, क्षुधा, निद्रा, ये सब इसके शत्रु हैं जो इस पर हमका

करना चाहते हैं। जबतक इस शरीररूपी रथको अपने आधीन यह रखता है, श्रेष्ठ गुरुजनोंकी उपासना करता है, ज्ञानरूपी शस्त्र धारण करता है, तबतक बलवान होता है, शत्रुको परास्त करता है, अपना स्वराज्य प्राप्त करता है, उस स्वराज्यसे सन्तुष्ट होता है और आनन्दित होता है।

जो ऐसा नहीं करता है उसका नाश होता है। यह अनुवाद और भी है परंतु यहां इतना ही दिया है। मंत्रके भावको बढानेकी रीति यहां इस रीतिसे अच्छी तरह ध्यानमें आ जाती है। 'इतिहास-पुराणाभ्यां वेदं समुपवृंहयेत्' इतिहास और पुराणोंसे वेदोंके अर्थका अधिक विस्तार करके बताना चाहिये। इस कथनका यह अर्थ है। इस तरह वेदमंत्रोंका रहस्य अच्छी तरह खुळ जाता है। और वेदका गौरव भी बढता है।

सहस्रशीर्षा पुरुष

विश्वरूपी परमेश्वरक! वर्णन वेदमें अनेक स्थानोंपर है। परंतु पुरुष सूक्तमें वह विशेष स्पष्ट है। वह यहां प्रथन देखिये—

सहस्रशीर्षा पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपात् ॥१॥
पुरुष पवेदं सर्वं यद्भृतं यच भव्यम् ॥१॥
त्रिपादूर्ध्वं उदैत्पुरुषः पादोऽस्येहाभवत्पुनः॥४॥
ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीद्वाह राजन्यः कृतः।
ऊरू तद्स्य यद्दैश्यः पद्भ्यां शूद्रो अजायत॥१२॥
चन्द्रमा मनसो जातश्रक्षोः सूर्यो अजायत।
मुखादिन्द्रश्चाश्रिश्च प्राणाद्वायुरजायत॥१३॥
नाभ्या आसीदन्तिरक्षं शीष्णों द्यौः समवर्तत।
पद्भयां भूमिर्दिशः श्रोत्रात्त्रथा लोकानकल्पयन्॥१४

'हजारों मुखोंवाला पुरुष अर्थात् परमेश्वर है। उसको हजारों आंख हैं, हजारों पांव हैं। जो कुछ भूतकाल में हुआ, जो भविष्यमें होगा और जो वर्तमान समयमें है, वह सब पुरुष ही है अर्थात् वह ईश्वर ही है। इसके तीन भाग ऊपर हैं और एक भागसे ही यह विश्व वारंवार बनता रहता है। इसका मुख बाह्मण है, बाहू क्षत्रिय है, वैदय पेट या जांचें हैं और श्रूद्ध पांव हैं। चन्द्रमा मन है, आंख सूर्य है, मुख इन्द्र और अपित है, प्राणवायु है। नाभी अन्त-

रिक्ष है, सिर युळोक है, पांव भूमि है और अन्य अवयवों की कल्पना अन्य छोकोंके स्थानमें की है। '

संपूर्ण विश्वमें जो प्राणी हैं उनके सिर बाहू पेट और पांव इस परमेश्वरके सिर, बाहू, पेट और पांव हैं। संपूर्ण प्राणी और सूर्यादि लोक इसके शरीरके अंग प्रसंग हैं। इसका वर्णन वेदमें और भी है वह अब देखिये—

सहस्रवाहः पुरुषः । अथर्व १९।६

हजारों बाहुओं वाला पुरुष है। अर्थात् सव प्राणियों के जो बाहु हैं वे इस ईश्वरके बाहु हैं। और भी देखिये-यस्मिन्भृमिरन्तरिक्षं द्यौर्यस्मिन्नध्याहिता। यत्राग्निश्चनद्रमाः खर्यो वातस्तिष्ठन्त्यार्पिताः ॥ १२ ॥ यस्य त्रयस्त्रिशहेवा अंगे सर्वे समाहिताः॥ १३॥ समुद्रो यस्य नाड्यः पुरुषेऽधि समाहिताः ॥ १५॥ यस्य शिरो वैश्वानरश्चश्चरंगिरसोऽभवन्। अंगानि यस्य यातवः स्कंभं तं ब्रहि ।। १८।। यत्रादिलाश्च रुद्राश्च वसवश्च समाहिताः। भृतं च यत्र भव्यं च सर्वे लोकाः प्रतिष्ठिताः ॥२२॥ यस्य त्रयित्रं वाहेवा अंगे गात्रा विभेजिरे। तान वै त्रयस्त्रिशहेवानेके ब्रह्मविदो विदुः ॥ २०॥ यस्य भूमिः प्रमान्तरिक्षमुतोदरम्। दिवं यश्चके मुर्घानं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः॥३१॥ यस्य सूर्यश्चश्चश्चनद्रमाश्च पुनर्णवः। अप्तिं यश्चक आस्यं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः ॥३३॥ यस्य वातः प्राणापानौ चक्षुरंगिरसोऽभवन् । दिशो यश्चके प्रज्ञानीस्तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः॥३४॥ अथर्व. १०।७

जिस परमेश्वरके विश्वेत शरीरमें भूमि, अन्तरिक्ष और युक्रोक रहे हैं। जिसमें अग्नि, चन्द्रमा और सूर्य तथा वायु रखे गये हैं, जिस परमेश्वरके विश्वरूप देहमें सब तैंतीस देव हैं, समुद्र तथा नादियां जिसके शरीरकी नाडियां हैं, जिस परमेश्वरका सिर वैश्वानर अग्नि हैं, आंख अंगिरस है और शरीरके विभाग सब प्राणी बने हैं वह सर्वाधार ईश्वर है। जिस परमेश्वरके विश्वदेहमें द्वादश आदित्य, ग्यारह रुद्र और अष्ट वसु रहे हैं। भूतकालमें जो हो चुका था, भवि—व्यमें ओ होगा, और वर्जभानकालमें जो है, वह सब जिसमें

रहा है, जिसके शरीरके अंगोंमें तैंतीस देव विभक्त होकर रहे हैं, उन तैंतीस देवोंको अवेळ ब्रह्मज्ञानी जानते हैं। भूमि जिसका पांवका प्रमाण है, अन्तरिक्ष जिस ईश्वरका पेट है, चुलोकको जिसने अपना सिर बनाया है उस श्रष्ठ ब्रह्मके लिये मेरा प्रणाम है। जिस ईश्वरके देहका एक आंख सूर्य है, दूसरा आंख चन्द्रमा है, अग्नि जिसका मुख है उस श्रेष्ठ ब्रह्मको मेरा प्रणाम है। जिसके शरीरमें वायु प्राण बना है, आंख अंगिरस आग्नि बना है, दिशाएं जिसके कान है उस श्रेष्ठ ब्रह्मके लिये मेरा प्रणाम है।

इन अथर्ववेदके मंत्रोंसे उपेष्ठ ब्रह्मके विश्वदेहका वर्णन है। इस ब्रह्मका देह इन सब तैतीस देवोंका ही बना है। इस ब्रह्मके शरीरसे पृथिवी पांव है, अन्तरिक्ष पेट है, नस नाडियां नदियां हैं, मुख अग्नि है, सूर्यचन्द्र आंख है, जरू जिन्हा है, दिशाएं कान है, वायु प्राण है, घु सिर हैं और अन्य देव अन्य अवयवोंसे रहे हैं। ब्रह्मके विश्व शरीरका यह वर्णन है। विश्वरूपी पुरिसे रहता है इसिल्ये इसकी विश्वरूप प्रभु कहते हैं। यह तो वेदमंत्रोंसे विराट् पुरुषका वर्णन है। इसी विराट् पुरुषका

यस्यावयवसंस्थानैः कल्पितो लोकविस्तरः।
तद्वै भगवतो रूपं विद्युद्धं सत्वमूर्जितम् ॥३॥
पश्यन्त्यदो रूपमदभ्रवश्चुषा
सहस्रपादोष्ठभुजाननाद्भुतम्।
सहस्रमूर्धश्रवणाक्षिनासिकं
सहस्रमौल्यम्वरकुण्डलोह्नसत्॥४॥

श्री. भागवत १।३

परमेश्वरके स्थूल देहके नाना अवयवोंमें अनेक लोकोंका विस्तार है ऐसा कवि कहते हैं। यह भगवानका विश्वरूप विद्युद्ध और सान्त्रिकरूप है। इस भगवानका यह रूप निश्चल दृशसे लोग देखते हैं, इसमें सहस्रों सिर, कान, आंख, नासिकाएं आदि अवयव हैं, इसमें सहस्रों मुकुट, वह्य, और कुण्डल चमक रहे हैं। '

सहस्रों सिरोंपर सहस्रों मुकुट होंगे और सहस्रों देहोंपर हजारों वस्त्र अवश्य होंगे ही। सहस्रों कानोंमें सहस्रों कुण्डल भी अवश्य होंगे। अर्थात् हजारों मानवोंका समु-दाय ही इस भगवानके देहमें है, बाह्मण, अन्निय, नैश्य, शूह इस भगवानके सिर बाहू उदर और हाथ हैं, इसिक्षिये मुकुट वस्त्र आदि जो इन वर्णोंके लोगोंने पहने हैं, वे भगवानने ही पहने हैं। इस तरह यह विश्वरूपी भगवान का वर्णन है। और देखिये—

विशेषस्तस्य देहोऽयं स्थविष्ठश्च स्थवीयसाम्। अत्रेदं दृश्यते विश्वं भूतंभव्यं भवच यत् ॥२४॥ आण्डकोशे शरीरेऽसिन् सप्तावरणसंयुते। वैराजः पुरुषो योऽसौ भगवान् धारणा-श्रयः ॥ २५ ॥ पातालमेतस्य हि पादमूलं पठिनत पार्षिणप्रपदे रसातलम्। महातलं विश्वसृजोऽथ गुल्फौ तलातलं वै पुरुषस्य जंघे ॥ २६ ॥ द्वेजानुनी सुतलं विश्वभूते रूरुद्वयं वितलं चातलं च। महोतलं तज्ज्ञघनं महीपते नभस्तलं नाभिसरो गृणन्ति ॥ २७ ॥ उरस्थलं ज्योतिरनीकमस्य श्रीवा महर्वदनं वै जनोऽस्य। ततो रसाटं विदुरादिपुंसः सत्यं तु शीर्षाणि सहस्रशीष्णः ॥ २८॥ इन्द्रादयो बाहव आहु-रुस्राः कर्णौ दिशः श्रोत्रममुख्य शब्दः। नासत्यदस्रौ परमस्य नासे ब्राणोऽस्य गन्धो मुखमित्रिरिद्धः ॥२९॥ चौरिक्षणी चक्षुरभूत्पतङ्गः पक्ष्माणि विष्णोरहनी उमे च। तद्भविजृम्भः परमेष्ठिचिष्ण्यमापोऽस्य ताल रस जिह्ना ॥ ५० ॥ कस्तस्य मेढुं वृषणौ च मित्रौ कुक्षिः समुद्रा गिरयोऽस्थिसंघाः ॥३१॥ नद्योऽस्य नाड्योऽथ तनूरुहाणि महीरुहा विश्वतनोर्नृपेन्द्र। अव्यक्तमादुर्हृद्यं मनश्च सचन्द्रमाः सर्वविकारकोशः ॥ ३४ ॥ ब्रह्माननं क्षत्रभुजो महात्मा विद्वहरांविश्वितकृष्णवर्णः।

श्री भागवत २।१

'विशेष करके भगवानका स्थूल शरीर यह विश्व ही है। इसमें भूत भविष्य वर्तमानमें जो है वह सब आ जाता है। इस भगवानके शरीरमें सात आवरण हैं। पाताल इसके पांव हैं, रसातल पार्णि हैं, महातल गुल्फ हैं, तलातल पिंड-रियां है सुतल दोनों जांगें हैं, वितल और भतल दोनों घुटने हैं, महीतल जधन है, नभस्तल नाभी है, छाती ज्योति मंडल है, महलोंक गला है, जनोलोक सुख है, लकाट तथोकोक है और सब कोक सिए हैं। इन्हाह क्षत्र देव परमात्माके बाहु हैं, दिशाएं कान हैं, श्रवण शब्द हैं, शिक्षनीकुमार नासाछिद्र हैं, गन्ध श्राण है, मुख अग्नि है, खुळोक आंख है, सूर्य नेत्र है, दिनरात्र फड़कें हैं। जल तालू है, जिह्ना रस है। ब्रह्मा शिश्व है, मित्रावरुण अण्ड हैं, कुक्षि समुद्र है, पर्वत हिंडुयां है, निद्यां नाडियां हैं, बाल वनस्पतियां हैं, अब्यक्त प्रकृति हृदय है, मन चन्द्रमा है, बाह्मण मुख है, क्षत्रिय बाहु है, वैश्य ऊरु है और श्रुद्ध पांव है ऐसा यह विश्व इस विश्व ब्यापी भगवानका शरीर है।

इसी तरह और भी देखिये— सहस्रोवंधिवाह्नक्षः सहस्राननशीर्षवान् ॥ ३५ ॥ यस्येहावयवैळांकान्कल्पयन्ति मनीषिणः ! कट्यादिभिरधः सप्त सप्तोध्वं जघनादिभिः ॥ ३६ ॥ पुरुषस्य मुखं ब्रह्म क्षत्रमेतस्य वाह्यः । ऊर्वोवैश्यो भगवतः पद्भवां शुद्धोऽभ्यजायत ॥ ३७ ॥ भूळांकः कल्पितः पद्भवां भुवळांकोऽस्य नाभितः । स्वळांकः कल्पितो मूर्धा इति वा लोककल्पना ॥४२ श्री भागवत २१५

भइसों उरु, पांव, नेत्र, मुख धोर सिर जिस भगवान के हैं। जिसके धवयवोंमें नाना लोकोंकी कल्पना की है। कटीसे नीचे सात लोक धोर ऊपर सात लोक हैं। इस भगवानके मुख बाहु ऊरु धौर पांव कमसे बाह्मण, क्षत्रिय वैश्य शुद्ध हैं। भूलोक पांव, भुवलोंक नाभी और स्वर्गलोग सिर है इस तरह भी परमेश्वरके शरीरमें सब लोकोंकी कल्पना की है।

और भी इसी विराट् पुरुषका वर्णन देखिये --

सुरासुरनरा नागाः खगा सृगसरीसृपाः।
गन्धर्वाष्सरसो यक्षा रक्षोभूतगणोरगाः॥१३॥
पश्चः पितरः सिद्धा विद्याश्राश्चारणा द्वमाः।
अन्ये च विविधा जीवा जलस्थलनभौकसः॥१४॥
श्रह्भंकेतवस्तारास्ताडितस्तन्थित्नवः।
सर्वे पुरुष एवेदं भूतं भव्यं भवच्च यत्॥१५॥
तेनेदमावृतं विश्वं वितस्तिमधितिष्ठति॥१६॥
एवं विराजं प्रतपंस्तपस्यन्तर्वाहः पुमान्॥
सोऽसृतत्वस्याभयस्येशो मत्यमन्नं यदस्यगात्॥१७॥
श्री आगवत २।६

'सुर, असुर, नाग, पक्षी, सृग, जलजन्त, गन्धर्व, अप्सरा, यक्ष, राक्षस, भूतगण, उरग, (सर्प) पशु, पितर, सिद्ध, विद्याधर, चारण, वृक्ष, जो अन्यान्य जीव हैं, जो जलस्थल भौर आकाशमें रहते हैं, जो प्रह, नक्षत्र, तारागण हैं, विज्ञालियां भौर प्रकाशवाले पदार्थ हैं, यह स्रव जो तीनों कालोंमें रहता है वह सब (पुरुषः एव) पुरुष अर्थात् परभेश्वर ही है। यह सब विश्व उसके वितस्तिपरिमित स्थानमें हैं ऐसा समझो। यह ईश्वर सर्वत्र व्यापकर रहा है। यह अन्दर भौर वाहर सर्वत्र प्रकाशता है। यह अम्दरवका भौर भगवां स्वामी है। '

इसमें पुरुषसूक्तके ही मंत्रभाग जैसेके वैसे लिये हैं। पुरुष सूक्तमें ये मंत्र भाग हैं—

१ पुरुष एवेदं सर्वे यद्भूतं यच भव्यं।

२ अमृतत्वस्येशानो यद्न्नेनातिरोहति । (ऋ. य.) अमृतत्वस्येश्वरो यद्नेनाभवत्सह । (अथ.)

३ अत्यतिष्ठद्दशांगुलम्।

ये मंत्र भाग थोडे देरफेरसे इन श्लोकोंमें हैं। तथा— 8 गावो ह जिसे तस्मात्तसाजाता अजावयः।

गौवें घोडें और भेड, बकरियां उस ईश्वरसे बनी अथवा इन रूपोंको ईश्वरने धारण किया ऐसा कहा है, वही अधिक नामोंको लिखकर मागवतकारने अधिक स्पष्ट किया है। ये सब रूप ईश्वरके हैं अर्थात् यह विश्वरूप ईश्वरका रूप है। और देखिये—

एवं सहस्रवद्नांत्रिशिरः करोहनासास्यकणं-नयनाभरणायुधास्त्रम् । मायामयं सदुपलः क्षितसंनिवेशं दृष्ट्वा महापुरुषमाप मुदं विरिञ्चः। श्री भागवत ७।९।३६

'सदसों मुख, पांव, सिर, दात, जंघा, नाक, कान, नेत्र जिसके हैं, उस मदापुरुष परमेश्वरका मायामय शरीर देखकर ब्रह्मदेवको बडा आनंद हुआ।' अर्थात् परमेश्वरका यह विश्वरूप शरीर है और उसमें द्वजारों प्राणियोंके मुख आदि सवयव द्वजारों हैं यह परमेश्वरका प्रसक्ष दर्शन है।

पादो महीयं खक्ततैव यस्य चतुर्विधो यत्रहि भूतसर्गः। स वै महापुरुष आत्मतन्त्रः प्रसी-दतां ब्रह्ममहाविभूतिः॥ ३१॥ अम्मस्तु बद्रेत उदारवीर्यं सिध्यन्ति जीवन्त्युत वर्धमानाः॥ लोकास्त्रयोऽथास्विल्लेकपालाः प्रसदितां ब्रह्ममहाविभूतिः॥ ३३॥ सोमं मनो यस्य समामनन्ति दिवौकसां वै वलमन्ध आयुः॥३८ अग्निर्मुखं यस्य तुजातवेदा जातः कियाकाण्ड-निमित्तजन्म ॥३५॥ यञ्चक्षुरासीत्तरणिर्देवयानं त्रयीमयो ब्रह्मण एव धिष्ण्यम् ॥३६॥ प्राणादभू सस्य चराचराणां प्राणः सहो वलमोजश्च वायुः॥३०॥ श्रोत्रादिशो यस्य हृदश्च खानि प्रजाहिरे खं पृष्वस्य नाभ्याः॥३८ विप्रो मुखं ब्रह्म च यस्य गुद्धं राजन्य आसीत् भुजयोर्वलं च ॥ उन्दोविंडोजोंऽश्चिखंद शूद्रो प्रसीदतां नः स महाविभृतिः॥ ४१॥

श्री. भागवत ८।५

'परमेश्वरके पांच पृथिवी हैं, जल रेत है, चन्द्र मन है, आग्नि मुख है, आंख सूर्य है, प्राण वायु है, कान दिशा हैं ब्राह्मण मुख हैं, आत्रिय बाहू हैं, उक्त वैश्य और पांच शूद हैं। ऐसा यह महाविभूति परमेश्वर विश्वरूपी है। 'इसकी ऐसा समझकर इसकी उपासना इसे विश्वरूप मानकर करनी चाहिये। अर्थात् विश्वमें जो वस्तु अपने सामने आ जाय उसे परमेश्वरका देहांश मानकर उसके साथ सद्धयवहार करना चाहिये। तथा और देखिये—

अग्निमुंखं ते ऽविनरं चिरोक्षणं सूर्यों, नभो नाभिरधो दिशः श्रुतिः। द्यौः सुरेन्द्रास्तव वाहवो-ऽणंवाः कुक्षिमं रुत्राणवलं प्रकित्यम् ॥ १३ ॥ रोमाणि वृक्षौषधयः शिरोकहा मेघाः परस्या-स्थिनखानि ते उद्दयः। निमेषणं राज्यहनी प्रजापातिमें दूसतु वृष्टिस्तव वीर्यामिष्यते ॥१४॥ त्वय्यव्ययात्मन् पुरुषं प्रकविपता लोकाः स्पाला बहुजीव संकुलाः। यथा जले संजिहते जलौकसो ऽप्युद्मवरे वा मशका मनों मंये॥१४॥

श्री भागवत १०।४०

' भगवान्का मुख अग्नि है, सूमि पांव है, नेत्र सूर्य है, अन्तिरक्ष नाभी है, कान दिशा है, चुलोक सिर है, इन्द्रादि देव बाहु हैं, समुद्र कुक्षि है, वायु प्राण है, बाल भौषि वनस्पतियां हैं, हाडुयां पर्वत हैं, आंखोंकी पड़कें दिनरात हैं, प्रजापित शिस्त है, जलबृष्ट वीर्य है। इस तरह ईश्वरके अन्यय आत्मामें इन कोकोंकी कल्पना की हैं। सब जीव ईश्वरके विश्व शरीरमें ऐसे हैं कि जैसे जलमें जलकृमि और उदुम्बरमें मिक्खयां होती हैं।

ृइस तरह भगवान्के विश्वरूप देहका वर्णन जैसा वेदमें किया है वैसा ही श्रीमद्भागवतमें किया है। श्रीर भी देखिये—

हरिका शरीर

खं वायुमिश्नं सिललं महीं च ज्योतीं सिन्वानि दिशो द्रमादीन् । सिरित्समुद्रांश्च हरेः शरीरं यर्तिः च भूतं प्रणमेदनन्यः ॥

श्री मा. ११।२।४१

' आकाश, वायु, अग्नि, जल, पृथिवी, सूर्यादि तेजो गोल, दिशा, बृक्ष, निदयां, समुद्र यह सब ईश्वरका शरीर (हरेः शरीरं) है, इसिलये जिस वस्तुको देखा जाय, वह अपनेसे पृथक् नहीं (अन्-अन्यः) ऐसा समझकर, उसको परमेश्वरका शरीर मानकर प्रणाम करना योग्य है। 'अर्थाद्र जो जो वस्तु इस विश्वमें हैं वह सब परमेश्वरका देह है ऐसा समझकर असका आदर करना चाहिये। 'विश्वरूप ईश्वर 'है इसका यही ताल्पर्य है। इसको वैसा ही जानना चाहिये। प्रत्येक वस्तु इस तरह परमेश्वरका स्वरूप है, इस कारण प्रतिवस्तुका सुयोग्य आदर करने योग्य हैं। श्रीमद्रगवद्गीतामें भी यही कहा है—

भूमिरापोऽनलो वायुः खं मनो बुद्धिरेव च । अहंकार इतीयं मे भिन्ना प्रकृतिरष्टधा ॥ ४ ॥ अपरेय मितस्त्वन्यां प्रकृतिं विद्धि मे पराम् । जीवभूतां महाबाहो ययेदं धार्यते जगत् ॥ ५ ॥

भ, गीता ७

' पृथिवी, आप, तेज, वायु, आकाश, मन, बुद्धि, अहंकार कौर जीव यह नौ प्रकारकी मेरी शरीर प्रकृति है। 'अर्थाद् यह पंचभूतात्मक सब विश्व परमेश्वरका शरीर है ऐसा मानना योग्य है। गीताका यही मन्तव्य है जो वेदासुकूरु है। श्रीमद्भागवतमें कहा है—

सर्वभूतात्माविग्रहम् । भजस्व ।

श्री भागवत ४।१२।५

"सब भूत-सब पंचमहाभूतोंसे जो विश्व बना है वहीं जिसका शरीर है। उसकी भक्ति कर।" यहां 'विग्रह'का अर्थ 'शरीर' है। इसी विराट् पुरुषका वर्णन श्रीमद्धागवत में इस प्रकार छिखा है—

वान्हिर्वाचा मुखं भेजे । घ्राणेन नासिके वायुः ।
अक्षिणी चक्षुरादित्यः । श्रोत्रेण कर्णी च दिशः ।
त्वचं रोमभिरोषध्यः । रेतसा शिस्नमापस्तु ।
गुदं मृत्युरपानेन । हस्ताविन्द्रो बलेनैव ।
विष्णुर्गत्येव चरणौ । नाडीनेचो लोहितेन ।
क्षुनृड्भ्यामुद्ररं सिन्धुः । हृद्यं मनसा चन्द्रः ।
वुद्वचा ब्रह्मापि हृद्यं । रुद्रोऽभिमत्या हृद्यं ।
चित्तेन हृद्यं चैत्यः क्षेत्रज्ञः प्राविशत्तदा ।
विराट् तदैव पुरुषः सलिलादुद्रातिष्ठत ॥

श्री. भागवत ३।२६।६३-७०

इन श्लोकोंसें जो देवता जहां रहे ऐसा कहा है उससे

एला काष्टक बनता ह—		
भाग्न	वाणीके रूपसे	मुखमें प्रविष्ट हुआ।
वायु	घ्राण ,,	नासिका ,,
आदिख	चक्षु ,,	आंखों ,,
दिशा	श्रोत्र ,,	कर्ण ,,
को विधयां	रोम 🔑	त्वचा ,,
भा पः	रेतः ,,	शिस्त ,,
मृत्युः	अपान ,,	गुदा ,,
इन्द्रः	बल "	हाथों ,,
विष्णु	गति ,,	चरण ,,
नदियां	लोहित ,,	नाडियों ,,
समुद्र	क्षुधातृषा,,	उदर ,,
चन्द्र	मन् "	हृद्य ,,
ब्रह्मा	बुद्धि ,,	,,
रुद्ध ं	अभिमान,,	,, ,,
चैत्यः	चित्त ,,	,, ,,

यहां १५ देवताएं इस तरह इन स्थानों में शरीरमें रहने लगी ऐसा कहा है। वास्तवमें ३६ देवताओं का निवास शरीरमें हुआ है और ३४ वां आत्मा है। पर यहां १५ ही देवताओं का निर्देश है। इसके विपरीत वर्णन भी है वह अब देखिये — निराभिद्यतास्य प्रथमं मुखं वाणी ततोऽभवत ॥ वाण्या वहिरथो नासे प्राणोऽतो ब्राण एतयोः ॥५४॥ प्राणाद्वायरभिद्येतामक्षिणी चक्षरेतयोः। तसात्सर्यो व्यभिद्येत कणी श्रोत्रं ततो दिशः ॥५१॥ निर्विभेद विराजस्त्वगरोमस्मश्त्रादयस्ततः। तत ओषधयश्चासन् शिस्नं निर्विभिदे ततः ॥ ५६ ॥ रेतस्तसादाप आसन् निराभेद्यत वै गुदम्। गुदादपानोऽपानाच मृत्युलोकभयंकरः ॥ ५७ ॥ इस्तौ च निराभिद्येतां वलं ताभ्यां ततः खराद्। पादौ च निराभिद्येतां गतिस्ताभ्यां ततो हरिः ॥५८॥ नाड्योऽस्य निरभिद्यन्त ताभ्यो लोहितमाभृतम्। नद्यस्ततः समभवन्तुद्रं निर्मिद्यत ॥ ५९ ॥ श्चरिपासे ततः स्यातां समुद्रस्त्वेतयोरभूत। अथास्य हृद्यं भिन्नं हृद्यानम् उत्थितम् ॥ ६० ॥ मनस्थान्द्रमा जातो बुद्धिर्बुद्धार्गेरां पतिः। अहंकारस्ततो रुद्धितं चैत्यस्ततोऽभवत् ॥ ६१ ॥ श्री भागवत ३।२६

इन श्लोकों में जो कहा है उससे जो कोष्टक बनता है वह ऐसा है-

मुख उत्पन्न हुआ, उससे वाणी और उमसे अग्नि हुआ वायु प्राण नाक सुर्य नेत्र चक्ष दिशा श्रोत्र कान **औषधियाँ** रोम त्वचा आप: शिस्न मृत्यु अपान गुदा इन्द्र (स्वराट्) बल हाथ इरि (विश्णु) गति पांव रुधिर नादियाँ नाडियां ,, समुद्र उदर क्षधाप्यास ,, चन्द्रमाः हृदय बृहस्पतिः बुद्धिः ज्ञान अहंकार ,, चित्त रुद्र

इस तरद बंदी चित्रपट यहां उलटा रखा है। ऐतरेय उपनिषद्में यदी कहा है, पर इतना दी फरक है कि ऐतरेयमें देवताएँ थोडी हैं और यहां अधिक हैं। देखिये ऐतरेय का वचन ऐसा है---

मुखं निरिभयत, मुखाद्वाक्, वाचो अग्निः, नासिके निरिभयेतां, नासिकाभ्यां प्राणः, प्राणाद्वायुः, अक्षिणी निरिभयेतां, अक्षिभ्यां चक्षुः, चक्षुष आदित्यः, कर्णी निरिभयेतां, कर्णाभ्यां श्रोत्रं, श्रोत्राद्दिशः, त्वङ् निरिभयत, त्वचा लोमानि, लोमभ्य ओषधिवनस्पतयः, दृदयं निरिभयत, हृदयान्मनः, मनसश्चनद्रमाः, नाभिनिरिभयत, नाभ्या अपानो, ऽपाना-न्मृत्युः, शिस्नं निरिभयत, शिस्नाद्देतः, रेतस आपः॥

यहां विराट् पुरुषके मुख, नासिका, नेत्र, कर्ण, त्वचा, हृदय, नाभि और शिस्तसे कमपूर्वक वाणी, प्राण, चक्षु, श्रोत्र, लोम, मन, अपान और रेत हुए और इनसे क्रमशः अप्ति, वायु, सूर्य, दिशा, चनस्पतियाँ, चन्द्रमा, मृत्यु और आप् अत्यन्न हुआ ऐसा कहा है। यहां आठ देवताओं जा वर्णन है। इसके अंश पुरुषके शरीरमें कैसे, जाकर वसे इसका वर्णन अब देखिये —

अप्रिवांग्भृत्वा मुखं प्राविशत्, वायुः प्राणो भूत्वा नासिके प्राविशत्, आदित्यश्चश्चर्भत्वा अश्विणी प्राविशत्, दिशः श्रोत्रं भूत्वा कर्णौ प्राविशन्, ओषधिवनस्पतयो लोमानि भूत्वा त्वचं प्राविशन्, चन्द्रमा मनो भूत्वा हृदयं प्राविशत्, मृत्युरपानो भूत्वा नाभि प्राविशत्, आपो रेतो भूत्वा शिस्नं प्राविशन्।

ऐ. उ. ११२

अप्ति वाणी बनकर मुखमें प्रविष्ट हुआ, वायु प्राण बन कर नासिकामें प्रविष्ट हुआ, सूर्य आंख बनकर नेत्रमें प्रविष्ट हुआ, दिशा श्रोत्र बनकर कानमें प्रविष्ट हुई, ओषि वनस्प-तियां बाल बनकर त्वचामें प्रविष्ट हुई, चन्द्रमा मन बनकर हृदयमें प्रविष्ट हुआ, मृत्यु अपान बनकर नामिमें प्रविष्ट हुआ, आप रेत बनकर शिस्नमें प्रविष्ट हुआ। इस तरह विश्वमें जो देवताएं हैं वे सब देवताएं अंशरूपसे इस शरीरमें प्रविष्ट हुई हैं और इन देवताओं के अंशोंसे यह शरीर बना है। यह जो वर्णन इस ऐतरेय उपनिषदमें है वही उपरके श्रीमद्भागवतके श्लोकोंमें है, केवल और अधिक देवताओंके नाम वहां अधिक लिखे हैं। यही वर्णन वेदमंत्रमें ऐसा ही है देखिये—

दश साकमजायन्त देवा देवेभ्यः पुरा ॥ ३ ॥
प्राणापानौ चक्षः श्रोत्रं अश्चितिश्च श्चितिश्च या ।
व्यानोदानौ वाङ् मनः त वा आकृतिमाधहन् ॥४॥
ये त आसन् दश जाता देवा देवेभ्यः पुरा ।
पुत्रेभ्यो छोकं दस्वा कासिंस्ते छोकमासते ॥ १०॥
अर्थव ११।८

दस देवों से पूर्व समयमें दस देव उत्पन्न हुए । प्राण, अपान, चक्षु, श्रोत्र, अक्षिति, श्लिति, व्यान, उदान, वाक, मन ये शारीरमें कार्य करनेवाले देवों से उत्पन्न हुए इंद्रिय गण हैं, अवयव हैं । ये बाह्य वायु सूर्य आदि देवों ने अंश अथवा पुत्र हैं । विश्वमें रहनेवाले बढे दस देवों ने शारीरमें रहनेवाले इन दस देवों - इंद्रियों को उत्पन्न किया और अपने इन पुत्रों को शारिमें योग्य स्थान दिया और वे बढे विशाल देव अपने अपने स्थानमें जाकर रहने लगे।

इसीका वर्णन पुरुष सुक्तमें भी है जैसा— चन्द्रमा मनसो जातः चक्षोः सुयौ अजायत ।

ऋ० १०।९०

'मनसे चन्द्रमा हुआ और आंखसे सूर्य हुआ।' इसीको हम ऐसा भी कह सकते हैं-'चन्द्रमासे मन हुआ और सूर्यसे आंख बना।' यह उलटा और सुलटा दोनों कोरसे कहा जा सकता है। वैसे वर्णन सर्वत्र हैं भी।

अर्थात् जो वेदमंत्रों में है, वही उपनिषदों में है और वही श्रीमद्भागवतमें है। फरक इतना ही है कि वेद मंत्रों की अपे-क्षासे उपनिषदों में अधिक देवताएं की हैं और उससे भी अधिक देवताएं श्रीमद्भागवतमें हैं। पर तत्त्वदृष्ट्या वेदकी ही बात उपनिषदों में हैं और उपनिषदों की ही श्रीमद्भाग-वतमें है।

वास्तवमें देवताएं ३३ हैं, उन सब ३३ देवताओं का वर्णन न वेदमंत्रमें है, न उपानिपदों में है और ना ही श्री-मद्भागवतमें हैं। पांच, दस, पंत्रह इतने ही देवों का वर्णन किया है और इस संक्षित वर्णनसे हमने ३३ देव अंश-रूपसे शरीरमें वसते हैं ऐसा तर्कसे जानना चाहिये। यह जाननेके लिये श्रीमद्भागवतका वर्णन सहायता करता है इसमें संदेह नहीं है।

उपरके भागवतके वचनमें 'पाद ' के स्थान पर 'हिर, विष्णु 'रखा है। इस विषयमें पाठकों में संदेह उत्पन्न हो सकता है, पर इसके छिये वेदमें वचन है—
भ्रवा दिग् विष्णुर्धिपतिः॥ अर्थव ३।२०।५

'ध्रुवा दिशाका विष्णु अधिपति है।' यहां ध्रुवा दिशा पृथिवीकी दिशा है और उसका अधिपति विष्णु है। इसी वेद वचनको लेकर उक्त भागवतके श्लोकमें पृथिवी पांवके स्थानमें है और पांवका अर्थात् पृथ्वी स्थानका संबंध विष्णुसे बताया है। 'पद्भ्यां भूमिः' (ऋ. १०१९०); 'पद्भ्यां पृथिवी' (सुण्डक २।१।४); 'पृथिव्येव पादौ ' (छां. उ. ५।१८।२) इस तरह विराट् पुरुषके पांवका संबंध पृथिवीके साथ बताया है। युक्लोक उसका सिर है, अन्तरिक्ष उदर है और पृथिवी पांव है। इतने वचनोंका विचार करके श्रीमद्भागवतकारने पांवोंका संबंध विष्णुसे बताया है। इतना विराट् पुरुषका वर्णन वेद, उपनिषद और भागवतमें समान ही है।

नव नवात

वेदमें 'नवतीर्नव ' ऐसे प्रयोग हैं। देखिये ऋग्वेदमें—
अहं पुरो मन्द्रसानो व्यैरं नव साकं नवतीः
शम्बरस्य ॥ ऋ॰ ४।२६।३
अवाहन् नवतीर्नव। ऋ॰ ९।६१।१
इन्द्रो दधीचो अस्थिभिर्वृत्राण्यप्रतिष्कृतः।

जघान नवतीर्नव ॥ अथर्व २०१४ १११

"मैंने भंबरके निन्यानवे नगर एक साथ तोड दिये।
'इन्द्रने दधीचीके अस्थियों से बने वजसे निन्यानवे बुत्रोंको

सर्भात तसके नगरोंको तोड हिसा। स्थाना विस्थानके सर्वो

अर्थात् वृत्रके नगरोंको तोड दिया। अथवा निन्यानवे वृत्रों का वध किया। "इस प्रकार 'निन्यानवे ' इस संख्याका उल्लेख वेदोंमें कई वार आ गया है। वही संख्या श्रीमद्रा-

गवतमें वैसी ही आगयी है-

नवाति नव चाध्यनः। श्री. भागवत ३।३०।२४ 'निन्यानवे मार्गोंके' विभाग नरकमें भोगता है। कष्ट भोगता है। यहां केवक संख्या का ही साम्य है।

वृत्रासुरका वध

वृत्रासुरकी कथा वेदमें है। इस कथाके मंत्र इस तरह वेदमें हैं— घनो वृत्राणामभवः। ऋ० ११४।८
घनं वृत्राणां जनयन्त देवाः॥ ऋ० ६१४९।१
श्रेष्ठो घने वृत्राणाम्। ऋ० ६१२८।८
घनो वृत्राणां तविषो बभूथ। ऋ० ८१९६।१८
दन्तो वृत्राणामसि। ऋ० ९१८८।४
वृत्रस्य आभिनत् शिरः॥ ऋ० ११५२।१०
असा इदु त्वष्टा तक्षद् वज्रं खपस्तमं सर्यं रणाय।
वृत्रास्य चिद् विदद् येन मर्म तुजन्नीशानस्तुजता
कियेधाः॥ ऋ० ११६१।६

इन्द्रो वृत्रस्य तिषषीं निरहन्त्सहसा सहः। महत्तदस्य पौंस्यं वृत्रं जघन्वान् असुजत्।

ऋ० १।८०।१०

इन्द्रो यृत्रस्य संजितो धनानाम् । ऋ० पाष्ट्राप वि चिद् वृत्रस्य दोधतो वज्रेण शतपर्वणा । शिरो विभेद वृष्णिना ॥ ऋ० ८१६१६ अयमिन्द्रो मरुत्सखा वि वृत्रस्याभिनच्छिरः । वज्रेण शतपर्वणा ॥ ऋ० ८१०६१२ नि षी वृत्रस्य मर्मणि वज्रमिन्दो अपीपयत् ॥ ऋ० ८११००१७

वृत्रस्य हुनू रुज । ऋ० १०।१५२।३

ऐसे इन्द्रवृत्रके युद्धके सेकडों मंत्र हैं। इन मंत्रोंमें कहा
है कि इन्द्रने वृत्रका वध किया। वृत्रके सब अनुयायियोंका नाश किया। वृत्रका सिर इन्द्रने काटा। त्वष्टा देवोंका
शिल्पी था, उसने इन्द्रको सौ धारावाका वज्र बनाया, इस
शत्पर्ववाके वज्रसे वृत्रका सिर इन्द्रने काटा। वृत्रके सब
मर्म काटे, वृत्रकी हनु काट दी। इस तरह वृत्रके उकडे
दुकडे करके उसका वध किया। ' यह कथा वेदके मंत्रोंमें है
जो ऊपरके मंत्रमें दीखती है। यही कथा ऐसी ही श्रीमद्रागवतमें विस्तारसे दी है देखिये—

महता रौद्रदंष्ट्रेण जुम्भमाणं मुद्दुर्मुद्धः । विशस्ता दुदुवुर्लोका वीक्ष्य सर्वे दिशोद्दशः ॥ १७ ॥ येनावृता इमे लोकास्तमसा त्वाष्ट्रमूर्तिना । स वै वृत्र इति प्रोक्तः पापः परमदारुणः ॥ १८ ॥ अथो ईश जाहि त्वाष्ट्रं ग्रंसन्तं भुवनत्रयम् । ग्रस्तानि येन नः कृष्ण तेजांस्यस्तायुधानि च ॥ १४ ॥ मध्यन् यात भद्रं वो दृष्यश्चं ऋषिसत्तमम् । षिद्यान्नतसपःसारं गात्रं यासत मा बिरं॥ ५१ ॥ स वा अधिगतो दध्यङ्ङिश्वभ्यां ब्रह्म निष्कलम् । यह्या अश्विद्वारो नाम तयोरमरतां व्यधात् ॥ ५२ ॥ दध्यङ्ङाथर्वणस्त्वाष्ट्रे वमिभेद्यं मदात्मकम् । विश्वक्षपाय यत्प्रादात्वष्टा यत्त्वमधास्ततः ॥ ५२ ॥ युष्मभ्यं याचितोऽश्विभ्यां धर्मज्ञोऽङ्गानि दास्याति । ततस्तैरायुधश्रेष्ठो विश्वकर्मविनिर्मितः ॥ ५४ ॥ येन वृत्राद्यिरो हर्ता मत्तेज उपवृह्यतः ॥ ५ ॥ श्री भागवत ६।९

स तु वृत्रस्य परिघं करं च करभोपमम् । चिच्छेद युगपदेवो वज्रेण शतपर्वणा ॥ २५ ॥ छिन्नपक्षो यथागोत्रः खाद्ख्रष्टो वज्रिणा हतः ॥२६॥ श्रीभागवत ६। १२

वृत्रे हते त्रयो लोका विना शकेण भूरिद । सपाला ह्यभवन् सद्यो विज्वरा निर्वृतेन्द्रियाः ॥१॥ श्री भागवत ६।१३

''खष्टाका पुत्र बृत्र था। इस वृत्रने सब लोक पराभूत किये। भौर सब लोकोंपर अन्धकार छा दिया। सब लोक भयभीत हुए और ईश्वरकी प्रार्थना करने लगे। 'हे ईश्वर! इस त्वष्टा पुत्र असुरका नाश कर, इसने सबके शख लाये हैं और सबको परास्त किया है।' ईश्वरने सब देवोंसे कहा कि 'हे देवो! तुम दधीची ऋषिके पास जाओ और उसकी हिडुयाँ मांगो। वह ऋषि बढा ज्ञानी है वह तुम्हें हिडुयां देगा। उन हिडुयोंसे विश्वकर्मा वज्र बना देगा और उस वज्रसे इन्द्र बृत्रका वध करेगा।' इस तरह बज्र सो धारा-आंसे युक्त विश्वकर्माने बनाया, और इस वज्रसे इन्द्रने उस वृत्रका नाश किया। उस वृत्रके हाथपांव तोडे गये और वह भूमिपर मर कर गिर गया। वृत्रका वध होनेके बाद तीनों लोक दु:ख रहित हो गये।''

यद कथा जैसी वेद मंत्रोंमें है वैसी ही श्रीभागवतमें है। इस कथानें शाये नामोंको वेदमंत्रोंमें अब देखिये—

दृध्यङ्ङथर्वा ऋषि

यामथर्वा मनुष्पिता दृध्यङ् घियमत्नत ।

ऋ० १८०।१६ द्ध्यङ् ह् यन्मच्वाथर्वणो वामश्यस्य शीर्व्णा प्र यदी-मुवाच ॥ ऋ० १।१९६।१२ इन्द्रो दधीचो अस्थिभिः वृत्राण्यप्रतिष्कुतः। जघान नवतीर्नव ॥ ऋ० १।८४।१३ आथर्वणायाश्विना दधीचेऽश्व्यं शिरः प्रत्यैरयतम् ॥ स वां मधु प्रवोचदतायन् त्वाष्ट्रं यद् दस्रोविप कक्ष्यं वाम् ॥ ऋ० १।११७।२२

इस तरह भथवंपुत्र दधीचीका वर्णन वेद मंत्रोंमें है। भश्वका सिर उसको लगाया और उसने अश्विदेवोंको मधुविद्या कही। दधीचीने अपनी हिडुयां दी, इन हिडुयोंका वज्र बनाया भौर उस वज्रके द्वारा इन्द्रने वृत्रासुरका वध किया।' यह कथा आलंकारिक तो है। क्योंकि ऋषिको धोडेका सिर लगाना, फिर उसने मधुविद्याका छपदेश देना आदि आलं आलंकारिक होनेमें संदेह ही नहीं है। जिस युक्तिसे वेदमंत्रोंका अलंकार खुलेगा, उसी युक्तिसे इन रोचक कथा-ओंका भी अलंकार खुल जायगा। यही यहां बताना है।

इंबरा सुर

शंबरासुर भी वृत्रका साथी था। इस विषयमें वेदके मंत्र देखिये---

अदर्दर्मन्युना शंवराणि वि। ऋ० २।२४।२ दिवोदासं शंवरहत्ये आवतं । ऋ० १।११२।१४ अधूनोत् काष्टा अव शंवरं भेत् । ऋ० १।५९।६ यः शंवरं यो अहन् पिप्रुमवतम् । ऋ० १।१०१।२ यः शंवरं पर्वतेषु क्षियन्तं चत्वारिंद्यां शरद्यन्वविंदत्। ओजायमानं यो आहिं जघान दानुं शयानं स जनास इन्द्रः ॥ ऋ० २।१२।११ अवाहिन्द्र शंवरम् । ऋ० ४।३०।१४ वृणक् पिप्रुं शम्वरं शुग्णिमिन्द्रः । ऋ० ६।१८।८

ये मंत्र शंवरके हैं, पर इनमें पिशु, आहि, दातु, शुड़ण आदि वृत्रके साथियोंके नाम हैं। और यह शंवर पर्वतोंपर रहा था, ये शंवर अनेक थे, आदि वर्णन यहां स्पष्ट रीतिसे है। अब नमुचि देखिये।

नमुचि

निवर्हयो नमुर्चि नाम मायिनम् ॥ ऋ० १।५३।७ यः पिप्रं नमुर्चि या रुचिकां । ऋ० २।१४।५ अहञ्ज वृत्रं नमुचिमुताहन् । ऋ० ७।१९।५ इस तरह नमुचिका वर्णन वेदमंत्रोंमें हैं। इस नमुचिको यहां(माया) कपटी कहा है, इसके साथी रुधिका, वृत्र पिषु ये हैं। यह (मख-स्यु) यज्ञका नाश करता था, यह (दास) दीन था, नाश करने योग्य था। ऋषिको कपटजालसे मुक्त करनेके लिये; इन्द्रने नमुचिका वध किया। यह सब ऐसा ही वर्णन श्रीमद्गागवतमें है। ये ही शब्द ऐसे ही वहां है।

इतिहास और पुराणोंमें वेदमंत्रोंकी संक्षिप्त वर्णनमय आलंकारिक कथाएं विस्तारसे और मनोरंजक ढंगसे लिखी हैं। इनको यह रूप इसलिये दिया गया कि इससे लोगोंका मनोरंजन हो और वेदमंत्रोंका आशय जनताको सुबोध रीतिसे समझे। इसलिये इतिहास और पुराण रचे हैं।

यह देखकर आज हमें यह उचित है कि हम यह सब देखें। एक एक विद्वान एक एक पुराण लेकर एक वर्षतक उसका अध्ययन करेगा, तो उसके सामने कथाएं आजांयगी और उनका वैदिक रूप भी उसके सम्मुख आ जायगा। दोनोंकी तुलनासे वेदमें कौनसी कथा कैसी है और पुराणोंमें वह कैसी बनायी गयी। यह रूपान्तर अच्छा हुआ या बुरा हुआ है। बुरा हुआ होगा तो उसमें कहांतक बुराई है यह सब देखना चाहिये। और निष्पक्ष होकर निणय करना चाहिये कि इस पुराण कथा संग्रहमें लेने योग्य अंश कितना है और छोड़ने योग्य कितना है।

वेदमंत्रोंका भाशय समझानेके छिये इतिहास भौर पुराण छिखे हैं। इसिकिये वेदमंत्रोंके साथ इतिहास भौर पुराणोंकी तुलना करनी चाहिये।

ऐसी तुलना करनेसे कमसे कम यह ज्ञान तो अवस्य होगा कि उस पुराण लेखकके समय इन वेदमंत्रोंका आशय किस तरह समझा जाताथा। यदि इस तुलनासे वेदमंत्रोंका अर्थ करनेमें हमें सहायता हुई तो वह ले ली जाय। और न हुई तो वह भी इस कारण सहायता नहीं होती है। ऐसा सब विद्वानोंके सामने प्रकट हो जायगा।

संपूर्ण इतिहासों भौर पुराणोंका इस तरह तुकनात्मक भध्ययन होना चाहिये। यह एक वेदाध्ययनका पद्धति है अतः इसका उपयोग करना चाहिये।

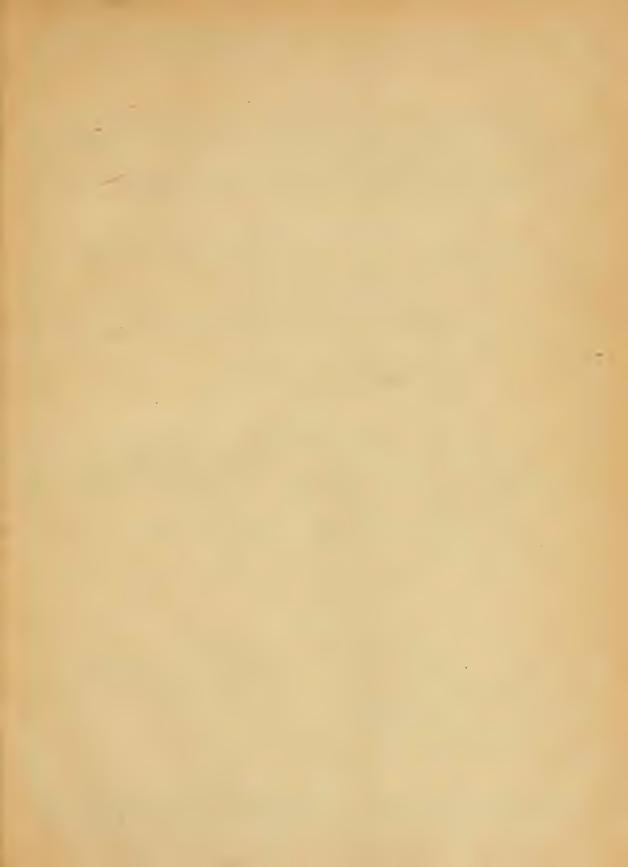
इस लेखमें इमने श्रीमद्भागनतके साथ तुलना की हैं। यह भी संपूर्णतया नहीं है। दिग्दर्शन मात्र है। संपूर्णतया करनेसे इसके बीस गुणा लेख बढेगा। इसलिये दिग्दर्शन मात्र यहां किया है।

वेदमंत्रोंके सेंकडों टुकडे एक साथ जोडकर उस शृंखका की तुलना पौराणिक कथाके साथ करनी चाहिये। यह कार्य बडे परिश्रमकी तथा बडे धनराशीकी अपेक्षा करता है। आशा है वेदमेमी एक वार ये परिश्रम लेकर वेदके पौराणिक रूपान्तरका स्वस्प यथार्थ रूपसे जनताके सामने रखेंगे।

प्र भ



- १ पुराणोंकी रचना किस इंतुसे की थी ?
- २ 'इतिहासों भौर पुराणों ' से वेदका उपबृंहण करना चाहिये इसकां भाव क्या है ?
- ३ अजन्माके जन्मोंका वर्णन सत्य है वा आकंकारिक ?
- ४ वेदशास्त्रवेत्ताकी नियुक्ति राज्यशासनके किन आधिकारों के स्थानों-पर की जाती थी ? भाज वैसा क्यों नहीं होता ?
- ५ वेदार्थ जाननेवाकेकी योग्यता कितनी है ?
- ६ ईश्वरकी ब्यापकता बतानेवाले वचन वेद और भागवतसे बताइये।
- ७ विष्णुके वर्णनके वचन वेद भीर भागवतसे अर्थ सिद्देत बताइये।
- ८ दो सुपर्ण कहां रहते, वह वृक्ष कहां है ? इनका वर्णन कीजिये।
- ९ प्रभुके भयसे कौन कार्य करते हैं ?
- १० वृत्स और दूधके अलंकारसे कौनसा तत्त्वज्ञान दिया है सो बताइये।
- ११ कालचक्रका वर्णन वेदमें और भागवतमें कैसा किया है?
- १२ शरीरको रथ मानकर वर्णन कीजिये, इससे कौनसा बोध मिकता है वह बताइये।
- १३ सहस्रों मस्तकोंवाका पुरुष कीन है उसके खरूपका वर्णन कीजिये !
- १४ अशरीरी परमेश्वरका शरीर कौनला है, उसका वर्णन कीजिये और उसके शरीरके किस भागमें कौनली देवताएं रहती हैं यह बताइये।
- १५ मानव शरीरमें कौनसी देवताएं कहां रहती हैं वह बताइये। किस तरह यह शरीर देवतामय है वह समझाइये।
- १६ दधीची ऋषिके कार्यका वर्णन कीजिये।
- १७ वृत्र, नमुची, शंबर आदि राक्षसोंके नाशका कार्य किसने किया था?



श्री पद्राविता ।

श्री पुरुषार्थ -वेरिवर्ता ।

श्री वित्र के स्वार कि कि कहार कहे हैं। जतः इस आर्थात प्रश्नेत प्रतास वस 'पुरुषार्थ
श्री प्रतास है १८ अध्या ति विवारों में विभावित हिते हैं और उनकी एकती जिल्ह बनाई है।

स्वार पुलक ऑमड्रम्पर्दलाख अध्यक्ष करवेताति हिते हैं और उनकी एकती जिल्ह बनाई है।

स्वार पुलक ऑमड्रम्पर्दलाख अध्यक्ष करवेताति हिते हैं और उनकी एकती जिल्ह बनाई है।

स्वार पुलक ऑमड्रम्पर्दलाख अध्यक्ष करवेताति हिते हैं और उनकी एकती जिल्ह कर्मा है।

श्री पुलक वित्र कर्मा काण्य । सिवरवा मु २) २०, साठ व्यार हिते हैं और उसी क्रमते अन्यास्त्र सुर्वा ।

श्री पुलक वित्र के आहे विवेद के सुरुष्ठ वित्र कर्मा क्रमते अन्यास्त्र सुर्वा ।

श्री पुलक क्रम क्रमते अस्त्र वित्र है।

सामवेद की सुमक्ता जाम प्रशास विवार ।

सामवेद की सुमक्ता प्रभास ।

(१) इसके अर्थ में सेन्ट्रस-स्थित है और स्थात प्रमुद्ध तिवास । तथा प्रसास सुरुष्ठ वित्र सुरुष्ठ पात । और सुमक्ता विवार ।

श्री पुलक क्रम विवेद (१८९ गान) वे स्वार प्रके सि सुमक्ता विवार ।

श्री सुलक क्रम विवार तुष्ठ है और सामवेदक्ष मन्य है और सुमक्ता पात है । इसके पुल्ठ श्री सी सुमक्ता विवार क्रम है ।

श्री सुलक क्रम क्रम क्रम विवार है। सामवेदक्ष मन्य है और सुमक्ता पात है। हमके पुल्ज रुप्त सुमक क्रम विवार है। सुमक्त सुमक हमक हम सुमक है।

श्री पुलक क्रम क्रम क्रम हम सुमक है ।

श्री पुलक क्रम क्रम क्रम हम सुमक है । अक्रम सुमक स्वर व्याप ।

सुनक विवयस पुलक सुमम क्रम पुलक हमें है। अक्रम सुमक स्वर विवार ।

सुनक विवयस हम क्रम हम सुमक हमें है।

सुमक विवयस पुलक हम सुमक हमें है।

सुमक विवयस पुलक हम क्रम हम सुमक हमें है।

सुमक विवयस विवयस हम सुमक हमें है।

सुमक विवयस विवयस विवयस हम हम सुमक हमें हम हम । हम सुमक सुमक हमी (क्रम सुमत)

सुमक विवयस हम सुमक हमें हम हम हम हम सुमक से क्रम हम सुमक हमें ।

सुमक विवयस हम सुमक हमें हम हम हम सुमक से क्रम हम सुमक हम सुमक हमें ।

सुमक विवयस हम सुमक हम सुमक हमें हम सुमक हमें हम सुमक हम सु



वैदिक व्याख्यान माला - तेरहवाँ ब्याख्यान

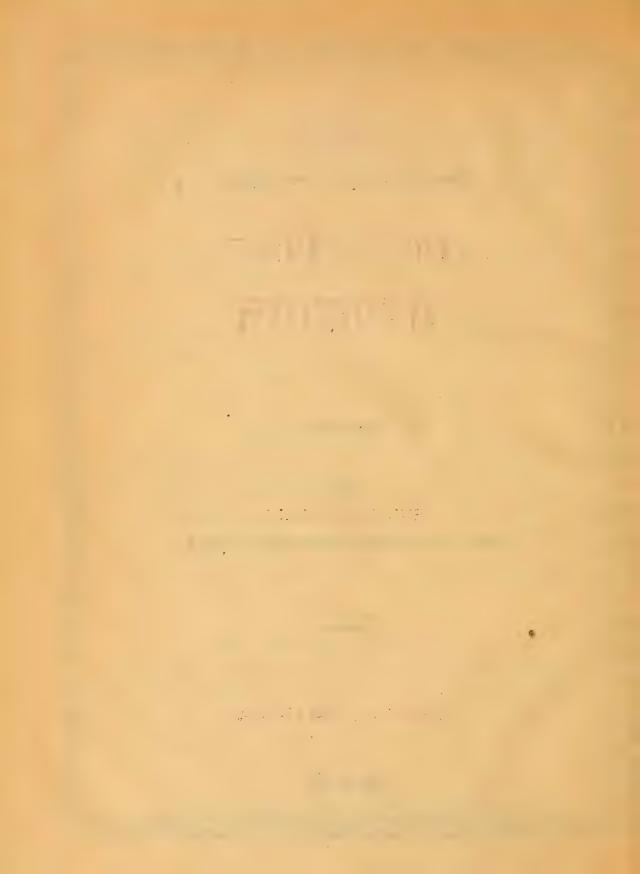
प्रजापति संस्थाद्वारा राज्यशासन

लेखक श्रीपाद दामो ३२ सातवळेकर

अध्यक्ष- स्वाध्याय-मण्डल, साहित्यवाचस्पति, गीतालंकार

खाच्याय -मंडल, पारडी (जि. ध्रत)

मुल्य छः आने





प्रजापति संस्थाद्वारा राज्यशासन

वैदिक समयमें राज्यशासनों के अनेक प्रकार थे। उनमें 'प्रजापित ' नामक जो राज्यशासन था, वह महत्वपूर्ण था। इस राज्यशासनमें प्रजाके अधिकार अधिक थे। राष्ट्र पितको राज्यशासनमें प्रजाके अधिकार अधिक थे। राष्ट्र पितको राज्यशासकके स्थानपर नियुक्त करना, अथवा नियुक्त हुए प्रजापालकको अन्याच्य राज्यपद्धतिका अवलंबन करनेपर राज्यगद्दीपरसे हटाना, और दूसरे राष्ट्रपालको राष्ट्र-पर स्थापन करना, यह अधिकार उस समय प्रजाको था और प्रजा इस अधिकारका उपयोग कर भी सकती थी।

यहां यह समझना चाहिये कि, प्रजा कर सकती थी, इसका अर्थ प्रजाके प्रतिनिधि यह सब करते थे। जनताका यह कार्य नहीं था। इस विषयमें हम इस लेखके अन्तमें विशेष विचार करेंगे।

प्रजा और प्रजापति

यहां 'प्रजा' और 'प्रजापति' ये दो विभाग हैं। इनमें मुख्य कीन है और गीण कीन है, इसका निर्णय करना चाहिये। प्रजापति अर्थात् शासकके न होनेपर भी प्रजारह सकती है और रहती भी है। परंतु राजा, शासक, राष्ट्रपति अथवा प्रजापति प्रजाके रहनेपर ही आ सकते हैं। प्रजान होनेपर शासककी आवश्यकता ही क्या है ? इसिल्ये 'प्रजा' स्वयं मूं है और 'प्रजापित 'प्रजापर सर्वथा अवलंबत है। यह बात हरकोई जान सकता है। इसिल्ये 'प्रजापति संस्थाके राज्यशासन ' में प्रजाका अधिकार विशेष होता था यह योग्य ही है।

व्यक्ति और संघ

प्रजाका सर्वाधिकार है, ऐसा माननेपर भी व्यक्तिका क्या अधिकार है और संघका क्या अधिकार है, इसका विचार करनेकी आवश्यकता रहती है। संघ अमर है और व्यक्ति मरनेवाली है यह बात सब जानते हैं। हिंदुसमाज या आर्यसमाज अमर है, जैसा वह दो हजार वर्ष पूर्व था, वैसा ही आज है और भविष्यमें भी रहेगा। पर हिंदुसमान जकी प्रत्येक व्यक्ति मरेगी ही। व्यक्तिकी आयु सो, सवासी या डेढसो वर्ष होती है। कोई व्यक्ति कुछ अधिक भी जीवित रहेगी, पर व्यक्ति अमर नहीं रह सकती। इसिलिये कहा है—

संभूत्या असृतमञ्जूते । वा.य. ४०। ११; ईश्व० ११

' (संभूत्या) संघभावसे (अमृतत्वं) अमरत्व (अइनुते) प्राप्त होता है। 'व्यक्तिभावका नाम ही इस अध्यायमें ' विनाश ' लिखा है। व्यक्तिभाव जहां प्रवल है और जहां संघभावकी प्रबलता नहीं है, वहां उस मानव सम्दायका विनाश ही होगा। वैसा बिखरा आपसकी फूट रखनेवाला समाज भी विनष्ट हो जायगा। अर्थात् सर्वात्मभावको अपने अन्दर जाग्रत रखनेवाला समाज उन्नत और अमर हो सकता है। समाजमें संघटन चाहिये और वह संघटन जीवित और जायत चाहिये। केवल कुछ व्यक्तियां इकही रहनेसे समाज बनेगा, परंतु वह जीवित और जायत तथा उन्नातिशीक नहीं बनेगा। वेद ऐसे जाग्रत उन्नतिशीक समाजको 'संभूती ' नामसे पुकार रहा है। (सं इति एकी भय) एक होकर, संघटित बनकर, एक ध्येयकी कोर जानेकी प्रेरणासे, मिलकर जो (भूति:) ऐश्वर्यमय **अभ्युद्य प्राप्त करने**के लिये उद्यमशील संघटना होती है. उसको नाम 'संभूती 'है। यह संबटना जीवित भी रहती है, जाप्रत रहती है और अभ्युद्यको भी प्राप्त करती है। यही संभूति अमर होती है।

जगत्यां जगत्। वा. य. ४०।१; ईश १

'हलचल करनेवाकी एक व्यक्तिको 'जगत्' कहते हैं। (गछाति इति जगत्) जो इलचल करता है वह व्यक्ति जगत् कहलाता है। इस तरह भनेक इलचल करनेवाली व्यक्तियाँ इकही हुई, संघटित हुई तो उस संघका नाम 'जगती' होता है। 'जगत्' और 'जगती' को ही 'व्यक्ति भौर समधी' अथवा 'व्यक्ति और समाज ' कहते हैं। (जगत्यां) समष्टीके काधारसे (जगत्) व्यक्ति रहती है। समाजके काधारसे एक व्यक्ति रहती है। मनुष्य उत्पन्न होते ही। पराधीन रहता है। दूसरोंके द्वारा उसका प्रतिपालन होना चाहिये। घरमें माता, पिता, भाई बहिन आदि जो रहते हैं, वे इस बालकका पालन करते हैं। घरमें कोई न रहे तो उस बालकका पालन समाज करता है, कथवा राष्ट्रशासन द्वारा उसका पालन होता है। १५।२० वर्ष तक समाजद्वारा पालन होकर जब यह तहण तैयार होता है तब इस मनुष्यको कुछ स्वातंत्र्य प्राप्त होता है।

समाजकी सेवाका धर्म

स्वातंत्र्य प्राप्त होनेपर, सामर्थ्ययुक्त तरुण होनेपर भी त्यक्ति मरनेवाली ही रहती है और सहस्रों वातोंमें वह समाजपर अवलंबित होती है। इसीक्षिये समाज श्रेष्ठ है, आदरणीय है और संसेन्य है। समाजकी सेवा हसी कारण ज्यक्तिको करनी चाहिये। यही ज्यक्तिका धर्म है। जिस कारण समाजपर ज्यक्ति आश्रित रहती है, इसी कारण ज्यक्तिको अपना तन मन धन अर्पण करके समाजकी सेवा करनी चाहिये। जो ज्यक्ति समाज सेवा नहीं करेगी, वह अपने धर्मसे, अपने कर्त्तन्यसे, अष्ट होगी।

'अंग अंगीकी भकाईके लिये अपना समर्पण करे 'यह नियम है। शरीरमें देखिये प्रत्येक इंद्रिय सब शरीरकी भकाईके लिये अपनी शक्ति लगाता है। इस कारण सब शरीर स्वस्थ रहता है। आंख देखता है तो वह सब शरीर-की भलाईके लिये देखे, मुख खाता है तो वह अन्न ऐसा खाये कि जिससे सब शरीर स्वस्थ रहे। इसी तरह धन्यान्य इंद्रियां भी अपने अपने कार्य सब शरीरकी भलाईके लिये ही करते रहें। इसीसे सब शरीर स्वस्थ, बलवान और दीर्घजीवी रह सकता है। मुखने बुरा खाद्य खाया या विष-रूप पेय पीया, अथवा पेटने अन्नको पचानेका कार्य नहीं किया तो शरीर रोगी होकर नष्ट हो जायगा। जबतक प्रत्येक अंग और अवयव सब शरीरकी भळाईके लिये अपनी शक्ति लगाता है, तब तक ही शरीर स्वस्थ रहता है, और शरीरमें निजानन्दकी अनुभूति होती है। ताल्पर्य यह है कि ' अंगको अंगीकी भलाईके लिये अत्मसमर्पण करना चाहिये। दृष्टोंके संघमें भी जो एकात्मता दुष्ट भावसे

होती है, वहीं भारमीयता ज्ञानियोंको ग्रुभभावनासे अपने समाजके अभ्यदयके लिये करनी चाहिये।

समाज अंगी है और ज्यक्ति उसका अंग है। इसीि क्यें ज्यक्तिको समाजके अभ्युद्य-निःश्रेयसकी सिद्धिके लिये, समाजको सुसंघटित और बळवान बनानेके लिये अपनी सेवाका समर्पण करना चाहिये। ज्ञानी लोग अपने ज्ञानके प्रचारसे, ज्ञूरवीर अपने संरक्षणके सामर्थ्यसे, घनी ज्यापारी अपने घनसे, वाणिज्य ज्यवहारसे अथवा कृषिकर्मसे तथा कर्मचारी अपने कर्मसे राष्ट्रका अभ्युद्य सिद्ध करनेका प्रयत्न करे। अपनी शक्तिको राष्ट्रदेवके लिये समर्पित करे। इसका कारण यही है कि समाज वा राष्ट्रने इस ज्यक्तिका रक्षण, पालन तथा पोषण किया है। इसका ऋण ज्यक्तिपर है। इस ऋणको उतारनेके किये ज्यक्तिकी सेवा समाज पुरुषकी प्रीतिके लिये समर्पण होनी चाहिये।

इस तरह व्यक्तिका कर्तव्य नियत हुआ। और समा-जका भी कर्तव्य इसीसे नियत हुआ। समाज व्यक्तिको सुरक्षित रखे, उन्नत करे और व्यक्ति अपनी शक्तिको समाजकी भड़ाईके लिये समर्पित करे। सब प्रकारका मानव-धर्म इसमें आगया है। यही यज्ञ है। यही यज्ञ समाजको सुस्थितिमें रखता है।

व्यक्तिकी सब शक्तियां समाजके कल्याणके लिये जो आवश्यक सेवा हो उसमें लगनी चाहिये, इसमें व्यक्तिका धन भी आगया है। व्यक्ति अपने पास धन रखे, पर वह समाजका विश्वस्त निधि करके रखे। आवश्यकता होनेपर वह धन समाजके कल्याणके लिये लगे। क्योंकि धन समाजका है, राष्ट्रका है व्यक्तिका नहीं है। वह उसको समर्पित होना चाहिये।

इसीका नाम यज्ञ हैं। इसीिंक ये कहा है कि यज्ञके लिये सबका धन है। यह सब होनेके लिये उत्तम शासन व्यवस्था चाहिये, वह शासन व्यवस्था प्रजाके लिये अनुकूल चाहिये, प्रजाके हितके लिये चाहिये, वह प्रजाकी संमित द्वारा बनायी होनी चाहिये। एसी शासन संस्था 'प्रजापित संस्था ' नामसे वेदों में प्रशंसित हुई है। इसका स्वरूप इस निबंध में देखना है।

समाजमें एक समय ऐसा भाता है कि जिस समय सब प्रजा ज्ञानी, प्रबुद्ध, कर्तृत्व शक्तिसे युक्त, भनुशासनशीछ होती है। ऐसी प्रजा स्वयंशासित होती है। किसीका दुष्ट शासन वह कदापि नहीं मानती। ऐसी प्रजा अपना शासन स्वयं निर्माण करती है, इसालिये कहा है कि काल ही प्रजा और प्रजापतिको निर्माण करता है। देखिये—

कालद्वारा प्रजापतिका निर्माण

कालो ह सर्वस्येश्वरो यः पितासीत् प्रजापतेः। कालः प्रजा असुजत कालो अग्रे प्रजापतिम् ॥ सर्यर्व १९।५३।८-१०

'काल प्रजा उत्पन्न करता है, काल प्रजाजनोंके पालन कर्ताको उत्पन्न करता है, इस कारण काल प्रजापालकक पिता है और वह काल ही सबका बासक है।'

समय पर प्रजा उन्नत होती है, प्रजा उन्नत होनेपर उनके पालनकर्ताको वह चुनती है और शासकके स्थानपर उसको बिठलाती है। इस तरह काल ही सब करता है। प्रजा ज्ञान विज्ञान संपन्न होती है, तब वह अपने शासकके स्थानके किये प्रजापालक संस्थाका निर्माण करती है और स्थं ही अपना राज्यशासन किस तरह होना चाहिये, इसका निर्णय करती है, और वैसा शासन तथा उसके योग्य शासक निर्माण करती है और वैसा शासन तथा उसके योग्य शासक निर्माण करती है और वैसा राज्यशासन चलाती है। राज्यशासनके प्रत्येक अधिकारोके लिये कैसे पुरुष चाहिये वैसे चुने जाले हैं और वैसे सुयोग्य पुरुषोंको अधिकारके स्थान दिये जाते हैं इस हेतुसे कहा है—

प्रजा अधीयन्त प्रजापतिर्घिपतिरासीत्।

वा. य. १४।२८

'प्रजा उत्पन्न हुई, पश्चात् उनका शासक प्रजापित हुआ।' प्रथम प्रजा होती है, वह कुछ अनुभव केती है, शासकके विना कार्य ठीक नहीं हो सकता इसका अनुभव प्राप्त होता है, पश्चात् वह शासकका निर्माण करनेका प्रयत्न करती है। इसमें अनेक प्रकारके राज्यशासन उत्पन्न होते हैं। छोटे मोटे क्षेत्रोंमें विविध प्रकारके शासन चलते हैं, अनेक अनुभव किये जाते हैं। राज्य, महाराज्य, साम्राज्य, जानराज्य आदि अनेक शासनतंत्र बनते हैं। और 'प्रजा-पति संस्था' की निर्मिती होती है। इसमें प्रत्येक अधि-कारके स्थानके लिये उत्तमसे उत्तम सुयोग्य मनुष्य चुना जाता है और उसको वह अधिकारका स्थान दिया जाता है। इस विषयमें निम्नालिखित मंत्र देखने योग्य है—

प्रजापालककी अद्वितीयता

प्रजापते न त्वदेतान्यन्यो विश्वा जातानि परि ता वभूव।यत्कामास्ते जुहुमस्तन्नो अस्तु वयं स्याम पत्यो रणीयाम् ॥ प्रजापते न त्वन् देतान्यन्यो विश्वा रूपाणि परि ता वभूव। ऋ. १०।१२१।१०; अर्थर्व. ७।८०।३; वा. य. १०।२० तै. सं. १।८।१४।२; ३।२।५।६, तै. ब्रा. २।८।१।२; ३।५।७। १; निरु. १०।४३

" है (प्रजापते) प्रजापालक ! (स्वत् अन्यः न) तेरेसे भिन्न दूसरा कोई ऐसा नहीं है कि जो (एतानि विश्वा जा-तानि) इन सारी प्रजाओंको (पिर बभूव) घर सके। (यत्कामाः ते जुहुमः) जिस ऐश्वर्यकी इच्छासे हम यज्ञ कर रहे हैं (तत् नः अस्तु) वह हमारी कामना सफळ बने और (वयं रयीणां पत्यः स्थाम) हम सब धनोंके स्वामी; बनें। ''

राष्ट्रपति ऐसा बनाया जाय कि जिससे श्रायिक बळवान भौर योग्य कोई दूसरा न हो। सब प्रजाजनोंके मनोंको आदरभावसे व्यापनेवाळा जो हो वही प्रजापाळक बने। सबको घेरकर रहनेकी शक्ति जिसमें हो, वही राष्ट्रपतिके स्थानपर नियुक्त किया जावे। वह राष्ट्रपति बनकर सबका ऐश्रर्थ बढावे।

'वयं स्याम पतये। रयीणां ' हम सब ऐश्वर्यके स्वामी वनें। प्रजाके पास धन ऐश्वर्य तथा सुखके साधन बहें यह प्रजाकी इच्छा होती हैं। सुख नानंद मार बान्ति सबको चाहिये। इसीछिये तो राज्यशासन चलाना है। राज्यशासनका उद्देश्य दुःख निर्माण करनेका नहीं हो सकता, परंतु सुख आनन्द मार शान्ति प्राप्त हो यही हो सकता है। इसिछिये राष्ट्रशासनका प्रत्येक अधिकारी ऐसा होना चाहिये कि जो यस कार्यके लिये उत्तमसे उत्तम हो। 'तेरेसे भिन्न दूसरा कोई इस कार्यको करनेके लिये योग्य नहीं है। 'इसि लिये तुमको इस कार्य करनेके स्थानपर नियुक्त किया है। (त्वत् मन्यः न) तेरेसे भिन्न दूसरा कोई नहीं है, तू ही इस कार्यके लिये सवधा सुयोग्य हो, इसिछिये तेरी नियुक्ति इस कार्यके लिये सवधा सुयोग्य हो, इसिछिये तेरी नियुक्ति

इस कार्यके लिये हम कर रहे हैं। राष्ट्रमें राष्ट्रपति, मंत्री, सेनापित, सेनाधिकारी, शिक्षक, संरक्षक आदि अनेक कार्यकर्ता आवश्यक होते हैं। जिस कार्यके लिये जैसा अधिकारी चाहिये वैसा चुनना चाहिये यह इसका ताल्पर्य है। (यत्का-माः ते जुहुमः तत् नः अस्तु) जिस कामनाकी सिद्धिके हेनुसे शासन व्यवस्थाके लिये हम कर रूपसे धनादि देते हैं, वह सुख आनंद और शांति हमें प्राप्त हो और हम (रयीणां पत्यः वयं स्थाम) ऐथ्यं संपन्न हों, ऐसा राज्यशासन बने इसालिये हमारा यह प्रयत्न हो। ऐसी व्यवस्था निर्माण होनेके लिये केसे अधिकारी चाहिये इसका वर्णन करनेवाला यह मंत्र हैं—

अधिकारी ब्रह्मचारी हों

आचार्यो ब्रह्मचारी ब्रह्मचारी प्रजापतिः। प्रजापतिर्विराजति विराडिन्द्रोऽभवद्वशी ॥ अथर्व ११।५।१६

राज्यशासनके सधिकारी ब्रह्मचर्थ पालन किये हुए हों।
(क्षाचार्यः) शिक्षक वर्ग भी ब्रह्मचारी हों और (प्रजापतिः)
प्रजापालनका कार्य करनेवाले भी ब्रह्मचारी ही हों। सर्थात्
ब्रह्मचर्यपालनपूर्वक गुरुकुलवासमें रहकर विद्याध्ययन
किये हुए सत्त्वशील चारित्र्यसंपन्न पुरुष शासनाधिकारी
हों। ऐसे (प्रजापतिः) प्रजापालक होनेपर वे (वि राजति)
विशेष शोभते हैं, विशेष प्रशंसित होते हैं। (विराट्
वशी) इस तरहके प्रजापालक आधिकारी जब संयमी होते
हैं, तब उनको इन्द्र कहते, अर्थात् शासनके मुख्य अधिकार
में रहने योग्य माने जाते हैं।

यह कितना आदर्श शासन यहां कहा है कि जिसमें विद्या पढानेवाले और शासन और रक्षण करनेवाले ये दोनों प्रकारके अधिकारी ब्रह्मचारी हों। गुरुकुलमें रहकर विद्याध्य- वन किये हुए हों। ब्रह्मचर्य पालन करके आहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिप्रह, ग्रुचिता, संतोष, तप, स्वाध्याय और ईश्वरमक्तिका जिन्होंने अनुष्ठान किया है ऐसे आधिकारी जहां राज्यशासनके कार्यमें नियुक्त हुए हों। वहांका राज्यशासन कितना उत्तम हो सकता है, इसकी कल्पना पाठक अपने मनमें कर सकते हैं। जो आहिंसा पालन करते हैं, स्वा मानते, सत्य बोलने और सत्याचरण करते हैं, जो चोरी नहीं करते, जो विवाह पूर्व ब्रह्मचर्य पालन करके ऊर्धन

रेता बने हैं और विवाह करनेपर भी जो ऋतुगामी रहकर गृहस्थधमें में पालन करने योग्य नियम पालन करते हैं, जो परिश्रह वृत्ती नहीं धारण करते, परंतु अपरिश्रह वृत्तीसे रहते हैं, जो विचार उचार आचारमें पवित्र हैं, जो संतोष वृत्तीके हैं, जो धर्मांचरण और अपना कर्म करनेमें होनेवाले कष्ट आनंदसे सहते और अपना कर्म उत्तम करते हैं, जो नित्य नियमसे स्वाध्याय करते हैं और जो ईश्वरकी भक्ति करते हैं। इस तरहके हंदियसंयम, मनोनिश्रह और शामदमके अभ्यासी राष्ट्रशासनके अधिकारी हों।

शिक्षा विभाग, न्यायाविभाग, संरक्षण विभाग और युद्ध विभागके अधिकारी इसी तरह संयमशील हों और हिंसाप्रिय और घातपात करनेवाले न हों। पर जहां जितना शत्रुदमनके लिये कार्य करना आवश्यक हो वहां उतना कर्त्तन्य समझ कर करें। सदा घातपात करते न रहें।

इस तरहके शासनाधिकारी होंगे तो आदर्श राज्यशासन हो सकता है। अधिकारी कैसे हों इस विषयमें देखिये—

शासनाधिकारीके गुण और कर्म धाता मित्रः प्रजापितः । अथर्व ११।९।२५ अश्विनोभा प्रजापितः प्रजया वर्धयन्तु ॥ अथर्व १४।२।१३ शं प्रजापितः। अथर्व १९।९।६

' प्रजापालक प्रजाके साथ मित्र जैसा आचरण करे और प्रजाका (धाता) धारण पोषण करे। (शं) प्रजापालक प्रजाका सब प्रकारसे कल्याण करे। अश्विदेव अर्थात् वैद्य और प्रजापालक प्रजाके ऐश्वर्यंको बढा देवें। ' अर्थात् शासन ऐसा हो कि जिससे प्रजाको शान्ति मिले, प्रजाका पोषण हो, रक्षण हो और प्रजाका ऐश्वर्यं बढता जाय।

(प्रजापतिः प्रजया) प्रजाके शासन करनेवाले भाधिकारी प्रजाके साथ मिलजुलकर रहें, उनके साथ मिन्न जैसा भाचार व्यवहार करता है वैसा व्यवहार करें, (धाता) प्रजाका धारण, संघटन और पोषण हो ऐसी शासनव्यवस्था हो। प्रजाजनोंमें (शं) शानित रहे, गुण्डेलोग उपद्वव न मचावें ऐसा सुप्रबंध करें।

प्रजापतिर्निधिपतिर्नः ॥ अथर्व ७।१८।४ सत्यधर्मा प्रजापतिः ॥ अथर्व ७।१८।१ "सत्य धर्मका पालन करनेवाला प्रजाओंका पालक राजा हो बाँर ऐसा राष्ट्रपति हमारे धनोंका रक्षक हो ।" (निधि-पति:) धनोंका रक्षक सत्यधर्मा हो, असत्य व्यवहार करने-वाला न हो । यहां राष्ट्रपतिके दो कर्तव्य बताये हैं । (१) राष्ट्रपति सत्यका पालक हो और (२) वह प्रजाके धनोंका संरक्षक हो।

'सत्य-धर्मा' अर्थात् जो ज्ञासनके नियम, विधानके नियम हैं, इनका पाछन करनेवाछे ज्ञासनाधिकारी हों। सत्य विचार, सत्यभाषण और सत्य भाचार करनेवाछे अधिकारी हों, अस-मार्गमें कभी न जांय। बुरे कर्म न करें और गुण्डोंको सहाय्य न करें। प्रजाजनोंके धनका (निधि-पितः) संरक्षण करनेवाछे अधिकारी हों। धनीके धनका रक्षण करें और प्रजाके ऐश्वर्यका पाछन करें। ऐसे ज्ञासन कार्यमें नियुक्त अधिकारी हों।

प्रजापतिः निधिपा देवः। वा॰ य॰ ८।१७ प्रजापतिर्वृषा असि। वा॰ य॰ ८।१०

' प्रजा पालक (वृषा) बलशाली हो और वह प्रजाजनोंके ऐड्वयाँका संरक्षण करनेवाला हो । ' (वृषा) बलवान्, वीर्यवान् होनेका अर्थ यह है कि, शासन करनेवालेके
अन्दर शासन कार्य करनेके लिये जितना बल चाहिये
उतना बल उसमें हो, वह अपना कार्य-अपना कर्तव्य
करनेमें असमर्थ न हो, निर्वल न हो । अधिकारी जिस अधिकारके स्थानपर रखा होगा, उस स्थानके कार्य यथायोग्य
करनेमें वह तत्त्पर हो, उसके कर्तव्यमें विव्र करनेवाले कोई
उत्पन्न हुए तो उनको दूर करके अपना कर्तव्य कर्म उत्तम
रीतिसे निभानेवाला वह अधिकारी हो।

ऐसे अधिकारी ही (निधि-पः) प्रजाजनोंके ऐइवर्यका उत्तम रीतिसे संरक्षण कर सकते हैं। पहरेदारके पासके शस्त्रोंकी ही चोरी हो जाय, ऐसे पहरेदार न हों, यह तात्पर्य इस मंत्रका है। प्रजापालकके और कर्तब्य अब देखिये—

इन्दुरिन्द्रो वृषा हरिः पवमानः प्रजापतिः। ऋ० ९।५।

प्रजापित स्वयं (पवमानः) पिवन्न बने और पिवन्नता चारों बोर करे, (हिरः हरति दुःखं) प्रजाजनोंके दुःखोंको दूर करे, और उनको सुख देवे । (वृषा) प्रजापित बळवान वने, कभी निर्वेछ न बने । अपना बल बढाकर शत्रुको दूर करे और प्रजाको निर्भय बनावे । (इन्द्रः इन् शत्रुन् विदार-यति) प्रजापालक शत्रुकोंका विदारण करे, उनको छिन्न भिन्न करे और शत्रुकोंको दूर करे । तथा प्रजापालक (इन्द्रः उनात्त कुंद्यति) प्रजा जनोंको शान्ति दे, अर्थात् अशान्ति दूर करे । प्रजाको ऐश्वर्ययुक्त करे, आनन्द प्रसन्न रखे ।

- १ वृषा-पाजपालक बलवान बने,'
- २ इन्द्रः —परम ऐश्वर्यवान बने, शत्रुओंको अपनी शक्तिसे दूर करे, शत्रुको छिन्न भिन्न करे।
- ३ हरि:-प्रजाके दुःखोंको दूर करें,
- ४ पतमानः स्वयं पवित्र रहे और प्रजाको पवित्र मार्गपर चहावे,
- ५ इन्दु:- प्रजाको शान्ति और प्रसन्नता देवे,
- इ प्रजापतिः—प्रजाका पालन करके प्रजाको निर्भय करे भौर सुखी करे ।

प्रजाका पालन करनेके कार्यमें जो नियुक्त होते हैं उनसें ये गुण और ये कर्म होने चाहिये।

न्यायदान

दृष्ट्वा रूपे न्याकरोत् सत्यानृते प्रजापतिः। अश्रद्धामनृतेऽद्धात् श्रद्धां सत्य प्रजापतिः॥

'प्रजापालकने सत्य और असत्य ये दोनों रूप देखे और उनका निर्णय उसने किया। असत्यपर उन्होंने श्रद्धा नहीं रखी, परंतु सत्यपर ही श्रद्धा रखी। 'अर्थात् सत्यका पक्ष उसने लिया और असत्यको दूर किया, दण्ड दिया।

सत्य और असत्य ये दो पश्च रहते हैं और इन दो पश्चों में विवाद होता है। इस विवादका निर्णय शासनन्यवस्था द्वारा होना चाहिये। प्रजापालक सत्यासत्यका निर्णय करनेके कार्यके लिये एक 'न्यायाधीश 'नामक चतुर तथा विधिज्ञ अधिकारी नियुक्त करता है। इसके सामने सत्य और असत्य ये दोनों पश्च आते हैं। कौनसा पश्च सत्य है और कौनसा असत्य है इसका निर्णय यह अधिकारी करता है। सत्यपर श्रद्धा और असत्य पर अश्रद्धा रखता है। अर्थात् सत्यको राजमान्यता देता है और असत्यके प्रतिकृल वह रहता है। इस तरह प्रजाको न्यायदान देनेका कार्य प्रजापालक करता है। अब कोश व्यवस्थाके संबंधर्में देखिये---

राष्ट्रके कोषाध्यक्ष

उपोहश्च समूहश्च क्षतारौ ते प्रजापते । ताविहा वहतां स्फार्ति वहु भूमानमक्षितम् ॥ सथर्व ३।२४।७

है (प्रजापते) प्रजापालक ! (उपोद्दः समूदः च) धन लानेवाला और संप्रद करनेवाला ये दोनों (ते क्षचारों) कोषाध्यक्ष हैं। ये दोनों (तो इद्द) यदां (बहुं भूमानं) बहुत विशाल (अक्षितं स्फार्ति आवहतां) अक्षय संपत्ति लाव

'उप-ऊहः '—धनादिको पास लानेका विचार करने-वाला। 'सं-ऊहः '—मिलकर विचार करनेवाला अथवा धनको इकट्टा करनेवाला। एक धन लानेवाला और दूसरा उस धनको जमा करनेवाला ये दो राष्ट्रपालकके आधिकारी हैं। 'श्रुच्चा '—कुशल कारीगर, सुतार, लकडीका काम करनेवाला, अधिकारी, द्वारपाल, रक्षक, सारथी, रथी वीर, कोषका अध्यक्ष। राष्ट्रपालने राष्ट्रमें रखे ये धनरक्षक अधि-कारी इस राष्ट्रमें ऐडवर्यकी बहुत समृद्धि लावें और राष्ट्रको धनधान्यसंपन्न बना देवें। 'श्रुच्चा कारीगर है। 'उपोह्न 'प्रजासे कर वस्ल करनेवाला है और 'समृह्ह' सब लाया धन इकटा करके खजानेमें रखनेवाला है। ये अधिकारी राष्ट्रकी समृद्धि बढावें।

राष्ट्रपति राष्ट्रमें बल बढावे

प्रजापते वृषा शुष्मं क्षिपसि भूम्यामाचि ॥

अथर्व ९। १।१०

'हे (प्रजापते) राष्ट्रपालक ! तू (भूम्यां भाषि) मातृभूभिमें अपने (ग्रुप्मं) प्रभावी बलको (वृषा क्षिपित) अपने पूरे बलके फेंकता है, बढाता है। ' प्रजापालक प्रजाकी ऐसी पालना करता है कि जिससे प्रजाजनोंमें बलकी वृद्धि होती रहती है।

राष्ट्रपति अपने प्रजापालनकी पदितिसे राष्ट्रके प्रजाजनोंसें बलकी वृद्धि करें। बल अनेक प्रकारका होता है, जानबल, बीरताका बल, धनबल, कर्मबल, कृषिबल, वन्य वनस्पति-खोंका बल, भूमिमें मिलनेवाला खनिज पदार्थोंका बल. प्रजाकी संघटनासे होनेवाला बल, ऐसे सेंकडों प्रकारके बल होते हैं। ये सब बल प्रजामें बढ़ने चाहिये।

मेघ प्रजापित है वह अपना वृष्टि जलरूप बल भूमिमें फेंकता है। इस बलको भूमि और वृक्षवनस्पतियाँ अपने जन्दर धारण करती हैं और उस बलसे बढती हैं, फल फूल वाली होकर प्रजाको आनंद देती हैं। इस तरह राष्ट्रशासक प्रजाजनोंको अपना शासनका बल देवें और प्रजाका बल बढावें। शक्तम राज्यशासनसे प्रजा भी सामर्थंशालिनों होती है।

तेज यहा और अन्न प्रजाजनोंको मिले
मिथे वर्चो अथा यहारियो यहस्य यत्पयः।
तन्मिय प्रजापतिर्दिवि वामिव दंहतु॥
स्थर्व ६।६९।३

'तेज, यश और यज्ञसे प्राप्त होनेवाला दूध आदि खाद्यपेय भर्थात् अज्ञ, जैसा दुलोकमें तेज ईश्वर बढाता है वैसा, प्रजापालक सुझमें बढा देवे।' अर्थात् में तेजस्वी बन्ं, में बलवान् बन्ं, यशस्वी बन्ं, कीर अज्ञदान द्वारा यज्ञ करूं और उससे खान पानके लिये अज्ञको बढाऊं; यह मेरी इच्छा है। हमारे राष्ट्रका पालक अपने राष्ट्रकासनके सुप्रबंधसे ऐसी व्यवस्था करे कि जिससे मेरी यह इच्छा सफळ हो।

प्रजाजनों में ऐसी इच्छा होनी चाहिये कि ' मैं बल, तेज, यहा भौर अब प्राप्त करके आनन्द्युक्त बनूं। और अपने इस सामर्थ्यसे अन्य प्रजाजनोंको सामर्थ्यनान बनाऊं। ' राष्ट्रपति अपने शासनके सुप्रबंधसे प्रजाजनोंमें ऐसी सिद्च्छा निर्माण करे, प्रजाजनोंमें उत्पन्न हुई यह सिद्च्छा बढती जाय और सब प्रजा तेजस्विनी, यशस्विनी और बङशालिनी बन कर पर्याप्त स्वानपान प्राप्त करके आनंद प्रसन्न हो जाय।

मातृभूमिको उपजाऊ बनाना

त्वमस्थावपनी जनानामदितिः कामदुघा प प्रथाना। यत्त ऊनं तत्तत आपूरयाति प्रजापतिः प्रथमजा ऋतस्य ॥ अथर्व १२।१।६१

हे मातृभूमि ! (त्वं जनानां आवपनी) तू इस राष्ट्रकी बीज बोने योग्य भूमि है, (अदितिः कामदुवा) अन्न देने- वाकी कामधेनु जैसी (प प्रथाना) यशस्त्रिनी फैकी हुई भूमि जैसी तू है। (ऋतस्य प्रथमजा प्रजापतिः) सत्य नियमोंका पिहकेसे पालन करनेवाला प्रजापालक (यत् वें न्यूनं) जो तुझमें न्यून है, उसको (तत् ते आपूर्याति) वह परिपूर्ण करता है, तुझमें कुछ भी और कहीं भी न्यून रहने नहीं देता।

अर्थात् भूमिकी उपनाक शक्तिमें जो जहां न्यून है उस को प्रनापालक खाद आदि देकर, तथा अन्यान्य आयी— जनाएं करके भूमिकी उपनाक शक्ति बढ़ा देता है। भूमिमें रहनेवाले जितने लोग होंगे, उनके लिये भरपूर अन्नकी उपन अपनी भूमिमें ही होनी चाहिये। धान्यके लिये दूसरे देशपर अवलंखित रहनेकी दुरवस्था प्राप्त न हो, ऐसी सुन्यवस्था प्रनापालकको अपने राष्ट्रमें करनी चाहिये। खान पानके लिये देश स्वावलंबी रहना चाहिये। यह उपदेश यहां है।

मातृमूमिपरका अन्न प्रजाजनोंको मिले यत्ते अन्न भुवस्पत आक्षियति पृथिवीमनु । तस्य नस्त्वं भुवस्पते सं प्रयच्छ प्रजापते ॥ अथवं १०।५।४५

' हे (अदः पते प्रजापते) मातृभूमिके पालक और हे प्रजाजनोंके पाछक ! (यत् अतं) जो अत (पृथिवीं अनु **आक्षियति) इमारी मातृभूमिपर रहता है, (तस्य)** उस अनुका विभाग (खंनः सं प्रयच्छ) तु हम सबको योग्य रीतिसे प्रदान कर । ' अर्थात् हमारी मातृभूमि पर जो अन उत्पन्न होता है, वह प्रथम हमें मिळे ऐसा शासन प्रबंध कर | हमारे लिये जितना चाहिये उतना मिलने पर, जो बचेगा, उसका अपयोग तू योग्य रीतिसे कर । पर प्रथम इम सब प्रजाजनोंके खानेकं छिये यह मिळना चाहिये और वह भी सब प्रजाजनोंको योग्य विभागमें बंट कर मिलना चाहिये। प्रजाजन भूखे मरते रहें और अन्न बाह्यदेशमें जाता रहे ऐसा कदापि नहीं होना चाहिये। माताका दूध प्रथम उस माताकी संतानको मिलना चाहिये, और उसका पेट भरनेपर अन्यके संतानोंको माता चाहिये वो देवे। पर प्रथम पुत्रका अधिकार माताके दूधपर है। यही नियम मातृभूमिसे उत्पन्न हुए धान्यके विषयमें है।

तैंतीस अधिकारियोंका अन्नसे पोषण पतस्मात् वा ओदनात् यत्राक्षिशतं लोकान् निर-मिमीत प्रजापतिः। अथर्व ११।३।५२

'इस अन्नसे (प्रजापितः) प्रजा पालकने तैंतीस लोकों को (निरिमिमीत) निर्माण किया है। ' आधिदैवतमें विश्वमें सूर्य चन्द्रादि तैंतीस देवगण विश्वका संचालन करनेके कार्यमें नियुक्त किये हैं। अधिभूतमें राष्ट्र संचालनके किये तैंतीस अधिकारी गण प्रजापितने नियुक्त किये हैं। अध्यादममें शरीरमें नेत्र कर्ण नासिकादि तैंतीस शक्तियां, अर्थात् देवतांश, शरीरके संचालनमें लगे हैं। तीनों स्थानों के नियम एक ही हैं।

यहां हमें राष्ट्रं संचाकनका ही विचार करना है। इस-किये प्रजापालक राष्ट्रपतिने तैतीस अधिकारीगण राष्ट्र-संचाकनके तैतीस कार्यालयोंपर नियुक्त किये हैं और उनको (ओदनात्) अन्न-खाद्यपेय-योग्य प्रमाणमें मिले ऐसा प्रबंध किया है।

विश्वके तैंतीस देवोंको यज्ञसे अन्नभाग मिळता है, शारीशन्तर्गत इन्द्रियगणोंको खाये अन्नमेंसे भाग मिळता है जीर राष्ट्रसंचाळक अधिकारी गणोंको राष्ट्रमं उत्पन्न होनेवाले अन्नका योग्य भाग और कर रूपसे आनेवाले धनमेंसे वेतन रूपसे मिळता है। अर्थात् ओदनसे अन्नसे तैंतीस देवोंका पोषण होता है, यह तीनों स्थानोंमें समान रीतिसे सत्य है। इसी ओदनसे तैंतीस देवोंका निर्माण होता है।

यहां यह बताया है कि राष्ट्रमें जो अब है, उससे जैसा प्रजाजनोंका पोषण होना चाहिये, वैसा ही राष्ट्रके शासनका कार्य करनेवाळ अधिकारियोंका और राष्ट्रीय स्वयंसेवकोंका भी पोषण होना चाहिये। यदि अधिकारियोंके पोषणकी उपेक्षा हुई तो उनसे राष्ट्रस्थणका कार्य यथायोग्य रीतिसे नहीं हो सकता। यदि स्वयंसेवकोंकी उपेक्षा हुई तो वे अपना सेवाका कार्य ठीक तरह नहीं कर सकेंगे। ऐसा होनेपर राष्ट्र रक्षण नहीं होगा और प्रजाजनोंके कष्ट बढ जांयगे। इसालेये राष्ट्रपतिका यह कर्तव्य है कि वह अपने राष्ट्रमें प्रजाका पालन करनेका कार्य करें, इस कार्यके करने का सामर्थ्य आनेके लिये राष्ट्रशासनके कार्यमें नियुक्त हुए अधिकारियोंका भी यथायोग्य पालन पोषण होना चाहिये। अर्थात् उनको पर्यक्ष वेतन मिळना चाहिये।

यहां 'ओदन ' पद है। ' कोदन' का कर्ध 'पके चावल ' है। और पके चावलोंसे सब ३३ देवताएं हुई ऐसा कहा है। यह अलंकारका वर्णन है। ये ३३ देव विश्वके अधिकारी हैं, वैसे ही राष्ट्रके ३३ अधिकारी हैं और शरीरमें भी ३३ देवी अंश हैं। ये सब अन्नसे कार्य करते हैं। यह आलंकारिक वर्णन है। इससे राष्ट्रकी व्यवस्था मननपूर्वक जाननी चाहिये।

राष्ट्रपति प्रजाजनोंके लिये घर बनावे प्रजाय चके त्वा शाले परमेष्टी प्रजापातिः। अथर्व ९।३।११

'हे (शाले) घर! (परमे-ष्ठी प्रजापितः) उच आसन पर विराजनेवाले राष्ट्रपितने (प्रजाये त्वा चके) प्रजाजनोंका हित करनेके लिये तुझे-इस घरको-बनाया है। '

अर्थात् राष्ट्रपति अपने शासन प्रबंधसे प्रजाजनों के रहने के लिये राष्ट्रमें घर बनावे। जिनमें जाकर प्रजाजन रहें। जो धनी अपने रहने के लिये घर बना सकते हैं वे अपने लिये घर बनावें और उनमें रहें। पर जो लोग अपने धनसे अपने रहने के लिये घर नहीं बना सकते, उनके लिये राष्ट्रके शासक शासनप्रबंधसे घर बना देवें और वे उनमें जाकर रहें।

साधु, संन्यासी, उपदेशक, परिवाजक, तथा अन्य कम धनवाले लोग अपने लिये घर नहीं बना सकते। ऐसे लोगोंको रहनेके लिये घर शासनप्रबंधसे बनाये जांय, यह इस मंत्रका भाव है। राष्ट्रमें कोई मनुष्य घरके विना न रहे। सब प्रजा-जनोंको रहनेके लिये घर मिलें यह प्रबंध शासन संस्थाद्वारा होना चाहिये।

जनहितके लिये जलस्थानकी स्थापना अपां शुक्रमापो देवीवेची अस्मासु घत्त । प्रजापतेवी घाम्नास्मै लोकाय सादये ॥ अथर्व १०१५।७-१४

'हे दिन्य जलो! (अस्मासु वर्चः धत्त) हम सबसें तेजिस्तिताकी धारणा करो। (अपां गुक्रं) जलोंसे बल आकर हमारे अन्दर रहे। (प्रजापतेः धाम्ना) राष्ट्रपतिके धामके नियमोंसे (अस्मे लोकाय) इस जनताकी सुख प्राप्तिके लिये (वः साद्ये) आप जलोंको में यहां स्थापन करता हूं।

राष्ट्रपतिके स्थानसे क्षाजापत्र निकले भौर उसमें कथित नियमोंके क्षनुसार लोगोंके द्वितके लिये जलोंका उपयोग

हो ऐसा प्रबंध किया जाय। कूएं, तालाव, नहर आदि बनाकर जलोंका उपयोग जनताको हो ऐसी व्यवस्था की जाय। राष्ट्रमें राष्ट्रपतिकी क्षाज्ञानुसार जलके प्रबंध योग्य रीतिसे किये जांय।

े जलोंमें रोगनिवारण करनेका गुण है। "आपो विश्वस्य भेपजीः, आपो अमीवचातनीः। '' (ऋ॰)

जल सब रोगोंकी भौषधी है। इस कारण जलमें एक तरहकी शाक्ति है। वह प्रजाजनोंको प्राप्त हो इसलिये जनताको उत्तम जल जितना चाहिये उतना मिले।

मातृभूमिको रमणीय बना दो

यस्याः पुरो देवकृताः क्षेत्रे यस्या विकुर्वते ! प्रजापितः पृथिवीं विश्वगर्भा आज्ञामाज्ञां रण्यां नः कृणोतु ।

अथर्व० १२।१।४३

" जिस मातृभूमिके अन्दरके (पुरः देवकृतः) नगर देवताओं के द्वारा बनाये हैं, जिस मातृभूमिके (क्षेत्रे विकु-र्वते) अनेक लोग विविध प्रकारके कार्य करते रहते हैं, वह हमारी मातृभूमि (विश्व-गर्भा) अनेक वस्तुओं को अपने गर्भमें धारण करती है। प्रजापालक राष्ट्रपति उस हमारी मातृभूमिको (आशां आशां) प्रत्येक दिशामें (नः रण्यां कृणोतु) हमारे लिये रमणीय बनावे। "

मातृभूमिसे प्रजाजन जहां चले जांय वहां उनके लिये मातृभूमि रमणीय है ऐसा आनन्द उनके अनुभवमें भाजाय। चारों ओर रमणीयता हो। चारों ओर सुन्दर उद्यान, उप-वन, पुष्पवाटिकाएं, जलके निर्भर, तथा अन्य प्रकारकी रमणीयता बनायी जाय। जिनको देखकर लोग आनन्दित और प्रसन्न हो जांय। सर्वत्र मार्ग निष्कंटक और अरेणु हों, मार्गमें भी जलस्थान हों। तात्पर्य सर्वत्र राष्ट्रभरमें रमणीयता रहे। राज प्रबंधके द्वारा चारों ओर रमणीय स्थान बनाये जांय।

व्यापार व्यवहारके लिये पर्याप्त धन और उसमें रुची

येन धनेन प्रपणं चरामि धनेन देवा धनमि-च्छमानः । तन्मे भूयो भवतु मा कनीयाऽशे स्रातझो देवान् हाविषा निषेध ॥ ५॥ तस्मिन् म इन्द्रो रुचिमद्धातु प्रजापतिः सविता सोमो आग्निः॥ ६॥ अथर्व० ३।१५॥५-६

' हे देवो ! (धनेन धनं इच्छमानः) अपने पासका धन लगाकर व्यापार व्यवहारसे आधिक धन प्राप्त करनेकी इच्छा करनेवाला में (येन धनेन प्रपणं चरामि) जिस मूल धनसे व्यापार व्यवहार करनेकी इच्छा करता हैं. (तत् मे भयः भवतु) वह धन मेरे व्यापार व्यवदारके लिये जितना चाहिये उतना पर्याप्त होवे, और कभी (मा कनीयः) कम न होवे । हे (असे) मार्गदर्शक तेजस्वी प्रभो ! (सात-यः देवान्) लामकी हानि करनेवाले कुव्यवहार कर्ताओंको दर करे। वे हमारे पास न रहें और हमारे व्यवहारमें रहकर हमें हानि न पहुंचावें । जो व्यवहार में कर रहा हूं उस (तसिन्) व्यापार व्यवहारमें प्रभु (मे रुचिं भा द्धातु) मेरी रुची लगावे, मेरा मन उस धंदेमें लगे ऐसा करे। (सोम:) चन्द्रमाके समान शान्त, (अग्निः) अग्निके समान प्रकाश करनेवाका (सविता) संबको प्रेरणा देने-वाला (प्रजापतिः) प्रजाजनींका पालक शासन-कर्ता ज्यापार व्यवहार करनेवाळोंके लिये व्यापार व्यवहारमें ठची बढावे । और द्वानि करनेवाखोंको दुर करे ।

राष्ट्रका ऐश्वर्ध बढानेके लिये राष्ट्रमें छोटे मोटे कारखाने भीर कारोबार होने चाहिये और बढने चाहिये। राष्ट्रमें बेकारोंकी संख्या बढनी नहीं चाहिये। प्रत्येक मनुष्यके लिये काम और जो कार्य करेगा उसको उस कार्यके बदले में योग्य दाम मिलना चाहिये। यह सब तब हो सकता है कि जब राष्ट्रमें ज्यापार ज्यवहार उत्तम रीतिसे चलते रहेंगे। इसिलिये राष्ट्रकासकोंपर यह भार है कि उसके शासन क्षेत्रमें ज्यापार ज्यवहार उचित रीतिसे चल रहे हैं या नहीं इसका निरीक्षण वे करें।

जहां काम धंदे चलते हैं वहां मूल धन पर्याक्ष प्रमाण में लगा है वा नहीं, उन धन्दोंमें विन्न उत्पन्न करनेवाले वहां घुसे हैं वा वे क्या कर रहे हैं ? उन धंदेवालों का क्रय विकय ठीक रीतिसे होकर उनको लाम हो रहा है वा हानि हो रही है। इत्यादि बातों की जांच शासक प्रबंधसे होनी योग्य है। और शासकों के प्रयत्नसे ऐसा प्रबंध होना चाहिये कि ये कामधंदे राष्ट्रमें बढ़ें, उनको लाम हो, उनसे जनताका लाम हो, राष्ट्रका धन तथा सुख बढ़े। उनको

उपद्भव देनेवाले उत्पाती लोग उनसे दूर रहें, उनके कार्थमें विच्न करनेवालोंको योग्य दण्ड मिले। प्रजापालकोंका यह कर्तच्य इन मंत्रोंमें वर्णन किया है।

प्रजाके साथ मिलकर रहनेमें आनन्द

तानशे प्रमुमोक्तु देवः प्रजापितः प्रजया
संरराणः। वा॰ य॰ ८।६६, ३२।५; अथर्व २।६४।४
' प्रजाके साथ मिलकर रहनेमें जानन्द माननेवाला
प्रजाका पालनकर्ता राजा अथवा शासनकर्ता (तान् अग्रे)
उन प्रजाजनोंको (अग्रे) सबसे प्रथम (प्रमुमोक्तु) प्रतिबंधसे मुक्त करें। ' प्रजाजनोंको अपना कर्तव्य उत्तम
रीतिसे करनेका स्वातंत्र्य देवे। (प्रजया संरराणः) प्रजाके
साथ मिलजुल कर रहनेमें आनन्द माननेवाला शासना—
धिकारी हो। शासक अपने आपको प्रजासे पृथक् न समझे,
वह प्रजासे पृथक् और दूर रहनेमें आनंद न माने। वह
प्रजाके साथ रहे, प्रजाजनोंमें मिले, उनके सुख दुःखोंको
जाने और प्रजाजनोंमें मिलकर रहनेमें आनन्द माने।

इसी तरह वह शासनकर्ता प्रजाजनोंको स्वातंत्र्य देकर उनको अपनी उन्नतिके कार्य करनेके लिये प्रतिबंध न करे प्रस्युत प्रजाजनोंको आगे बढावे । वे आगे बढकर अपनी उन्नतिके कार्य करते रहें ऐसा शासनका सुप्रबंध करे । राज्य शासक भी प्रजामेंसे ही होते हैं, इसलिये उनको प्रजाजनों-मेंसे पृथक् मानना अयोग्य है। परदेशो शासक ऐसा मानते हैं। उससे विरोध खडा होता है। परंतु अपने देश-के शासकोंको ऐसा पृथग्भाव मानना उचित नहीं है।

उदेजतु प्रजापतिर्वृषा शुक्रेण वाजिना।

अथर्व शशार

'(तृषा प्रजापतिः) बळवान प्रजापाळक-राष्ट्रपति-(ग्रुकेण वाजिना) राक्तिशाळी सामर्थ्यंसे (उत् एजतु) तुम सब प्रजाजनोंको ऊपर उठावे। ' अर्थात् उन्नत करे, अभ्युदयके पास ळे जावे।

प्रजापालक अपने सामर्थ्यसे, अपने चातुर्यसे और प्रभावसे प्रजाजनोंको उपर उठावे। मनुष्यका जन्म अभ्युद्य और निःश्रेयस प्राप्त करनेके लिये ही हुआ है। समाज और राष्ट्रका भी उद्देश्य अभ्युद्य और निःश्रेयस प्राप्त करना है। केवल अभ्युद्य हुआ तो कार्य नहीं समाप्त होता। निःश्रेयस भी अवस्य प्राप्त होना चाहिये। इस मंत्रमें 'उदेजतु' (उत्-एजतु) पद विशेष महत्त्वका है, ऊपर उठनेका भाव इसमें हैं। ऊपर उठनेका अर्थ ही अभ्यु-दय और निःश्रेयस प्राप्त करना है।

प्रजापालक प्रजाके साथ मिलजुलकर रहे और उनकी प्रवृत्ति ऊपर उठनेकी है या नहीं यह देखे। भौर ऐसा प्रवंध करे कि वे ठीक मार्गसे ऊपर उठें।

परस्पर ध्यान देना

'(प्रजापतिः एव) प्रजाका पालनकर्ता ही (प्रजाभ्यः प्रादुर्भवित) प्रजाजनींके हितके लिये प्रकट होता है, बाहर आकर कार्य करता है। हे (प्रजापते) प्रजाके पालक ! (मा अनुबुध्यस्व) मेरी खोर ध्यान दे, (प्रजाः एनं अनु) प्रजाजन इस प्रजापालककी कोर ध्यान दें और (प्रजापतिः प्रजाः अनुबुध्यते) प्रजापालक प्रजाजनींकी खोर ध्यान दें ।

राष्ट्रपति प्रजाजनों में आकर विराजे, प्रजाजनों के साथ मिळकर रहने में आनन्द मानें। वह राष्ट्रपति प्रत्येक प्रजाजनकी परिस्थितिको जाने, प्रत्येक प्रजाजन राष्ट्रपालककी भीर प्रेमसे देखे और प्रजापालक सब प्रजाजनों का उत्तम निरी-क्षण करें। इस तरह राष्ट्रपालक सब अधिकारी भीर प्रजा-जन परस्पर सहानुभृतिसे रहें, बतें, मिळजुककर उन्नति करें। परस्पर सहानुभृतिके साथ रहें, दूसरेकी बातें ध्यानसे सुनें, विचार और उसकी सहायतार्थ जो हो सकता है करें। परस्पर सहानुभृतिसे ही सबका कल्याण होता है।

प्रजापित द्वारा नगरीका निर्माण

प्रजापितः प्रजाभिरुद्कामत्, तां पुरं प्रणयामि वः। तामाविदात, तां प्रविदात, सा वः दामं च वर्म च यच्छतु ॥ अथर्व १९।१९।११

'(प्रजापितः प्रजाभिः उदकामत्) प्रजापालक प्रजा-जनोंके साथ उरकान्त हुआ, जपर उठा, उज्जितको प्राप्त हुआ। उसके द्वारा वसाये (तां पुरं वः प्रणयामि) उस प्रसिद्ध नगरके प्रति तुम्हें में ले जाता हूं, तुम (तां आवि-भात) उस नगरीमें जाकर वसो, (तां प्रविशत) उस नगरीमें प्रवेश करो, (सा वः शर्म च वर्म च यच्छतु) वह नगरी तुम्हें शान्ति भौर संरक्षण देवे। उस नगरीमें आनन्दसे रही।

राष्ट्रपति नये नगर बसावे, वहां सुरक्षाका प्रबंध करे, लोग वहां जाकर बसें भौर शान्ति सुख प्राप्त करें। आनं-दसे रहें। नगरियां प्राकारोंसे परिवेष्टित हों। शत्रु के आक्रमण सहजहींसे न हों, ऐसा नगरस्थाका प्रबंध हो। सब द्वार सुरक्षित हों। नगर सुरक्षित हुए तो अन्दरके प्रजाजन आनंदसे अन्दर रह सकते हैं और अपना अभ्युदय और निःश्रेयसका साधन कर सकते हैं।

भुवनका धारण करनेवाला

ः धर्ता भुवनस्य प्रजापतिः । ऋ० ४।५३।२

' मुवनका धारण करनेवाका प्रजापित है। ' अर्थात् जो प्रजापाकन करनेके कार्यमें नियुक्त होता है, उसका कार्य यह है कि वह पृथिवीका धारण पोषण करे। धारण पोषण करनेका अर्थ यह है कि वह राष्ट्रका शत्रुसे संरक्षण करे, शत्रुको मन्दर घुसने न दे। प्रजाको निभय करे और प्रजाकी उन्नतिके साधन करनेके लिये राष्ट्रमें सुयोग्य परिस्थिति निर्माण करें।

प्रजापितने सुवनका धारण करना चाहिये। राष्ट्रको आधार देना चाहिये। राज्यशासनका आधार या आश्रय मिला तो राष्ट्रमें अम्युद्यके कार्य अच्छी तरह शुरू होकर वढ सकते हैं। शासन शक्तिका विरोध रहा तो शुरू हुए कार्य भी बिगड जाते हैं और विनाशको प्राप्त होते हैं। सुवनका धारण केवल जमीनका ही धारण यहां अपेक्षित नहीं है, जमीन तो जहां है वहीं रहेगी। सुवनका धारणका सुख्य अर्थ 'मानुभुमिपर रहनेवाले लोगोंका धारण, पोषण और अम्युद्य। ' इसकी साधना प्रजापितको करनी चाहिये,

विविध कार्य करनेवाला

प्रजापातिर्विश्वकर्मा विमुञ्जत । वा॰ य॰ १२।६१ 'प्रजापालक (विश्व-कर्मा) प्रजाजनोंकी उन्नतिके सब कार्य करनेवाला हो, वह प्रजाजनोंको कष्टोंसे मुक्त करें ।

प्रजापितः तपसा वावृधानः। वा॰ य॰ २९।१९ 'प्रजापित तप करके अपनी शक्ति बढाता है। 'प्रजा-पालक जब वह प्रजापालनके कर्म करनेके कष्ट सहन करता है, तब उसका सामर्थ्य बढता है। 'विश्व~कर्मा' का अर्थ 'सब कर्मों को करनेवाला।' प्रजापितका मुख्य कार्य प्रजाका पालन और रक्षण करना है। इस पालन और रक्षण संबंधके जितने भी आवश्यक कार्य होंगे, उन सब कार्यों को करना यहां 'विश्व—कर्मा' पदसे बोधित होता है। राष्ट्रपालन संबंधके सब कार्य करनेवाला प्रजापित हो। तथा वह (तपसा वावधानः) तपसे बढनेवाला अर्थात् अपने प्रजापालनके कर्म करनेमें यदि कष्ट हुए तो उन कष्टोंको सहन करनेवाला। यदि वह इन कष्टोंको नहीं सहेगा, तो उनसे प्रजापालनका कार्य नहीं होगा। इसलिये उसको पालनके सब कर्म करने चाहिये और उनमें होनेवाले कष्ट भी सहन करने चाहिये।

प्रजाका संरक्षण

यानि चकार भुवनस्य यस्पतिः प्रजापाति-र्मातारिश्वा प्रजाभ्यः। प्रदिशो यानि वसते दिशश्च तानि मे वर्माणि बहुलानि सन्तु॥ अथर्व १९।२०।२

(भुवनस्य यः पतिः प्रजापितः) मातृभूमिका पालन करनेवाला जो प्रजापालक है, उसने (प्रजाम्यः यानि चकार) प्रजाजनोंकी सुरक्षाके लिये जो जो संरक्षणके साधन राष्ट्रमें निर्माण किये हैं, जो (दिशः प्रदिशः यानि वसते) दिशा और उपदिशाओं में हैं, (तानि वर्माणि मे बहुलानि सन्तु) वे संरक्षणके साधन हम सब प्रजाजनोंके रक्षणके लिये बहुत अर्थात् पर्याप्त हों। वे सब प्रकारके शतुओं से हमारा संरक्षण करें। उनके कारण प्रजाजन सुरक्षित हों और वे राष्ट्रमें शानितसे रह सकें।

राष्ट्रपति अपने राष्ट्रमें प्रजाका संरक्षण करनेके लिये सनेक साधन निर्माण करे। कीळे बनावे, भृदुर्ग, जळदुर्ग, गिरिदुर्ग, नगरदुर्ग बनावे, उन कीळोंपर शत्रुका नाश करनेके सब साधन रखे। इसके अतिरिक्त नौकादळ, वायु दळ, सेना, रक्षकोंका दळ, उनके सब साधन चारों और रहें। वैयार रहें, सज्य रहें। शत्रु भावे ही उसका नाश वे करें अथवा उनको दूर करें। ये सब साधन रक्षाकार्यके लिये पर्याप्त हों, न्यून न हों।

राष्ट्रपतिका आधार

यसिन्त्स्तव्ध्वा प्रजापतिलीकान्त्सर्वा अधारयत्। स्कंभं तं बृह्वि कतमः स्विदेव सः ॥ अधर्व १०।०।० ' जिनमें (स्तब्ध्वा) रहकर प्रजापालक सब लोगोंका धारण करता है, वह उसका माधारस्तंभ कीनसा है ? कहो। '

परमेश्वर सर्वाधार है, (क-तमः) वह अत्यंत आनन्द स्वरूप है। उसके आधारपर रहकर राष्ट्रपति सब प्रजा-जनोंको धारण करता है। राष्ट्रशासक अपने शासनको परमेश्वरका आधार है वह जाने और ईश्वरके सामने पापी न बने।

'स्कंभ 'का अर्थ 'स्तंभ 'है। सर्वाधार परमेश्वर ही है। राष्ट्रपति जाने कि सबका आधार स्तंभ परमेश्वर है। यह आधार उसको मिलता है कि जो पवित्र रहता है, सदाचारी रहता है। यह जानकर राष्ट्रपतिको उचित है कि वह पवित्र रहे, सदाचारी रहे। निष्ठापूर्वक प्रजाका पालन करता रहे, उसमें पापभावना न रखे। अपना स्वार्थ साधन करनेके लिये दूसरेका नाश करनेका विचार भी न करे। परमेश्वर पर श्रद्धा रखकर पवित्र भावसे अपना कर्तव्य करता जाय। ईश्वरके आधारको पकड कर, निर्भय होकर प्रजापालक अपना कर्तव्य करता रहे।

ज्ञान तेज बल और संरक्षण पाष्त करके दीर्घायु बनना

प्रजापतेरावृतो ब्रह्मणा वर्मणाहं कश्यपस्य ज्योतिषा वर्चसा च । जरदृष्टिः कृतवीर्यो विद्वायाः सहस्रायुः सुकृतश्चरेयम् ॥

अथर्व १७।१।२७

'(प्रजापतेः ब्रह्मणा वर्मणा क्षावृतः) प्रजापालकके ज्ञान कौर संरक्षणसे सुरक्षित हुआ हुआ, तथा (कश्यपस्य ज्योतिषा वर्चसा च) द्रष्टाके तेज कौर बलसे युक्त होकर में (जरदृष्टिः) अतिवृद्ध (कृत-वीर्यः) पराक्रमके कार्य करके, (सुकृतः) पुण्यात्मा कौर (सहस्रायुः) सहस्र कायुवाला होकर (विहायाः चरेयं) सुदृढ शरीरवाला होता हुआ में विचर्छ।

(करमपः परयकः) देखनेवाला, द्रष्टा, दूरदृष्टी, ठीक ठीक देखनेवाला। (सहस्त-श्रायुः) आतिदीर्घ आयुवाला (विहायाः) बलवान्, सामध्यवान। प्रजापालकके सुप्रबंध से प्रजा ज्ञान तेज और बलसे युक्त होती है, दीर्घ आयु, प्राप्त करती है, कृतकृत्य होती है, उत्तम पुरुषार्थ करती है और बलशालिनी होकर विश्वमें विचरती है। प्रजापालक अपना प्रजाके पालनका कार्य करके प्रजाकी कहांतक उन्नति करे यह सब इस मंत्रमें दर्शाया है। प्रजापतिके ये कर्त-व्य हैं।

हम ऐसे प्रजापालकी प्रजा हों

प्रजापतेः प्रजा अभूम । वा॰ य॰ ९।२१;१८।२९ 'जो प्रजाका पालन उत्तम रीतिसे करता है उसीकी प्रजा हम लोग वनेंगे।'जो अच्छीतरह पालन नहीं करता उसका शासन हम पर नहीं होगा। इस विषयमें यजुर्वेदके प्रारंभमें ही कहा है कि—

मा वः स्तेन ईशात, मा अघशंसः। वा० य० १।१ ' प्रजापर चोरका और पापीका शासन न हो ' परंतु जो पूर्वमंत्रमें कही रीतिसे प्रजाका पाठन करता है ऐसे प्रजा-पितका ही शासन हो। प्रजाजन भी यही कहते हैं कि ' हम ऐसे प्रजापितकी प्रजा बनेंगे। ' हमपर ऐसे ही उत्तम प्रजापितका राज्यशासन हो। उत्तम राज्यशासन से प्रजाका आयुष्य और आरोग्य बढे, प्रजाकी पराक्रम करनेकी शाकि बढे, प्रजा पुण्य कमें करनेवाळी हो, पाप कमेंसे दूर हो, प्रजा उत्तम ज्ञानसंपन्न हो, उत्तम सुरक्षित हो, तेज भीर प्रभावसे युक्त हो, प्रजामें दिव्यदृष्टीका प्रकाश हो, अबर्दृष्टि न हो। राज्यशासन ऐसा होना चाहिये। ऐसे राज्यशासकोंपर प्रजा प्रेम करती है इस कारण ऐसे शासक का राज्य स्थायी होता है।

प्रजापतिकी पुत्रियाँ

सभा च मा समितिश्चावतां प्रजापतेर्दुहितरौ संविदाने। येना संगच्छा उप मा स शिक्षाचारु वदानि पितरः संगतेषु॥ अथर्व ७१३।१

राजा या राष्ट्रपति कहता है कि " राष्ट्रपतिकी पुत्रियाँ प्रामसभा और राष्ट्रसमिति ये दो हैं। ये राजाको (संविदाने) सस्यज्ञान देती है और ये (मा अवतां)मेरा संरक्षण करें। हे (पितरः) पितृस्थानीय सदस्यो ! (येन संगच्छे) जिस सदस्यके साथ में मिल्रं (सः मा उप शिक्षात्) वह मुझे उत्तम रीतिसे समझा देवे, राष्ट्रहितकी बातं वह समा-सद मुझे समझा देवे। में (संगतेषु चारु वदानि) समा-आंमें सुन्दर हितकारी साषण करूंगा। "

राष्ट्रपति प्रामसभा और राष्ट्रसमितिका अपनी पुत्रीके समान रक्षण करे, ये दोनों सभाएं राजाका संरक्षण करें। अर्थात् राष्ट्रहितकी आयोजनाओं के विषयमें सत्य ज्ञान देकर राष्ट्रपालकका रक्षण करें। राष्ट्रपालक जिस सदस्यसे मिले वह सदस्य उसको योग्य संमित देवे। इस तरह यह प्रजा पालक प्रामसभा तथा राष्ट्रसिमितिकी स्थापना करके राज्य शासन चलावे।

प्रत्येक प्राममें प्रामसभा स्थापन की जावे। प्रामके प्रजा-जन ग्रामसभाके सदस्य चुने। वह सभा ग्रामका कार्य करे। ग्रामके कार्यमें शिक्षण, संरक्षण, न्यायदान, बारोग्य, बादिका समावेश रहे। ग्रामके सब कार्य करनेका अधिकार इस ग्रामसभाको रहे।

ग्रामसभाके सदस्य राष्ट्रसमिति अथवा राष्ट्रसंसदके सदस्योंको चुनं। यह राष्ट्रसमिति राष्ट्रका शासन करे। इस राष्ट्रसमितिके सभासद मन्त्रीमंडलका निर्वाचन करें। इस मंत्रीमंडल द्वारा सब राज्यका शासन होता रहे। राष्ट्रसमिति प्रजापतिको चुने और वह राष्ट्रका अध्यक्ष हो।

प्रत्येक प्रामकी प्रामसभा प्रामके कार्य करे और राष्ट्र-सिमितिकी अनुमितिसे मंत्रीमण्डल राष्ट्रशासनका कार्य करे। राष्ट्रपति अथवा प्रजापित सब कार्यका निरीक्षण करे। जहां न्यूनता हो वह उस न्यूनताको दूर करे और वहां परिपूर्णता करे।

इस तरह यह प्रजापित संस्थासे होनेवाला राज्यशासन है। यहां प्रामसभासे प्रारंभ होता है और राष्ट्रसमिति तक सब प्रजाके प्रतिनिधि ही कार्य करते हैं। प्रजापित भी प्रजा द्वारा जुना हुआ ही होता है। अर्थात् सब प्रजा ही अपने अधिकारियोंको अधिकारके स्थानोंके लिये नियुक्त करती है जो अयोग्य होगा उसको प्रजा दूर भी करती है। इस विषयमें देखिये—

प्रजापतिका वध

अयोग्य प्रजापतिका वध भी ऋषियोंने किया था, इसका वृत्तान्त ब्राह्मणयन्थोंमें है वह अब देखिये—

प्रजापित्वें स्वां दुहितरमभ्यध्यायत्...तां ऋश्यो भूत्वा रोहितं भूतामभ्येत्, तं देवा अपश्यन् । न कृतं वे प्रजापितः करोतीति । ते तमैच्छन्, य एनमारिष्यति, एनमन्योन्य-

सिन्नाविदंस्तेषां या एव घोरतमास्तन्व आसन्ः ता एकघा समभरन्, ताः संभृता एष देवोऽ-भवत्...तं देवा अबुवन्, अयं वै प्रजापितर-कृतं अकः, इमं विध्येति । स तथेत्यत्रवीत् '' तमभ्यायत्याविध्यत्, स विद्ध ऊर्ध्वं उदप्रपतत् । ऐ॰ बा॰ ३।३३

" प्रजापतिने अपनी प्रश्नीके ऊपर-प्रामसभा और राष्ट्र समि।तिपर बुरी दृषीसे देखा। इस प्रजापतिके इस कर्मको देवोंने देखा और उन्होंने कहा कि प्रजापति ऐसा यह कर्म कर रहा है जैसा पहिले किसीने भी नहीं किया था। इसका इस कुकर्म के लिये वध करना चाहिये ऐसा उन्होंने निर्णय किया। इस प्रजापतिका वध अपनेसेंसे कौन करेगा इसका विचार उन्होंने किया। परंत इसका वध करनेमें समर्थ ऐसा उनमें उनको नहीं मिला। पश्चात उन्होंने अपनेमेंसे जो बढे बिक्छ शरीरवाके थे, उनको इकट्टा किया और उनको कहा कि इस प्रजापतिका वध करो । ' ठीक है ' ऐसा उन्होंने कहा । वे उस प्रजापतिपर दौडे और उसपर छन्होंने शख चलाया । प्रजापति घायल हुआ और भूमिपर गिर पडा।" इस रीतिसे प्रजाके प्रतिनिधियोंने बुरी चालचलनवाले प्रजापतिका वध किया । इसके पश्चात् दूसरा प्रजापति राष्ट्रशासकके स्थानपर बिठलाया गया, इसका सूचक यह मंत्र है-

क्ष्मया रेतः संजग्माना निर्धिचत्।
स्वाध्योऽजनयन् ब्रह्म देवाः
वास्तोष्पति व्रतपां निरतक्षन् ॥ ऋ० १०१६०।७
" (पिता) प्रजापतिने (स्वां दुद्दितरं) अपनी पुत्री
(जैसी सभा या समिति) पर (अधिष्कन्) जब आक्रमण
किया, तब उस (संजग्मानः) संघर्षमें (रेतः निर्धिचत्)
उसका वीर्यपात हुआ, वह निर्वीर्य बना। उस समय
(स्वाध्यः) स्वाध्यायशील (देवाः) ज्ञानियोंने (ब्रह्म)
ज्ञानपूर्वक घोषणा की और (व्रतपां) विधानके नियमोंका
योग्य पालन करनेवाले (वास्तोः पर्ति) मातृभूमिके पालक
के स्थानपर—उस प्रजापतिके स्थानपर—नये प्रजापालकको
(निरतक्षन्) निर्माण करके विठला दिया।"

पिता यत स्वां दिहितरं अधिष्कन्

इस तरह नये प्रजापातिको उस पूर्व प्रजापातिके स्थानपर रखा जाता था। यहां '' झत-पाः '' यह पद विशेष ध्यानपूर्वक देखने योग्य है। नियमोंका पालन करनेवालां ' व्रतपा ' कहलाता है। पहिला प्रजापति नियमोंका उर्लं घन करता था, इसलिये उसको हटा दिया भौर उसके स्थान पर नियमोंका पालन करनेवालेको बिठला दिया।

वेन राजाकी कथा

दुर्नृत राजाको राजगद्दीसे इटाया जाता था इस विषयमें वेन राजाकी कथा देखने योग्य है । अंग राजा था । इसका विवाद यमकन्या सुनीथाके साथ हुआ । इसका पुत्र वेन नामसे प्रसिद्ध था। अंगराजा मरनेपर उसकी गद्दीपर ऋषियोंने वेनको विठला दिया, क्योंकि वेन उसका बढ़ा पुत्र था।

वेन बचपनसे ही दुर्वृत्त था। किसीका सुनता न था। उसके दुर्देवसे एक नास्तिकके सहवाससे उसको वेदधर्मके विरुद्ध काचरण करनेके लिये प्रोक्ष्माहन मिला और उस समयसे वह वेदधर्मका विरोध करने लगा। उसने सब राष्ट्रमें यज्ञयाग बंद किये, वैदिक विधि बंद किये। वेदकी रीतिसे राज्यशासन करना भी बंद किया। अपनी पूजा शुरू की। तथा मनमाना ब्यवहार करना प्रारंभ किया।

यह देखकर ऋषियोंको क्रोध आया। सब ऋषि मिलकर वेन राजाके पास गये और यज्ञ करनेकी बात करने छगे। परंतु वेन राजाने कहा कि यज्ञ मेरे राज्यमें नहीं किये जांयगे। इस विषयमें ऋषियोंने उस राजाको समझानेका बहुत यहन किया, पर वह सब प्रयस्न असफ्छ ही हुआ।

बन्तमें मरीची भादि ऋषि कोधित हुए और उन सबने मिलकर वेन राजाका वध किया। यह कथा हरिवंश १।५; वायुपुराण २।१; भागवत ४।१४; विष्णुधर्भ १।१०८; विष्णु-पुराण ४।१३; बहावै. ४; मस्य १०।१-१० में है।

पद्मपुराणमें मू. ३६-३८ में लिखा है कि ऋषियोंने उसका वध नहीं किया, परंतु ऋषियोंके कोधके भयसे स्वयं वेन राजा राजगद्दी छोडकर भाग गया। कैसा भी हो वेन राजा राजगद्दी हटाया गया और ऋषियोंने दूसरा राजा उसके स्थानपर बिठलाया यह सत्य है।

वेन राजाका वध होनेपर राज्यशासन चलानेके लिये उसके दो पुत्र थे। पहिछा पुत्र दुष्ट माचरण करनेवाला था इसलिये उसको बहिष्कृत किया भौर दूसरा पुत्र पृथु सदा-चरणी था, उसको राजगदीपर बिठाया। वेनका पुत्र पृथु क्यांत् 'वैन्य पृथु ' का वर्णन इस तरह मिळता है—

पृथी यद् वां वेन्यः सादनेषु । ऋ. ८।९।१० 'वेन पुत्र पृथीने सिश्वदेवींका स्तवन किया, बुलाया । '

पृथु राजा धार्मिक था और उसका शासन धर्मानुकूल होता था। इसळिये इस सूमिको 'पृथिवी' नाम हुआ इसका वर्णन अथर्ववेदमें भी आया है—

तां मनुष्या उपाह्मयन्तेरावत्येहीति। तस्या मनुर्वेवस्ततो वत्स आसीत् पृथिवी पात्रम्। तां पृथी वैन्योऽधोक् तां कृषिं च सस्यं चाधोक्। अथर्व ८१९०११

उसको मनुष्योने बुलाया, हे अन्नवाली आओ। उसका वरस वैवस्त्रत मनुथा और दोहनकर्ता वैन्य पृथी था। इससे कृषि हुई और धान्य उत्पन्न हुआ।

यह वर्णन आलंकारिक है। पृथु राजाके राज्यशासनमें सब लोगोंको सुख प्राप्त हुआ। यहां वेन राजाको राज्यग्रहीसे ऋषियोंने हटाया और उसके द्वितीय पुत्रको राजगर्हीपर विठलाया, क्योंकि वह धार्मिक था। पहिले पुत्रको राज्यसे बाहर कर दिया।

यह भी प्रजापति संस्थाके राज्यशासनका एक नमूना ही है।

इस तरह यह प्रजापति संस्थाके राज्य शासनका स्वरूप है। इसमें निम्नलिखित सूत्र दीखते हैं—

प्रजापति संस्थाके शासनसूत्र

- (१) प्रजा मुख्य स्वयंभू है और प्रजाके आधारसे शासक रहते हैं, प्रजाने दी शाकि प्राप्त करके शासक प्रजा-का पाळन करते हैं।
- (२) ब्यक्ति नाश होनेवाली है और संघ, समाज या जाती (राष्ट्र) अमर है।
- (३) समाजके आधारसे व्यक्ति रहती है, इसिलये व्यक्ति को समष्टीकी सेवाके किये आत्मसमर्पण करना चाहिये।
- (४) काळ प्रजा उत्पन्न करता है, प्रजाका संघ काळ दी बनाता है और काळ दी उसपर शासक निर्माण करता है।

- (५) प्रजा संघटित होनेपर उसके शासककी आवश्य-कता होती हैं। विखरी व्यक्तियोंका शासन नहीं हो सकता।
- (६) किसी शासनके मधिकारके स्थानपर किसी शासक की नियुक्ति करनी हो, तो उस कार्यके लिये जो सबसे योग्य हो, उसीकी नियुक्ति करनी चाहिये। योग्यता देखकर योग्य पुरुषको ही अधिकार देना चाहिये।
- (७) शिक्षक और शासक ये दोनों ब्रह्मचर्य पालन करके विद्वान हुए दोने चाहिये। शमदम संपन्न होने चाहिये। जो शमदम संपन्न न हो उसको कोई शासनाधिकारका स्थान नहीं मिलना चाहिये।
- (८) शासनाधिकारी प्रजाके साथ मित्रवत् आवरण करनेवाले, तथा प्रजाजनींका धारण पोषण करनेवाले हों। प्रजाका सब प्रकारसे कल्याण करनेवाले हों।
- (९) शासनाधिकारी सत्यानिष्ठ हों और वे प्रजाके धनों का संरक्षण करें। वे अपने कर्तव्य पाळन करनेका सामध्ये अपने अन्दर धारण करें।
- (१०) शासनाधिकारी प्रजाके शत्रुको तूर करें, प्रजाके दुः खोंको दूर करें, स्वयं पवित्र रहें और प्रजाको पवित्र बनावें।
- (११) विवाद उत्पन्न होनेपर सत्य और असत्य पक्षका योग्य निर्णय करें भौर सत्यको श्रद्धाका विषय बनाकर मसत्य को दुर करें.।
- (१२) प्रत्येकके पास जाकर धन लानेवाला भौर लाये-धनका योग करनेवाला ऐसे दो करप्रहणके भधिकारी हों भौर इनपर एक कोषाध्यक्ष हो। ये राष्ट्रके धनका संभाल करें।
- (१३) बासन कर्ता लोग राष्ट्रमें प्रजाकी संघटना करके प्रजाका सांधिक वल बढावें।
- (१४) राष्ट्रशासनके सुप्रबंधसे प्रजाजनोंका तेज बढे, उनको यश मिले भौर भरपुर अन्न भी मिले।
- (१५) शासक भूमिको अधिक उपजाऊ बना दें जिससे प्रजाको उत्तम अस सानेके किये मिळे।

- (१६) मातृभूमिमें उत्पन्न होनेवाला अन्न उस भूमिके पुत्रोंको ही मिळना चाहिये। शासक इसका सुयोग्य प्रबंध करें।
- (१७) ज्ञासनके ३३ कार्यालय हों, उनमें ३३ अधि-कारी हों और उनका धारण पोषण राष्ट्रके कोशसे होता रहे। वे संतुष्ट रहें और अपना कार्य उत्तम रीतिसे करें।
- (१८) शासन संस्थासे राष्ट्रमें रहनेके किये घर बनाये जांय और उन घरोंमें जिनको अपने किये निज घर नहीं ऐसे लोग रहें। इस तरह रहनेके किये सबको घर मिलें।
- (१९) जनताके हितके छिये नहर भादि खोद कर जल-का प्रबंध राष्ट्रमें शासनके प्रबंधसे किया जावे।
- (२०) राष्ट्रभरमें रमणीय दश्य बनानेके लिये उद्यान उपवन आदि बनाये जांय ।
- (२१) व्यापार व्यवहार बढाया जाय, लाभमें हानि करनेवाळोंको राज्य प्रबंधसे दूर किया जावे।
- (२२) शासक प्रजाके साथ रहनेमें आतन्द माने । वे प्रजाके साथ मिकें, वे प्रजाके सुखदुःख जानें ।
 - (२३) राज्य प्रबंधसे प्रजाजनोंकी उन्नति होती रहे।
- (२४) प्रजा और राज्यके प्रबंधकर्ता परस्पर सद्दानुभूति से बर्ते ।
- (२५) राज्यशासनके प्रबंधसे नये नये सुन्दर नगर विसाये जांय, वहां रहकर प्रजा अपनी अधिक उन्नति करती रहे।
- (२६) राज्य व्यवस्थासे प्रजाका पाळन, संरक्षण और संवर्धन होता रहे।

- (२७) शासक विलासी न बने, वे तपस्वी हों और प्रजाकी उपातिके सब कार्य योग्य रीतिसे करें।
- (२८) राष्ट्रभरमें शत्रुसे प्रजाका संरक्षण करनेका उत्तमसे उत्तम प्रबंध हो और राष्ट्रके सब रक्षक सदा सुसज्य रहें।
- (२९) ज्ञालक परमेश्वर पर विश्वास रखनेवाले हों, क्योंकि वही उनका आदर्श ज्ञालक है।
- (३०) राज्यशासनकी सुन्यवस्थासे प्रजा दीर्घायु बने, अपन्यत्यु दूर हो, सब प्रजा ज्ञानी तेजस्विनी और बक-शाकिनी बने।
- (३१) राज्य प्रबंध द्वारा ग्राममें ग्रामसभा और राष्ट्र में राष्ट्रसमिति स्थापन की जावे और ये सभाएं राष्ट्रशासन-का सुयोग्य कार्य करें और करवायें।
- (३२) अयोग्य अधिकारीको अधिकारके स्थानसे दूर किया जावे और योग्य अधिकारी उसके स्थान पर नियुक्त हो।
- (३३) प्रजाके अभ्युदय और निश्रेयसका साधन करना ही राज्यशासन प्रबंधका मुख्य ध्येय हो।

इस तरह ये ३३ सूत्र राज्यशासनके हैं जो प्रजापति संस्थाका वर्णन करनेवाले पूर्वोक्त मंत्रों द्वारा प्रकट हुए हैं। पाठक इनको देखें।

बेदमें ' प्रजापित ' अनेक हैं, मेघ, अग्नि, पर्जन्य, परमे— श्वर, सूर्य, वायु आदि अनेक देवता प्रजापित कहके वर्णन किये हैं। इन देवताओं का वर्णन करते हुए उन्हीं मंत्रों द्वारा राज्यशासनका भी वर्णन होता है, यह बात पूर्वोक्त मंत्रों में पाठक देख सकते हैं।

प्रश्न

- १ व्यक्ति और संघमें मुख्य कीन और गीण कीन है ?
- २ व्यक्ति तथा संघके विषयमें वेदमंत्रोंमें कौनसे वचन किस भावकी सूचना देते हैं।
- ३ व्यक्तिको समाजकी सेवा क्यों करनी चाहिये ?
- ४ यज्ञकी उत्पत्ति किस कार्यके लिये हुई है ?
- प काल, प्रजा और प्रजापतिका निर्माण करता है इसका आशय क्या है ?
- ६ प्रजापालनके कार्यके लिये किस पुरुषको पसंद करना चाहिये और उसकी योग्यता कैसी हो ?
- ७ भाचार्य और प्रजापालक ब्रह्मचारी हों इसका ताल्पर्य क्या है ?
- ८ शासकमें कीनसे गुण होने चाहिये ?
- ९ न्यायदानके अधिकारी कैसे हों ?
- १० राष्ट्रके धनकोशके अधिकारी कौन हो सकते हैं?
- ११ राष्ट्रशासक किस तरह राष्ट्रमें बल बढावे ?
- १२ मातृभूमिको बाधिक उपजाऊ किस तरह बनाया जा सकता है ?
- १३ मातृभूमिमें उत्पन्न हुआ धान्य प्रजाजनोंको ही मिले इसका हेतु क्या है ?
- १४ राष्ट्रके अधिकारी कितने हैं ? शरीरमें, राष्ट्रमें तथा विश्वमें वे कैसे हैं ?
- १५ राष्ट्रशासक किनके छिये घर बनावे और कौन उन घरोंमें रहें ?
- १६ राष्ट्रमें जलका प्रबंध कैसा हो ?
- १७ मातृभूमिमें रमणीय स्थान बनानेका उद्देश्य क्या है ?
- १८ व्यापार-व्यवहारका उद्देश्य क्या है, इसमें द्वानि करनेवालोंको क्या किया जावे ?
- १९ शासक और प्रजा परस्पर मिलजुळ कर रहेंगे तो कौनसा लाभ होगा ?
- २० राष्ट्रशासक नयी नगरियां बसावें इसका हेतु क्या है ?
- २१ राष्ट्रशासकके कौनसे कार्य हैं?
- २२ प्रजाको ज्ञान, तेज, बळ और संरक्षण प्राप्त करना चाहिये इसमें कौनसा प्रमाणवचन है ?

===00000

- २३ प्रजापतिकी पुत्रियां कौनसी हैं ? और उनके कार्य कौनसे हैं ?
- २४ प्रजापतिका वध क्यों किया गया। वेन राजाका वध क्यों हुआ ?

.

श्रीमद्भगवद्गीता।

इस 'पुरुषार्थ-वोधिनी ' भाषा-टीकामें यह बात दर्शायी गई है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रन्थोंकेही सिद्धान्त गीतामें नथे ढंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन परंपराको बताना इस 'पुरुषार्थ-बोधिनी ' टीकाका मुख्य उद्देश्य है, अथवा यही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागोंमें विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई है।
मू॰ १०) र॰ डाक व्यय १॥)

भगवद्गीता-समन्वय।

यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीताका अध्ययन करनेवालोंके लिये अत्यन्त आवश्यक है। 'वैदिक धर्म के आकारके १३५ पृष्ठ, चिकना कागज। सजिल्दका मू० २) ६०, डा० व्य०।=)

भगवद्गीता-श्लोकार्धस्ची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकार्धोंकी अकरादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूल्य केवल ।।।), डा॰ व्य॰ =>)

सामवेद कौथुमशाखीयः

प्रामगेय [वेय प्रकृति] गानात्मकः

प्रथमः तथः द्वितीयो भागः।

(१) इसके प्रारंभमें संस्कृत-भूमिका है और पश्चात् 'प्रकृतिगान 'तथा 'आरण्यकगान 'है। प्रकृतिगानमें अग्निपर्व (१८१ गान) पेन्द्रपर्व (६३३ गान) तथा 'पवमानपर्व '(३८४ गान) ये तीन पर्व और कुल १९८ गान हैं। आरण्यकगानमें अर्कपर्व (८९ गान), द्वन्द्रपर्व (७७ गान) शुक्तियपर्व ८४ गान) और वाचोव्रतपर्व (४० गान) ये चार पर्व और कुल २९० गान हैं।

इसमें पृष्ठके प्रारंभमें ऋग्वेद -मन्त्र है और सामवेदका मन्त्र है और पश्चात् गान हैं। इसके पृष्ठ ४३४ और मृत्य ६) रु० तथा डा० व्य० ॥।) रु० है।

(२) उपर्युक्त पुस्तक केवल 'गानमात्र' छपा है। उसके पृष्ठ २८४ और मू॰ ४) ह. तथा डा॰व्य०॥) ह. है।

आसन।

" योगकी आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति "

अनेक वर्षों के अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्यके लिये आसनोंका आरोग्यवर्धक व्यायामही अत्यन्त सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्य भी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते हैं। इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमें हैं। मूल्य केवल २॥) दो रु० आठ आने और डा० व्य०॥) आठ आना है। म० आ० से २॥।

आठ आना है। म० आ० से २॥।

>>> २० भेज दें।

आसनोंका चित्रपट- २०"×२७" इंच मू॰।) ह., डा॰ व्य॰ /)

मन्त्री— स्वाध्यायमण्डल 'आनन्दात्रम' किल्ला-पारडी (जि॰ सूरत)



वैदिक व्याख्यान माला - चौदहवाँ व्याख्यान

त्रैत, द्वैत, अद्वैत और एकत्वके सिद्धान्त

छेखक श्रीपाद दामोद्र सातवळेकर

अध्यक्ष- स्वाध्याय-मण्डल, साहित्यवाचस्पति, गीतालंकार

खाध्याय-मंडल, पारडी (जि. स्रत)

मृल्य छः आने





त्रेत, द्वेत, अद्देत और एकत्वके सिद्धान्त

बहुत समयके पूर्वसे अर्थात् अनेक शताब्दियों से "द्वेत, अद्वेत, विशिष्टाद्वेत, शुद्धाद्वेत " ये वाद मारतवर्षमें प्रचलित रहे हैं। इनमें 'त्रेत और एकत्व 'ये दो वाद सांप्रतमें भीर मिले हैं। "अद्वेत, विशिष्टाद्वेत और शुद्धाद्वेत " ये तीन वाद अद्वेतवादके अन्दर संमिलित हो सकते हैं। यद्यपि इनमें परस्पर थोडा मेद है, तथापि ये तीनों अद्वेतका ही प्रतिपादन करते हैं। श्री शंकराचार्यने अद्वेतका प्रतिपादन किया, श्री रामानुजाचार्यने विशिष्टाद्वेत माना, और श्री वल्लभाचार्यने शुद्धाद्वेत स्वीकारा है। इनमें परस्पर मन्तव्यकी भिन्नता वो है ही, पर इन तीनोंका सिद्धान्त अद्वेत है, इसमें संदेद नहीं। ये अपने सिद्धान्तको "अद्वेत " मानते हैं, ' एकस्व ' नहीं मानते।

इस शताब्दीमें 'त्रैत' और 'एकत्व' ये दो वाद जनताके सामने भागये हैं। हैतवाद तो माध्यसंप्रदायका ही वाद है। इनके अनुयायी भी कन्नड भादि प्रान्तोंमें बहुत हैं। श्री मध्याचार्य शुद्ध हैतवादी थे। मुक्तिमें भी जीव विष्णुरूप तो बनता है, परंतु विष्णुसे-परमेश्वरसे सदा पृथक् रहता है, यह इनका सिद्धान्त हैं। इनकी संमितिसे सब प्रकारके अद्वैतवादी या एकत्ववादी नरकगामी हैं और अद्वैतवादियोंकी संमितिसे सब हैतवादी नरकगामी हैं !!! एकत्ववादी अद्वैतमें संमिलित हो सकते हैं और त्रैतवादी दैतमें संमिलित हो सकते हैं।

षट्पदार्भवादी, पञ्चपदार्थदादी, चतुर्विशति पदार्थ-वादी, तथा ऐसे अनेक पदार्थवादी द्वैत वा त्रेतमें समाविष्ट हो सकते हैं। इस तरह 'एकपदार्थवादी 'और 'अनेक पदार्थवादी ' ऐसे दो ही भेद इन सबके होते हैं। अब इनका विचार इस लेखमें करना है।

'एकत्व, अद्वेत, द्वेत और त्रैत 'ये वाद परस्पर विभिन्न हैं, वा ये केवल दृष्टिबिन्दुके ही भेद हैं इसका विचार इस लेखमें करना है। प्राय: सभी पाठक कहेंगे, कि इनमें मन्तन्यका भेद स्पष्ट दिखाई देता है, अतः इनमें मन्तन्यकी भिन्नता है वा नहीं, इसका विचार करनेकी भी कोई आवश्यकता नहीं है। पाठकोंका यह मत हमें विदित है। पाठकोंका ऐसा मत होने पर भी हम यह लेख उनके सामने रखना चाहते हैं। पाठक इसका विचार करें।

भिन्नताकी सापेक्षता

किसी समय भिन्नता वस्तुगत होती है। जैसा मनुष्य, पश्ची, वृक्ष आदिकी भिन्नता है। यह वस्तुगत भिन्नता है। दूसरी भिन्नता सापेक्षभिन्नता है। एक तरुण प्रथम कक्षामें पढता है, दूसरा ७ वीमें पढता है और तीसरा १४ वीमें पढता है। सातवीका तरुण प्रथम कक्षावालेसे अधिक ज्ञानी है, और चौद्वीवालेसे कम ज्ञानी है। एक ही मनुष्य इस तरह अपेक्षाकृत छोटा या बडा कहा जाता है। वस्तुतः वह मध्यम स्थानमें रहनेवाला मनुष्य जैसा है वैसा ही है, परंतु अपेक्षाके कारण छोटा या वडः कहा जाता है। यह अपेक्षाकृत मेद है, यह वस्तुगत भेद नहीं है। इससे सापेक्षभेदका स्वरूप ध्यानमें आ सकता है।

इस लेखका विचारणीय प्रश्न यही है कि 'त्रेत, द्वेत, अद्धेत 'में वस्तुगत भेद है, या सापेक्षताके कारण भेदकी प्रतीति होती है।

वेद, उपनिषद् भौर गीतामें इस विषयके संबंधमें किस तरहका प्रतिपादन किया है, इसका विचार इस लेखमें करना है। प्रथम श्रीमद्भगवद्गीताके वचनोंका विचार करेंगे, पश्चात् उपनिषदोंके वचनोंका भौर अन्तमें वेदके मंत्रोंका विचार करेंगे—

एकत्त्वका प्रतिपाद्न

श्रीमद्भगवद्गीतामें एकत्व बोधक वचन यह है— वासुदेवः सर्वे । भ०गी० ७।१९ 'यह सब वासुदेवका रूप है। 'यह सब विश्व विष्णुका रूप है। यह निःसन्देह एकवका प्रतिपादन करनेवाला वचन है। अब हैतका प्रतिपादन करनेवाला वचन देखिये-

द्वैतका प्रतिपाद्न

द्वाविमौ पुरुषौ लोके क्षरश्चाक्षर एव च। क्षरः सर्वाणि भूतानि कूटस्थोऽक्षर उच्यते॥ भ०गी० १५।१६

'इस लोकमें— इस विश्वमें क्षर और अक्षर ये दो पुरुष हैं। ये जो सब भूत हैं वे सब अर हैं और क्टस्थ पुरुष अक्षर हैं। 'इस तरह यहां देतका प्रतिपादन स्पष्ट है। इसीके पर्याय यहां देते हैं जो शाखोंमें प्रसिद्ध हैं—

> क्षर **अ**क्षर जड चेतन प्रकृति पुरुष क्षेत्र क्षेत्रज्ञ शरीर शरीरी अचेतन चेतन

इस तरहके नाम अनेक स्थानोंपर आ गये हैं। ये पद द्वेतका वर्णन करते हैं। यदि द्वेतका ही सिद्धान्त गीताका माना जाय, तो त्रैतका वचन भी इसी गीतामें देखिये—

उत्तमः पुरुषस्त्वन्य परमात्मेत्युदाहृतः । यो लोकत्रयमाविश्य विभर्त्यव्यय ईश्वरः ॥१७॥ यसात् श्चरमतीतोऽहं अश्वराद्पि चोत्तमः। अतोऽस्मि लोके वेदे च प्रथितः पुरुषोत्तमः ॥१८॥ भ० गी० १५

'' इन क्षर-अक्षरोंसे भिन्न एक तीसरा उत्तम एखा है, जिसको अव्यय परमात्मा कहते हैं जो ईखर इन तीनों लोकोंमें व्यापकर सबका धारण पोषण करता है। जिससे यह क्षरसे श्रेष्ठ और अक्षरसे उत्तम है, इसिलेये इसको लोकमें और वेदमें पुरुषोत्तम कहते हैं। ''

इस तरह इस गीतामें (१) एक व्वाद है, (२) द्वेतवाद है और (३) त्रैतवाद भी है। एक ही ग्रंथमें ये तीनों वाद, किस तरह संगत हो सकते हैं ? ऐसा छोग पूछते हैं!

यदां शंका होती है कि गीताके सिद्धान्तानुसार पुरुष एक है, दो हैं वा तीन हैं ? ऐसे वचनोंको देखकर कई कहते हैं कि गीतामें परस्पर विरुद्ध वचन हैं, अथवा इस गीतामें पीछेसे प्रक्षेप हुआ है। गीतामें या किसी प्रंथमें प्रक्षेप हैं ऐसा कहना, अथवा परस्पर निरोध है ऐसा एकदम कह देना, अयोग्य है। किसी एक दृष्टिबिन्दुसे जो सुसंगत प्रतीत होगा, वहीं दूसरी दृष्टीसे प्रक्षिप्त या असंगत भी प्रतीत होगा। इसिछिये हमें यह उचित है कि हम किस दृष्टिबिन्दुसे ये वाक्य छिखे गये हैं, सह एकश्वकी परीक्षा करें और लेखक के दृष्टिबिन्दुको जाननेका यन्न प्रथम करें।

उपनिषदोंमें एकत्ववाद

श्रीमद्भगवद्गीतामें जिस तरह "वासुदेवः सर्व '' कहा है, वैसे द्दी वाक्य उपानिवदोंमें भी हैं। इस एकत्वकी सिद्धता प्रथम करके देखनी चाहिये और इन वचनोंका भाव समझ-नेका यत्न करना चाहिये। देखिये ये वचन—

आंकार एवंदं सवं । छां॰ ड॰ २।२३।४
गायत्री वा इदं सवं । छां॰ ३।१२।१
सवं खलु इदं ब्रह्म । छां. ३।१४।१
प्राणो वा इदं सवं भृतं । छां. ३।१५।४
अहमेव इदं सवं । छां. ५।२।६; ७।२५।१
एतदात्म्यामेदं सवं । छां. ७।२५।१
सा एव इदं सवं । छां. ७।२५।१
आत्मा वा इदं सवं । छां. ७।२५।२
सा इदं सवं भवति । छ. उ. १।४।१०
इदं सवं यद्यमात्मा । छ. २।४।६; ४।५।७; च. उ.५
इदं अमृतं, इदं ब्रह्म, इदं सर्वम् । छ. २।५।१
एतत् ब्रह्म, एतत् सर्वं । छ. ५।३।१
ओमितीदं सर्वं । ते. ४. १।८।१
ब्रह्म खलु इदं वाव सर्वं । मुण्डक १; च. पू. २।२;

सर्वमोङ्कार एव । मुण्ड० १ सर्व द्यतद्वस्य । मुण्ड० २ सर्व द्ययमात्मा । नृ. उ. ७ ब्रह्मेवदं सर्व साचिदानन्दरूषं । नृ. उ. ७ ब्रह्म वा इदं सर्व । नृ. उ. ७ सद्धीदं सर्व, चिद्धीदं सर्व । नृ. उ. ७ आत्मा हीदं सर्व सदेव । नृ. उ. ८ सूक्ष्मः पुरुषः सर्व । शिरम् ७० ३ नारायण एवदं सर्व । नारा० उ. २ इन उपनिषदों के वचनों में कहा है कि जो कों कार, गायत्री, शाण, अहं, सः, आत्मा, ब्रह्म, सत्, स्ट्र्मः पुरुषः, नारा-यणः आदि नामों से बताया जाता है वह यह दश्यमान संपूर्ण विश्व ही है। ये वचन स्पष्ट हैं और यहां संदेहके छिये कोई स्थान नहीं है। अब इन वचनों के साथ वेदके वचन देखिये—

पुरुष एवदं सर्वं यद्भृतं यश्च भव्यम् । ऋ.१०।९०।२ पुरुष एवेदं सर्वे यद्भृतं यश्च भाव्यम् । यज्ञ. ३१।२ काण्व यज्ञ. ३५।२, साम ६१९; अथर्व १९।६।४; तै. आ. ३।१२।१

सर्वाणि भूतानि आत्मा एव अभूत्। तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुपश्यतः। वा० य. ४०।७; ईश उ. ७

जो भूतकालमें हो चुंका था, जो वर्त्तमान कालमें है और जो भविष्य कालमें होगा वह सब पुरुष अथवा आत्मा ही है।

ये सब वचन 'एकत्व 'वादकी सिद्धि करनेवाले हैं। जो भी कुछ यहां है वह सब ईश्वरका रूप है। जो गीताके "वासुदेवः सवं " (७१९९) इस वचनका भाव है वही इन उपनिषद्धचनोंका और इन वेदके मंत्रोंका भाव है। वेदमें तो 'एकत्वं अनुपश्यतः ' एकत्वका दर्शन कराया है।

अद्वेत और एकत्व

भद्दैतवाद भौर एकत्ववाद ये दो पद पृथक् अर्थ बताने-वाले हैं। भद्दैतका अर्थ 'दो नहीं' ऐसा है। और 'एकत्व' का अर्थ 'निःसंदेह एक 'ऐसा है। अद्वैतवादी 'माया' को मानते हैं। एकत्ववादी मायाको नहीं मानते। इसाल्ये एकत्ववाद पृथक् है और अद्वैतवाद पृथक् है। वेदमंत्रोंमें "तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुपश्यतः।" (वा. य. ४०।७, काण्व ४०।७; ईश ७) एकत्व पद है, परंतु अद्वैतपद नहीं है। पाठक इस भेदको समझें और एकत्व तथा अद्वैतको एक ही न समझें।

गीतामें 'वासुदेवः सर्वं '(७१९) कहा है वैसा ही वेदमें भी 'पुरुषः सर्वं '(ऋ. १०१९०१२) कहा है। तथा गीतामें—

अनन्तरूप, विश्वरूप । गी. ११।१६ सर्व, सर्वः । गी. ११।४० 'अनन्तरूपी, विश्वरूपी ईश्वर है, अतएव वह सर्व है।' अर्थात् विश्वरूप और सर्वका अर्थ एक ही है। विश्वरूप, अनंतरूप, सर्वरूप थे सब पद एक ही भाव बताते हैं। देखिये—

त्वष्टारं ... विश्वरूपं उपद्वये । ऋ. १।१३।१० विश्वरूपं वृहत्तम् । ऋ. १।३५।४ विश्वरूपो अमृतानि तस्थौ । ऋ. ३।३८।४; वा. य. ३३।२२

विश्वरूपः पुपोष प्रजाः। ऋ. ३।५५।१९
वृषमो विश्वरूपः। ऋ. ३।५६।३
विश्वरूपं वृहस्पति । ऋ. ३।६२।६
त्वष्टा सविता विश्वरूपः। ऋ. १०।१०।५
इन्द्रो मायाभिः पुरुरूपः। ऋ. ६।४०।१८
पुरुरूपं (अग्निं)। ऋ. ५।८।१
प्रेरूपं (अग्निं)। ऋ. ५।८।१
प्रेरूपं इन्द्रं पुरुरूपं। वा. य. ५।६५
व्रक्ष पुरुरूपं वितिष्ठे। अथवं० ९।१५।१९

इस तरह वेदमंत्रोंमें विश्वरूपी (त्वष्टा) सर्व स्तष्टा ईश्वर, पोषणकर्ता परशेश्वर, (बृहस्पतिः) ज्ञानी ईश्वर, इन्द्र, क्योतीरूप अथवा ब्रह्म है ऐसा कहा है। जो विश्वरूपी होगा, वहीं सर्वरूपी होगा और उसीको 'सर्व' अथवा 'विश्व' कड़ा जा सकता है। इस रीतिसे यह स्पष्ट हो जाता है कि जो पद वेदके मंत्रोंमें हैं वे ही पद उपनिषदोंमें हैं और वे ही पद उसी अर्थमें गीतामें लिये हैं। इस कारण जो उपपत्ति वेदमंत्रकी लग सकती है वही उपनिषद् और गीताके वचनोंकी भी लग सकती है। अतः इस गीतामें आये वचनोंको प्रक्षिप्त या असंगत कहनेकी आवश्यकता नहीं है। वेदमें भी वैसे ही अर्थके मंत्र और पद हैं इस-लिये यदि संगति लगेगी तो वेदमंत्र-उपनिषद्-गीताकी इक्ट्री ही क्रमेगी और न लगनी होगी तो किसीकी भी नहीं लगेगी। परंतु वेदमंत्रोंकी असंगति, या वेदमंत्रोंसें , प्रक्षेप आदि कहनेके लिये कोई तैयार नहीं होगा। इसालिये जिस पद्धतिसे वेदमंत्रोंकी संगति लगेगी उसी पद्धतिसे उपनिषद् और गीताके वचनोंकी भी संगति लग सकेगी।

यहांतक वेदमंत्रोंमें जहां ' एकत्ववाद' है वे मंत्र हमने देखे । अब द्वैत और त्रैतवादके वेदमंत्र हम देखते हैं --

त्रतवादके मंत्र

द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया समानं वृक्षंपरि-पस्व जाते। तयोरन्यः पिष्पलं स्वाद्वत्त्यनश्न-न्नन्यो अभिचाकशाति ॥ ं ऋ. १।१६४।२०। अथर्व

९।९।२०; निरु० १४।३०

" दो पक्षी साथ रहनेवाले मित्र एक ही वृक्षपर पास पास बेठे हैं। उनमें एक मीठाफड खाता है और दूसरा फड न खाता हुआ चमकता रहता है। "

इस मंत्रमें "दो पक्षी जीव और ईश्वर हैं और ये दो पक्षी प्रकृतिरूप वृक्षपर बैठे हैं " ऐसा यहां कहा है। यहां तीन पदार्थ कहे हैं। इसिलिये यहां त्रैतवाद स्पष्ट दीखता है। पक्षी चेतन हैं और इलचल करनेवाले हैं, अतः ये 'सुपर्ण '(पक्षी) निःसंदेह जीव और ईश्वर हैं और ये चेतन और सतत प्रयत्नशील हैं। वृक्ष अचल वस्तुका वाचक है, अर्थात् यह वृक्ष प्रकृतिका वाचक है। इस तरह प्रकृति, जीव भौर ईश्वरका बोध इस मंत्रसे दोता है। इस कारण इस मंत्रको त्रैतमतका बोधक मान सकते हैं।

इसी मंत्रमें चेतन पक्षी (सुपर्ण) हैं और अचल जड वृक्षका वर्णन भी है। इस कारण जड चेतन, अर अक्षर, प्रकृति पुरुष इस द्वन्द्वका बोधक दोनेके कारण यह द्वैतबोधक मंत्र है ऐसा भी कह सकते हैं।

एक ही सूक्तमें ये वर्णन वेदों में हैं, इसके एक दो उदा-हरण अब देखिये-

एक ही सूक्तमें तीनों वाद

ईशावास्यं इदं सर्वे । वा. यजु. ४०।१; ईश० १

'ईश्वर इस सब विश्वमें व्यापता है। 'यहां 'ईश्व ' एक पदार्थ है और 'इदं ' वाचक 'विश्व ' दूसरा पदार्थ है । यह वर्णन निःसंदेह द्वेतका वर्णन है । इसी सुक्तमें और देखिये-

यस्त सर्वाणि भूतानि आत्मनि एव अनुपद्यति। सर्वभूतेषु चात्मानं ततो न विजुगुप्सते ॥

वा॰ य॰ ४०।६; ईश ६

'जो सब भूत आत्मामें और आत्माको सब भूतों में देखता है। 'इसमें ' आत्मा और भूत ' यें दो पदार्थ मान-

नेसे यह मंत्र द्वैतका प्रतिपादन करता है। तथा ' आत्मा ' से जीवात्मा-परमात्माका बोध होता है, इस कारण यही मंत्र त्रेतमतका भी प्रतिपादन करता है ऐसा कह सकते हैं। अब इसी सुक्तमें एकत्ववादका प्रतिपादन देखिये --

यसिन सर्वाणि भूतानि आत्मा एव अभूत् विजानतः। तत्र को मोहः कः शोक एकत्व-वा. य. ७; ईश० ७ मनुपश्यतः॥

'जिस विज्ञानी पुरुषको सब भूत आत्मा ही हो गये. उस एकत्वका दर्शन करनेवाछके छिये शोक और मोह कैसे प्राप्त होंगे ? ' अर्थात् वह (एकत्वं अनुपर्यतः) एकत्व दर्शन करनेवाळा शोक मोहसे दूर दोगा। यहां 'सब भूत आत्मा ही हो गये ' यह वाक्य ' यह सब निःसंदेह ब्रह्म है ' इस अर्थका ही बोधक है।

सर्वाणि भूतानि आत्मा एव अभूत्। इदं सर्वे खलु ब्रह्म एव ॥

इन दोनों वाक्योंका भाव एक ही है और ये दोनों एकःववादका प्रतिपादन करते हैं। यजुर्वेदके चालीसवें अध्यायके ही ये तीनों मंत्र हैं। एक ही इस आत्मसूक्तमें द्वेत, त्रेत और एकस्वका प्रतिपादन है। जैसे गीतामें ये तीनों वाद हैं वैसे ही इस ईशं उपनिषद्में अथवा यजुर्वेदके ४० वें अध्यायमें- जात्मसूक्तमें ये तीनों वाद हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि कियी विशेष दृष्टिबिन्द्रसे ही इन वचनोंका विचार करना चाहिये। अब और एक सुक्त देखिये-

पुरुष एव इदं सर्वं यद् भूतं यच भव्यं। ऋ १०१९०१२

'पुरुष ही यह सब है जो भूतकालमें था और जो भविष्यमें दोगा, ' भौर जो वर्तमान कालमें है। तीनों कालोंमें जो है वह पुरुष, परमेश्वर ही है। यह एकत्ववादका मंत्र है। यहां 'पुरुष' शब्द 'प्रकृति-पुरुप' मेंसे पुरुष अर्थात् केवल चेतन भारमाका वाचक माननेसे यह मंत्र एकत्व-वादका प्रतिपादन करता है ऐसा सिद्ध होगा। पांतु 'पुरुष' पदका अर्थ (पुरि शेते) प्रकृतिमें व्यापनेवाला ऐसा मान-नेसे यह 'पुरुष 'पद ही 'प्रकृति-पुरुष 'का वाचक दोता है अर्थात् यह 'पुरुष' पद ही द्वैतका अथवा त्रैतका प्रति-पादक हो जाता है। पुरुष जीव और ईश्वरका समानतया बोध करता है। इससे द्वेत तथा न्नेतका बोध यह मंत्र करता है। इसी सुक्तमें और देखिये-

सहस्रशीर्वा पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपात्। ऋ. १०।९०।९

' हजारों आंख, हजारों बाहु, हजारों सिर भौर हजारों पांचों वाला यह पुरुष है। ' यहां हजारों प्राणियोंक शरीर परमात्माके तथा जीवात्माके शरीर हैं ऐसा वर्णन है। यहां जीवोंकी भनंत सत्ता वर्णन की है, और इन सबका भन्तर्भाव परमेश्वरके विश्वशरीरमें होनेसे यह सब संसार परमेश्वरका रूप है, यह एकत्ववाद भी हुआ, और भनंत जीवात्माके शरीर भी हुए और एक परमारमा और जड सृष्टीको निर्माण करनेवाली जड प्रकृति यह द्वेत और त्रैत भी इसी स्तर्में प्रतिपादित हुआ। तथा—

त्रिपादूर्ध्वं उदैत् पुरुषः पादोऽस्येहाभवत् पुनः । ऋ. १०।९०।४

' इस पुरुषके तीन भाग उत्तर मूल खरूपमें हैं और इसका एक अंश यहां वारंवार विश्वरूप बनता है।' ये सब वर्णन स्पष्ट हैं और इस तरह एकत्ववाद, द्वैतवाद और न्नैतवाद वेदके एक ही सूक्तमें है। इसिंखये ये वचन विशेष दृष्टिबिन्दुसे ही देखने चाहिये।

'एकं सत ' (ऋ॰ १।१६४।४६) इस मंत्रमें एकत्ववाद है और इस मंत्रमें द्वेत तथा त्रैतवाद भी है। जो विश्वरूप देवताका वर्णन करनेवाछे मंत्र हैं वे एकत्ववादके ही मंत्र हैं, परंतु जिस मंत्रमें ' पुरुष ' देवता है, वह ' पुरि वसति इति पुरुषः ' इस व्युत्पत्तिसे ' पुरि और उसमें वसनेवाला ' ऐसे दो पदार्थोंका बोध करता है। इसिक्रिये पुरुष देवता वाले मंत्र द्वेतवादके बोधक हैं। अस्तु इस तरह ' एकःव, हैत और त्रेत 'का बोध करनेवां के वेदवचन जैसे हैं वैसे ही उपनिषदों में और वैसे ही गीता में भी समानतया हैं। गीता, उपनिषद और वेद्मंत्र इन तीनों स्थानोंमें 'एकत्व, द्वैत और त्रैतवाद ' के वचन मिलेजुले हैं । इसलिये गीतामें ही परस्पर विरुद्ध वचन हैं, या प्रक्षित वचन हैं, ऐसा कोई नहीं कह सकते । यदि गीताके वचनोंको हमने ' परस्पर विरुद्ध अथवा प्रक्षित ' कहा तो वैसा ही उपनि-षदों और वेदमंत्रोंको भी कहना पडेगा। पर ऐसा वेद मंत्रोंको कहना दुःसाहस है। इसलिये इस विषयमें अधिक खोज करनी चाहिये।

इस विषयमें श्वेताश्वतर उपनिषदमें एकवचन बडा मनन करने योग्य है वह अब दोखिये-

तीनोंका विन्दन

श्वाज्ञों द्वावजावीशानीशावजाह्येका भोक्त-भोग्यार्थयुक्ता। अनन्तश्चीत्मा विश्वक्षपो ह्यकर्ता त्रयं यदा विन्द्ते ब्रह्ममेतत्॥ श्वे. ११९ एक ज्ञानी ईश्वर है और दूसरा अज्ञानी जीव है। ये दोनों अजन्मा है, इनमें एक ईश है और दूसरा अनीश अर्थात् असमर्थ है। इनके अतिरिक्त एक और अजन्मा प्रकृति है वह भोक्ता जीवोंके भोग भोगनेके लिये नाना पदार्थ देती है। एक विश्वरूप अनन्त आत्मा अकृती है। ये तीन पदार्थ जब एकत्र मिलते हैं तब उसको ब्रह्म कहते हैं। यहां जो कहा है वह नीचे कोष्टकमें देते हैं।

> ज्ञ+अज्ञ धजा+विश्वरूप भारमा ईश+अनीश प्रकृति+पुरुष ईश+जीव अनन्त+सान्त

विश्वरूप परमात्मा, अहप प्रमाणवाला जीवातमा, और भोग्य प्रकृति ये तीन पदार्थ इस मंत्रमें कहे हैं। ये तीनों पदार्थ " त्रयं यदा विन्द्ते, एतत् ब्रह्म '' जब मिल जाते हैं, एक रूपमें मिलते हैं, उस विन्दनको ब्रह्म कहते हैं। तथा और देखिय-

भोक्ता भोग्यं प्रेरितारं च मत्वा सर्वे प्रोक्तं त्रिविधं ब्रह्ममेतत्॥ श्वे० १।१२ "भोक्ता जीव, भोग्य प्रकृति और प्रेरक ईंश्वर इन तीनोंका मनन करके यह त्रिविध ब्रह्म है ऐसा कहते हैं।"

यह तीनोंका विन्दन किस तरह होता है। विन्दनका अर्थ ' ज्ञानसे बुद्धिसे या मननसे ज्ञानना या समझना ' है। तीनोंका पृथक् भान भी होता है और तीनोंके एक त्वका भी भान होता है। यह विन्दन नया है, कैसा होता है और किस तरह अनुभवमें आता है इसका मनन करना चाहिये। इसका विचार इस तरह किया जाता है।

एकमें तीन और तीनोंका एक

यह एक सापेक्ष दर्शनका शाधत नियम है कि एकमें तीन भाव होते हैं और तीनों भावोंमें मिलकर एकका संपूर्ण दक्षन हो जाता है। किसीका संपूर्ण दर्शन करना हो तो उसको तीनों भानोंमें ही देखना चाहिये।

किसी मनुष्यका दर्शन करना हो तो सामनेसे और पीछेसे ऐसे दोनों भोरसे उसका दर्शन करना आवश्यक है। पर जिस समय सामनेसे दर्शन किया जाता है उस समय इसके पृष्टभागका दर्शन नहीं होता। तथा जिस समय पृष्ठ-भागका दर्शन होता है उस समय उसके सामनेके भागका दर्शन नहीं होता। अर्थात् मनुष्य वस्तुके आधे भागका ही एक समय दर्शन कर सकता है। इसालिये उसका संपर्भ दर्शन करना हो तो एक ही समय उसके दोनों भागोंकी कल्पना एक स्थानपर करनी चाहिये। (१) यह इसका सामनेवाला भाग है, (२) यह इसका पीछेका भाग है, (३) दोनों भाग मिलकर यह संपूर्ण पुरुष हुआ है । ये तीनों करपनाएं पृथक् हैं, पर इन तीनों भावोंका साक्षारकार मनुष्य करता है, तब उसकी सत्य वस्तुका ज्ञान होता है। वस्तु एक है पर उसके ये तीन भाव हैं। यही तीनोंसे एकका और एकसे तीनों भावोंका दर्शन करना है। ऐसा किये बिना संपूर्ण वस्तुका दर्भन ही नहीं होता।

कौर एक उदाहरण देखिये। रुपयेकी एक ओर राजाका चित्र है, उसी रुपयेकी दूसरी भीर वेळपत्तीका चित्र है। एक ही रुपयेके ये दो भाव सत्य हैं। प्रत्यक्ष हैं। पर संपूर्ण रुपयेमें ये दोनों भावोंका विंदन हुआ है यह भी उतना ही सत्य है। इन तीनों भावोंमें रुपयेका जो दर्शन होता है वह संपूर्ण रुपयेका दर्शन है। मनुष्य जिस रुपयेका नित्य दर्शन करते हैं, वह रुपयेके आधे भागका ही दर्शन है। मनुष्यकी आख एक ही समय संपूर्ण रुपयेका दर्शन करनेमें असमर्थ है। दृश हर्सके जांधे भागका ही दर्शन करती है। दिन्यदर्श ही संपूर्ण वस्तुका दर्शन कर सकती है जो तीनों भावोंका दर्शन है वही सत्य और संपूर्ण दर्शन है।

और एक उदाहरण यहां विचारार्थ लेते हैं। एक शक्करका बतासा है। इसमें वजन है, वही जड भाव है, इस जड भावके दुकडे हो सकते हैं। बतासेके दो चार दस वीस या अधिक दुकडे होते हैं। यही बतासेका क्षर भाव है। हरएक अचुच्य इस क्षर भावका दर्शन करता है। इसी क्षर भावमें व्यापक मीठास है। मीठापन है। क्षर भावका अनुभव, इसके वजनका या जडभावका अनुभव हाथ करता है।

पर उसके साथ रहे मीठासका अनुभव जिह्ना करती है और कहती है कि इसमें मीठास ओतप्रीत भरी है। बतासेके जितने चाहिय उतने दुकडे करो, उन सबमें मीठास अट्टट है । यह मीठास अक्षर भाव है । पाठकोंको घन भाव और उसमें व्यापनेवाला शांठेपनका भाव ऐसे दोनों भाव बता-सेमें हैं, इसका पता लग सकता है। दरएक मनुष्य यद जान सकता है। पर ये दोनों भाव बतासेमें विन्दन होकर मिले रहते हैं। अर्थात् एक जह भाव, दूसरा मीठासका भाव और तीसरा जिसमें ये दोनों भाव मिले हैं वह बतासा है। यही तीन भावोंमें वस्तुके एकःवका भाव है और वस्तुके एकत्वमें तीनों भावोंकी सत्ता है। बतासेमें रहनेवाला वजन बतानेवाला दश्य घन भाव, दूसरा मीठासका अदृश्य भाव और इन दोनों भावोंका विनदन जहां हुआ है वह पूर्ण बतासेका तीसरा भाव है। यही तीनोंका एक भाव है और एकमें तीन भाव हैं। तीन भावोंको पृथक् देखना यह सर्व साधारण दृष्टी है और तीनों भावोंके विन्दनकी एक रूपमें देखना यह दिन्यदृष्टी है। पृथम्भावोंका दर्शन साधारण दृष्टीसे होता है और प्रथम्भावों में एकत्वका दर्शन दिव्य दशीसे दोता है।

विश्वमें जडमाव है, जिसको प्रकृति कहते हैं। इस जड भावमें जडता, घनता, वजन तथा स्थूलता मादि भाव हैं। इसको प्रकृति, महत्तस्व, भहंकार, पञ्च स्थूलभूत आदि कहते हैं। इसके दुकडे होते हैं, इस कारण इसको 'क्षर' कहते हैं। दूसरा भाव इसीमें है जिसको भक्षर भाव कहते हैं, इसको भारमा जीवारमा भादि नाम देते हैं। जडके विभाग होते हैं, वैसे इसके दुकडे नहीं होते। यह चेतन, स्फूर्ति देनेवाला, ज्ञान ग्रहण करनेवाला ज्ञानरूपी है। इनको क्षर पुरुष भौर भक्षर पुरुष कहते हैं। इनका वर्णन गीतामें ऐसा किया है—

द्वाविमौ पुरुषौ लोके क्षरश्चाक्षर एव च।
क्षरः सर्वाणि भूतानि कूटस्थोऽक्षर उच्यते ॥ १६॥
उत्तमः पुरुषस्त्वन्यः परमात्मेत्युदाहृतः।
यो लोकत्रयमाविद्य विभर्त्वव्यय ईश्वरः॥ १७॥
यस्मात् क्षरमतीतोऽहं अक्षरादिष चोत्तमः।
अतोऽस्मि लोके वेदे च प्रथितः पुरुषोत्तमः॥ १८॥
म० गी. १५।१६-१८

ये श्लोक इसी लेखके प्रारंभमें दिये थे। अब पुन: यहां दिये हैं क्योंकि इनके कुछ विशेष शब्द हैं जो बडे महत्त्वके हैं, जिनके मननसे 'तीनोंमें एक और एकमें तीन 'यह कृट सुकझा जा सकता है। इन श्लोकोंका कथन ऐसा है-

' क्षर जीर जक्षर ये दो पुरुष इस छोकमें हैं। क्षर सब भूत हैं जीर क्टस्थ जात्मा अक्षर है। उत्तम पुरुष परमात्मा इनसे भिन्न है जो जन्यय ईश्वर तीनों छोकोंमें ज्यापकर उनका धारण करता है, यह ईश्वर क्षर पुरुषसे श्रेष्ठ है और जक्षरसे भी उत्तम है इसिछये छोकमें और वेदमें इसे पुरुषोत्तम कहा गया है। '

पुरुषका अर्थ

यहां 'क्षर पुरुष, अक्षर पुरुष और उत्तम पुरुष' ऐसे तीन पुरुष कहें हैं। यहां तीनोंको पुरुष ही कहा है अतः पुरुष पदका अर्थ देखनेकी यहां आवश्यकता है।

पुरि वसति, पुरि बोते

ऐसी इस पुरुष शब्दकी ब्युत्पत्तियां हैं। जो पुरिसें रहता है, जो पुरिमें स्रोता है, जो पुरिमें ज्यापता है वह पुरुष है। यह 'उत्तम पुरुष ' परमात्मा, परमेश्वर, पर-बहा है वह सर्व विश्वमें ज्यापक है इसिक्ये विश्वरूपी पुरिमें व्यापनेके कारण पुरुष कहा गया यह ठीक ही है। दूसरा ' अक्षर पुरुष ' यह जीव आतमा है, यह जीव शरीरमें व्यापता है। इसालिये इसकी भी पुरुष कहा जा सकता है। परन्त यहां केवल जीव शरी में व्यापनेका ही भाव नहीं है परंतु जीव भावसे सर्वत्र व्यापक होनेसे इसको यहां अक्षर पुरुष कहा है। गीतामें 'नित्यः सर्व-गतः स्थाणुः (गी. २।२४) यह आत्मा-शरीरधारी भारमा नित्य भौर सर्वगत है ऐसा कहा है। यह जीवभावकी सर्वगतता सर्वत्र जीवभावकी स्थिति होनेके कारण मानी गयों है। जीवारमा तो अपने शरीरसें ब्यापता है। वैसा प्रत्येक जीवके शरीरमें जीव व्यापता है इस कारण भी यह व्यापक है। अब क्षर पुरुष जो सर्व भूतों के रूपोंसे विस्वमें जड करके प्रसिद्ध है, पञ्चमहाभूत सृष्टीके जड सृष्टीके रूपसे प्रसिद्ध है, वह किस पुरिसें व्यापनेके कारण ' पुरुष ' कहलाता है ? यह प्रश्न यहां विशेष महत्वका है। जीवात्मा जीव शरीरमें भौर परमात्मा विश्वरूपी शरीरमें

व्यापक है, पर जड शरीर किसमें व्यापक है ? जिस कारण इस जडको भी 'पुरुष ' कहा है। जड-चेतन, क्षर-अक्षर, प्रकृति-पुरुष ये परस्परके साथ परस्पर व्यापक हैं, अर्थात् ये परस्पर मिले जुले हैं, यह भाव यहां है। इस तरह परस्परके साथ मिले जुले होनेसे दोनोंकी परस्पर व्यापकता है, इसीलिये यहां 'अक्षर पुरुष-जीवातमाको जैसा पुरुष कहा है, उसी तरह क्षर पुरुष-प्राकृतिक शरीरको भी पुरुष कहा है। 'जहां शरीर है वहां जीव है और जहां जीव है वहां शरीर है। इसका अर्थ ये परस्पर व्यापक है अतएव ये पुरुष हैं।

वस्तुतः प्रकृति द्याप्य है और आत्मा व्यापक है। इस कारण आत्माको ही पुरुष कहना चाहिये। परंतु यहां प्रकृति-को भी पुरुष कहा है। इसका हेतु यह है कि आत्मा और प्रकृति मिली जुली हैं। इसलिये इनको परस्पर व्यापक कह सकते हैं। जिस तरह की चडमें मिट्टी और जल परस्पर मिले जुले रहते हैं अतः परस्पर संमिश्रित हैं ऐसा कहा जाता है, उसी तरह प्रकृतिरूपी मिट्टीमें आत्माका जल मिला है। इस तरह ये दोनों परस्परके साथ मिले हैं, अतः इनको पुरुष कहा है।

यहां एक जड माव है जिसको क्षर पुरुष कदा है, जिसके दुकड़े होते हैं। जिससे दूसरा अक्षर पुरुष है जो आतमभाव है। एक क्षरभाव और दूसरा अक्षरभाव है। यह पूर्ण पुरुष है, पुरुषोत्तम है। इसमें दोनों भाव संमिलित होनेसे यह पुरुषोत्तम है और दोनोंसे श्रेष्ठ है। केवल क्षर पुरुष यह पुरुषोत्तम है और दोनोंसे श्रेष्ठ है। केवल क्षर पुरुष यह पुरुषोत्तम श्रेष्ठ है, इसका कारण यह है कि इसमें जीवातमभाव मिला है। इसी तरह अक्षर पुरुषसे भी यह उत्तम है इस कारण यही है कि यह पुरुषोत्तम जीव-भाव और जडभावको अपने अन्दर संमिलित करके रहता है।

दाये शरीरसे पूर्ण शरीर श्रेष्ठ है और बाये शरीरसे भी उत्तम है, क्योंकि दाये और बाये शरीर इसमें मिले हैं। दोनोंका संमीलन एक एककी अपेक्षासे श्रेष्ठ होना स्वामा-विक है। इसी तरह क्षर पुरुष, और अक्षर पुरुष ये दोनों पुरुषोत्तममें मिले जुले होनेके कारण इनमेंसे प्रत्येककी अपे-क्षासे पुरुषोत्तम श्रेष्ठ है यह तो स्वयं सिद्ध ही है।

इस विश्वमें स्थानस्थानमें 'तीनमें एक भौर एकमें तीन ' इस तरह रहे हैं। तीनों भावोंका पृथक् पृथक् दर्शन करना यह सामान्य दृष्टी है और तीनोंके अन्दर एकत्वका दर्शन करना यह दिज्यदृष्टी है।

जो अर्जुनको । दिन्यदृष्टी दी वह यही है। इससे अनेकत्वसे एक त्वका दर्शन होता है। जल और मिट्टी ये दो
पदार्थ हैं, परंतु की चडमें दोनों एक रूप होते हैं। पित,
पत्नी पृथक् हैं, परंतु कुटुंब कहने से उनका मीलन एक त्वसे
हो जाता है। बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य पृथक् हैं पर आर्थ कहनेसे इन तीनों में एक स्व दीखने लगता है। राजा और प्रजा
पृथक् रहते हैं, परंतु राष्ट्र कहने से उसमें दोनों जा जाते हैं।
यह तो ज्यावहारिक भेदों में अभेद दर्शन है। परंतु क्षरअक्षर-पुरुषोत्तममें तो इससे भी एक रूपता है जो इससे
पूर्व बतासे के उदाहरण से बतायी है। बतासा एक वस्तु है,
उसका एक भाव वजनदार तथा दुक डे होनेवाला है और
दूसरा आव मीठासका है, ये दोनों भाव बतासे में एक रूप
हो जाते हैं।

इसी तरह क्षर भाव और शक्षर भाव ये दोनों पुरुषोत्तम भावमें एक रूप हो जाते हैं। संपूर्ण विश्वरूप एक ही बतासा है, इसमें एक क्षरभाव है और दूसरा जीवभाव है। ये दोनों पृथक् अनुभवमें झाते हैं, परंतु परमात्मभावमें ये एकन्न मिळ जाते हैं। क्षर-अक्षर, जड-चेतन, प्रकृति-पुरुष ये भेद करपनामें अनुभव किये जाते हैं। परंतु ये भेद वस्तुगतः नहीं हैं। परमात्मा, परब्रह्म, परभेश्वर एक झहितीय वस्तु है, इसका एक भाव क्षर प्रकृति है और दूसरा भाव अक्षर आत्मा है।

जीव भाव

यहां जीवभाव क्या है इस विषयमें पाठकोंके मनसें संदेह हो सकता है। गीतामें कहा है—

ममैव अंशो जीवलोके जीवभूतः सनातनः। गीता १५१७ ईश्वरका सनातन अंश जीवलोकमें जीव बना है

' ईरवरका सनातन अंश जीवलोकमें जीव बना है।' यहां जीवको ईरवरका अंश बताया है। अर्थात् अंशभाव जीव है, पूर्णभाव परमहेवर है। तस्वद्<mark>ष्टींसे अंश और अंशी</mark> एक ही हैं। वेदमें भी ऐसा ही कहा है —

अमृतस्य पुत्राः । ऋ. १०।१३।१ 'अमृतके अमर ईश्वरके पुत्र 'ये जीव हैं। पिता परमा त्मा है और उसके पुत्र ये जीव हैं।

त्वं पितासि नः ॥ ऋ. ११३१११० आधस्य चित् प्रमतिरुच्यसे पिता। ऋ. ११३१११४ आदिः पिता प्रमतिः…मत्यीनां। ऋ. ११३१११६ अदितिर्माता स पिता स पुत्रः। ऋ. १८८९१६;

द्यौमें पिता जनिता। ऋ. १।१६४।३३ सखा पिता पितृतमः पितृणां । ऋ. ४।१७।१७ हव्यवाडग्निरजरः पिता नः। ऋ. ५।४।२ पिता माता मधुवचाः सुहस्ताः । ऋ. ५।४३।२ त्वं त्राता तरणे चेत्यो भूः पिता माता सदमिन् मानुषाणाम् । ऋ. ६। १।५ न हि त्वदन्यनमधवन् न आप्यं वस्यो अस्ति पिता च न ॥ ऋ. ७।३२।१९; अथ. २०।८२।२ पिता च तन्नो महान् यजना। ऋ. ७।५२।३ त्वं हि नः पिता वसो त्वं माता शतकतो बभ-विथा। वा. य. १७।२७ ऋ. ८।९८।११ अथ. २०।१०८।२ विश्वस्य राजा...पिता मतीनां । ऋ. ९।७६।४ पिता देवानां जानिता विभूवसुः। ऋ. ९।८६।१० त्वष्टा देवेभिर्जानीभिः पिता वचः। ऋ. १०।६४।१० ऋषिहोंता न्यसीदत् पिता नः। ऋ. १०।८१।१ यो नः पिता जनिता यो विधाता धामानि वेद भुवनानि विश्वा।यो देवानां नामघा एक एव तं सं प्रश्नं भुवना यन्त्यन्या॥ ऋ. १०।८२।२ यज्ञो मनुः प्रमतिनैः पिता हि कं। ऋ. १०।१००।५ अत्रा नो विश्पतिः पिता। ऋ, १०।१३५।१ उत बात पितासि न उत भातीत नः सखा॥ 来の ३०।१८६।२

स नः पिता जानिता स उत बन्धुः । अथ० २।१।३ तं प्रजापतिश्च परमेष्ठी च पिता च पितामहश्च । अथ० १५।५।२

इन मंत्रोंमें परमेश्वरको हमारा पिता कहा है। यहां इन मंत्रोंमें, परमेश्वरको, पिता, माता, बन्धु, जनिता (जनक) सखा, बुद्धिदाता (प्रमातिः), श्रेष्ठ पिता (पितृतमः) कहा है। पूर्व स्थानमें 'अमृतस्य पुत्राः ' (ऋ. १०।१३।१) में अमर परमेश्वरके ये सब पुत्र हैं ऐसा कहा था। उसीका स्पष्टीकरण ये मंत्र कर रहे हैं और ये कह रहे हैं कि वह परमेश्वर हम सबका मातापिता है। पिता पुत्रका संबंध ' अंश-अंशी ' भावका ही संबंध रहता है। पिताके संपूर्ण शरीरका सन्व पत्रके शरीरमें अंशरूपसे आता है। यदि परमेश्वर हम सबका पिता है और उस परमपिताके हम सब पत्र हैं. तो यह निःसंदेह सत्य है कि उसका अंश हमारे अन्दर अवस्यमेव है। इसीछिये गीतामें कहा है कि 'मेरा अंश यहां जीव हुआ है। '(गी. १५१७) परमेश्वरमें ३३ देवतायं सूर्य वायु जल आदि हैं, मनुष्यके देहमें भी उन्हीं देवताओं के भंश हैं। इस तरह जितने तत्व ईश्वरमें हैं उतने जीवके देहमें हैं। इस शीतिसे यह पिता पुत्रका संबंध है। पिताका अंश वीर्यरूपसे पुत्रमें आता है और वहीं यहां शरीर रूपसे विस्तारित होता है।

श्रंश और शंशी एक जातीके होते हैं। वैसे ही परमें इवर और जीव आस्मतस्वकी दृष्टिसे सजातीय हैं। आस्मा कहने से परमेश्वर तथा जीवका बोध होता है। प्रकृतिको आस्माका शरीर माना है। इस तरह प्रकृति+ [जीव+परमास्मा] ये तीन होनेपर भी एक होते हैं, विश्वशरीरी परमेश्वर है यह प्रतिपादन इससे पूर्व किया ही है। परमेश्वरके विश्व-शरीरका वर्णन वेदों में तथा अन्यत्र भी बहुत है, उसमें से कुछ वर्णन अब यहां देखिये—

अग्निर्मूर्था चक्षुषी सूर्यचन्द्रौ दिशः श्रोते वाग् विवृताश्च वेदाः। वायुः प्राणी हृद्यं विश्वं अस्य पद्भ्यां पृथिवी होष सर्वभूतान्तरात्मा॥ सुण्डक २।१।४

इन्द्रादयो वाहव आहुरुक्ता कर्णी दिशः श्रोत्र-ममुख्य शब्दः। नासत्यदस्त्रौ परमस्य नासे ब्राणोऽस्य गन्धो मुखमन्निरिद्धः॥

श्री॰ भागवत २।१

' निम मुख, सूर्यचन्द्र ये नेत्र हैं, दिशाएं कान हैं, वायु प्राण है, अन्तरिक्ष हृदय हैं, पृथिबी पांव है यह सर्वभूतोंके अन्तरात्माका विश्वरूप शरीर है। 'यह वर्णन सुण्डक उप-निषद और श्रीमद्भागवतमें है। वेदके मंत्रोंमें भी ऐसा ही वर्णन है—

यस्य त्रयास्त्रिशहेवा अंगे सर्वे समाहिताः ॥१३॥ यस्य त्रयास्त्रिशहेवा अंगे गात्रा विभेतिरे ॥२७॥ यस्य सूर्यश्चक्षश्चन्द्रमाश्च पुनर्णवः । अश्चि यश्चक आस्यं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नपः॥३३॥ अथर्वे १०१७

' जिस प्रसात्माके अंगमें-शरीरमें-तेंतीस देव रहते हैं। जिस परमात्माके शरीरमें तैंतीस देव शरीरके जवयव बनकर रहे हैं। जिसका एक आंख सुर्य है और दूसरा आंख चन्द्रमा हका है, अग्नि जिसका मुख बना है, उस श्रेष्ठ बहाके लिये मेरा प्रणाम है। ' इस तरह परमेश्वरके शरीरका वर्णन वेटमंत्रों, उपनिषद्वचनों और जन्य ग्रंथों में है। अर्थात् सब प्राकृतिक विश्व उसका शरीर है। जैसा मनुष्य आत्मा और शरीर सिक्कर होता है, वैसा ही परमेश्वर परमात्मा और विश्व मिलकर होता है। यह विश्व उसका शरीर है और सब जीव उस परमेश्वरके विश्वदेहमें रहनेवाले अण्जीव हैं। इस वर्णनसे ' प्रकृति+जीव+परमात्मा ' मिळकर एक वस्तु होती है। तीन होते हुए एक है और एक होते हुए तीन हैं। इसीलिये गीतासें, उपनिषदोंमें तथा वेदमंत्रोंमें कई वचन एकत्व बोधक, कई वचन द्वेत बोधक और कई वचन त्रैतबोधक होते हैं। किसी भी वचनको प्रक्षिप्त या विरुद्ध माननेकी जरूरत नहीं है। यह तो दृष्टिबिन्दके कारण भिन्नता दीखती है, वस्तुतः तीनों प्रकारके वचन तीन दृष्टि-बिन्दुओं से ही हैं।

जहां एक वह शनका वर्णन है वह तीनों भावोंका एक रूप में विन्दनका वर्णन है, जहां है तका वर्णन है वह प्रकृति- पुरुषका विभिन्न वर्णन है और जहां बैतका वर्णन है वहां वह प्रकृति-जीव-ईश्वरके विभिन्न भावोंका वर्णन है।

एक ब्रह्मके दो रूप हैं ऐसा स्पष्ट वर्णन वृहदारण्यक उपनिषद्में है-

द्वे वाव ब्रह्मणो रूपे मूर्त चैवामूर्त च, मर्त्य च अमृतं च। यदेतन्सूर्ते यदन्यत् वायोश्चान्तिरिक्षाच। वृ० उ० २।३।२ ' एक बसके दो रूप हैं, एक मूर्त रूप है और दूसरा अमूर्त है, एक मर्ल है और दूसरा अमर है। वायु और अन्तरिक्ष रूप जो है वह अमूर्त है, और पृथ्वी आप रूप जो है वह मूर्त है। ' यह स्थूल सूक्ष्म सब जो है वह सबका सब ब्रह्मका ही रूप है। जो ब्रह्म है वही आत्मा, परमात्मा, परमेश्वर है। इसका माव पूर्वोक्त रीतिसे समझना चाहिये।

परमेश्वरके विश्वशारीरकी कल्पना आलंकारिक ही क्यों न हो, पर वह वेद-उपनिषद-गीर्ता-पुराणोंमें एक जैसी है। इसार्किये वह एक दृष्टिबिन्दु है ऐसा मानना युक्ति युक्त है।

वस्तुतः देखा जाय तो प्रकृति, जीव, परमेश्वर ये तीन
पृथक् तीन पात्रोंमें रखे जानेवाले पदार्थ नहीं हैं। इनका
सैमिश्रण ही जहां देखो वहां है। किसी स्थानपर भी केवल
प्रकृति, देवल जीव तथा केवल परमेश्वर मिलेगा ही नहीं।
इनकी विभिन्नता कल्पनासे ही जानी जाती है। सर्वत्र जो
अनुभवमें आता है वह इन तीनोंका मिश्रण ही है। यही
तीनोंका विंदन, या मिश्रण ब्रह्मनामसे वर्णन किया
गया है।

जिस तरह मिटी, जल और अग्निका मिश्रण कीचड नामसे कहा जाता है, जिस कीचडसे हरें बनकर उन हरोंसे छोटे मोटे मंदिर बनाये जाते हैं। इस कीचडमें मिटी है, जल है और अग्नि भी है। अग्नि होनेके कारण कीचडका रूप दिखाई देता है। उसके अन्दर जल होनेके कारण वह जल मिटीके परमाणुओंको इकटा पकड रखता है, और मिटी घन—या जल है ही। इस तरह तीनोंका यह मिश्रण, या यह कीचड, बड़े बड़े मंदिर बनाता है, वैसा ही प्रकृति-जीवन—ईश्वरका यह मिश्रण जिसका नाम बहा है विश्वके विविध रूप बना देता है। यहां 'जीव ' के स्थानपर हमने 'जीवन पद रखा है। यह जीवन ही प्रकृतिके परमाणुओंको एकत्रित करता है और परमात्मा सबका धारण करता है।

अस्तु। इस तरह तीनमें एक हैं और एकमें तीन हैं। इसलिये हम कह सकते हैं, एक दृष्टीसे त्रैतवाद भी सत्व है, दूसरी दृष्टिसे द्वैतवाद भी सत्व है और तीसरी दृष्टिसे एक-त्ववाद भी सत्य है, इसीको कई अद्वैतवाद भी कहते हैं। इसीलिये एक ही ग्रंथमें इन तीनों वारोंके वचन मिलते हैं। जहां जिस दृष्टिसे जो वचन आया है वहां वह उसी दृष्टीसे देखना चाहिये। ऐसा देखनेसे इन वचनोंमें परस्पर विरोध दीखेगा नहीं और सस्य वस्तु तस्वका सामंजस्य ही दीखेगा।

जिस वचनकी जो दृष्टी होगी, वह वचन उसी दृष्टीसे ठीक प्रतीत होगा। भिन्न दृष्टीसे वही वचन सदोष दिखाई देगा। कई लोग ये वचन गीतामें भार उपनिषदोंमें देखकर एकदम इनमें प्रक्षेप हैं, ये परस्पर विरुद्ध हैं ऐसा बोलते हैं, इतना ही नहीं परंतु वे वचन वहांसे हटा देने चाहिये, ऐसा भी बोलते हैं। परंतु जब वे लोग वेद मंत्रोंमें वैसे ही वचन देखते हैं, तब वे उन मंत्रोंके अर्थोंको बदल देनेका यन करते हैं। पर यह सब वास्तव दृष्टिकोण न समझनेका फल है, यह सब संगति लगानेके अज्ञानका फल है। इसिंखिये पाठकोंको यह दृष्टिकोण समझनेका यस्त करना चाहिये। एकवार यह समझमें आगया, तो वह भूला नहीं जायगा और वचनोंकी संगति लगाना सुकर होगा।

खींचातानीका स्वरूप

दृष्टिकोण न समझनेके कारण बढे बढे लोगोंने किस तरह खींचातानी की है यह संक्षेपसे यहां बताते हैं। ईश उपनिषदमें संभूति और असंभूतिका भाव 'समाज और व्यक्ति ' है, वह श्रीमान् शंकराचार्यजीने लिया नहीं। दूसरा ही अर्थ किया, पर वह तृतीय मंत्रमें लगा नहीं, इसिल्ये 'अत्र अकारलोपो द्रष्टव्यः ' ऐसा लिखा। अर्थात् संभूतिके स्थानपर 'असंभूति ' और असंभूतिके स्थानपर 'असंभूति ' और असंभूतिके स्थानपर 'संभूति ' लेना चाहिये। ऐसा लिखा। वेदमंत्रके पदोंकी तोड मरोड करनेकी जिसमें आवश्यकता होती है वह मत ही त्याज्य होता है। हाथिबन्दुका ध्यान न करनेसे इनको ऐसा करना पडा।

उपनिषदों में 'तत्त्वमिस 'यह महावाक्य (छां. ६।८।७) है। इसके पद 'तत्+त्वं+असि 'ये ही हैं। पर श्री मध्वाचार्यजी झुद्ध हैत माननेवाले ठहरे। इनको 'वह ब्रह्म त् है 'यह अर्थ पसंद नहीं था। इसल्चिय इन्होंने 'तत्वं-असि 'अर्थात् 'त् तत्वं-हैं 'ऐसा अनर्थ किया। व्याकरणसे 'तत्+त्वं+असि 'ये भी पद होते हैं और 'तत्वं आसि 'ये भी दोते हैं। पर पूर्वापर अर्थकी संगतिसे 'तत्न-त्वं+

असि 'अर्थात् ' वह ब्रह्म तु है ' ये ही पद ठीक हैं। पर ये पद श्री मध्वाचार्य माननेको तैयार नहीं।

अपने मतको उपनिषदों के वचनपर लादना यह है, अतः यह ठीक नहीं। वास्तविक ऐसा करनेकी भी आवश्यकता नहीं है। क्योंकि किस तरह एकत्व है और किस तरह द्वैत है यह समझनेसे ऐसा करनेकी आवश्यकता प्रतीत नहीं होती। और एक उदाहरण देखिये—

पुरुष एवेदं सर्वे यद्भतं यच भन्यम्।

ऋ० १०।९०; वा. य. ३१

'पुरुष द्वी यह सब है, जो भूतकालमें था और जो भविष्य कालमें होगा 'यह वाक्य तो एकत्व प्रतिपादक स्पष्ट है। पर जो द्वैती और त्रैती हैं उनको यह एकत्ववाद पसंद नहीं। इसिलिये वे इस वाक्यका अर्थ इस तरह बदल देते हैं। 'जो भूतकालमें था और जो भविष्यकालमें होगा वह सब (पुरुष: करोति) पुरुष द्वी बनाता है। 'करनेकी क्रियाका अध्याहार करके ये लोग इस वेदवचनका अर्थ बदल देते हैं। और जो वचन स्पष्ट रीतिसे एकत्व-वादका प्रतिपादक करता है, उसीको द्वैतवादका प्रतिपादक बना डालते हैं। पर ऐसा करनेकी कोई आवश्यकता नहीं है। एकत्वका यह एक दृष्टिकोण है। अर्थववेदमें कहा है-

एकं यद्कं अकुणोत् सहस्रधा । अथर्व० १०।७।९ 'अपना एक अंग उसने सहस्रधा विभक्त किया,' जिससे यह सब विश्व बना है। तथा—

पादे। Sस्य इह अभवत् पुनः । ऋ० १०।९०।४ 'इसका एक अंश यहां वारंवार उत्पन्न होता है। ' अर्थात् यह अंश सहस्रधा विभक्त होकर इस विश्वकी नाना मूर्तियां बनती हैं। यहां बात अन्य रीतिसे वेद वचन स्पष्ट करते हैं –

इन्द्रो मायाभिः पुरुद्धप ईयते। ऋ०

' प्रभु अपनी अनन्त शक्तियोंसे अनन्तरूप बनता है। '
ये सब वचन हैं जो बताते हैं कि वेदमंत्रोंमें एकत्वताद है
इसाठिये एकत्व प्रतिपादक मंत्रोंको तोड मरोडकर बदल
देनेकी आवश्यकता नहीं हैं। केवल जिस दृष्टिकोणसे वह
वचन लिखा है वह उसी दृष्टिकोणसे समझनेकी आवश्यकता है। वह दृष्टिकोण ध्यानमें रखनेसे सब वचन यथा-

स्थान ठीक दीखते हैं और सब विरोध मिट जाता है तथा सब वचनोंकी सुयोग्य संगति छग जाती है।

एक स्ववादको माननेवाले प्रकृति-पुरुष-परमेश्वरका सर्वत्र विंदन देखते हैं और उससे सब सृष्टी बनी है ऐसा मानते हैं। एक त्ववादके सब बचनोंका माव यही है। जगत्में किसी भी स्थानपर केवल प्रकृति नहीं है, केवल पुरुष नहीं है और केवल परमेश्वर भी नहीं है। मिलेजुले ये तीनों भाव सर्वत्र हैं, शौर मिलेजुले रूपमें ये सर्वत्र और सदा रहते हैं। इन तीनों भावोंका समीलन अथवा सविदन सर्वत्र है और यही एक मात्र सर्वत्र है । इसीका नाम एक स्व दर्शन है।

तत्र को मोद्दः कः शोकः

एकत्वमनुपर्यतः। वा. य. ४०; ईश ५

' इस एकत्वका दर्शन करनेवालेको शोक और मोह किस तरह हो सकते हैं। ' इस एकत्वके दर्शनसे मनुष्य शोक मोहके परे होता है। वह सदा आनंदमें रहता है। इस एकत्वको माननेवाले एकत्ववादी इस एक वस्तुके तीनों भावोंको मानते ही हैं। इसलिये इस एक वस्तुमें तीन भाव सदा ही रहते हैं। अर्थात् यह एकत्ववाद त्रैतका विरोधी नहीं है। भावात्मक त्रैत है और वस्तुख्य एकत्व है।

जो सर्वत्र जड-चेतन, प्रकृति-पुरुष, क्षर-अक्षर, क्षेत्र-क्षेत्रज्ञका दर्शन करते हैं वे द्वैतवादी हैं। ये पुरुषमें जीव तथा ईश्वरका भेद अंश-अंशी रूपसे हैं ऐसा मानते हैं और जड और चेतन इन दो तत्त्वोंको मानते हैं। इनके द्वैतमें जीव और शिवका भागात्मक भेद रहनेके कारण इनमें भी त्रैत है, तथा प्रकृतिको पुरुषकी शक्ति माननेके कारण शाकि-मानसे शक्ति पृथक् न रहनेके कारण इस वादमें भी एकत्व-वादकी झलक रहनी है। अर्धनारी नटेश्वरका रूपक इनका मत बतानेवाला है। नर-हरका अलंकार भी इनका ही है। इन द्वैतवादियोंने इस रूपकसे त्रैत और एकत्वकी

त्रैतमें प्रकृति, जीव और ईश्वरका अस्तित्व है और यह प्रत्यक्ष सबको दीखता ही है, इस कारण इसका विरोध प्रत्यक्ष व्यवहारमें तो कोई करता ही नहीं।

इस तरह तीनों वादोंकी व्यवस्था है और ये तीनों वाद पृथक् पृथक् दृष्टिबिन्दुओंसे अपने अपने स्थानमें सत्य है। पाठक इस तरह इस जैत, द्वेत, भद्देत और एकत्ववादको समझें भौर वेदादि वचनोंका योग्य तांत्पर्य ध्यानमें लें भौर स्यर्थ बढाये झगडोंसे दूर रहें।

एकत्वव।दमें भी भावात्मक तीन पदार्थ हैं, द्वैतमें भी षात्मामें दोनों आत्माओंका अन्तर्भाव होनेसे तीन पदार्थोंके तीन भाव हैं और त्रेतमें भी तीनों भावोंमें तीनोंका अनुभव हैं। इस कारण किसी भी मतका स्वीकार करनेसे "जडभाव. जीवभाव और शिवभाव " इन तीनों भावोंको मानना ही पंडता है। इसिकिये भावात्मक तीन पदार्थोंका लाग किसी भी मतमें नहीं है। तो भी तीन दृष्टिबिंदुओं से ज्ञान दिया जाता है, इसलिये किसी समय एक तका दर्शन होता है, किसी समय द्वेत और त्रेतका होता है। यह बताना ही चाहिये । वह तत्त्वज्ञानके प्रथोंमें बताया है । इसलिये दृष्टि-बिन्दुके भेदके कारण एक वस्तुमें भी तीन भाव दीखते हैं भौर तीन भावों में भी एक वस्तु दीखती है। अतः ये तीनों प्रकारके वर्णन विभिन्न दृष्टि।बेन्दु श्रोंसे ठीक हैं, न ये परस्पर विरुद्ध हैं भौर नाही इनमें कोई वचन प्रक्षिप्त है। यह इस तरह जानना दिव्यद्दष्टि है। यह न जाननेसे वचनोंकी संगति ठीक तरह नहीं लग सकती।

इसलिये पाठकोंसे प्रार्थना है कि वे इस दिन्यदृष्टिको प्राप्त करें भौर धर्मश्रंथोंके वचनोंकी उत्तम संगति लगाकर उन वचनोंसे सत्यज्ञान प्राप्त करनेका यत्न करें। सत्यज्ञान दी सबका तारण कर सकता है।

भाजके युगके भाचार्य महिष् स्वामी द्यानन्द सरस्वतीजी आर्य समाजके प्रवर्तक हैं। ये त्रैतमतके समर्थक हैं ऐसा सब मानते हैं। विशेषतः सब आर्थसमाजी अपने आपको 'त्रैतचादी' कहते हैं, पर आर्थसमाजमें प्रवेश करनेके दश नियमों में जो पहिला ही नियम है वह 'एकतत्त्ववादी' ही है। देखिये यह नियम ऐसा है—

आर्यसमाजका पहिला नियम

" सब सत्यविद्या और जो पदार्थ विद्यासे जाने जाते हैं, उन सवका आदि मूळ परमेश्वर है।"

इसमें स्पष्ट कहा है कि सब सत्यविद्या अर्थात् 'वेदादि शास्त्रा 'और विद्यासे समझे जानेवाले 'प्रकृति—जीव—ईश्वर' ये पदार्थ, इन सबका आदि मूल एकमान्न परमेश्वर है। अर्थात् परमेश्वरसे वेदरूपी सत्य शास्त्र प्रकट हुए और इस सत्य विद्यासे समझे जानेवाले प्रकृति जीव ईश्वर ये सब पदार्थ भी प्रकट हुए हैं। इन सबका आदि मूल एक मात्र परमेश्वर है। यह वैदिक एकस्ववाद ही है।

इस तरद त्रैतवादी महर्षि दयानंद सरस्वतीजी अपने नियमों में एकस्व सिद्धान्तको दर्शाते हैं। प्रकृति परमेश्वरको शक्ति है और जीव अंश है ऐसा माननेसे एक द्दी परमेश्वरका अस्तित्व रहता है। प्रकृति-जीव-ईश्वर ये तीन भाव हैं, पर पुरुषोत्तम एक ही है। यह जो दमने पूर्व स्थानमें लिखा है कि " एकमें तीनोंका विन्दन" और " तीनोंमें एककी सत्ता" यह जो मानते हैं वे दी इस नियमको इस तरह लिख सकते हैं। इससे त्रैत पक्षका सर्वथा विनाश नहीं होता और एकस्व पक्षका भी सर्वथा अभाव नहीं होता। परंतु ये दोनों पक्ष अपने अपने दृष्टिबन्दुसे यथास्थान विद्यमान रहते ही हैं। यह सचा दृष्टिकोण है यही वेद-उपनिषद-गीतामें सिद्धान्तरूपसे कहा है।

इसी कारण महर्षिके हस्ताक्षरोंसे यह नियम इस तरह किसा गया है। यह महत्त्वपूर्ण दृष्टी है और इसको ठीक तरह समझनेसे त्रेत और एकत्ववादका सामंजस्य उत्तम रीतिसे समझमें आ सकता है। त्रेत और एकत्व ये वाद एक ही वस्तुका वर्णन कर रहे हैं, परंतु दृष्टिबिंदु विभिन्न है। सापेक्षताका यही सिद्धान्त है।

अब इस कुछ बन्य उद्धरण इन्होंके ग्रंथोंसे देते हैं।

पंच महायज्ञ विधि (सं. १९३२)

"इसमें कोई शंका करे कि ईश्वरने किस वस्तुसे जगत्को रचा है? उसका उत्तर यह है कि (अभीद्धात तपसः) ईश्वरने अपनी अनन्त सामर्थ्यसे सब जगत्को रचा है।

वेदान्त ध्वान्त निवारण (सं. १९३२)

इसी प्रकार पृष्ठ ५ पर लिखा है कि (ब्रह्म वा इदिम-त्यादि) खुष्टिके आदिसे एक सर्व शक्तिमान ब्रह्म ही वर्तमान था। सो अपने आत्माको (बहुं ब्रह्मासीति तदेव-वित) खरूपका विस्मरण उसको नहीं होता। उस परमा-त्माके सामर्थ्यसे ही सब जगत् उत्पन्न हवा है।

पृष्ठ १६ पर लिखा है कि ' हे परमेश्वर अपने स्वसामर्थ्य तथा अनन्त पराक्रमसे भूमि, जल, स्वर्ग, तथा दिव कर्यात भूभिसे लेकर सूर्य पर्यन्त सब जगत्को वनाया है। रक्षण, धारण तथा प्रलय भी आप ही करते हैं। (ऋ. १।४।१३।१२)

वेद विरुद्ध मतखंडन (सं. १९३२)

शताब्दी संस्करण पृष्ठ ७९१ पर लिखा है कि "सब प्रकारके सामर्थ्य निराकार परमेश्वरमें नित्य ही विद्यमान हैं, उससे ही साकार जगत्की उत्पत्ति होती है। जैसे प्रमाण तैत्तिरीय उपनिषद् — 'तस्माद्वा एतस्मादात्मनः आकाशस्मम्भूतः, आकाशाद्वायुः, वायोरिशः, अग्नेरापः, अद्मर्यः पृथिवी, पृथिव्या ओषध्यः, ओषधिम्यो अजम्, अञ्चादेतः, रेतसः पुरुषः, स वा एष पुरुषो अञ्चरसमयः' अर्थात् उसकी इस आत्मासे आकाश, आकाशसे वायु, वायुसे आग्नि, आग्निसे जल, जलसे पृथ्वी, पृथ्वीसे आषिष्म, आग्निसे जल, जलसे पृथ्वी, पृथ्वीसे आषिष्म, आग्निसे जल, जलसे पृथ्वी, पृथ्वीसे आषिष्म, आग्निसे वार्यं, वीर्यसे शरीर उत्पन्न होता है, सो यहां यह शरीर अन्न रसमय कहाता है।

उपदेश मंजरी (सं० १९३४)

पृष्ठ १४ पर किखा है कि "ईश्वर परम पुरुष सन।तन ब्रह्म सब पदार्थोंका बीज है"।

पृष्ठ २० पर लिखा है कि '' शिखल जीव और निर्जीव पदार्थ ईश्वरने अपनी सामर्थ्यसे निर्माण किये हैं। "

पृष्ठ १२३ पर लिखा है कि " ईश्वर-सामर्थ्य ही, जगत् उत्पत्तिकी सामग्री है और उसका सामर्थ्य ही जगत्का उपादान कारण है। यह सामर्थ्य प्रगट हुवा तभी सृष्टि हुई और ईश्वरमें इसका लय दोनेसे प्रलय होता है।"

इससे स्पष्टतः सिद्ध है कि महर्षिके इन ब्याख्यानोंसे भी उनके ऐक्यवादी होनेकी पूर्ण रूपसे पुष्टि होती है।

इन उद्धरणोंके शब्दप्रयोग पूर्वोक्त मतका ही प्रतिपादन करते हैं। अस्तु। इस विषयमें मतभेदके लिये स्थान हो सकता है यह हम जानते हैं। किसी विद्वानको यह अमान्य हुआ तो भी कोई हर्ज नहीं हैं।

एक ही सत् है।

इन्द्रं मित्रं वरुणमित्रमाहुरथो दिन्यः स सु-पर्णो गरुतमान् । एकं सत् विप्रा बहुधा वद-न्ति अग्नि यमं मातरिश्वानमाहुः ॥४६॥

SE SISEN

(एकं सत्) एक ही सत् है, दो या तीन या इनसे आधिक सत् वस्तुएं नहीं हैं। केवल एक ही आद्वितीय सत् है। इसी आद्वितीय एक मात्र सत्का वर्णन (विशाः बहुधा वदन्ति) ज्ञानी लोग अनेक प्रकारसे करते हैं, अनेक नामोंसे इसी एकका वर्णन करते हैं। वे ज्ञानी इसी एक अद्वितीय सत्को अधि, यम, मातिस्था, इन्द्र, मित्र, वरुण, दिन्य, सुपर्ण, गरुत्मान् कहते हैं।

इस तरह 'एक सत् 'है यह घोषणा वेद करता है। उसी एक सत्में आग्निके गुण देखकर ज्ञानी लोग उसीको अग्नि बोलते हैं, उसीमें वायुके गुण देखकर उसीको वायु या मातारिधा कहते हैं, उसीमें परमैहवर्षके भाव देखकर उसको हन्द्र कहते हैं। उसीमें मिन्नताका भाव देखकर उसको मिन्न कहते हैं। इस तरह विश्वमें जो देवताएं दिखाई देती हैं वे हसी एक सत्के रूप हैं, ऐसा अनुभव करके ज्ञानी लोग अनेक नामोंसे उसी एक सत्का वर्णन करते हैं। आग्नि वायु जरूके जो वर्णन हैं, वे सब वर्णन उसी एक सत्के ही वर्णन हैं क्योंकि अनेक रूपोंमें वही एक सत्के विश्वस्पमें खडा है।

इस मंत्रका अर्थ कई छोग ऐसा करते हैं कि अग्नि आदि नामोंसे उसी एक सत् अर्थात् परमात्मां या परब्रह्मका वर्णन होता है। परंतु यह सत्य नहीं है। वह परमात्मा, परब्रह्म या सत् अग्नि आदि रूपोंमें प्रकट होता है, इसि छिये अग्निका वर्णन उसीका वर्णन होता है। इसी तरह जळ उसका रूप है इसि छिये जळके वर्णनसे उसीका वर्णन होता है। इसी तरह अन्यान्य देवताओं के वर्णनका भाव समझना योग्य है। इसी छिये वेद कहता है—

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चन्द्रमाः । तदेव शुक्रं तद्रह्म ता आपः स प्रजापतिः॥

वा. यजु. ३२।१

(तत् एव अग्नि:) वह बहा ही अग्नि है अथवा (अग्नि: तत् एव) अग्नि नि:संदेह वह बहा है, किंवा (अग्नि: एव तत्) अग्नि ही वह बहा है। इसी तरह, वही सूर्य है, वही वायु है, वही चन्द्रमा है, वही ग्रुक्त है, वही (ब्रह्म) ज्ञान है, वही जल है, वही प्रजापति है।

अर्थात् पृथ्वी, आए, तेज, वायु, आकाश, सूर्य, चन्द्र, नक्षत्र, वृक्ष, प्रस्तर, पाषाण, पर्वत, निद्यां आदि सब उसी परब्रह्मके रूप हैं, यह संपूर्ण विश्व ही परब्रह्मका रूप है। विष्णु सहस्रनामके प्रारंभमें ही कहा है कि—

" विश्वं विष्णुः "

विश्व ही विष्णु है, विश्व ही विष्णुका स्वरूप है। अर्थात् विश्वके सब पदार्थ विष्णुके शरीरके अवयव हैं।

वेदों में सूर्य उसके आंख है, वायु उसका प्राण है, भिन्न उसका मुख है, पृथिवी उसके पांव है, दिशाएं उसके कान हैं, इस प्रकारका वर्णन आता है।

यस्य सूर्यश्चश्चश्चन्द्रमाश्च पुनर्णवः। आग्नं यश्चक आस्यं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः॥ अधर्व

य मंत्र परमात्माके विश्वरूपी देहका ही वर्णन कर रहे हैं। सूर्य चन्द्र अग्नि आदि देवताएं उसके शरीरके अवयव हैं। इससे 'सत् एक है उसीका वर्णन अग्नि जल वायु आदिके वर्णनसे होता हैं 'इस मंत्रका स्पष्टीकरण वेदद्वारा ही हुआ है। इसका सत्य अर्थ वेद मंत्रोंद्वारा इस तरह प्रकट हुआ।

एक ही सत् है जो 'प्रकृति-जीव-शिव' इन तीन रूपोंमें प्रकट हो रहा है यह जो त्रैत और एकस्वका विचार चल रहा है, वह इस रीतिसे वेदमंत्रोंद्वारा स्पष्ट हो रहा है। स्वयं वेद ही अपना भाव अनेक मंत्रोंके द्वारा प्रकट कर रहा है। श्री महर्षि स्वामी दयानन्दजी सरस्वती यह सब जानते थे इसिलेये उन्होंने पहिले नियममें 'सवका आदि मूल परमेश्वर है' यह एकस्ववादका प्रतिपादन किया है और उसीके तीनों रूपोंका 'प्रकृति—जीव—शिव'का वर्णन त्रैतवाद स्वीकार करके किया है। इस तरह त्रैतमें एकस्व है और एकस्वमें त्रैत है यह वेदिक दृष्ट हैं। यही हरएक ज्ञानीको स्वीकार करने योग्य है।

किरणवाले तीन देव

त्रयः केशिन ऋतुथा वि चक्षते संवत्सरे वपत एक एषाम्। विश्वमेको अभिचष्टे शची-भिःश्रोजिरेकस्य दृहशे न कंपम्॥

ऋ. १।१६४।४४

(केशिनः त्रयः) बालवालं अथवा किरणवालं तीन देव हैं। वे (ऋतुथा विचक्षते) ऋतुके अनुसार देखते हैं अथवा दिखाई देते हैं। (संवत्सरे) वर्षमें (एषां एकः वपते) इनमेंसे एक बीज बोता है। ऋतुके अनुसार बीज बोता है। (शचीशिः) अपनी शक्तियोंसे इनमेंसे (एकः) एक (विश्वं अभिचष्टे) विश्वको देखता है। और (एकस्य ध्राजिः दृदशे) एककी गति तो दीखती है। पर (रूपंन) उसका रूप दिखाई नहीं देता।

यहां किरणोंवाल तीन देवोंका वर्णन है। ये तीनों किरणोंवाले देव हैं, ये प्रकाशमान हैं। प्रकृतिको ''दैवी प्रकृति '' कहा जाता है। अर्थात् यह प्रकृति चमकनेवाली है, तेजिस्वनी है, किरणोंवाली है। दूसरा जीवास्मा है वह आस्मा होनेसे ही प्रकाशमान है अर्थात् किरणोंवाला है। परमात्मा तो सबका प्रकाशक है ही! अर्थात् ये तीनों (केशिनः) किरणोंवाले हैं। 'केशिन् ' शब्द बाळवाला इस अर्थमें प्रयुक्त होता है। किरण ही बाल कहे जाते हैं।

इनमेंसे एक (ऋतुथा विक्षते) ऋतुके अनुसार कार्यं करता है ऐसा दीखता है। सब सप्टीमरमें ऋतुके अनुसार फल्फूल आते हैं, उगना फल देना और मरना यह हरएक के लिये ऋतुके अनुसार हो रहा है। स्टिमें (जायते) जन्मना, (अस्ति) होना, (वर्धते) बढना, (विपरिणमते) परिणाम होना, (अपक्षीयते) श्लीण होना और (विनश्यति) नाश होना ये छः ऋतु दिखाई देते हैं। हरएक पदार्थके साथ ये लगे हैं। हरएक पदार्थ इन छः ऋतुओं मेंसे गुजर रहा है। अर्थात् यहां ऋतुओं के अनुसार कार्य हो रहा है।

(एवां एक: वपते) इनमेंसे एक बीज बोता है जिसके बीजसे सृष्टी होती है और बढ़ती है। बीज देनेवाला पिता कहलाता है। जो पिता होता है वही बीज देता है, वीर्य सिंचन करता है और माता असका धारण करती है और प्रजाकी उन्नति करती है!

यद्दी (एकः श्राचीभिः विश्वं भभिचष्टे) एक भपनी शक्तियोंसे संपूर्ण विश्वका निरीक्षण करता है। अपने किरणोंसे सबको प्रकाशित करता है। 'श्राची' महाशक्ति है। उसके पास अनंत महती शक्तियों हैं। उन शक्तियोंसे वह विश्वको शक्तिमान करता है। सर्वत्र उसकी शक्तियों का संचार हो रहा है। अग्निमें तैजस शक्ति, वायुमें जीवनीय शक्ति, अश्वमें प्राणधारण शक्ति इस तरह अनेक शक्तियां वह प्रदान करता है और विश्वका पालन पोषण और संवर्धन करता है।

इसकी (थ्राजिः) गति दीखती है। कहां क्या हो रहा है यह दीखता है। अभि जलता है, जल बहता है, वायु जीवन देता है इस तरह सर्वत्र गति हो रही है। वह गति इसीकी शक्तिसे हो रही है। यह गति दीख रही है, परंतु यह परमातमा स्वयं (न रूपं) अरूप है, इसका रूप नहीं है। परंतु इस अरूपका यही विश्व रूप है क्योंकि इसकी शक्तिसे ही यह शक्तिशाली हो रहा है, इसीके जीवनसे यह जीवित रहा है। यह अपनी शक्तियोंसे अधि रूप, जलरूप, वायुरूप होकर यहां खडा है।

इन्द्रे। मायाभिः पुरुक्तप ईयते । ऋग्वेद

'इन्द्र प्रभु अपनी महती शक्तियोंसे अनन्तरूप होकर चलता है। 'यहां 'माया' पद शक्तिका वाचक है। और यही प्रभु 'पुरु-रूपः ' बहुरूपी होकर विश्वमें घूम रहा है। अरूपका यह विश्वरूप है। यही एक होता हुआ बहु हुआ है। इस मंत्रमें " तीन देव हैं और वे किरणोंवाले हैं " ऐसा

इस मत्रम " तीन दव है आर व किरणावाल है " एसा कहा है और यह देव अपनी शक्तियोंसे (पुरु-रूपः) बहुत रूप धारण करता है ऐसा भी कहा है।

इस रीतिसे ' एकके तीन भीर तीनोंमें एक ' है यह बात सिद्ध होती है। यह वेदकी परिभाषा है। यह जानकर ही वेदका ज्ञान समझना चाहिये।

इस रीतिसे ' प्रकृति-जीव-परमेश्वर ' ये तीन भाव बिछकुक नहीं हैं ऐसा कोई नहीं कहता। परंतु जिस तरह ' बतासे ' में ' जडता+मीठास ' ये दोनों भाव रहते हैं और मिळेजुळे रहते हैं, तथा इन दोनों में पूर्ण बतासा भी साथ साथ विद्यमान रहता है। वैसे ही ' जडभाव+ चेतनभाव ' ये दोनों भाव सर्वत्र मिळेजुळे रहे हैं और उन दोनों में 'शिव ' भाव व्याप रहा है। तीनों का की चड सर्वत्र है। यह समझना चाहिये।

यहां हमने 'प्रकृति-जीव-ईश्वर' का कीचड ऐसा शब्द प्रयोग किया है। कीचड शब्द योग्य नहीं और उच मावदर्शक भी नहीं है। परंतु दूसरा शब्द सुझता नहीं है। कीचडमें 'मिट्टी+जल+अग्नि' ये तीन पदार्थ रहते हैं। पर सुखनेपर जल दूर हो सकता है। ऐसी पृथकता 'प्रकृति-जीव-ईश्वर' के विन्दनमें नहीं है। 'विन्दन' शब्द अच्छा है। मिश्रीके ढेकेमें 'ढेला+मीठास ' इन दोनोंका विन्दन हुआ है, कीचड नहीं। विन्दनमें दोनों रहते हैं, पर एक रूप होकर रहते हैं। मिश्रीका ढेला हाथमें लेनेसे हाथको उसके वजन (जडभाव) का पता

लगता है। जिह्वाको उसकी मीठासका ज्ञान होता है, नेत्रको उसका रूप दीखता है। तीन इंद्रियोंने तीन भावोंका श्रास्तित्व देखा, अतः थे तीनों भाव पृथक् हैं। पर 'मिश्री' वस्तु एक ही है। मिश्रीकी दृष्टीते 'एकं सत् 'है, परंतु हाथ 'जडस्व 'कहता है, नेत्र 'रंगरूप' कहता है और जिह्वा मीठास कहती है। ये अनुभव पृथक् हैं, पर एक ही वस्तुके, एक ही सत्कं ये तीनों भाव हैं। इस तरह यहां समझना चाहिये। तीन भावोंमें एक

ही वस्तुका साक्षात्कार होता है।

संपूर्ण विश्वमें 'जड+जीव+शिव 'ये तीनों भाव मिले जुले हैं। देहधारी जीव मर गया, तो उसके शरीरसे मुख्य अधिष्ठाता जीव चला जाता है, परंतु उस मृत देहके प्रत्येक अणुमें अनेक जीव रहते हैं। वे सब उस देहके सडनेपर छोटे जीवोंके रूपोंसे प्रकट होते हैं। अर्थात् मृत देहके सडनेपर छोटे जीवोंके रूपोंसे प्रकट होते हैं। अर्थात् मृत देहमें भी करोडों सूक्ष्म जीव होते हैं। इसी तरह जिसको निर्जीव लकडी या सुवर्णादि धातु कहते हैं, पर कीडा लकडी खाता है, सुवर्णादि धातु मनुष्य सेवन करता है। ये निर्जीव दीखनेवाले पदार्थ सजीव शरीरके सजीव विभाग बन जाते हैं। इस तरह विचार करनेपर माल्या होगा कि जीव भाव सर्वत्र और सदा रहता है। एक अधिष्ठाता जीव चला जाता है, परंतु वहां संकडों अणुजीव रहते हैं। शिव भाव तो सर्वत्र है। इन तीनोंका विन्दन होता है, मेल मिलाप होता है उसका नाम 'बहा 'है। देखिये—

सर्वे खलु इदं ब्रह्म । नेह नानास्ति किंचन ।

WOLLD TO COMPANY

'यह सब बहा है, यहां नाना पदार्थ नहीं है।' यह सब वर्णन तीनों के विन्दनका है। इस विन्दनका सत्य तत्व न समझनेसे है वाहै तके वाद्विवाद उत्पन्न हुए हैं, जिनकी कोई आवश्यकता नहीं है। जिस रीतिसे यहां प्रतिपादन किया है, उस तरह पाठक समझनेका प्रयत्न करेंगे, तो पाठकों के मनमें किसी तरह हस एकत्व, हैं त और जैत के विषयमें विवाद उत्पन्न ही नहीं होगा। वेद उपनिषद आदि प्रंथों के वचनों के सब वचन ठीक रीतिसे समझमें आ जायगे और सब वचनों की उत्तम संगति लग जानेसे शुद्ध ज्ञान प्राप्त होनेका आनन्द भी प्राप्त होगा। यही आनन्द प्राप्त करने के लिये मनुष्यका जन्म है।

प्र भ

- १ एकत्व, भद्देत, द्वेत, त्रैतका भाशय क्या है ?
- २ कितने पदार्थ नाना दर्शनोंने माने हैं ?
- ३ भिन्नता और एकता किस तरह सापेक्ष होती है?
- ४ वस्तुगत सेद और भावगत भेदका खरूप क्या है?
- प एक ही ग्रंथमें एकत्व और अनेकत्वका वर्णन क्यों आता है ?
- ६ गीतामें एकत्व भौर भनेकत्व बंतानेवाले वचन कौनसे हें?
- उपनिषदोंमें एकत्व और अनेकत्व दंशनिवाले कुछ
 वचन हों तो बताइये।
- ८ क्या ये परस्पर विरोधी हैं या इनकी संगति किसी तरह लग सकती है ?
- ९ जद्देत व एकत्वमें क्या भेद है ?
- १० त्रेतका स्वरूप क्या है ?
- ११ ईश्वरको अनन्तरूप जिनमें कहा है वे तीन चार वचन लिखिये।
- १२ दो सुपर्ण कौन हैं और वे कहां रहते हैं ?
- १३ पुरुष ही यह सब विश्व है ऐसा बतानेवाला मंत्र बताइये।
- १४ दो अज और एक अजा कीनसी है ?
- १५ भोक्ता भोग्य और प्रेरक कौन है ?

- १६ 'एकमें तीन भौर तीनोंमें एक ' यह किस तरह संभव है ?
- १७ जड, चेतन और आनंद ये तीन गुण किसके हैं ? नया ये गुण एक ही वस्तुके हो सकते हैं ?
- १८ 'पुरुष ' पदका अर्थ क्या है ?
- १९ जीव भाव क्या है ! जीवके गुण कौनसे हैं ?
- २० परमेश्वर पिता, माता, मित्र, भाई आदि है इस भावको बतानेवाले मंत्र कौनसे हैं ?
- २१ सर्व भूतान्तरात्माका वर्णन कीजिये।
- २२ मूर्त ब्रह्म भीर अमूर्त ब्रह्म कौनसा है ?
- २३ ईश्वरको बहुरूप, पुरुरूप, सर्वरूप, अनंतरूप, विश्व-रूप क्यों कहा है ? अरूपका रूप कैसा है ?
- २४ भार्य समाजका पहिला नियम क्या है ? वह क्या एकत्वका प्रतिपादन करता है वा नैतका प्रतिपादन करता है ?
- २५ ईश्वरने अपने सामर्थ्यसे सृष्टीकी रचना की है इसका आशय क्या है ?
- २६ 'एकं सत् ' का अर्थ क्या है ?
- २७ एकके बहु कैसे बने ?
- २८ तीन देव किरणोंवाले कैसे हैं और वे क्या करते हैं ?
- २९ क्या यह विश्व परमेश्वरका शरीर है ?
- ३० अशरीरीका शरीर कैसा दोता है ?

श्रीमद्भगवद्गीता ।

इस 'पुरुषार्थ-वोधिनी ' भाषा-टीकामें यह बात दर्शायी गई है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रन्थोंकेही सिद्धान्त गीतामें नये ढंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन परंपराकी बताना इस 'पुरुषार्थ-बोधिनी ' टीकाका मुख्य उद्देश्य है, अथवा यही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागोंमें विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई है।
मू॰ १०) रु॰ डाक व्यय १॥)

भगवद्गीता-समन्वय ।

यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीताका अध्ययन करनेवालोंके लिये अत्यन्त आवश्यक है। 'वैदिक धर्म के आकारके १३५ पृष्ट, चिकना कागज। सजिल्दका मू॰ २) ६०, डा॰ व्य॰।=)

भगवद्गीता-श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकार्धीकी अकरादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूल्य केवल ।।।), डा॰ व्य॰ =)

सामवेद कौथुमशाखीयः

यामगेय [वेय प्रकृति] गानात्मकः

प्रथमः तथा द्वितीयो भागः।

(१) इसके प्रारंभमें संस्कृत-भूमिका है और पश्चात् 'प्रकृतिगान ' तथा 'आरण्यकगान ' है। प्रकृतिगानमें अग्निपर्व (१८१ गान) पेन्द्रपर्व (६३३ गान) तथा 'पवमानपर्व '(३८४ गान) वे तीन पर्व और कुल १९८ गान हैं। आरण्यकगानमें अर्कपर्व (८९ गान), द्वन्द्रपर्व (७७ गान) श्रुक्तियपर्व ८४ गान) और वाचोव्रतपर्व (४० गान) वे चार पर्व और कुल २९० गान हैं।

इसमें पृष्ठके प्रारंभमें ऋग्वेद -मन्त्र है और सामवेदका मन्त्र है और पश्चात् गान हैं। इसके पृष्ठ ४३४ और मूल्य ६) रु० तथा डा० व्य० ॥।) रु० है।

(२) उपर्युक्त पुस्तक केवल 'गानमात्र' छपा है। उसके पृष्ठ २८४ और मू॰ ४) ह. तथा डा॰व्य॰॥) ह. है।

आसन ।

" योगकी आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति "

अनेक वर्षों के अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्यके लिये आसनोंका आरोग्यवर्धक व्यायामही अत्यन्त सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्य भी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते हैं। इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमें है। मृत्य केवल २॥) दो रु० आठ आने और डा० व्य०॥) आठ आना है। म० आ० से २॥। ⊜) रु० भेज दें।

आसनोंका चित्रपट- २०"×२७" इंच मू॰।) रु., डा॰ व्य॰ /

मन्त्री— स्वाध्यायमण्डल 'आनन्दाश्रम' किल्ला-पारडी (जि॰ सूरत)



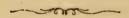
वैदिक व्याख्यान माला - पश्द्रह्वाँ व्याख्यान

क्या यह संपूर्ण विश्व मिथ्या है?

लेखक

श्रीपाद दामोद्र सातवलेकर

अध्यक्ष- स्वाध्याय-मण्डल, साहित्यवाचस्पति, गीतालंकार



स्वाध्याय-मंडल, पारडी (जि. स्रत)

मूल्य छः आने



क्या यह संपूर्ण विश्व मिथ्या है ?

" कल्याण " मासिकके वर्ष २७ अंक १२ अर्थात् सौर वर्ष २०१० मार्गशीर्ष (तत्तुसार नवंबर १९५३)के अंकमें " जगत्का मिथ्यात्व " नामका लेख छपा है। " जगत् मिथ्या है, केवल जगत् दीखता है, स्वप्नमें जसा दीखता है वैसा यह जगत् है " इत्यादि प्रकारका प्रतिपादन इस लेखमें लेखकने किया है।

काल खण्डोंका विचार

हमारे हिंदु धर्मके लेखक यदि ग्रंथोंके काल खंडोंका विचार केख लिखनेके समय करेंगे, तो उनसे विशेष प्रमाद नहीं होगा। विद्वान लेखक भी " (१) बुद्धपूर्व वैदिक कालके आशावादी विचार और (२) बुद्धोत्तर निराशावादी विचार '' इनकी ऐसी खिचडी बनाते हैं कि, जिससे पढनेवा छेके मनमें हमारा धर्म प्रारंभसे ही निराशाकी दृष्टिसे जगत्की और देखता है ऐसा दुष्ट भाव स्थिर होता है। तरुण जनताके मनपर ऐसा प्रभाव पढना अच्छा नहीं है। 'कल्याण ' मासिककी ग्राहक संख्या बडी है, यह हमारे हर्षका विषय है। पर प्राहक संख्या अधिक होनेसे ही ऐसे विचार इस मासिकमें प्रकाशित होते हैं यह बडा हानिकारक होता है । हमने इससे पूर्व बिक अमुरकी कथाकी समाछीचना करके 'कल्याण का दृष्टिकोन अशद्ध तथा हानिकारक था ऐसा एक बार श्रीमद्धा" गवतके प्रमाण देकर बतायां था। आज इस छेखमें ' जगत्-का मिथ्यात्व ' का प्रतिपादक जो छेख प्रसिद्ध हुआ है, उसकी समालोचना करनी है और यह बताना है, कि इस केखद्वारा जिस अमवादका प्रचार कल्याणके लेखकने किया है, वह अमवाद भारतीय बार्यराष्ट्रकी मानसिक अवस्थाको बिगाडनेवाला है भतः निन्दनीय है।

प्रारंभमें ही व्यासजीका वचन लेखकने उद्भृत किया है। वह वचन यह है— ' ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या ' का आज्ञाय

त्रह्म सत्यं, जगन्मिथ्या, जीवो ब्रह्मैव नापरः।

"(१) ब्रह्म सत्य है। (२) जगत् मिथ्या है और (३) जीव ब्रह्म है, जीव कोई ब्रह्मसे प्रथक नहीं हैं। " यह ज्यासदेवजीके वचनका अर्थ है। जगत मिथ्या है इसका भाव लेखकने "मृगजलके समान जगत केवल भानितमात्र है " ऐसा दिया है। पर ' जगतु मिथ्या ' का अर्थ ' जगतु नास्ति या आन्तिरूप है ' ऐसा नहीं दोता। संस्कृतमें 'मिथ्या' और 'नास्ति' वे पद समानार्थक नहीं हैं। 'सिध्या' का अर्थ 'नास्ति' नहीं है और नाही मिध्याका अर्थ अभाव दर्शानेवाकी आन्ति है। अर्थात् ' जगत् मिथ्या है ' इसका अर्थ ' जगत नहीं है ' ऐसा नहीं हैं. ' जगत मृगजलके समान केवल आभासमात्र है. ' ऐसा भी इसका भाव नहीं है। छेखकने जो यहां स्पष्टीकरण किया है और समझाया है कि 'जगत् मिथ्या है 'इसका अर्थ ' मृगजलके समान केवल आन्ति-मात्र है ' यह सर्वथा अशुद्ध विचार है। देखिये-- 'जगत मिथ्या है ' यह बतानेके लिये दो दृष्टान्त दिये जाते हैं-

१ रस्सीपर सर्पका आभास, और

२ शुक्तिपर चांदीका आभास

यहां 'रस्सी' सत्य है, उसपर सर्पका आभास हुला है। 'सीप (शुक्ति) सत्य है, उसपर चांदीका आभास हुला है, इसी तरह—

३ ब्रह्मपर जगत्का आभांस हुआ है, इसिलिये ब्रह्म सत्य है और जगत् मिथ्या है।

अब देखिये कि इसका फिलत क्या हुआ ? इन उदाह-रणोंने क्या बताया ? जो इन उदाहरणोंके द्वारा बताया गया है वह यह है— १ रस्सी ही सर्पाकार दीख रही है,
२ सींप ही चांदीके आकारकी दीख रही है।
• ३ ब्रह्म ही जगदाकारमें दीख रहा है।
इसके स्पष्टीकरण करनेके लिये और कुछ घदाहरण हम
यहां लेते हैं, देखिये—

श सोना ही आभूषणोंके आकारमें दीख रहा है,
प मिट्टी ही वर्तनोंके आकारमें दीखती है।
६ सूत्र ही वस्त्रके रूपमें दीखता है।

इन उदाहरणोंसे यह सिद्ध हुआ कि स्थायी अधिष्ठानोंपर जो दीखता है वह अधिष्ठान रूप ही होता है। मले ही इम जेवरोंके अनेक नाम कहें पर सब जेवर सुवर्ण रूप होते हैं, भले ही वर्तनोंके अनेक नाम हों, पर वे सब बर्तन मिटीके ही रूप होते हैं, भले ही कपडोंके अनेक नाम हों, पर सब कपडे कपास या सूत्रके ही रूप होते हैं। इसी तरह इस विश्वमें सूर्य चन्द्र तारका पृथ्वी जल अपि वायु वृक्ष वनस्पति कृमि कीट पशु पक्षी मानव आदि सब सृष्टि बह्मरूप ही है। उक्त उदाहरणोंका विचार करनेसे यह परिणाम निकल आता है। वास्तवमें विश्व ब्रह्मरूप है, जगत् ब्रह्मरूप है, जो दीखता या नहीं दीखता है वह सब ब्रह्मरूप है; यह सब रूप ब्रह्मका है। किसी दूसरेका नहीं है, क्योंकि यहां दूसरा कोई है ही नहीं।

जो लोग ऐसा मानते हैं कि यह सब जगत् ब्रह्मसे पृथक् स्वतंत्र है, वह करपना मिथ्या है। परंतु जो मानते हैं कि यह जगत् ब्रह्मके अधिष्ठानपर दीखता है, ब्रह्म ही इस विश्व-का रूप लेकर यहां खड़ा है, जैसा अलंकारोंमें सुवर्ण है वैसा विश्वसें ब्रह्म है, ऐसा जो मानते हैं, वे सस्य मानते हैं और सस्य समझते हैं। 'ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या ' इसका अर्थ यह है। जगत् सम है यह इसका अर्थ नहीं है।

ब्रह्म सत्यं जगन् मिश्या

इतना कहने मात्रसे साधारण विचार न करनेवाकोंको ऐसा प्रतीत होता है कि ' ब्रह्म सत्य है और जगत नहीं हैं ' परंतु यह अज्ञानका अथवा उक्त बचनका ठीक अर्थ न सम- झनेका परिणाम है। यह ज्यासजीका बचन है और ज्यास भगवान बेदोंको जानते थे, वे बेदविरुद्ध कभी किस्न नहीं सकते। वेदमें कहा है कि—

विश्व इन्द्रका रूप है

इन्द्रो माणाभिः पुरुक्षप ईयते । ऋग्वेद (इन्द्र अर्थात्) परमेश्वर (मायाभिः) अपनी अपरि-मित शाक्तियोंसे (पुरुद्धपः)अनेक रूप धारण करके (ईयते) संचार कर रहा है। '

एकं सत्, विश्वा बहुधा वदन्ति
अग्निं यमं मातरिश्वानं आहु: ॥ ऋ. १।१६४
'एक ब्रह्म ही सत् है, ज्ञानी छोग उस एक ही ब्रह्मको,
अनेक रूप होने या धारण करनेके कारण उसी ब्रह्मको आप्नि,
यम, (मातरिश्वा) वायु कहते हैं।' अर्थात् आप्नि जल
वायु आकाश आदि रूप उसी एक ब्रह्मके हैं, इसी तरह
और भी कहा हैं—

तदेवाग्निः तदादित्यः तद्वायुः तदु चन्द्रमाः । तदेव शुक्तं, तद्रह्म, ता आपः स प्रजापतिः ॥ वा० य० ३२।१

'वह बहा ही अग्नि, आदित्य, वायु, चन्द्रमा, शुक्र, ब्रह्म, जल और प्रजापित है। 'इस तरहके वेदवचन जान-नेवाले और वह ब्रह्म ही पृथिवी आप तेज वायु आकाश अर्थात् सृष्टिरूप हुआ है, यह वेदका आश्रय जाननेवाले ज्यास भगवान् इस पृथ्वी जल वायुरूपी विश्वको आन्ति किस तरह कह सकते हैं ! वे इस विश्वको ब्रह्मका रूप तो निःसंदेह कह सकते हैं । वे कहते हैं कि 'ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या' ब्रह्म ही एक सत्य है, वही ब्रह्म विश्वक्ष हुआ है, इसिल्ये यह विश्वका रूप ब्रह्मका ही रूप है। यह विश्व ब्रह्मसे पृथक् किसी दूसरेका रूप है ऐसा जो मानते हैं वह विचार मिथ्या है यही अज्ञान है । यही दुःख का कारण है।

कल्याणके लेखकने 'जगानिमथ्या 'का स्पष्टीकरण करनेके लिये 'सृग जलके समान यह विश्व केवल भानित ही हैं 'ऐसा जो लिखा है, वह लिखनेवालेकी ही भ्रान्ति है। सौर ऐसी विचारधारा सवैदिक, सनौपनिषदिक तथा सनार्ष है अत एव सर्वधा और सर्वदा त्याज्य है।

विश्वरूपी ब्रह्म

वैदिक ऋषि विश्वको ब्रह्मका रूप मानते थे और विश्वमें ब्रह्मरूप अनुभव करते थे, इस कारण उनके लिये यह विश्व साचिदानन्दस्वरूप था, प्रत्यक्ष ब्रह्मका ही यह रूप था। बुद्धके पूर्वकी यह विचारधारा थी। जब तक यह विचारधारा रही, तवतक आर्य जाति दिग्विजयी रही, जहां यह जाति जाती थी वहां इसका विजय होता था। ऐसा समय खुद्रका समय आनेतक रहा। यह आर्योंके दिग्विजयका समय था।

बुद्धकी विचारधारा

बुद्धके निराशामय विचार जबसे प्रचलित हुए तबसे भारत परास्त होता रहा है। "(१) यह विश्व मिथ्या और क्षणभंगुर है, (२) यह विश्व दुःखमय है, (३) यह विश्व वंधन है, (३) यह विश्व दुःखमय है, (३) यह विश्व वंधन है, (३) यह शरीर प्यविण्मुत्रका गोला है, यह शरीर मलाशय है, (५) यह पिंजरा है, कैदखाना है, (६) पापभोग भोगनेके लिये यहां जीव आया है, (७) इसलिये इस विश्वका त्याग करना चाहिये, (८) सर्वस्वत्याग करके यति बनना चाहिये, (९) स्त्री पापिनी है क्योंकि यह स्त्री ही जीवोंको जन्म देती है, इसलिये स्त्रीका त्याग करना चाहिये, (१०) विश्वका त्याग किये विना उच्चगित नहीं होगी। "यह विचारधारा बुद्धने प्रसृत की है। यह अवैदिक है हानिकारक है। अतः यह विचारधारा स्थाज्य है।

विश्वमें ओतपोत आनन्द

यह बुद्धकी विचारधारा मनुष्यका अधःपात करनेवाली है अतः त्याज्य है। यह विश्व वैदिक धर्मके अनुसार ईश्वरका स्वरूप होनेसे आनन्दसे परिपूर्ण है। सर्वत्र अणुरेणुमें सिच-दानन्द प्रभु भोतप्रोत भरा है, इसिलये संपूर्ण विश्वका संपूर्ण रूप आनन्दसे ओतप्रोत भरा है। ईश्वरको सर्वज्यापक माननेवाले विश्वमें परमेश्वर ओतप्रोत रहनेके कारण संपूर्ण विश्व आनन्दसे परिपूर्ण है ऐसा ही मानते हैं। फिर वे सब विश्वको मिश्या और दुःख पूर्ण किस तरह मान सकते हैं?

जो परमेश्वरको सब विश्वसे संपूर्णतया श्रोतप्रोत शौर स्थापक मानते हैं, वे विश्वको दुःखदायी नहीं मान सकते। इसी तरह जो मानते हैं कि यह विश्व परमेश्वरका स्वरूप है, जैसा सोनेके स्वरूपमें शाभूषण होता है, इस मतका स्वीकार करनेवाले भी विश्वको दुःखदायी नहीं मान सकते। हमने इससे पूर्व बताया है कि, " एक ही ब्रह्म सत् है और श्वानी लोग इसी सत्को श्वाम, जल, सूर्य, वायु आदि कहते शौर वैसा वर्णन करते हैं।" इस वेद वचनसे यह सिद्ध हैं कि यह संपूर्ण विश्व ब्रह्मका ही रूप है। और ब्रह्म तो साध-दानंद स्वरूप होनेसे यह विश्व भी सत् चित् और श्वानन्द स्वरूप है। अतः यह विश्व दुःखरूप वा मिथ्या केवल आंति नहीं हो सकता।

वैदिक धर्मके सिद्धान्तके साथ बुद्ध मतका ऐसा और इतना विरोध है। तथापि अत्यंत दुर्दैवकी बात यह है कि वैदिकधर्मी छोग भी आजकल बुद्ध मतको ही अपनाते हैं!!!

अपद्धिसान्तका प्रचार

जितने भारत वर्षमें साधुसंत हुए हैं, उन्होंने भी यह जगद्दुःखवाद ही प्रतिपादन किया है। एक भी साधु संत ऐसा नहीं हुआ कि, जो वेद और उपनिषदका आनन्दवाद प्रतिपादन करता हो। सभी संत एक मतसे ' संसार दुःखम्य है, यह तुन्छ है, त्याज्य है ' ऐसा ही कहते हैं। जिस देशमें सब संत, जो तीन चारसोकी संख्यामें हुए थे, दुःखवादका ही सतत प्रचार करते रहे, उस देशमें इस संसारके विषयमें कर्तन्य शून्यता निर्माण हुई होगी, तो कोई आश्चर्यकी बात नहीं है!

अपसिद्धान्तके प्रचारका फल

'यह संसार दुःखदायी है, देह पीपविष्ठामूत्रका गोळा है 'इस तरहके अपिसद्धान्त इन लोगोंने प्रसत किये। इस कारण सब लोग इह लोकके कर्तव्यके विषयमें उदासीन हुए इसमें कोई आश्चर्य नहीं है! इस देशमें लोगोंकी संतोंपर श्रद्धा है। संतकी परीक्षा करनी चाहिये यह कहना भी आजकल कठिन हुआ है। जो विचित्र पद्धतिसे रहता, बोलता और वैसा ही विचित्र व्यवहार करता है, उसपर 'संत ' करके लोग अन्धभावसे विश्वास रखते हैं। जितना उसका विचित्र उद्यार-आचार-व्यवहार होगा उतना उसका साधुस्व अधिक माना जाता है!

संतकी परीक्षा करनी चाहिये, परीक्षा करके गुरु करना चाहिये, यह शास्त्र सिद्धान्त आज कोई माननेको तैयार नहीं है। जिस देशमें इतना अन्यविश्वास हो, वहां ऐसी अंधाधुंद प्रवृत्ति बढती गयी, तो कोई आश्चर्यकी बात नहीं है। आश्चर्यकी बात यह है कि इतने साधुंसत यहां हुए, इनमेंसे सबने विश्वको दुःखदायी अतः त्याज्य माना है। और इस अपसिद्धान्तका प्रचार भी उन्होंने बहुत किया है। इसीका परिणाम यह हुना कि आरतवर्षर यवनोंके अनेक आक्रमण हुए। उस समय जगद्दुःखवादके अपसिद्धान्तके

जालमें फंसी हुई जनताने समझा कि, ' इस नश्वर और क्षणभंगु तथा दुःखदायी जगत् पर यवन राजा आगया, या ईसाई आ गया, तो दमें क्या है? यह जगत् तो मिथ्या ही है, जो आभास मात्र है, वह तो नश्वर दुःखदायी अतः त्याज्य ही है। ऐसे क्षुद्र विश्वपर राज्य करनेसे हमें क्या लाभ होनेवाला है? भले ही यहां यवन राज्य करें, इम तो निर्वाण प्राप्त करेंगे!

भारत वर्षमें जगददु:खवादके अपसिद्धान्तकां खूब प्रचार होनेके कारण विदेशी आक्रमणोंका प्रतीकार जैसा होना चाहिये था वैसा नहीं हुआ। मंदिर तोडे, नगर लुटे, खियोंका अपहरण हुआ, दास्य भाया, यह सब हुआ तो भी हिंदुके हृद्यमें जो दुःखवादके कारण उदासीनता छायी गयी वह दूर नहीं हुई ! ! ! नश्वर जगत्पर कोई राज्य करे हम तो निर्वाणके यात्री हैं !! हिंदु हदय यही रहता रहा। इसाछिये यवनोंका आक्रमण हुआ और उन्होंने आहिंसावादी नश्चरवादी और दु:खवादी बुद्ध धर्मायोंकी सर्व साधारण कतळ ही की है, द:खवादियोंने हात तक ऊपर नहीं उठाया !!! सिंधका इतिहास तो भारतीयोंकी कतल और स्त्री अपहर-णका ही इतिहास है। सिंधसे गुजरात और देहलीसे बंगाल तकका राज्य विना विशेध शत्रको मिला है। उत्तर भारतमें एक भी बडा हिंदु मंदिर नहीं रहा है, सब हिंदु मंदिर तोडे गये, तब भी दु:खवादी लोगोंको कुछ इलचल करनेकी बुद्धि जैसी होनी चाहिये थी वैसी नहीं हुई।

सिंधसे बंगालतक बुद्ध के अपसिद्धान्तका प्रभाव था और इधर गुजरातमें भी था। इसिलिये ये लोग निर्वाणका जप करते रहे और बाहरके यवन इन सब विश्वको दुःखदायी माननेवालोंके धनोंका यथेच्छ उपभोग करते रहे।

साधुसंत यह दुःख देखते रहे और मिध्यावाद तथा दुःखवादका और भी प्रचार करते रहे। जिससे जनता और भी गहरे दुःखमें जाती रही। संसार दुःखमय है यह उन सबका उस समयका अनुभव ही था। पर अपने सामने थे यवन ऐव आराम करते हैं, जितना चाहिये उतना उपमोग छेते हैं, यह देखते हुए भी वे अपनी आंखें बंद करके दुःख-वादका ही जब करते रहे और प्रतीकार बुद्धिकी जाप्रति किसी ने नहीं की। बुद्धि मारी जानेके कारण ऐसा होना स्वाभाविक ही है। जीवन दुःखमय है यही सबका विचार बना था। इस संसारका सुख भी दुःख ही है ऐसा प्रचार होता रहा था। कथा कीर्वन प्रवचन पुराणोंमें यही प्रचार होता रहा था। इस कारण दृष्टी ही मारी गयी। अपने उत्कर्षके विषयमें महत्वाकांक्षा ही छुप्त हो चुकी थी। हम किसी पापके कारण यहां जन्मे हैं और उस पापका भोग भोगना है, वह दुःख हम भोग रहे हैं, यह अपिस्ट्रान्त मनमें जम गया था। पापका परिणाम यह जन्म और यह दुःख है, ऐसा माननेवाला किस तरह उठ सकेगा ? और शत्रुका प्रतिकार कर सकेगा?

हम सब 'अमृतस्य पुत्राः ' (ऋ.) यह वेदवचन तो स्मृतिपथसे दूर गया था और 'पापोऽहं पापकर्माहं 'यह अपिसद्धान्त मनसें जम गया था। अपना शारीर ही जहां पीप विष्ठा और मृत्रका गोला माननेतक बुद्धि अष्ट हो चुकी थी, वे अपने शारीरसे ही घृणा करने लगे तो उसमें आश्चर्य क्या ? वैदिक ऋषि क्या मानते थे यह देखिये—

ऋषि आश्रम और देवमंदिर सप्त ऋषयः प्रतिहिताः शरीरे । वा॰ य॰ नवद्वारा देवानां पूरयोध्या । नथर्व.

" यह शरीर सम्र ऋषियोंका पित्र आश्रम है। यह शरीर नौ द्वारोंवाली अयोध्या देवोंकी नगरी है। " यह वैदिक सिद्धान्त लोग सूल गये और अपने ही इस देव नगरीको जेलखाना, पिंजरा या पाखाना मानने लगे!! अपने शरीर-की ही जो घृणा करते हैं, वे इस शरीरको सुदृढ, दीर्घायु-वाला और सन्दर नयों कर बना सकते हैं ?

पाठक ही विचार करें कि वे पाखानेमें आधिक देर तब बैठना चाहेंगे, या देवमंदिरमें अथवा ऋषि आश्रममें आधिक समय बैठेंगें ? शरीरको पीप-विष्ठा-मूत्रका गोला माननेसे इस अपिसद्धान्त पूर्ण बुद्धमतके कारण भारतीय सब पुरुषार्थ प्रयत्नोंसे शून्य हुए हैं। वेही वैदिक आर्थ देखिये क्या बोषणा करते थे—

संपूर्ण पृथिवीपर एक राज्य त साम्राज्यं, भौज्यं, खाराज्यं, वैरा

खिस्ति, साम्राज्यं, भौज्यं, खाराज्यं, वैराज्यं, पार-मेष्ठवं राज्यं महाराज्यमाधिपत्यमवं समन्तपर्यायी स्यात् सार्वभौमः सार्वायुष आन्तादापरार्धात्, पृथिक्ये समुद्रपर्यन्ताया एकराट्॥ ऐ॰ शक्षण "(स्वस्ति) हमारा कल्याण होना चाहिये, हम साम्राज्य भौड्य, स्वाराज्य, वैराज्य स्थापन करेंगे, पारमेष्ठय राज्यमें महाराज्य, श्राधिपत्यमय राज्य, सामन्तशासित राज्य हम स्थापन करेंगे ! हमारा यह राजा सार्वभौम सम्राट् हो, यह पूर्णायुषी हो । समुद्रपर्येत जितनी पृथिवी है उस सब पृथ्वीपर एक ही आर्य राजा हो ।"

देखिये यह वैदिक ऋषियोंकी घोषणा थी। वे चाहते थे कि संपूर्ण पृथ्वीपर एक आर्थ राजा हो और उसका ज्ञासन वेदानुकूल हो। यह महत्त्वाकांक्षा ऋषि वैदिक सभयमें अपने मनमें धारण करते थे और उनके प्रयत्न उसकी सिद्धिक किये होते थे। शरीर सुदृढ करना, दीर्घायु प्राप्त करना, अपना स्वाराज्य स्थापन करना और सब पृथ्वीपर एक ही आर्थ राजा हो ऐसा प्रयत्न कराना, यह प्रयत्न वैदिक ऋषियोंका था। क्योंकि उनके वैदिक सिद्धान्तके अनुसार संपूर्ण विश्व कोत्रभेत सिद्धान्तके सर्पर भरा है। उस पूर्ण कानन्दका साक्षात्कार करना और ऐसा राज्यशासन शुरू करना कि जिसमें रहनेवाले सारे प्रजाजन उस अप्रांतिम आनंदका सोग करनेमें समर्थ हों।

यह आनन्दमय सृष्टीकी कल्पना वैदिक ऋषियोंके साथ चर्छा गयी भीर अज्ञानसे परिपूर्ण जगदुःखवादका अपसिद्धान्त आयोंके वंशाजोंके गलेमें अटक गया ! इससे ससुद्र पर्यंत अखंड पृथिवीका साम्राज्य करनेका उत्साह पूर्ण विचार दूर हो चुका और "अपना शरीर पीपका गोला है, यह जगत् नश्वर क्षणभंगुर विकारी और दुःखपूर्ण है। यह देय त्याज्य और क्षुद्र है, हमें तो इसमेंसे किसीकी अपेक्षा नहीं हैं। हम तो इस विश्वको ही त्यागेंगे, हमें निर्वाण चाहिये, यह जो जीवरूप दीप पंचमहाभूतोंके संघातसे जलने कगा है, वह पंचमहाभूतोंके पृथक्करणसे बुझ जाय और हम इस असार संसारके नाना झंझटोंसे मुक्त हो जांय। इस पापमय शरीरको दूर करना है और दुःखपूर्ण संसारको त्यागना ही हमें अभीष्ट है। "

यद बुदकी अज्ञानपूर्ण असार कल्पना आयोंके वंशजोंसें रूढ हो जानेसे 'समुद्र पर्यंत पृथिवीका एक आयरेगजा' करनेकी वैदिक ऋषियोंकी बोषणाके छिये कोई स्थान ही यहां नहीं रहा ! वैदिक ऋषि कितनी उच्च भूमिकापर विराजते थे, उनके वंशज वहांसे नीचे गिरे और निराशांके

कीचडमें भाज भी ऐसे फंसे हैं कि उस कारण उनकी सहस्तों वर्षोतक पारतंत्र्यमें सडना पड़ा, इतने दुःख भीगते हुए भी किसीको ऋषियोंकी भखंड साम्राज्यकी परमोच कल्पना भी नहीं सुझी! यह सचसुच आश्चर्यकी ही बात है!!!

वैदिक विचारोंका प्रभाव

दक्षिणमें विजयानगरमें सायन माध्य वेदके आचार्यं हुए। उन्होंने बुद्धके अपिसदान्तसे भारतकी आर्यंजनता यह दुःख भोग रही है यह देखा और वैदिक विचारोंकी भूमिकापर वैदिक स्वराज्यकी स्थापना की। विजयानगरमें आर्यराज्य स्थापन हुआ। इस कारण भारतकी दक्षिण दिशा यवनोंके आक्रमणोंसे विनष्ट नहीं हुई। वैदिक विचार धारासे क्या होता है यह इस विजयानगरके महाराज्यमें जनताके सामने आया। बुद्धमत छोडने और वेदमत स्वीकारनेसे इस विजयानगरमें २०० वर्ष वैदिक प्रकाश पडा।

धनुर्धारी रामचन्द्रकी भक्ति

इसके पश्चात् महाराष्ट्रमें श्री समर्थं रामदाल स्वामी हुए। इन्होंने धनुधारी श्रीरामचन्द्रकी उपासना और श्री हनुमान जीकी बलोपासना शुरू की। ग्रामग्राममें अखाडे शुरू हुए। जनताका बल बढता गया। शतु साम्राज्यका विनाश करके भार्य साम्राज्यकी स्थापना करनेवाले भगवान रामचन्द्रजीके चरित्रका पारायण होने लगा। इससे भगवान रामचन्द्रजीके समान हम भी भपना साम्राज्य स्थापन करेंगे, यह बुद्धि महाराष्ट्रकी जनतामें उत्पन्न हुई और श्री लत्रपति शिवाजी महाराज उत्पन्न हुए और उन्होंने आर्थ साम्राज्यकी स्थापना की। यह भी दो सौ वर्ष चलता रहा।

विजयानगर साम्राज्यको वेदाचार्योकी वैदिक विचारधारा की जाप्रति कारण हुई और शिवराज्यके मूलमें भी वही विचारधारा रही हैं। बुद्धका क्षणभंगुरवाद, दुःखवाद आदि अपसिद्धान्त जनतामें दृढमूल हो चुके थे। तीनसो संत तीन चारसो वर्षोतक बुद्धके क्षणभंगुरवादका ही जप कर रहे थे। उसको जडमूल समेत उखाडकर फेंकना नहीं हुआ। सायन-माधव भी यह न कर सके और स्वामी रामदास भी यह न कर सके। इसिल्ये बुद्धके अपसिद्धांत जडमें रहे, परंतु किंचित् कालतक वैदिक विचारोंकी जायित हुई और पुरु-पार्थकी ज्योती जाग उठी इसिल्ये राष्ट्रीय तेज फेल गया। वैदिक विचारोंकी परंपरा जीवित और जामत नहीं हुई इस कारण लो पचास वर्षोंमें यहां एक महापुरव उत्पन्न होता है, कुछ जामित करता है और फिर जनता बुदके कुसंस्कारों में दूव जाती है। ऐसा सतत होता आया है। जनताके मनोभूमिकासे ही ये बुद्धके कुविचार जडमूळ सहित उसाड कर फेंक देने चाहिये। तभी आर्थ राष्ट्र फिरसे जामत हो सकेगा।

कल्याणका यह लेखक ही अपने लेखमें वारंवार इस विश्वको 'स्वप्त, इन्द्रजाल, मृगत्रिणका, मिश्या, आभास 'कह रहा है। वैदिक पक्ष उनके मिल्किमें है, पर इस बुद्धके अज्ञानका प्रभाव उसके मनमें बहुत गहराई तक पहुंचा है। भारतवर्षमें प्रायः सब विद्वान ऐसे ही बुद्धके अमजालमें फंसे हैं। जनता भी इन कन्दोंसे बड़ी मोहित हो गयी है! जनताको भी ये ही शब्द वारंवार सुननेसे उनको बड़ा प्रेम आता है। इसका कारण यही है कि सब लोग वारंवार ऐसे ही शब्द बोलते रहते हैं। सर्व साधारण भारतीय विद्वानोंमें भी यह संशोधनका विचार नहीं रहा है कि सच्चा वैदिक मत कौनला है और अवैदिक बुद्धका अपसिद्धान्त कीनला है। और इनमें लाभदायक कौनला है ?

कल्याणका लेखक पूर्वोक्त प्रकार जगत्को मिथ्या प्रति-पादन करनेके पश्चात् उसके मनमें वैदिक सिद्धान्तकी अर्भी आती है और वह लिखता है कि—

'' पर दूसरी अनेक जगहोंपर इस जगत्को ब्रह्मरूप या ईश्वररूप भी कहा है। 'सर्व खलु इदं ब्रह्म ' इदं सर्व खलु ब्रह्म-यह जो कुछ दोखता है, वह सब-भारा निश्व या जगत्—देवल ब्रह्मरूप ही है। गीतामें श्री भगवानने जगह जगह कहा है कि जगत मेरा ही रूप है। 'मत्तः परतरं जान्यत् किंचिद्स्ति धनंजय '—हे अर्जुन! इस विश्वमें मुझले भिन्न कोई भी वस्तु नहीं है।.. सारा विश्व ईश्वरसे व्याप्त है। यहां व्याप्त होनेका अर्थ यह है कि जिस प्रकार बंगुठीमें सोना व्याप्त है, घडेमें मिट्टी व्याप्त हो रही है खथवा वस्त्रमें जैसे सूत्र व्याप्त हैं, इसी प्रकार इस जगतको यहां ब्रह्मरूप या ईश्वररूप कहा है। ''

अर्थात् यह लेखक इस तरह इस वेद-उपनिषद-गीतामें प्रतिपादित ब्रह्मके विश्वरूप पक्षको जानते हैं। पर यह सत्य

है वा वह सत्य है इस विषयमें उनके सनमें संदेह हैं। ऐसा संदेह होनेका वास्तवमें कोई कारण नहीं है, पर इस समयके बहुतसे भारतीय विद्वान इसी तरह वेद सिद्धान्त और बुद्ध के पाखंडकी ऐसी ही खिचडी कर देते हैं। अब हम यह विषय समझानेके जिये इस विषयके उपनिषद् वचनोंका विचार करते हैं।

एक ही सत् है सब एक ही सत् है इस विषयमें निम्न स्थानपर लिखे वचन देखिये—

ओंकार एव इदं सर्वम् । छां० उ० २।२३।४ गायत्री वा इदं सर्वे भूतम्। छां० उ० ३।१२।१ सर्वे खलु इदं ब्रह्म। छां॰ उ॰ ३।१४।१ प्राणो वा इदं सर्वे भूतम् । छां० ३।१५।४ अहं एव इदं सर्वं। छां० पारा६; णारपार एतदात्मयं इदं सर्वम् । छां॰ ६।९।४ स एव इदं सर्वम् । छां० ७।२५।१ आतमा वा इदं सर्वम् । छां० ७।२५।२ स इदं सर्वं भवति । वृ० उ० १।४।१० इदं सर्वे यद्यं आत्मा। बु० २।४।६; ४।५।७; तु-इ-५ इदं अमृतं, इदं ब्रह्म इदं सर्वम् । बृ० २।५।१ एतत् ब्रह्म एतत् सर्वम् । बृ॰ पाइ।१ सर्वाणि भूतानि आत्मा एव अभूत्। ईश० ७ ओं इति इदं सर्वम् । तै० उ० १।८।१ ब्रह्म खलु इदं वाव सर्वम् । मैत्री उ० ४।६ ओं इति एतद्क्षरं इदं सर्वम् । मुण्ड० उ० १; नृ० पू० रार; धा१; नृ० उ० १

सर्व ओंकार एव। मुण्ड १। सर्व धेतेद्रह्म। मुण्ड० २ सर्व हि अयं आत्मा। नृ० उ० ७ ब्रह्म एव इदं सर्व सिचदानन्द्रूपम्। नृ० उ० ७ ब्रह्म ह वा इदं सर्व । नृ० उ० ७ सत् हि इदं सर्व चित् हि इदं सर्वम्। नृ० उ० ७ आत्मा हीदं सर्व सदेव। नृ० उ० ८ सूक्ष्मः पुरुषः सर्व। किरस् उ० ३ नारायण एव इदं सर्वम्। नारायण० उ० २

इन सब तथा इनके समान अन्य उपनिषदोंके वचनोंमें कहा है कि "यह जो दश्यमान या अदृश्य विश्व है, वह सव शोंकार, गायत्री, ब्रह्म, प्राण, धर्म (में), आत्मा, सः [वह ईश्वर], अमृत्र, धों, सत् चित् धानंद, सूक्ष्म पुरुष, नारायण धादि नामोंसे जिसका बोध होता है, वहीं सत् तत्व है, ध्रथति वहीं एक सत्तत्वका यह विश्व बना है, वह सत् तत्व ही विश्वरूप बनकर यहां रहा है, जिसमें हम हैं।" ये वचन इतने स्पष्ट हैं कि, इनके अर्थके विषयमें किसीको किसी प्रकार संदेह नहीं हो सकता। ध्रथति इतने वचनोंसे यह सिद्ध हो रहा है कि, यह विश्व ब्रह्मका रूप है, साचि-दानन्द स्वरूप है, यही धात्माका रूप है, यही धोंकारका रूप है, यही नारायणका स्वरूप है। जो सूक्ष्म पुरुष करके कहते हैं, वहीं यह विश्वरूप है। यही भाव गीतामें भी देखिये—

वासुद्वः सर्व । गीता० ७१९

'वासुदेव दी यह सब विश्व है। ' भगवान् श्री कृष्णका रूप ही यह सब विश्व हैं। जो विश्व करके हम देखते हैं वह इस तरह भगवान्का रूप ही है। अब यही भाव वेद मंत्रोंमें भी देखिये—

पुरुष एव इदं सर्वे यद्भृतं यच भव्यम्।

ऋ० १०।९०।२

' यह सब जो भूत वर्तमान और भविष्यमें था, है और होगा, वह सब पुरुष ही है।' अर्थात् यह सब परमेश्वरका ही साचिदानन्द स्वरूप है। और भी देखिये-

इन्द्रो मायाभिः पुरुक्षप ईयते । ऋ० ६।४७।१८ ' प्रभु अपनी अद्भुत शक्तियोंसे अनंत रूप होकर विश्वा-कार बना है । ' गीतामें यही ज्ञान अन्य प्रकारके वर्णनसे भी दिया है, देखिये—

सर्वगतः (आत्मा) । गीता २।२४ सर्वगतं ब्रह्म । गी० ३।१५ ब्रह्मापेणं ब्रह्म हविः ब्रह्माशौ ब्रह्मणा हुतम् । गी० ४।२४

अहं ऋतुः अहं यज्ञः खधाहं अहं औषधम् । मंत्रोऽहं अहमेव आज्यं अहमितः अहं हुतम् ॥ गी॰ ९।१६

विद्यावितयसंपन्ने ब्राह्मणे गवि हस्तिनि । शुनि नैव श्वपाके च पण्डिताः समदार्शिनः ॥ गी॰ ४।१८ सर्वत्र समद्क्षितः गी० ६।२९ समोऽहं सर्वभूतेषु । गी० ९।२९ विष्टभ्याहामिदं कृत्स्नमेकांशेन स्थितो जगत् ।

अनंतरूपः, विश्वरूपः । गी॰ ११।१६ सर्वः । गी॰ ११।४०

'जैसा सुवर्ण जेवरोंमें ज्यापता है वैसा कात्मा या बहा सर्वेत्र ज्यापक है। इसिलिये क्रपण, एवि, क्रामि, हवन यह सब बहा ही है। कतु यह, स्वधा, यह सामग्री, मंत्र, बी, क्रामि और हवन यह सब कात्मा अथवा में ही हूं। विद्वान बाह्मण, गौ, हाथी, कुत्ता और चांडाल इन सबमें पाण्डत लोग ब्रह्मका दर्शन करते हैं। ईस्वर सर्वत्र सम है। सब भूतोंमें प्रभु समभावसे रहा है। इसिलिये प्रभुको अनन्तरूप वाला, विस्व ही जिसका रूप है ऐसा कहते हैं। जो कुल यहां है वह सब परमेस्वरका ही रूप है। '

यह सब वर्णन स्पष्ट है। इस अर्थके विषयसे किसीको कोई संदेह नहीं हो सकता। इतने ये वचन स्पष्ट अर्थ बतानेवाले हैं।

अब विश्वरूप ईश्वरके विषयमें वेदमंत्रोंके आधारखेहम और थोडासा अधिक लिखते हैं। यह इसलिये कि इस विषयमें किसीको संदेह न रहे। देखिये वेदमंत्र क्या बनाते हैं—

ऋग्वेद्में ईश्वरका ऋप

ऋग्वेदमें मनुष्यरूपमें ईश्वर प्रकट होता है ऐसा कहा है-देखिये-

सहस्रशीर्षा पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपात्। स भूमि विश्वतो वृत्ताऽत्यतिष्ठहशांगुलस्॥१॥ यत् पुरुषं व्यद्धः कतिधा व्यकल्पयन्। मुखं किमस्य की बाहू का ऊरू पादा उच्येते॥११॥ ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीद्वाहू राजन्यः कृतः। ऊरू तदस्य यहैश्यः पद्भयां शूदो अजायत ॥१२॥

" हजारों जिसके सिर हैं, हजारों जिसके आंख हैं, हजारों जिसके पांव हैं ऐसा पुरुप अर्थात् ईश्वर है। वह भूमि पर चारों ओर है और भी है। (प्रश्न) जिस ईश्वरका यह वर्णन किया गया है उसका मुख केंग्नसा है, बाहू कौनसे हैं, जांवें कौनसी हैं और पांव कौनसे हैं ? (उत्तर) ब्राह्मण इसके मुख हैं, क्षित्रय इसके बाहू हैं, वैदय इसकी जांवें हैं और शूद्ध इसके पांव हैं। '' अर्थात् ईरवरका यह शरीर है जिसके ज्ञानी, शूरजन, किसान और कारीगर ये कमसे मुख, बाहु, जांवें और पांव हैं। अर्थात् संपूर्ण मानव शाणी मिलकर परमेश्वरका शरीर है। और इसीकी सेवा करना मनुष्यका कर्तव्य है।

पहिले मंत्रमें ' हजारों मुख, बाहु, नेत्र, श्रौर पांव हैं ' ऐसा जो ईश्वर वर्णित हुआ है, वह सब बाणियोंका समष्टी रूप ही है। सब प्राणियोंके सब शरीर मिलकर परमेश्वरका देह होता है। यह सत्य है। इसका वर्णन करते हुए सर्व साधारणके बोधके लिये 'ज्ञानी- शूर-किसान-कारीगर 'ये उस प्रभुके शरीरके अवयव हैं ऐसा कहा है।

यहां इन वेद मंत्रोंक प्रमाणसे यह विदित हुआ कि मानव जाति प्रभुक्ते शरीरके अवयव हैं, और ईस्वर संसेव्य होनेके कारण ये ज्ञानी-श्र्र-व्यापारी-कारीगर ही सेवा करने योग्य हैं। इनमें जिसकी जो सेवा करनेकी आवस्यकता हो वह सेवा उसके हित करनेके किये करनी चाहिये। प्रभुके मुख, बाहू, पेट और पांव कौनसे हैं, इसका पता यहां लगा है। यह वेदवचन है,न यह मिथ्या है, न आंति है नाही यह आभास है!यह सत्य सिद्धानत है।

विश्वसारिमें ईश्वररूप

अब देखिये इस विश्वसिष्टिमें परमेश्वरका रूप कैसा है-चन्द्रमा मनसो जातश्रक्षोः स्यों अजायत । मुखादिन्द्रश्चाश्रिश्च प्राणाद्वायुरजायत ॥ १३ ॥ नाभ्या आसीदन्तरिक्षं शीष्णों द्योः समवर्तत । पद्भयां भूमिदिंशःश्रोत्रात्तथा लोकाँ अकल्पयन् १४ ऋ० १०।९०

इसीका भावानुवाद मुण्डकोपानिषदमें किया है वह अब यहीं देखिये-

आरीर्म्घा चक्षुषी सूर्यचन्द्री दिशः श्रोत्रे वाग्विवृताश्च वेदाः । वायुः प्राणो हृद्य विश्वमस्य पद्भयां पृथिवी हाप सर्व भूतान्त-रात्मा ॥ मुण्डक ड० २।१।४

इसीका अनुवाद श्रीमद्भागवतमें कैसा किया है वंह

इन्द्राद्यो वाहव आहुरुक्ताः कर्णां दिशः श्रोत्रममुष्य शब्दः। नासत्यद्स्या परमस्य नासे प्राणोऽस्य गन्धो मुखमाग्निरिद्धः॥ २९॥ द्यौरक्षिणी चक्षुरभूत् पतंगः पक्ष्माणि विष्णोर् रहनी उमे च। तद् भूविजृम्भः परमोष्ठिधि-ष्ण्यमापोऽस्य तालू रस एव जिह्वा॥ ३०॥

श्रीमद्भागवत २।११

यहां ऋग्वेद, सुण्डक उपानिषद और श्रीमद्भागवतके वचन दिये हैं इनमें सर्वभूतान्तरात्मा जो परमेश्वर हैं उसका वर्णन है। इसका भाव यह है— '' इस ईश्वरका आंख सूर्य है, दिशाएं कान हैं, वायु प्राण है, हृद्य अन्तरिक्ष हैं, पांव प्राथिवी है, इन्द्रादि देवताएं बाहु हैं, आधिनी देवता इसकी नाक है, आमि सुख है, मस्तक गुलोक है। '' इस तरह यह सर्व भूतान्तरात्मा साक्षात् दीखना है। यह सनुष्योंके लिये उपास्य, संसेव्य और भक्ति करने योग्य हैं।

क्या यह मिथ्या, अम अथवा काभास है ? यह तो खयं परमात्माका स्वरूप है। परमात्माके सिर, पेट, हाथ, पांव नाक, कान, मुख आदि जो अवयव हैं वे परमेश्वरके हैं। परमेश्वर नित्य तथा सचिदानंद स्वरूप है। इस कारण ये अवयव अर्थात् ये शरीर भी उसके साथ क्षानन्द पूर्ण हैं।

कई विचारक (१) स्वमवत् असत्य, (२) मृगजळवत् भास मात्र, (३) रज्जुसपैवत् अम, (४) गुक्तिरजतके समान अस्थायी, (५) सुवर्णके जाभूषणों जोर मिट्टीके वर्तनोंके समान, अथवा कपास वा सूत्रके कपडोंके समान जाधाराश्रयी हैं ऐसा कहते हैं। पर इसमें विचारके योग्य यह है कि-

(१) स्वप्न सृष्टि जामित होनेपर नहीं रहती, (१)
मृग जल स्वभावतः सत्य नहीं है, (३) प्रकाश होनेपर
रज्जूपर सांप दीखता नहीं, (४) प्रकाशमें सींपपर
चांदीका आभास नहीं होता। ये उदाहरण ठीक नहीं हैं।
परब्रह्म या परमेश्वर अथवा परमात्मापर जो यह विश्व दीख
रहा है वह इन चारों उदाहरणोंके समान नहीं है। जिस
तरह (५) सुवर्ण पर आभूषण दीखते हैं, वैसा परब्रह्मपर
विश्व दीख रहा है। यही समझने योग्य है। आभूषण
देखनेके समय जिस तरह आभूषण भी दीखता है और
सुवर्ण भी साथ साथ दीखता है, वैसी ही ठीक सृष्टि दीखती

देखिय--

है और उसके साथ साथ परब्रह्म भी दीखता है। जिस तरह बर्तन दीखते हैं और उनके आकारमें मिट्टी दीखती है यह जैसा दीखता है वैसे ही कपडे दीखते हैं और उनके साथ साथ कपास दीखता है और सूत्र भी दीखता है, वैसा ही विश्वके साथ साथ ब्रह्म भी विश्वाकारमें दीख रहा है।

ये तीन उदाहरण अत्यंत योग्य हैं। इसिलिये विश्व दीखता है परंतु ब्रह्म दीखता नहीं है, ऐसा नहीं है। बर्तन दीखते हैं और मिट्टी दीखती नहीं ऐसा नहीं है। तथा कपडा दीखता है और सूत्र तथा कपास दीखता नहीं ऐसा नहीं है। इसी तरह कुर्सी टेबल अलमारी दीखती है और साथ साथ लकडी भी दीखती है। इसी तरह विश्व दीखता है और साथ साथ ब्रह्म भी दीखता है।

क्रसंस्कारोंका परिणाम

यहां कई कहेंगे कि हमें सृष्टि दीखती है, पर ब्रह्म दीखता नहीं है। यह जो उनका ब्रह्म दीखता नहीं यह कहना है वह उनपर जो बचपनसे कुसंस्कार हुए हैं, उनका परिणाम है। सुवर्ण-आभूषण, मृत्तिका -घट, सूत्र-चस्र वे जो उदा-हरण हैं ये उदाहरण इसीकिये दिये हैं कि विश्वके साथ ब्रह्म भी दीखता है यह बात सबके ध्यानमें आजावे। इन उदाहरणोंसे यही दर्शाया है कि सृष्टिके साथ ब्रह्म भी दीखर रहा है यह बात सबके ध्यानमें आजावे।

आज भी बडे पंडित लोग इन दो प्रकारके उदाहरणों में भेद नहीं करते। रज्जुसर्पके उदाहरणमें रज्जु दीखनेपर सर्पका भास आप ही आप दूर होता है, ग्रुक्ति-रजतमें उदाहरणमें भी सींप दीखने लगते ही चांदीका आभास स्वयं दूर होता है। मृगजकमें तो सर्व प्रकारका आभास ही आभास था, इसमें आधारकी भी सचाई नहीं थी।

परंतु सुवर्ण-आभूषणके दृष्टान्तमें सुवर्णका दृष्टान होनेपर मी आभूषणका दृष्टान होता है और आभूषणके दृष्टान होनेके समय भी सुवर्णका दृष्टान होता है। अतः सुवर्ण-आभूषण, मृतिका-घट तथा स्त्र-वस्त्रके उदाहरण उत्तम उदाहरण हैं और जो विषय जैसा समझाना चाहिये, वैसा समझानेके लिये ये उदाहरण अत्यंत योग्य हैं। इस कारण हमारा कहना है कि इन सभी उदाहरणोंसे विश्वसृष्टि देवल भासरूप ही सिद्ध होता है ऐसा नहीं है। पर इनसे यही सिद्ध होता है कि ब्रह्म और सृष्टिका साथ साथ दृष्टान होता है और यही बात सब विचारकोंको ध्यानमें धारण करनी चाहिये।

बह्म जैसा शाश्वत है वैसी विश्वयृष्टि भी शाश्वत और सनातन है। वह ब्रह्मका स्वभावधर्म होनेक कारण ब्रह्मके साथ सदा रहती है। जैसा सुवर्ण किसी न किसी आकारमें सदा रहता ही है, उसी तरह ब्रह्म भी उनका प्रकृतिरूप शरीर उनके साथ सदा रहनेके कारण किसी न किसी आकारमें सदा रहता ही है। ब्रह्म और प्रकृति ये दोनों कल्पनामें विभिन्न हैं, परंतु वस्तु रूपसे अभिन्न हैं। जैसा बताशा या पेडा नामकी वस्तु एक है। पर उसमें भीठास और घन भाग 'ये दो भाव सदा पृथक् दीखनेपर भी सदा एक रूपमें रहते हैं। इसी तरह प्रकृति और परमात्मा सदा मिले जुले हैं और कदापि पृथक् होनेकी संभावना भी वहां नहीं हैं।

प्रकृति पुरुष साथ ही रहते हैं

प्रकृति-पुरुष, प्रकृति-सारमा ये पृथक् पृथक् स्थानमें रहनेकी इच्छा करने लगे तो भी वह इनकी इच्छा सफल नहीं हो सकती । परमारमा सर्वच्यापक होनेसे प्रकृतिमें रहता है तो वह प्रकृतिके साथ मिलकर ही रहता है । परमारमा भी प्रकृतिको त्यागना चाहे तो वह उस प्रकृतिको रखे कहां ? अपनेमें ही उसको रखना चाहिये। इसीलिये ये दोनों सदा मिले जुले रहते हैं और उनको वैसा रहना सपरिहार्य भी है।

इसी तरह परमात्माके गुण उत्पत्ति—स्थिति—लय ये सदा उनके पास रहते हैं। सदा उत्पत्ति भी होती रहती है, रक्षण भी होता रहता है और लय भी चल रहा है। इस-लिये इस अपरंपार विश्वमें सदा ही परमात्मारूपी सुवर्ण किसी न किसी आकारमें या किसी न किसी आमूषणके रूपमें ही रहेगा। इसलिये परमात्माकी प्रकृति किसी न किसी आकारको लेकर ही रहेगी। संपूर्ण विश्वमृष्टिका नाश कदापि नहीं हो सकता। सुवर्ण किसी न किसी आकारमें ही सदा रहेगा। वैसा ही ब्रह्म और प्रकृतिके विषयमें समझना योग्य है।

परमेश्वरकी शाक्ति

माया भी परमेइवरकी अद्भुत रचना शक्तिका नाम है। परमेडवर सद्दा सचिदानन्द स्वरूप है, वैसी ही कर्तृत्व शाकि भी सदा उसके साथ रहती है। वह रचना करती ही रहती है। मजुब्य थकता और सो जाता है वैसा परमेरवर न थकता है और नाही सोनेकी उसकी आवश्यकता है। कईगोंने उनके सोजानेकी कल्पना रोचक कथाएं रचनेके लिये की है। प्रलय भी जो होता है वह आंशिक होता है। एक स्थानपर प्रलय हुआ तो दूसरे स्थानपर उत्पत्ति भी होती रहती है। इसीलिये कहा है कि—

द्वे वाव ब्रह्मणे। रूपे मूर्त चैवामूर्त च मर्त्य चामृतं च। वृ० उ० रा ३।१

' मूर्त और अमूर्त बहा है। ' एक ही बहाके ये दो रूप हैं और ये साथ साथ रहते हैं। बहाके ये गुण धर्म ही हैं। ये दोनों उसके स्वभाव धर्म होनेसे ही सुवर्ण और भूषणके समान मूर्त बहा और अमूर्त बहा साथ रहता है इतना ही नहीं परंतु मूर्त और अमूर्त मिलकर ही ब्राह्मिय ब्रह्म होता है। पंच महाभूत पृथ्वी जल अग्नि वायु आकाश ये हैं। इनमें पहिले तीन दश्य और दूसरे दो अदृश्य हैं। ब्रीर ये पांचों बहाके अथवा बारमाके ही बने हैं। इनके ही ये रूप हैं।

तसाद्वा एतसात् आत्मनः आकाद्यः संभूतः, आकाद्याद्वायुः, वायोरियः अग्नेरापः, अद्भवः पृथिवी, पृथिव्या ओषधयः, ओषधिभ्यो अर्च, अन्नोद्रेतः, रेतसः पुरुषः। तै॰

' कात्मासे काकाश, वायु, क्षिम, नाप, पृथिवी, भौषि क्ष का, रेत कीर मनुष्य हुए हैं। ' इसीलिये सव विश्व बहारूप है। जिसा काभूषण सुवर्णरूप होता है। वैसा ही विश्व बहारूप ही है। यहां विश्व को दु:लक्ष्प, श्चुद्द, गौण, नश्वर हेय कादि जो कहा जाता है वह बुद्धका मत है। यह वेदका सिद्धान्त नहीं है। चारों वेदोंमें २५००० मंत्र हैं, उनमें एक भी वचन ऐसा नहीं है कि जिससे इस बुद्धमतकी सिद्धि हो सके। बुद्ध पूर्व वैदिक सिद्धान्त था, बुद्धोत्तर, कवैदिक बुद्ध संप्रदाय उत्पन्न हुआ। सब पुराणोंने बुद्धके विषयमें ऐसा ही लिखा है कि " यह बुद्ध इसालिये हुजा कि वेद विरुद्ध आंतिमय विचार चलाय जांय, और लोग वेद विरुद्ध मतमें फंसें। " किसी भी पुराण लेखकने बुद्धका गौरव नहीं किया है, यद्यपि सब दर्शनकारोंने बुद्धके मतका खंडन करनेके लिये बुद्धमतको स्वीकारा है, तथापि वह स्वीकार बुद्धमतके खंडनके लिये ही है।

शबुराज्यमें बुद्धिभंश।

भायोंने महाभारतमें बुद्धमतको स्थान दिया है । पर यह स्थान इसिंख्ये नहीं दिया है कि यह सत आदरणीय है, परंतु शत्रुराष्ट्रमें यह मत फैलानेके योग्य है, ऐसा माना है। यह जगत् क्षणभंगुर भौर दुःखमय है यह मत शत्रु-राष्ट्रमें फैलाया जाय, इससे शत्र राष्ट्रके लोग ऐहिक अभ्यु-दयके विषयमें उदास वर्ने और उसको परास्त करना सहज हो जाय। इस कार्यके छिये यह बृद्धमत बढा ही उपयोगी है। भारतवर्षका नाश इस अवैदिक मतने गत दो सहस्र वर्षोंसे पर्यात किया है और इस समयमें भी बहुतसे पंडितोंको यह मत ही प्रिय लगता है। कौरव सम्राट् छत-राष्ट्रने यही आन्तिमत पांडवोंको उपदेश करके पांडवोंको खराज्यप्राप्त्यर्थ युद्ध करनेले पराङ्धुःख करनेके लिये संजय द्वारा उपदेश किया था । महाभारतमें संजययान पर्व (उद्योग पर्व अ॰ २५-३२) देखिये । कीरवोंकी कोरसे यही नश्चरजगत्का उपदेश पांडवोंको हो रहा है । उद्देश्य यह है कि पांडव वीर इससे स्वराज्य प्राप्तिके प्रयत्न करनेसे पीछे हर जांय और कौरवोंका साम्राज्य शाइनत टिके।

इस तरहका यह निराशावादका बुद्धमत हमारे भारत देशमें गत दो सहस्र वर्षोंमें सतत फैलाया जा रहा है और ऐहिक अभ्युद्यके कार्योंसे जनताको पीछे हटाया जा रहा है। आज भी बडे बडे पंडित वेदान्त प्रवचनके मिषसे वेदान्तका तो प्रवचन नहीं करते, प्रत्युत अभ्युद्यके कर्मसे जनताको विमुख कर रहे हैं। जिस लेखका विचार हम यहां कर रहे हैं, वह लेखक भी न जानते हुए यही कर रहा है, जो मत शत्रुराष्ट्रमें फैलाना चाहिये उसी अष्ट मतको भारत राष्ट्रमें फैला रहा है!!!

और वह केखक लिखता है कि ' जगद्दु:खवाद कोर जग-इह्मवाद ये दोनों वेद प्रतिपादित हैं ! ' इस अज्ञानका हमें आश्चर्य प्रतीत हो रहा है। कुपा करके यह लेखक बतावे कि किस वेदमंत्रमें यह जगत् दु:खमय है ऐसा कहा है, अथवा मृगजलके समान केवल भासमात्र है ऐसा कहां, किस वेदमंत्रमें कहा है ? न जानते हुए ऐसा अपसिद्धान्त वेदके सिरपर मह देनेका आधिकार इस लेखकको किसने दिया है ? बुद्ध पूर्व किसी भी मंधमें यह अष्ट मत नहीं है। बुद्ध पूर्व वेदका आनन्द सिद्धान्त था, सब लोग उसीको मानते थे। बुद्धोत्तर कालमें जगद्दुःखवाद और जगस्त्रणभंगुरवाद ये वाद निर्माण हुए भौर इन्होंने भारतको अभ्युद्यके क्षेत्रोंमें सर्वथा परास्त किया है।

तीन प्रकारकी सत्ता

आगे लेखक लिखता है कि सत्ता तीन प्रकारकी होती है,

(१) प्रांतिमासिक, (२) ब्यावहारिक (३) और पारमार्थिक । बहुत बढा लेख लिखकर इस विश्वकी सत्ता पारमार्थिक नहीं है और आभासमात्र भी नहीं है, देवल
ब्यवहारमें ही इस विश्वकी सत्ता है ऐसा इस लेखकने
दर्शाया है। यह विश्वकी सत्ता है ऐसा इस लेखकने
दर्शाया है। यह विश्वके लिये विशेषण इसने लगाये हैं
और विश्वके विषयमें पाठकों के मनमें हीन भाव स्थायीं रूप
से उत्पन्न करनेका पातक लेखकने किया है! इस इन सब
विशेषणोंका विचार करनेकी आवश्यकता नहीं समझते।
इस लेखकने वार्यार विश्वकी ' विकारी ' कहकर इस
विश्वकी निंदा की है इसलिये इस विकारीपनका थोडासा
विचार हम यहां करते हैं।

क्या विकारी होना बुरा है ?

ाविकार छः है। (१) जायते (उत्पन्न होता है), (२) आस्ति (रहता है), (३) चर्चते (बहता है), (४) विपरिणमते (परिणत होता है), (५) अपश्ली यते (क्षीण होता है), (६) विनश्यित (विनाशको प्राप्त होता है)।

इनमेंसे कीनसा विकार बुरा है ?

क्या जन्म बुरा है ?

'जायते '(जन्मता है) यह विकार बुरा है ? पुत्रका जन्म होनेसे जो आनन्द होता है वह क्या जाणियोंको न मिले ? फल उत्पन्न होते हैं, फूल उत्पन्न होते हैं। क्या यह सब बुरा है ? बीजसे यूक्ष उत्पन्न होता है, क्या यह बुरा है ? बालकके मुखकी ओर देखनेसे जो आनन्द मिलता है, वह आनन्द नहीं चाहिये ? विकार नहीं होना चाहिये ऐसा जो कहते हैं, उससे कितना अनर्थ होगा। इसका विचार ये लोग करेंगे तो उनको जन्मका महत्त्व समझेगा और वे 'जन्म ' नामक विकार मानवोंको आनन्द देनेवाला है यह जानकर बुद्धोंके समान जन्मका तिरस्कार नहीं करेंगे।

जन्मको पापमूछक बुद्ध मानता है। वैदिकधर्मी ऐसा नहीं मानते। यज्ञ करनेके लिये यहां जीव जन्म केवे हैं, शरीर धारण करके यज्ञ करते हैं और-

कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेत्

शतं समाः। वा॰ य॰ ४०।२

'मनुष्य जन्म लेकर यहां सोवर्षतक जीवित रहे और सी वर्ष सरकर्म, यहरूप कर्म करता रहे।' यह वेदकी आज्ञा है। वेदकी दृष्टिसे जन्म यज्ञ करनेके लिये हैं, ग्रुभ कर्म करनेके लिये हैं। सी वर्ष यज्ञ करनेका अर्थ १२० वर्ष जीना है क्यों कि ८ वर्षका बालपन और १२ वर्षोंका विद्यान्ध्यम, मिलकर बीस वर्ष होते हैं। बीस वर्ष होनेपर विद्याध्ययम पूर्णत्या होता है तब यह यज्ञ करनेका अधिकारी मृहस्थ होता है। इसके पश्चात इसने १०० कत् १०० वर्षोंमें करने हैं। इस तरह ज्ञातकतु होनेसे इसके जन्मका सार्थक होता है। यह वैदिक महत्त्वाकांक्षा है। यहां १०० वर्ष जीना और परम पुरुषार्थ करना है। यहां जीवित रहनेका तिरस्कार नहीं है, जीवित रहनेका आनंद यहां है।

बुद्ध सतमें रहनेवाले लोग भले ही जन्मका दुःख करते रहें, वैसा दुःख वैदिक धर्मीके पास नहीं है। यहां वैदिक धर्मी वज्ञ करता है, यज्ञद्वारा (१) श्रेष्टोंका सत्कार, (२) जनताका संघटन और (३) पीडितोंकी या निर्वेलोंकी उन्नति वे त्रिविध कर्म वह करता है और अपने जीवनका साफल्य करता है। वैदिक धर्मी के लिये जन्म अभीष्ट है, वह उसके आनन्दको वहानेवाला है, वह पुरुषार्धका साधन है। जन्म ही न हुआ तो जीव क्या करेगा।

स्त्री संबंधसे उपकार

बुद्ध सतमें पुत्रोत्पत्ति करने के लिय की संबंध करना भी बुरा है, क्यों कि बुद्ध मतमें की संबंध पाप है ! बैसा वैदिक धर्ममें नहीं है । यहां की संबंध ऋतुकालमें करना परोपकार करना है । की संबंध उपकारक है ऐसा वैदिक धर्म मानता है । मुक्त होनेवाले जीवोंको जन्म होनेके विना पुरुषार्थका साधन किस तरह करनेका अवसर मिल सकता है ? यदि सभी खी पुरुष पूर्ण ब्रह्मचर्य पालन करेंगे तो मुक्त होनेवाले जीव किस तरह अपनी मुक्ति प्राप्त कर सकते हैं ? इस कारण जन्म होनेका अवसर देना यह गृहस्थ धर्मीके लिये वैदिक धर्मकी हिस्से आवश्यक कर्तव्य है । बुद्ध मत मूर्ब-

तासे खी संबंध बर्ज्य करना चाहता है। यह योग्स् श्री नहीं सौर यह होनेवाली भी बात नहीं है।

इसीलिये जन्म धावश्यक है, जन्म मुक्तिका मार्ग खुला कर देता है, जन्म प्राप्त होनेसे नया देह मिलता है जिससे चतुर्विध पुरुषार्ध मनुष्य कर सकता है भौर अनन्त आनंद प्राप्त कर सकता है। अतः जन्म नामक विकार आवश्यक है और हितकारक है।

क्या अस्तित्व बुरा है ?

(जायते) जनम होनेके पश्चात् दूसरी विकृति (अस्ति) है । अर्थात् अस्तित्वमें आना है । जन्मके पश्चात प्रत्येक वस्त अस्तित्वमें जाती है। इम सब जनमके पश्चात् यहां रहते हैं। क्या यह ' हमारा आस्तित्व ' रूपी द्वितीय विकृति नहीं चाहिये ? हां बुद्धमतके अनुसार उनको यह अस्तित्व भी नहीं चाहिये। पंचभूतोंका संघात ट्रट जाय यह उनकी इच्छा है। पर वैदिक धर्मी तो अतिदीर्घ जीवनतक यहां रहकर उस जीवनमें सबके उदारार्थ यज्ञ करना चाहते. हैं। ' सौ वर्ष यज्ञ करते रहो ' यह वेदकी आज्ञा है। अर्थात् वेदकी दृष्टिसे अस्तित्व दीर्घकाल तक टिकाना है अतः वह भावश्यक है और मुक्तिकी साधना इसी जीवनसें हो। सकती है, इसाछिये दीर्घ जीवन इष्ट भी है। अपना अस्तित्व ही नहीं चाहिये ऐसा पागल मनुष्य ही कहेगा । कोई ब्राह्मि. मान अपने अस्तित्वका नाश करना नहीं चाहेगा। विकारी होनेसे विश्व त्याज्य नहीं हो सकता क्योंकि विश्व है इसी िये मानव उसमें रहते हैं और परम पुरुषार्थ करते हैं।

क्या बढना नहीं चाहिये

(वर्धते) बढता है, यह ' बढना ' तीसरी विकृति है। क्या यह बुरी है। क्या बढना नहीं चाहिये। विकार ही नहीं चाहिये ऐसा जो कहते हैं, उनके घरमें यदि उडका उत्पन्न हुआ और वह बढने न लगा, तो उनको कितना दुःख होगा, इसका विचार वे करें। घरमें उत्पन्न हुआ बालक दसवीस वर्ष न बढता हुआ वैसा ही पहिले दिन जैसा ही रहा तो वह दुःखका हेतु बनेगा। बढता रहता है इसकारण ही वह माता पिता आदिकोंको सुख देता है। इस्एक स्थानपर (वर्धते वर्धन) बढनेकी आवश्यकता है। धर्मका राज्य बढना चाहिये, विद्या बढनी चाहिये, धन बढना चाहिये, याक्त बढनी चाहिये। बुक्ष बढने चाहिये।

यह सब बढना चाहिये। विचार करके देखिये दयालु परमेश्वर है इसलिये उसने बढनेकी विकृति कर्लंत उपयोगी होनेके कारण इस विश्वमें रखी है। विकृति कहने मात्रसे विश्व त्याज्य नहीं हो सकता। मनुष्यको विश्वमें जो जानन्द प्राप्त होता है वह बढनेसे प्राप्त होता है। रोग होनेसे बढना बंद होता है। बढनेकी विकृति न रही तो रोगका दुःख ओगना पडता है। जगत् विकारी होनेसे त्याज्य नहीं हो सकता। छः विकारोंमें बढनेका विकार निःसंदेह जानन्द देनेवाला है। इससे परमेश्वरकी अतुल कृपा ही प्रकट हो रही है।

क्या परिपक्त होना बुरा है ?

(विपरिणमते) परिपक्क दोना, विशेष परिणामतक पढुंचना भच्छा है, आमका फल बढता है और परिपक्क दोता है। पुत्र बढता है विद्वान दोता है और बुद्धिसे परिपक्क हो जाता है, यहां सबको आनंद देता है। यह चौथा विकार है यह निःसंदेह उत्तम और दितकारी है। किसीकी बाग है और उस बागके फल परिपक्क नहीं होते; तो वह बाग किस कामकी होगी ? वह तो तोड देने योग्य होगी। हरएक स्थानमें परिपक्कता उपयोगी है, हितकारिणी है।

क्षीण होना और नाज्ञ होना

पांचवां विकार क्षीण (अपक्षीयते) होना है और छठा विकार (विनश्यति) विनाश होना है। क्षीण होना और विनाश होना हनकी आवश्यकता इसिल्ये हैं कि शरीरको कार्यक्षमता कम होती जाती है, ऐसा क्षीण शरीर नष्ट हुआ तो ही अच्छा है। दस दस हजार वर्षों के क्षीण और जर्जर हुए मनुष्य अगर यहां रहते, तो वह एक राष्ट्रपर बडी विपत्ति हो जाती। मनुष्य मरते हैं इसील्ये नये उत्पन्न होते हैं, नये शरीर धारण करके मनुष्य पुनः आते हैं। न मरनेकी अवस्थामें नया शरीर मिळनेका आनंद कैसा मिळ सकता है ? अस्तु इस तरह देखनेसे विचार करनेवाळे सूज्ञ लोग उसी क्षण जान सकते हैं कि ये छहां आव विकार आनन्द दायक हैं। परम कारुणिक प्रभुने ये इस विश्वमें इसिल्ये रखे है कि इनसे मनुष्य अपना लाम प्राप्त करें और आनंद उठाते हुए इन्हींकी सहायतासे परम धाम तक पहुंचे। विश्वमें विकार है यह परमेश्वरका अद्भुत

कै। कि इव रूपी ई इवरके अपने ही ये धर्म हैं। इनको कीन बरा कह सकता है!

हम जानते हैं कि बुद्धमतमें तथा बुद्धोत्तरके दार्शनिकोंने बुद्धमतके प्रभावके कारण विकारोंको बहुत बुरा करके वर्णन किया है। विश्व वा जगत् विकारों है, इसीलिये यह तुच्छ है, या गौण है, यह बुद्धके छापकी कुविचार परंपरा है। 'सर्व खलु इदं ब्रह्म यह सब ब्रह्म है, तो ये विकार भी ब्रह्मके ही भाव हैं बौर जो ब्रह्मके भाव हैं वे सबके सब आनन्दमय ही हैं। यहांसे आनन्द कैसा लेना यही तो यहां सीखना है। यह विधि विदित होगई तो सर्वत्र आनन्द ही आनन्द भरा है ऐसा अनुभव क्षण क्षणमें आ जायगा।

इश्वरका बीज

ईश्वरका बीज या वीर्य प्रकृतिमें लागया और इससे सब विश्व उत्पन्न हुआ है। बलवान पुरुषके वीर्यसे बलवान पुत्र होता है, अच्छे आमकी गुठलीसे अच्छा आमका वृक्ष होता है। परमेश्वरमें सब प्रकारके ग्रुभ गुणोंकी पराकाष्ठा है। इसलिये उसके वीर्यसे बना हुआ यह विश्व उत्तमसे उत्तम ही है। परमेश्वरका वीर्य रोगसे दूषित है ऐसा कोई नहीं कह सकता। इसलिये परमेश्वरका वीर्य निर्दोष ही है ऐसा ही सब कहेंगे। फिर ऐसे उत्तम वीर्यसे दुःखमय संसार कैसा हुआ ? ऐसा मानना ही असंभव है। जो ईश्वरको नहीं मानते वेही विश्वको दुःखदायी मानते हैं। ईश्वरके वीर्यसे सृष्टिकी उत्पत्ति माननेवाले कहापि सृष्टिको सदीय नहीं कह सकते। वैसा देखा जाय तो इस विश्वमें दोष है ही नहीं। देखिये भगवान श्रीकृष्ण क्या कहते हैं—

मम योनिर्महद्भस्न तिसन् गर्भे द्धाम्यहम्। संभवः सर्वभृतानां ततो भवाति भारत॥ अहं वीजप्रदः पिता। भः गी. १४।३

" प्रकृतिके गर्भमें में भपना बीज रखता हूं, उससे सब भूतोंकी उत्पत्ति होती है। मैं बीज देनेवाला पिता हूं।"

परमेश्वर सब विश्वका बीज देनेवाला पिता है। परमे-इवरके बीजका ही विस्तार होकर यह सब विश्व बना है अतः कहा है कि—

पूर्णं अदः, पूर्णं इदं, पूर्णात् पूर्ण उदच्यते । ऐ॰ वा॰

'वह ब्रह्म पूर्ण है, यह विश्व भी पूर्ण ही है, क्योंकि पूर्ण ब्रह्मसे पूर्ण विश्व उत्पन्न हो सकता है।' पूर्ण पर ब्रह्मसे अपूर्ण दुःखदायी पदार्थ कैसा उत्पन्न होगा? अतः विश्वको दुःखपूर्ण कहनेवाला बुद्धमत सर्वथा अवैदिक, अनुभव शून्य अतः तत्काल त्याज्य है। अनुभव देखिये, इस सृष्टिमें पृथ्वी आप तेज वायु आकाश सूर्य चन्द्र तारागण आदि पदार्थ हैं। ये स्वयं आकर किसीको कष्ट देते हैं ऐसा कदापि नहीं होता। नियमोंके प्रतिकृत वर्ताय मनुष्य करता है, इसल्ये मनुष्य दुःखी होता है। अतः यह मानवका दोष है, उस विश्वका दोष नहीं। जलेबी अधिक खानेसे अजीण हुआ तो वह जलेबीका दोष नहीं है, परंतु इस खानेवालेका वह दोप है। यहां अनुभव सर्वत्र है।

बीज और वृक्ष

बीजसे वृक्ष होता है। बामके बीजसे बामका वृक्ष हुआ है। जो शाक्तियां वीजमें गुष्त थी वेही शक्तियां वृक्षमें प्रकट हुई हैं। बाइरसे कुछ भी वहां आया नहीं है। बीजमें शाला, टहानियां, पत्ते, फूल, फल आदि सब अंशरूपसे था. वहीं वृक्षमें प्रकट हुआ है। इसिलये वृक्षकी सेव। करनी चाहिये और लाभ उठाना चाहिये। ऐसा न करता हुआ यदि उद्यानका स्वामी उस क्षाम्न वृक्षको दुःखदायी, नइवर, कप्टदायी मानकर बीजको ही प्राप्त करनेके लिये नीचेकी भूमि खोदने लगेगा, तो वह आदमी पागल बना है ऐसा ही सब सूज विद्वान् मानेंगे। इसका कारण यही है कि जो बीजमें था वह तो बीजमें गुप्त था, वही वृक्षमें प्रकट हुआ। है, बीज तो अब रहा भी नहीं। बीज ही वृक्षाकार हुआ है इसलिये वृक्षकी सब प्रकारसे सेवा करनी चाहिये, इसीसे सब प्रकारका लाभ है। वृक्षकी सेवा न करते हुए जो बीजका ध्यान करेगा और वृक्षको हीन दीन गीण समझकर दूर करेगा, उसको बीज तो मिलेगा नहीं, परंतु वृक्ष भी उसकी उपेक्षाके कारण नष्ट हो जायगा।

यही दृष्टि यहां लगाइये। परमेश्वरका बीज प्रकृतिमें रखा गया, जिसका यह संसार वृक्ष हुआ है। परमेश्वरके बीजमें जो अनेक विध शक्तियां थीं, वह सब शक्तियां यहां गाना पदार्थों के रूपोंसे प्रकट हुई हैं। परमेश्वरकी संपूर्ण शक्तियां आनंद देनेवाली हैं, इस कारण विश्वके पदार्थ आनन्द देनेवाले ही हैं। बुद्धमतमें जो माना गया है कि

यह विश्व दु:खमय है। वह विचार ही असस्य है। क्योंकि ब्रह्मबीजमें कोई ऐसा दोप नहीं कि जिस कारण यह सृष्टि दु:खदायिनी बन जाय। ब्रह्ममें जो गुप्त शक्ति थी वहीं यहां प्रकट हुई है। इसिल्ये शुद्ध ब्रह्मकी अपेक्षा विश्व ही अधिक लाभदायक है। जिस तरह बीजकी अपेक्षासे वृक्ष लाभदायक होता है, वैसा ही ब्रह्मकी अपेक्षासे विश्वसृष्टि अधिक लाभदायिनी और अधिक सहायिका है। बुद्धमतसे आंत हुए मनुष्य अज्ञानसे वेष्टित होजानेके कारण इस विश्वको तुच्छ और गौण मानते हैं और अप्राप्य ब्रह्मके पीछे पडते हैं। परमेश्वर स्वयं अनुल द्यासे विश्वरूप बना है, इसिल्ये कि उस विश्वसे लोग अपना अधिकसे अधिक लाभ प्राप्त कर आनंद प्रसन्न बनें। यह ईश्वरकी दया है।

बुद्धने इसको समझा नहीं। वह तो ईश्वरको ही मानता नहीं था, फिर ईश्वरके बीजसे सृष्टिकी उत्पात्त माननेकी बात तो दूर ही है। वह तो सृष्टीको पंचभूतोंका जड़ संघात मानता था। स्वचिदानन्द प्रभुका रूप यह विश्व है इसका तो उसको ज्ञान भी नहीं था। फिर उसने सृष्टीको दु:खमय न मानना कैसे हो सकता है ? निरीश्वरवादी ऐसा ही मान सकता है।

परंतु जो प्रमुको सर्वेष्ठ व्यास मानते हैं और प्रमुके बीजका ही यह विश्वविस्तार हुआ है ऐसा मानते हैं, वे बुद्धके जगद्दु:खवादको किस तरह अपनाते हैं? यह एक आश्चर्य है!!!

यह निश्चय है कि परमेश्वर सर्व ग्रुभगुणोंका आकर है, उसके बीजमें वेही ग्रुभ गुण हैं। इन ग्रुभ गुणोंका ही संक्षिप्तं नाम 'सिचदानंद 'है। परमेश्वर है और वह सिच-दानन्द है। उसके बीजमें भी सत् चित् और आनन्द हैं। बीजके विस्तारका अर्थ ही सत् चित् आनन्दका विस्तार है। सतः परमात्मबीजसे सृष्टि होनेके कारण वह आनन्द पूर्ण है।

परमेश्वरके बीजमें दोषोंकी संभावना नहीं है। इसिल्ये उस बीजका विस्तार दोकर बननेवाले इस विश्वमें किसी तरह दोष, दु:ख, कार्षण्य, क्रेश, दीनता आदि दोनेकी संभावना है ? क्योंकि—

आनन्दाद्धयेव खलु इमानि भूतानि जायन्ते । आनन्देन जातानि जीवन्ति । आनन्दं प्रयन्ति, अभिसंविद्यन्ति । ' आनन्दसे निश्चयसे ये सब भूत उत्पन्न होते हैं, आन-न्दसे ही ये जीवित रहते हैं और अन्तमें आनन्दमें ही जाकर मिलते हैं। ' इस तरह उत्पत्ति स्थिति लयमें आनन्द ही आनन्द है। इसका अनुभव करना चाहिये। इसके विपरीत जो बोलना है वह अवौदिक है और पूर्णत्या अज्ञान है और आध्यात्मिक दृष्टिसे अल्यंत हानि कारक भी है। परमेश्वर पर विश्वास रखनेवाले परमेश्वरके ही सामर्थ्यकों दोषयुक्त मानने लगते हैं और साथ साथ हमने वेदान्तके बड़े सिद्धान्त का प्रतिपादन किया ऐसी भी घमंड करते हैं!!!

यह केसक किसता है कि 'आत्महिष्टसे जगत् अति तुच्छ है। बानहिष्टिसे जगत् ब्रह्मरूप है।' इस के ससे पाठक क्या माने और क्या समझे ? यदि ज्ञान दृष्टिसे जगत् ब्रह्मरूप है तो वहीं ब्रह्मरूप जगत् किस तरह अतितुच्छ हो सकता है ?

एक ही लेखके स्तंभमें एक ही लेखनीसे " जगतको ब्रह्मरूप '' और " अति तुच्छ '' मानने और लिखनेवालेके विषयमें हम क्या कहें ? ब्रह्मरूप जगतको ही अतितुच्छ माननेका अर्थ ब्रह्मको ही अतितुच्छ माननेके समान प्रमत्त प्रलाप हैं। ऐसे लेखको पढकर पाठक क्या विश्वको ब्रह्मरूप माने या अतितुच्छ माने ? और पाठक क्या बोध हैं ?

दमारा निवेदन यह है कि भारतवर्षमें (१) एक वैदिक विचार प्रवाह है, इसकी समाप्ति बुद्धकालमें हुई है, (२) इसके पश्चात् बुद्धमतकी विचारप्रणाली उत्पन्न हुई है। बुद्धपूर्वके ग्रंथ वेद- (मुख्य) उपनिषद=रामायण— महाभारत-गीता ये हैं। इनमें भी अर्थात् महाभारतमें बुद्धमतका समावेश पीछेसे किया गया है। इसको हम विवेककी दृष्टिसे जान सकते हैं। परंतु महाभारतकारने इस बुद्धमतका प्रयोग शत्रुराष्ट्रको निराशावादी विचार प्रवाहसे हतबुद्ध करनेके कार्यके लिये खासकर रख दिया है। यह उसकी सावधानता प्रशंसनीय है। ये ग्रंथ ही आर्थ धर्मके, मानव धर्मके अथवा वैदिक धर्मके आधार ग्रन्थ हैं।

बुद्धोत्तर विचारधाराके संकडों अंथ हैं। इनमें जगत् दुःखमय है, क्षणभंगुर है, ऐसे निराशाबादी विचार प्रवाह हैं। कई तो यहांतक गये हैं कि यह विश्व एक कल्पना मात्र है वस्तु दृष्टिसे इसको अस्तित्व ही नहीं है ऐसा भी वे मानते हैं। जगत्का आस्तित्व मानव बुद्धिमें है वस्तुतः वहां कुछ भी नहीं है। भके ही ये ऐसा माने। हमें यह समझना चाहिये कि ये हो मुख्य विचार प्रवाह हैं भीर ये दोनों प्रकाश और अन्धकारके समान प्रस्पर विरुद्ध हैं। गत दो सहस्र वर्षोंमें भारत देश इस बुद्धमतके अज्ञानमें फंसा है। जगतको अम मानकर अपने जगिह्यथक कर्तव्यसे पूर्णत्या भारत प्रांड्मु:ख हुआ है। जगतको दु:ख माननेवाला एक ही बुद्ध हुआ ऐसी बात नहीं, अन्यान्य संप्रदाय भी इनमें शामील हैं। इन सबका प्रतीक बुद्धमत है ऐसा समझिये।

वैदिक विचारधारासे विश्वसृष्टि परमेश्वरका साक्षात् हश्य और संसेक्य रूप है। विश्वसेवा करना ही एक मात्र मानवकी उन्नातिका साधन मार्ग है। विश्वसेवासे परांङ्मुःख होना ही ईश्वरसेवाको भूलना है। गत दो हजार वर्षोंमें भारतने इस वैदिक-मार्गका अवलंबन नहीं किया है। ब्राह्मण श्रत्रिय वैश्य श्रुद्ध ये परमेश्वर शारीरके अवयव हैं, पशु पश्ची वृक्ष वनस्पति भी उसके शारीरके भाग हैं इनकी सेवा होनी चाहिये। यही सेवा यहां नहीं हो रही है। गीतामें कहा है—

क्रेशोऽधिकतरस्तेषां अन्यक्तासक्तचेतसाम् । अन्यका हि गतिर्दुखं देहवद्गिरवाष्यते ॥

गीता १२।५

' अन्यक्तमें जो अपना चित्त लगाते हैं उनको अधिक क्केश होता है। ' इसलिय व्यक्त ईश्वरकी उपासना करनी चाहिये। यह व्यक्त भक्ति जपर दिये विश्वक्रपी ईश्वरकी ही भक्ति है। इस प्रत्यक्ष ईश्वरको छोडकर, अथवा उसको तुव्छ कहकर जो अन्य कार्यमें लगे रहते हैं, उनके उदारका कोई संभव भी नहीं है।

इसिलेये यह सब विश्वसृष्टि या जगत् अम नहीं है, मिथ्या नहीं है, मनःकिएपत नहीं है, मृग जलवन् आभास मात्र नहीं है, परंतु सुवर्णके आभूषणोंके समान वह ब्रह्मका ही प्रत्यक्ष रूप है। ब्रह्मका स्वभाव ही विश्वाकार होकर विराजना है, अपने अन्दरको गुण्त शक्तियां विकसित करना यह ब्रह्मका स्वभाव ही हैं। यह उसका स्वभाव होनेके कारण उससे वह स्वभाव दूर नहीं हो सकता। परम कार्र्णक परमारमाने इस विश्वमें भरपूर आनन्द फैकानेके लिये विश्वस्पमें स्वयं आत्मसमर्पण किया है। यही परमेश्वरका सर्वमेध यज्ञ है। विश्वको निर्मिती यह परमारमानी अपार दया है, यह उसका अपार आनन्द है। जैसा परमात्माने यह आत्मयज्ञ किया है वैसा ही विश्व कल्याणका कार्य बढ़ानेके लिये विश्वसेवाके लिये अपने आपको समर्पित करना चाहिये, यह मानवकी उन्नातका मार्ग है।

बुद्धमत आदि अज्ञानजन्य मतोंका त्याग करना और वेद प्रतिपादित सत्य मानव धर्मका आश्रय करना ही सबको योग्य है। इसीसे सबकी उन्नति हो सकती है।

प्र भ

- १ किस कारुमें कोनसा मत प्रचलित हुआ यह जान-नेसे क्या लाभ हो सकते हैं ?
- २ 'ब्रह्म सत्यं जगन् मिथ्या ! का सत्य अर्थ क्या है ! और इससे छोग क्या मानने छने हैं !
- ३ रज्ज-सर्प, शुक्ति-रजत, सुवर्ण-भूषण, मृत्तिका-पात्र, सूत्र-वस्त्रके उदाहरणोंसे क्या बताया गया है १ इनमें कौनसे उदाहरण सत्य सिद्धान्त बताते हैं १ प्रत्येक उदाहरणसे किस सिद्धान्तका प्रतिपादन हुआ है १
- ४ 'विश्व इन्द्रका रूप है, ' इसका वेदवचन देकर उसका अर्थ और स्पष्टीकरण कीजिये ।
- ५ 'माया 'का अर्थ क्या है ?
- ६ 'तत् एव अग्निः ' का नर्थ क्या है ?
- ७ ब्रह्म विश्वरूप हुना इसका आशय नया है ? इस विश्वका ब्रह्मरूप होना वेदादि वचनोंसे सिद्ध की जिये ?
- ८ विश्वको ब्रह्मरूप मानकर ब्यवहार किस रीतिसे होगा यह समझाइये ?
- ९ विश्वको त्याज्य, द्दीन, दुःखमय माननेसे मानवोंके श्राचरणोंपर कौनसा परिणाम हुआ है ?
- १० शरीरको ऋषि आश्रम अथवा देवमंदिर माननेसे कौनसे लाम होते हैं?
- ११ शरीरमें कौन देव कहां रहते हैं ?
- १२ संपूर्ण पृथ्वीपर एक राज्य करनेकी घोषणा किसने प्रथम की ? इससे क्या लाभ है ?

- १३ धनुर्धारी रामचन्द्रकी उपासना किसने किस शता-द्वीमें शुरू की, इसका परिणाम क्या हुआ। ?
 - १४ हनुमानकी उपासनाका परिणाम क्या हुआ ?
- १५ ' एक सत् हैं ' ऐसा धतानेवाले उपनिषदोंके पांच वचन देकर उनका धर्थ बताइये।
- १६ यह सब भगवानका रूप है ऐसा कहनेवाला गीताका वचन देकर असका अर्थ बताइये ।
- १७ ऋग्वेदमें कहे ईश्वरके रूपमें सब मानवोंका समा-वेश होता है यह बतानेवाला वेदमंत्र देकर उसका अर्थ बताइये, तथा ऐसा माननेसे मानवोंका धर्म कौनसा निश्चित होता है यह भी बताइये।
- १८ विश्वसृष्टिमें परमेश्वरका शारीर कैसा है यह स्पष्ट कीजिये।
- १९ प्रकृति पुरुष संयुक्त और विभक्त किस तरह हैं यह स्पष्ट रीतिसे बताइये।
- २० मूर्त और अमूर्त ब्रह्म है इसको समझाइये।
- २१ शत्रुराऽयमें कौनला मत फैलाया जाय और वह क्यों?
- २२ क्या विकार बुरे हैं या अच्छे हैं ? क्यों ?
- २३ स्त्रीसंबंध किस तरह उपकारक होता है ?
- २४ ब्रह्मबीजसे विश्ववृक्ष हुआ है इस ज्ञानसे कौनसे लाभ हो सकते हैं ?
- २५ आनन्द्से सृष्टि उत्पन्न होती हैं इस ज्ञानको मान-नेसे क्या फल होगा ?

FILES IN THE

•

वेदके व्याख्यान

वेदों में नाना प्रकारके विषय हैं, उनको प्रकट करनेके छिये एक एक ब्याख्यान दिया जा रहा है। ऐसे ब्याख्यान २०० से अधिक होंगे और इनमें वेदोंके नाना विषयोंका स्पष्ट बोध हो जायगा।

मानवी ब्यवहारके दिब्य शंदेश वेद दे रहा है, उनको छेनेके छिये मनुष्योंको तैयार रहना चाहिये। वेदके उपदेश आवरणमें छानेसे ही मानवोंका कल्याण होना संभव है। इसछिये ये ब्याख्यान है। इस समय तक ये ब्याख्यान प्रकट हुए हैं।

- १ मधुच्छन्दा ऋषिका आग्निमें आदर्श पुरुषका दर्शन।
- २ वैदिक अर्थव्यवस्था और स्वामित्वका सिद्धान्त ।
- रं अपना स्वराज्य।
- 8 श्रेष्टतम कर्म करनेकी शांकि और सौ वपौकी पूर्ण दीशोय ।
- ५ व्यक्तिवाद और समाजवाद।
- ६ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः।
- ७ वैयक्तिक जीवन और राष्ट्रीय उन्नति।
- ८ सत व्याहतियाँ।
- ९ वैदिक राष्ट्रगीत।
- १० वैदिक राष्ट्रशासन।
- ११ वेदोंका अध्ययन और अध्यापन।
- १२ वेदका श्रीमद्भागवतमें दर्शन।
- १३ प्रजापति संस्थाद्वारा राज्यशासन।
- १ श्रेत, हैत, अहैत और एकत्वके सिद्धान्त ।
- १५ क्या यह संपूर्ण विश्व मिध्या है ?
- १६ ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया?
- १ 9 वेदके संरक्षण और प्रचारके लिये आपने क्या किया है?

छप रहे हैं।

- १८ देवस्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान।
- १९ जनताका हित करनेका कर्तव्य ।

आगे व्याख्यान प्रकाशित दोते जांयते । प्रत्येक व्याख्यानका मूल्य ।=) छः श्राने रहेगा । प्रत्येकका डा. व्य.

दस व्याख्यानोंका एक पुस्तक सजिल्द केना हो तो उस सजिल्द पुस्तकका मूल्य ५) होगा आर डा. व्य. १॥) होगा।

मंत्री — स्वाध्यायमण्डल भानन्दाश्रम, पारडी जि. सुरत



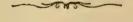
वैदिक ध्याख्यान माला - सोलहवाँ ध्याख्यान

ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया?

लेखक

श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

अध्यक्ष- स्वाध्याय-मण्डल, साहित्यवाचरपति, गीतालंकार



स्वाध्याय-मंडल, पारडी (जि. स्रत)

मुल्य छः आने

मिला ने गाँका मेखण किस तरह किया !

ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया ?

वेदकी रक्षाका प्रश्न आज भी हमारे सामने है। पर **भाज** केवल वंदके अक्षरोंकी सुरक्षा उतनी कठिन नहीं है, जितनी प्राचीनकालमें कठिन थी । जाज एक बार अच्छा और श्रद्ध कंपोज तैयार करके उसके 'स्टीरियो ब्लॉक्स ' बनवाये, अथवा उसी कंपीजसे 'इलक्ट्रोके ब्लॉक्स 'बनवाये, किंवा छपनेके पुस्तकके पत्रोंसे फोटोग्राफीकी सहायतासे 'बलाक ' बववाये, तो अक्षर-हस्त-दीर्घ- प्लुत- डदात्तादि स्वर- व्यंजन- मात्रा, पद आदिकी उत्तम सुरक्षा हो सकती है। आज जो युक्तियां हमारे पास है, उनके द्वारा यह सब हमारे छिये आसान है। सम्पूर्ण ऋग्वेदके ऐसे व्लाक ५०,०००) रु० के व्ययसे बन सकते हैं और शेष तीनों वेदोंके ब्लाक भी इतने ही व्ययसे हो सकते हैं। आज इतना व्यय कोई नहीं करता है, यह वैदिक धार्मियोंकी छदासीनताका दोष है। पर चारों वेदोंकी रक्षाके लिये एक लाख रू० का न्यय करना कोई बड़ी भारी बात नहीं है।

स्वध्याय--मण्डलने शुद्ध वेद छापे हैं, और पृष्ठोंके फोटो लेकर बलाक करवानेकी मनीषा रखी है। इमारे पास इस कार्यके लिय ३०,०००) की रकम था भी गयी है, पर यह अपूर्ण है इसलिये यह कार्य नहीं हो सका। इस विषय में कई लोग यह पूछते हैं कि, बलाकोंमें अशुद्धि रही, तो फिर क्या किया जायगा? इसका सरल उत्तर यह है कि, प्रथम पुस्तक शुद्ध होनेपर ब्लाकोंमें अशुद्धि नहीं होगी। परन्तु मनुष्यकी थांख हैं, यदि प्रयत्न करनेपर भी अरग्वेदके हजार बलाकोंमें से ४०--५० ब्लाकोंमें कुछ अशुद्धि प्रतीत हुई, तो उन ४०--५० ब्लाकोंको तोडकर, नये शुद्ध ब्लाक बनवाये जा सकते हैं। यह कोई ऐसी बात नहीं कि, जो न होनेवाली है और वेद जैसे जगद्धन्य धर्मपुस्तककी

सुरक्षाके लिये ऐसा ही उपाय करना चाहिये। जो आज सहजदीसे हो सकता है कोई करें या न करे, यह समझने न समझनेकी बात है।

ऐसी सुविधा प्राचीन कालमें नहीं थी। आज दूसरी भी एक सुविधा है, वह यह कि शुद्ध कंपोज करके उसपर से इजारों प्रनथ जैसे आज छापे जा सकते हैं, वैसी बात प्राचीन समयमें नहीं थी। एक एक प्रनथ हाथसे लिखनेमें तथा उसे शुद्ध करनेमें जो कष्ट होते थे, वे कल्पनासे भी आज नहीं जाने जा सकते। ऐसे संकटोंके समयमें प्राचीन ऋषिमुनियोंने वेदकी सुरक्षा की, यह कार्य उन्होंने कितने परिश्रमोंसे किया होगा, यह बात हरएक वैदिकधमीं मनुष्यको आज भी जानने योग्य है। इस विषयमें वेदकी सुरक्षाके लिये प्राचीन ऋषियोंने कैसे यरन किये थे, इस विषयमें प्राचीन प्रस्तकोंमें कुछ वचन मिले हैं, वे इस लिखमें प्राचीन प्रस्तकोंमें कुछ वचन मिले हैं, वे इस लिखमें प्राचीन प्रस्तकोंमें स्वयं रखने हैं। इससे पाठकोंको सन्मुख रखने हैं। इससे पाठकोंको स्पष्ट रीतिसे पता लग जायगा कि, वेदरक्षाके लिये कितना प्रयत्न किया जाता था, और वेदके अक्षरोंकी सुरक्षा कितनी मेहेनतसे ऋषियोंने की थी। देखिये—

भगवान् संहितां प्राह, पृद्पाठं तु रावणः। वाभ्रव्यापिः क्रमं प्राह, जटां व्याडीरवोचत्॥१॥ मालापाठं वसिष्ठश्च, शिखापाठं भृगुर्व्यश्चात्। अष्टावकोऽकरोद्देखां, विश्वामित्रोऽपठद् ध्वजम् १ दण्डं पराशरोऽवोचत्, कश्यपो रथमव्रवीत्। घनमित्रभुंनिः प्राह्, विकृतीनामयं क्रमः॥३॥ —मधुशिक्षायां मधुसुद्वम्निः

"भगवान्ने वेदोंकी संहिता कही, रावणने पद्पाठ किया, बाश्रव्य ऋषिने ऋमपाठ का प्रचार किया, (१) जिटापाठ ब्याडीने ग्रुक किया, (२) विसष्ठ ऋषिने मालापाठ किया, (३) भृगु ऋषिने शिखापाठ शुरू किया, (४) अष्टावक ऋषिने रेखापाठ की पद्धित ग्रुक की, (५) विश्वामित्र ऋषिने ध्वजपाठ शुरू किया, (६) पराशर ऋषिने दण्डपाठ किया, (७) कइयप ऋषिने रथपाठ की प्रणाली ग्रुक की, (८) अत्रि मुनिने घनपाठ शुरू किया।

इस तरह संहिता, पद और कमके आश्रयसे इन आठ विकृतियों के पाठों की प्रणाली इन आठ ऋषियों ने शुरू की । यह सब करनेका कारण यही था कि, ऐसे पाठ होने से और पहों के आगेपी छे पठन होने से एक भी अक्षर आगेपी छे नहीं किया जा सकता। यदि अक्षरों का हेरफेर हो जाय, पद आगेपी छ बन जायगे, तो किसी न किसी समय इन विकृतियों के पाठों में वह हेरफेर करनेवाला पकडाही जायगा और उसकी निन्दा सब वेदपाठियों में हो जायगी। इस तरह वेदपाठकी रक्षाका यहन इतने यहन से इन ऋषियोंने किया था।

संहितापाठकी पद्धति।

संदिता पाठकी पद्धित भी एक विशेष पद्धित है, जो इस समय मदाराष्ट्रमें ही उत्तम रीतिसे प्रचित है। यद्यपि यह लुप्तप्रायसी हो रही है, तथापि मदाराष्ट्रमें इस समयमें भी दश्यम्थी बनपाठी विद्वान् सौ डेढ सौ मिल सकते हैं। इतने विद्वान् अन्य प्रान्तोंमें नहीं हैं। ऋग्वेदको आमृलाम कण्ठ करनेवाल इस समय महाराष्ट्रीय ही हैं। यह एक महाराष्ट्रके लिये भूषण है। पर यह भूषण आगेके ५० वर्षोंमें रहेगा, ऐसी आशा हमें नहीं है।

मंत्रका व्युत्क्रम और सरल पाठ।

संहितापाठमें दो प्रकारका पाठ किया जाता है। एक सरल मंत्रोंको कण्ठ करना और सरल क्रमसे पढना। यह तो सरल है और ऐसा मरल पाठ करनेवाले बहुतमिलते भी हैं। परन्तु इसमें संत्रोंका ब्युत्कम करनेवाले बहुतही थोड़े होते हैं। यह कार्य बड़ा कठिन है और मंत्रोंकी अच्छी उपिष्टिनिक बिना तथा विशेष स्मरणशाक्तिके विना यह ब्युत्कम. पाठ नहीं हो सकता।

मंत्रोंका सरल कमशः पाठ करनेको 'संहितापाठ' कहते हैं, और मंत्रोंको विरुद्ध क्रमसे बोलनेको ' संहिताक! ब्युत्क्रमपाठ 'कइते हैं। जैसा ऋग्वेदके प्रथम सुक्तमें ९ मंत्र हैं, उनको १,२,३,४,५,६,७,८,९ ऐसे कमसे पाठ करनेका नाम 'संहितापाठ 'है और ९, ८, ७, ६, ५, ४, ३, २, १ ऐसे उडटे कमसे पाठ करनेका नाम 'संहिता का व्युत्क्रमपाठ ' है। यह ब्युत्क्रमपाठ बहुत ही अद्वितीय सारणशक्तिवाले ही कर सकते हैं। हर एकसे यह कार्य नहीं हो सकता । एक सुक्तके मंत्र भी उल्टे क्रमसे बोलना सइज नहीं हैं, फिर अनुवाक, अध्याय, मण्डल आदिके मंत्रोंको उछटे कमसे बोळना कितना कठिन होगा, इसका विचार विद्वान लोक दी कर सकते हैं। परन्तु इमने ऐसे व्युत्क्रमपाठी विद्वान देखे हैं और ऋग्वेदका मुद्रण जिस भद्रितीय विद्वानके भधिष्ठातृत्वमें हो रहा है, वे वेदमूर्ति सखारामभटजी ऐसे ही उत्तम वेदके व्युत्क्रमपाठी विद्वान हैं। सुक्तके सुक्त जैसे सरल कमसे वे बोलते हैं, वैसे ही उछटे कमसे भी विना प्रमाद किये बोळते हैं!!!

अर्धर्चपाठः ।

मंत्रपाठमें और एक पद्धति है, आधा मंत्र एक बोले और अगला आधा मंत्र दूसरा बोले हिएसा करनेके समय पहिलेका आधा मंत्र समाप्त होनेके पूर्व ही दूसरेको अगले आधे मंत्रका प्रारम्भ करना होता है। इस तरहका पाठ करनेके लिये आधे मंत्र एक एक छोडकर सारणमें रखने पढते हैं। विना ऐसा सारण रहे, अगला चरण सारण नहीं हो सकता।

इस तरह संदितापाठमें क्रम और ब्युक्कम तथा अर्धर्च पाठ ये तीन प्रकारके पाठ आज भी महाराष्ट्रमें प्रचलित हैं।

पदपाठकी पद्धति।

मंत्रोंका पदपाठ हैं, यह सब जानते हैं, परन्तु मंत्रपाठ और पदपाठमें थोड़। हेरफेर भी हैं। जो 'पदसमूह ' एक बार किसी पूर्वमंत्रमें आया होता है, वह पदसमूह फिर पदपाठमें नहीं बोला जाता। इसको 'गल्ति-पदसमूह' कहते हैं। जिस समय वेदका पदपाठ बोला जाता है, उस समय इन दुवारा आये गलित पदसमूहोंको बोकते नहीं हैं। इस नियमको बडी सावधानीसे स्मरण रखना पडता है। संहिता तो सब मंत्रोंकी यथाकम बोली जाती है, परन्तु पदपाठमें द्विरावृत्त अर्थात् दुबारा आया पदसमूह बोला नहीं जाता। इससे एक लाभ यह होता है कि, दुबारा तिवारा कौनसे पद कहां आये हैं, वे संपूर्ण संहितामें कितनी बार आ गये हैं, इसका स्मरण इस परिपाठीसे सह-जहींसे होता है। इसलिय जो पदपाठी विद्वान होते हैं, उनको पुनरुक्त मंत्रभागोंका पता उत्तम रीतिसे रहता है।

पद्पाठमें दूसरी एक विशेषता है। संदितापाठके क्रमसे पद्पाठका क्रम कचित् स्थानपर विभिन्न होता है, वहां कुछ ब्युक्तमसा होता है, जैसे—

पद्पाठकी भिन्नता।

संहिता-पाठ पदपाउ इन्द्रावरुण वामहं इन्द्रावरुणा । वां। अहं। मं० १।१७।७ न्याविष्यत नि । अविध्यत् । मं० १।३३।१२ नि । अवुणक् । मं० १।१०१।२ न्यावणक अगादारैग्र अगात् । अरेक् । उँ इति । मं. १।११३।२ अभ्यादेवं अभि । अदेवं । मं० २।२२।४ आसता सचन्तां असता । सचन्तां । मं॰ ४।५।१४ श्वनश्चित् शेषं श्रुनःशेषं । चित् । मं० पाराण खितिः। इव। मं॰ पाणाट स्वधितीव वरुणेळास वरुण। इळासु। मं० पा६२।प वरुणा। इळाखु। मं० पाइराइ इत्था। देवा। मं० पा६७।१ इत्था देव धिष्णयम धिष्णये इति।इमे इति। मं० ७।७२।३ अश्वेषितं अश्वऽइषितं । मं० ८।४६।२८ रजेषितं रजः ऽइषितं श्रनेषितं श्रनाऽइ षितं नाकरादेव निकः। अदेवः। मं० ८।५९।२ षद्भया ददे सत्। भूमिः। आ। ददे। मं० ९।६१।१० बृहस्पते रवथेन बृहस्पतेः। रवधेन। मं• ९।८०।१ नरा च शंसं नराशंसं। ख। मं॰ ९।८६।४२

नरा वा श्रंसं नराशंसं। वा । मं० १०।६४।३ चित्कंभनेन चित् । स्कंभनेन। मं० १०।६१९।५

इस तरह वेदोंमें कचित् संहितापाठसे पद्याठ भिन्न है, केवल व्याकरणसे ही यह पद्याठ सिद्ध नहीं हो सकता। जो पाठक व्याकरणके नियम जानते होंगे, उनको कहनेकी भावइयकता नहीं है कि, किस तरह यह पद्याठ भिन्न है। इसीलिये वैदिकोंको संहितापाठके समानही पद्याठ भी कण्ठ ही करना होता है। और वेदपाठी संहितापाठके समान पद्याठको भी कण्ठ ही कर देते हैं!!

पदोंकी तीसरी विशेषता

पदपाठकी दो विशेषताएं पूर्वस्थानमें बतायी हैं। (१) एक तो उस पदपाठमें कुछ पद नहीं रहते, जो द्विवार आते हैं, और (२) पदपाठ भिन्न भी होता है।(३) तीसरी विशेषता यह है कि संहितापाठसे पदपाठके स्वर भिन्न होते हैं। पद होते ही स्वरभेद होता है। इसिछिये पदपाठको उतने ही प्रयत्नसे केण्ठ करना पडता है कि, जितने यत्नसे संहिता— को कण्ठ किया जाता है।

पदोंकी चर्चा

पद्याठ कण्ठ होनेके पश्चात् जैसी संदिताकी चर्चा होती है, बैसी ही पद्याठकी भी चर्चा होती है। चर्चाका अर्थ है मुखसे बोलना। मन्त्रकी चर्चा दो प्रकारकी पूर्वस्थानमें कही है। शामनेसामने चर्चा करनेवाले बैठते हैं, और एक संघ-वाले एक मन्त्र बोलते हैं और दूसरे सामनेवाले दूसरा बोलते हैं। शथवा आधा मन्त्र एक संघके लोग बोलते हैं और दितीयार्थको दूसरे संघवाले बोलते हैं। इस तरह अध्यायोंके अध्याय विना प्रमाद किये बोलते हैं। इसमें इस बातकी कठिनता होती हैं कि, पिहले संघका वाक्य समाप्त होनेके पूर्व ही दूसरे संघका प्रारम्भ होना चाहिये। आगके मन्त्रका अथवा मन्त्रार्थका प्रारम्भ करनेयोग्य मंत्रोंका समरण रहना ही पाठशक्तिकी विशेषता है।

इसी तरह परोंकी चर्चा होती है। एक संघवाले एक पद बोलेंगे और दूसरा संघ दूसरा अगला पद बोलेंगे, परन्तु पहिलेका समाप्त होनेसे पहिले ही दूसरको अपना पद बोलना चाहिये। इसके लिये एकपद छोडकर दूसरा बोलनेका अस्यास होना चाहिये। तब इस चर्चामें सफलता मिलती है। यह चर्चा कसी बोली जाती है, यह देखिये—

वेदपाठी	तत् १	२ सवितुः	वेदपाठी
विद्वा	वरेण्यं ३	४ सर्गः	विद्वा
नों	देवस्य ५	६ धीमहि	नों
का एक	धियः ७	८ यः	का
संघ	नः ९	९० प्रचोदयात्	दूसरा संघ
9	40. 2	12 3 313 310	3

इससे पता चल सकता है कि, इस चर्चापठनपद्धि में दरएकको एक एक पद छोडकर अगला पद बोलनेकी सरण शक्ति रहनी चाहिया। दमने ऐसे वेदराठी देले हैं कि जो संपूर्ण संहिताका पदपाठ बीचके एक एक पदको त्याग कर विना प्रमाद किये बोलते जाते हैं!! और ऐसे पदपाठी विद्वान् महाराष्ट्रमें इस समय हैं। स्मरण रहे कि विशेष प्रयस्तके विना और विशेष आयास करनेके विना यह पदपाठ इस तरह कण्ठ होना कठिन है।

च्युत्क्रम--पद्वाउ।

पद्पाठको भी ब्युक्तप्रसे अर्थात् उलटं क्रमसे बोलने— बाले होते हैं। इमारे स्वाध्याय—मण्डलके वे॰ मू॰ सखा— राम भट्टजी ऐसा उलटं क्रमसे पद्पाठ बोलते हैं। संपूर्ण ऋग्वेदका पद्पाठ अन्तसे आदितक कहनेवाला हमने और एक वेदपाठी विद्वान् देखा था। वह चाहे संदिताके अन्तसे, चाहे किसी मंडलके अन्तसे, चाहे किसी सूक्तके अन्तसे, मंत्र तथा पद्पाठ विना प्रमाद किये बोलताथा। इस समय वह गुजर चुका है। हमारे ही पितृब्यकुलका वह वेदपाठी था। इसको छोडकर तथा हमारे वे॰ सू॰ सखाराम भट्टजी-को छोडकर ऐसा ब्युक्तम पद्पाठी हमने दूसरा नहीं देखा। बहुधा ऐसा वेदपाठी मिलना असम्भव ही है, क्योंकि विशेष समरणशक्ति न होनेसे यह होना सर्वथा असंभव है।

भावत्री मनत्रका सीधा पदपाठ यह है—
तत्। स्वितुः । वरेण्यं । भर्गः । देवस्य ।
धीमहि । धियः । यः । नः। प्रचोदयात्।
भचोदयादिति प्रचोदयात्।

इसी मन्त्रका न्युक्तम (उल्टा) पंदपाठ यह है— प्रचोदयात् । नः । यः । धियः । धीमहि । देवस्य । भर्गः । वरेण्यं । सवितुः । तत् ।

गायत्री सन्त्र तो हर कोई जानता है, पर उसका उलटा पदपाट बोलना कितना कठिन है, यह पाठक ही स्वयं देख सकते हैं। यदि एक मन्त्रका उलटा पदपाट बोलना कठिन है, तब तो स्कोंका उलटा पदपाट बोलना तो इससे शत-गुणा कठिन है, यह हरकोई जान सकता है। और एक पद छोडकर बोलते जाना तो उससे भी कठिन है। पर ऐसे विद्वान् आज भी मिलते हैं। व्युक्तमपाठी मिलना ही हुकर हुआ है, सरक पाठी तो इस समय भी हैं।

· इस समयतक जो विभिन्न पाठ बताये, उनको फिर बुहराते हैं।

१. सन्त्रपाठ ।

अग्ने नय सुपया राये असान् विश्वानि देन वयुनानि विद्वान्।

२. पद्पाठ ।

अग्ते। नय। सुपथा। राये। अस्तान्। विश्वानि। देव । वयुनानि । विद्वान्।

३. व्युत्क्रमपाउ ।

विद्वान् । वयुनानि । देव । विश्वानि । अस्मान् । राये । सुपथा । नय । अग्ने ।

४. मण्डूकव्लुत पद्वाठ ।

- (१) अग्ने ।...। सुपथा ।...। अस्तान् ।...।
- (२)।...। नय ।...। राये ।...। विश्वानि
- (१) देव ।...। विद्वान् ।...।
- (२)।...। वयुनानि।...॥

यह पाठ पदोंकी चर्चा बोलनेके समय बोला जाता है। जो पूर्व स्थलमें बताया जा चुका है। इस चर्चामें एक एक पदका त्याग करके अगला पद बोला जाता है। यह इसना जलदी बोलते हैं कि उसका वर्णन ही नहीं हो सकता। एक संघ 1, ३, ५, ७, ९ ये पद बोर्डेंगे और दूसरा संघ २, ४, ६, ८ ये पद बोर्डेंगे। बीचके गछित या पुनस्क पद छोडने होते हैं, सामासिक पद तोडकर बोर्ड जाते हैं जैसा—

'रत्नघातमं इति रत्न-घा-तमं ' 'पुरोहितं इति पुरःऽहितं 'इ०

इस तरह सब पद बोलते हैं और इतनी जलदीमें बोलते हुए एक भी गलती नहीं होती, यह लाश्चर्य है!!!

इसके नंतर क्रमपाठ, जटापाठ, मालापाठ, शिखा-पाठ, रेखापाठ, ध्वजपाठ, दण्डपाठ, रथपाठ, घन-पाठ, ये ९ पाठ वेदमंत्रोंके पदोंके सरल खेर उलटे कमसे होते हैं। क्रमपाठके ही आश्रयसे आगेके ८ मेद बनते हैं। इन सब पाठोंमें सबसे प्रथम पूर्वोक्त संहिता तथा पदपाठ होनेके पश्चात् यही क्रमपाठ कण्ठ करना होता है। यह इस तरह होता है—

क्रमपाठ।

अग्ने नय। नय सुपथा। सुपथा राये। राये अस्मान्। अस्मान् विश्वानि। विश्वानि देव। देव वयुनानि। वयुनानि विद्वान्॥ विद्वानिति विद्वान्॥

भन्तिम पद 'इति ' रखकर दो बार बोला जाता है। यही क्रमपाठ भागेके भाठों विक्वतियोंका भाषार है। यहां क्रमसे दो दो पद बोले जाते हैं। उक्त स्थानमें क्रमपाठ भौर भाठ विकृतियोंके नाम दिये हैं। परन्तु प्रत्येक विकृतिमें कई भेद भी हैं।

उक्त विकृति बननेके लिये पञ्चसंधि करनेकी अत्यंत भावश्यकता होती है। पञ्चसंधि किये विना ठीक तरह विकृति बोलना असंभव है। पञ्चसांधिका नमूना यह है—

'िचयो यः ' इन दो पदोंके पञ्चसंधि ऐसे होते हैं— चियो यः । यो यः । यो चियः । चियो चियः । चियो यः ।

दो पदोंका परस्परव्यवहार पांच ही प्रकारोंसे हो सकता है। वेदके प्रत्येक दो पदोंका इस तरह संधि स्मरण रखना पडता है। इससे वेदका पद आगेपीछे कैसा भी हुआ, तो उसका ठीक ठीक संधि कैसा होता है, यह जाना जा

सकता है। इसी कारण वेदका पद आगेपीछ न होता हुआ अपने स्थानपर सुरक्षित रहता है। पाठक इसर््प्रयत्नको ठीक तरह समझें।

जटापाठमें दो भेद हैं, ऐसा सरल जटापाठ और दूसरा पञ्चसन्धियुक्त जटापाठ ।

मालापाठके दो भेद हैं, एक क्रममाला और दूसरी पुष्पमाला। इसका पाठविधि आगे बताया है। मालाके और २५ भेद कहे हैं—

अवसानाचावसानान्तं क्रमादुत्क्रमणं पठेत्। मालाख्यां विकृतिं घीमान् संहितायाः सदा पठेत्॥ पञ्जविकात्प्रभेदां हि मालाख्यां विकृतिं विदुः। पञ्जविक्राति भेदाश्च मालायाः संभवन्ति हि॥

मालानामक वेदिवकृतिके २५ भेद होते हैं। जिनके नाम ये हैं—

१ पद, २ पद्ग्युत्कम, ३ कम, ४ जटा, ५ शिखा, ६ संहितापद, ७ संहिताकम, ८ संहिताजटा, ९ संहिताशिखा, १० पदकम, ११ पदजटा, १२ पद्शिखा, १३ कमजटा, १८ कमाशिखा, १५ जटाशिखा, १६ संहितापदकम, १७ संहिताकमजटा, १८ संहिताजटाशिखा, १९ संहितापदकमजटा, २० पदजटाशिखा, ११ कमजटाशिखा, २२ संहितापदकमजटा, २३ संहिताकमजटाशिखा, २४ संहितापदकमजटा, २३ संहिताकमजटाशिखा, २४ संहितापदकमजटा

मार्जाके दो भेद हमें मालूम हैं। यहां २५ मेद लिखे हैं। पर इस समय ये २५ प्रकारके मालापाठ कैसे होते हैं, इसका किसीको पता नहीं है। पाठकोंमेंसे किसीको अथवा किसी अन्य विद्वान्को इन भेदोंका विधि मालूम हो, अथवा किसीक पास कोई ग्रन्थ प्राचीन लिखित हो, तो उसका पता हमें चाहिये।

विश्व नामक विश्व तिके इसी तरह २५ और भेद इसी लिखित ग्रंथमें लिखे हैं। इनके नाम ग्रंथ जीर्ण होनेसे हस्तगत नहीं हुए। इनका भी पता किसीको हो, तो हम जानना चाहते हैं। रथके विषयमें निम्नलिखित पंक्तियां मिलती हैं—

वल्लचाः क्रमः समाख्यातो जटाख्यातं पदद्वयम्। क्रमवत्क्रमणं कुर्यात् व्युत्क्रमं च पदे पदे॥

अनुलोमं जटातन्तुं विलोमं तु पृथक् पृथक् । रथार्खां विकृतिं व्यात् रथभेदाः प्रकथ्यन्ते । अनुलोमं जटातन्तुं प्रपटेद्वे पृथक् पृथक् । रथार्खां विकृतिं जीमान् विलोमं तु पृथक् पृथक् ॥ रथस्यैकाद्दामेदा भवन्ति, ते तु विलोमेनेव जायन्ते ।

यहां रथके ११ भेद कहे हैं। हमें केवल द्विचकीरथ, विचकीरथ, चतुश्चकीरथ, अन्त्रद्वयरथ ये चार ही भेद मालूम हैं। कदाचित मन्त्रत्वित्यरथ, मन्त्रञ्चतुष्करथ, ऐसे और दो भेद हो सकते हैं, क्योंकि मन्त्रद्वयरथके अनुसंधानसे ये और दो भेद होना सम्भव है, इस तरह ये छः भेद हुए। परन्तु उक्त श्लोकमें ११ भेद रथके कहे हैं। उनका किसीओ पता इस समय नहीं है। संभव है कि प्रत्येक रथको पञ्चसान्धियुक्त कहनेसे ५ या ६ भेद अधिक होते होंगे। यह एक खोजका विषय है।

इस समय जो विकृति वैदिक विद्वान् बोलते हैं, उनको नम्नेके तौर पर यहां दिया है। पाठक उनको देखकर जान सकते हैं कि प्राचीन ऋषिमुनियोंने वेदकी सुरक्षाके लिये कितना महान् यत्न किया था। इसमें 'घन ' नामक जो विकृति है, उनमें दित्तीय पदसे प्रत्येक पद आगेपीले करके १३ वार बोला जाता है। संपूर्ण ऋग्वेदका इस तरह घन-

पाठ मुखसे ही बोकनेवाके, अर्थात् हाथमें प्रन्थ न छेते हुए, बोलनेवाले वैदिक विद्वान् महाराष्ट्रमें २०--२५ हैं। हमारे स्वाध्याय-मण्डलमें कार्य करनेवाले श्री. पं० वे० मू० सखारामभद्दजी ऐसे ही घनपाठी विद्वान् हैं।

कई विद्वान् संपूर्ण ऋग्वेदका घनवाठका पारायण क्राते हैं, इस कार्यके छिये कई महिने आवद्यक होते हैं। यह जैसा परिश्रमका कार्य है, वैसा ही उत्तम बुद्धिमत्ताका और उत्तम स्मरणशक्तिका भी कार्य है।

षरतु । प्राचीन ऋषिमुनियोंने वेदके पदपद सुरक्षित रखनेके छिये इतने परिश्रम किये थे । इस समयमें भी ऐसे परिश्रमी वेदवेत्ता महाराष्ट्रमें हैं । किसी धन्य प्रान्त में नहीं हैं ।

आज वेदोंकी सुरक्षा कैसी हो ?

काज वेदोंके बलाक बनवाये जांयगे, तो वेदके अक्षरों की सुरक्षा हो सकती है। इस कार्यके लिये घन चाहिये। चारों वेदोंके २००० पृष्ठोंके लिये कमसे कम १०००००) रु० लगेंगे। वेदकी सुरक्षाके लिये कौन यह घन देवा है, इसकी चिन्तामें हम हैं।

इन आठों विकृतियोंके उदाहरण इसी स्थानमें अगस्रे पृष्ठोंमें पाठक देख सकते हैं—

अष्टौ विकृतयः।

संहितालक्षणम् ।

परः सन्निकर्पः संहिता । (अष्टाध्याय्यां १।४।१०९ पाणिनिः) (वर्णानामातिशयितः संनिधिः संहितासंज्ञः स्यात्)

[१] संहितामन्त्रः।

ओषंधयःसंवंदन्तेसोमेनसहराज्ञां । यस्मैकृणोतिबाह्यणस्तरंजिनपारयामसि ॥

(ऋ० अष्टक ८, अ० ५, व० ११; मं० १०, स्० ९७, मं० २२)

(पदच्छेदपूर्वको) मंत्रपाठः ।

ओषंधयः सं वंदन्ते सोमेन सह राज्ञां। यस्मैं कुणोति बाह्यणस् तं रोजन् पारयामसि ॥

पदसंहितालक्षणम्।

पद्विच्छेदोऽसंहितः ॥ (प्रातिशाल्यसूत्रे कात्यायनः) सुप्तिङन्तं पदं (अष्टा॰)

[२] पदपाठः।

अोर्षधयः । सं । बदुन्ते । सोमेन । सृह । राज्ञां । १ २ ३ ४ ६ ४ ६ यस्मै । कुणोति । ब्राह्मणः । तं । राज्जन् । पार्यामित ॥ १ ॥ १ ० १२ १२

क्रमलक्षणम्।

कमेणपदद्वयस्य पाठः । क्रमपाठो 'योगरूढा संद्विता 'इत्युच्यते । 'क्रमः स्मृतिप्रयोजनः' (शा०स्०४।१८कात्यायनः क्रमपाठलक्षणम् शौनकेनोक्तम्।

कमो द्वाभ्यामभिकस्य प्रत्यादायोत्तरं द्वयोः। उत्तरेणोपसंदध्यात्तथार्धर्चं समापयेत्॥

[३] क्रमपाठः।

<u>पारयाम</u>सीति पारयामसि ॥ १॥

[४] पश्चसन्धिः।

पञ्चसंधिलक्षणम्।

अनुक्रमद्वोत्क्रमद्व व्युत्कमोऽधिक्रमस्तथा। संक्रमद्वेति पञ्चैते जटायां कथिताः क्रमाः। क्रमः= १ + २; २ + ३। उत्क्रमः= २ + २; ३ + ३। व्युत्क्रमः= १ + १; ३ + २। अभिक्रमः= १+१; २ + २। संक्रमः= १ + २; २ + ३।

(उत्क्रमः) (च्युत्क्रमः) (अभिक्रमः) (संक्रमः) 9-8 2-2 8-5 8-8 2-2 ओपंघयः सं। समोपंघयः । ओपंघय ओपंघयः । संसं। ओपंघयः सं। 2 2. . 2 वदुन्ते वदुन्ते । सं वंदन्ते । बदुन्ते सं। संसं। सं वंदन्ते । बुदुन्ते सोमेन । सोमेन सोमेन । सोमेन बदन्ते । वदन्ते सोमन । वदनते वदनते । 8 3 सोमेन सह। सह सह। सह सोमेन। सोमेन सोमेन। सोमेन सह। eq 8 राज्ञा राज्ञा । राज्ञां सह। सह सह। सह राज्ञां। राज्ञेति राज्ञां। 8

' तत्सिवितुर्वरेण्यं भर्गों देवस्य धीमहि। ' (ऋ० ७० ३।८।१०; गं० ३।६२।१०) इत्यस—

पञ्चसन्धः।

तत्सं चितुः । स्वितुस्सं वितुः । स्वितुस्तत् । तत्तत् । तत्सं वितुः । स्वितुर्वरेण्यं वरेण्यं वरेण्यं । वरेण्यं सिवितुः । स्वितुस्सं वितुः स्वितुर्वरेण्यं । वरेण्यं भगीः । भगों वरेण्यं । वरेण्यं वरेण्यं । वरेण्यं भगीः । भगों वरेण्यं । वरेण्यं वरेण्यं । वरेण्यं भगीः । भगों देवस्यं । देवस्यं देवस्यं । देवस्यं धीमहि । धीमहि धीमहि । धीमहि देवस्यं । देवस्यं देवस्यं । देवस्यं धीमहि । धीमहि धीमहि । (एवमव्रेडिप)

विकृति-लक्षणानि । शैशिरीये समासाये व्यालिनैव १ महार्पणा। जटाद्या विकृतीरष्टी लक्ष्यन्ते नातिविस्तरम् ॥ १ ॥ जटा माला शिखा रेखा ध्वजो दण्डो रथो घनः।

अष्टो भिलाशिक्षा रक्षा विज्ञा ६ ७६। रचा चनः । अष्टौ विकृतयः प्रोक्ताः क्रमपूर्वा महर्षिभिः ॥ २ ॥

अष्टौ विकृतयः क्रमपूर्वा भवन्ति। तासु जटा-दण्डसंबके हे विकृतो मुख्ये। यत एताभ्यामेवान्या विकृतयः संभवन्ति। तत्र जटां शिखाऽनुसरित। तथा च दण्डं माला-रेखा-ध्वज-रथा अनुसरिन्त । यनस्तु जटादण्डावनुसरित।

[१] जटा।

प्रथमं जटालक्षणम् ।

अनुलोमविलोमाभ्यां त्रिवारं हि पठेत् ऋमम् । विलोमे पदवत्संघिः अनुलोमे यथाक्रमम् ॥ द्वितीयं जटालक्षणम् ।

क्रमे यथोके पर्जातमेव द्विरभ्यसे दुत्तरमेव पूर्वम् । अभ्यस्य पूर्वं च तथोत्तरे परेऽवसानमेवं हि जटाभिधीयते ॥

जटा लक्षणम्

अनुलोमविलोमाभ्यां त्रिवारं हि पठेत्क्रमस्। जटाख्यां विकृतिं ब्रूयाद्विज्ञाय क्रमलक्षणम्। क्रमो द्वाभ्यामनुकस्य ब्युत्क्रभोत्क्रमसंधिना। यथावत्स्वरसंयुक्तं सा जटेत्यभिघीयते ॥ ब्रूयात्क्रमविपर्यासौ पुनश्च क्रममुत्तरम्। जटाख्यां विकृतिं घीमान् विज्ञाय क्रमलक्षणम्।

जटा= अनुकोसः १-२ + विकोसः २-१ + अनुकोसः १-२ ॥ [क्रमः १-२ + व्युक्तमः २-१ + संक्रमः १-२]

जटावाठः ।

१ व्यालिना=व्यादिना।

[२] माला ।

मालाया हो भेदौ पुष्पमाला-क्रममाला चोति । तत्र क्रममालायाः लक्षणम्— क्रम-मालालक्षणम् ।

व्यात्क्रमिवपर्यासावर्धर्चस्यादितोऽन्ततः । अन्तं चादिं नयेदेवं क्रममालेति गीयते ॥ अवसानाश्चावसानांतं क्रमादुत्क्रमणं भवेत् । जटास्यां विकृतिं श्वीमान् संहितायाः सदा पठेत् ॥ पंचविंचाति प्रभेदा वै मालास्यां विकृतिं पठेत् । संहितादि शिखान्तं च अनुलोमविलोमतः ॥ आदितोऽन्ततश्चापि मालास्यां विकृतिं पठेत् । पश्चविंचाति प्रभेदाश्च मालाया संभवन्ति हि ॥ मालायाश्च पुनर्भेदा कथिताः पश्चविद्याति ।

(१ कम-माला)

कम—माला
श्रोषंधयः सं । १

सं वंदन्ते । ३

वदन्ते सोमेन । ५

सोमेन सह । ७

सह राज्ञां । ९

राज्ञेति राज्ञां । ११

१ राज्ञेति राज्ञां । ११

१ समोवंधयः ।

पस्मै कृणोति । १३ १८ पार्यामसीति पारयामसि ।
कृणोति ब्राह्मणः । १५ १६ पार्यामसि राजन् ।
ब्राह्मणस्ते । १७ १८ राजुँस्ते ।
ते राजन् । १९ २० ते ब्राह्मणः ।
राजन् पार्यामसि । ११ २३ व्राह्मणः कृणोति ।
पार्यामसीति पार्यामसि । १३ २३ व्राह्मणः कृणोति ।

⁺ क्रममालायाः पठनक्रमोऽत्राङ्कैः प्रदर्शितः ।

(क्रम--माला)

[3	गादितोऽन्ततः]	= [अन्तं चादिं नयेत्]		[आदितोऽन्ततः] = [अन्तं चादिं नयेत्]	
[8]	१ ओषधयः सं	— राज्ञेति राज्ञा	Ę	[२] ७ यसै कुणोति — पारयामसीति पारयामसि	92
	२ सं वद्रते	— राज्ञा सह	ч	८ कृणोति बाह्मणः — पारयामिस राजन्	99
	३ वदन्ते सोमेन	— सद्द सोमेन	8	९ त्राह्मणस् तं — राजँस्तं	30
	४ सोमेन सह	- सोमेन वदनते	3	३० तं राजन् — तं ब्राह्मणः	9
	५ सह राज्ञा	- वदन्ते सं	2	११ राजन् पारयामसि- बाह्मणः कृणोति	6
	६ राजेति राज्ञा	— समोवधयः	3	१२ पारयामसीति पारयामसि - कृणोति यसै	0

(२ पुष्पमाला।)

पुष्पमाला — लक्षणम्।

माला मालेव पुष्पाणां पदानां य्रन्थिनी हि सा । आवर्तन्ते त्रयस्तस्यां क्रमन्युत्क्रमसंक्रमाः ॥

जटाबदेव पुष्पमाला अवति । तत्र प्रतिपदं विराम इतिकारश्चेति विशेषः । केचिच पुष्पमालाया-मितिकारं पद्सन्धिस्थानेऽपि वदान्ते । यथा—''समोषध्य '' इति 'सम् ओषध्यः'। ''ब्राह्मणस्तं '' इति 'ब्राह्मणः तम् '। ' राजँस्तं '' इति राजन् तम् । इत्यादिः ।

(क्रमः) विरामः	(ब्युत्कमः)	विरामः	(संक्रमः)
ओर्षधयः सं	समीर्षधय		ओषंघयः

3	आपघयुः स	समापध्यः	आषधयुः स ।	इात। (विराम)
२ °	सं वदन्ते	वुदुन्ते सं	सं वंदन्ते	"	,,
३	बुदुनते सोमेन	सोमेन वदन्ते	वदन्ते सोमन	,,	27
8	सोमेन सह	सुह सोमेंन	सोमेन सुह	,,	**
4	सुह राज्ञां	राज्ञां सृह	सह राज्ञां	33	,,
६	राज्ञे <u>ति</u> राज्ञा			ā.	
9	यसम कूणोति	कुणोति यस्मै	यस्मैं कृणोतिं	,,	, ,
6	कुणोति बाह्यणः	ब्राह्मणः कृणोति	कृणोतिं त्राह्मणः	• •	,,
9	<u>त्राह</u> ्यणस्तं	तं त्रोह्मणः	<u>त्राह</u> ्यणस्तं	,,	,,
१०	तं राजन	रा <u>ज</u> ँस्तं	तं राजन्	11	17
११	राजन्पार्यामसि	पारयामासि राजन्	राजन्पार्यामसि		

[३] शिखा।

शिखा-लक्षणम्।

पदोत्तरां जटामेव शिखामार्थाः प्रचक्षते ।

ओर्षधयः सं, समोर्षधयः, ओर्षधयः सं, - वंदन्ते । सं वदन्ते, वदन्ते सं, सं वदन्ते, सोमेन। वदन्ते सोमेन, सोमेन वदन्ते, वदन्ते सोमेन, - सह। सोमेन सह, सह सोमेन, सोमेन सह, - राज्ञां। सह राजा, राज्ञां सह, सह राज्ञां। राज्ञेति राज्ञां ।। यस्मै कृणोति, कृणोति यस्मै, यस्मै कृणोति, न ब्राह्मणः। कूणोति त्राह्मणो, त्राह्मणः कूणोति, कुणोति त्राह्मणस् — तम् । बाह्यणस्तं, तं ब्रोह्मणो, ब्राह्मणस्तं, — राजन् । ९ १०१० ९ ९ १० ११ तं राजन्, राजंस्तं, तं राजन्, — पारयामसि । १० ११ ११ १० १० ११ १२

राजन्पारयामिस, पारयामिस राजन , राजन पारयामिस । ११ १२ १२ १२

पारयामसीति पारयामसि । १२ १२

[४] रेखा।

रेखा-लक्षणम् ।

कमार् द्वित्रिचतुष्पञ्चपदक्रममुदाहरेत्। पृथकपृथाग्वपर्यस्य लेखामाहुः पुनः क्रमात्॥ पूर्वार्थस्य—

२ (पदद्वयं) = ओषंधयुः सं। समीषंधयः। ओषंधयुः सं॥

र (पदत्रयं) = सं वंदन्ते सोमेन । सोमेन वदन्ते सं । सं वंदन्ते ॥

४ (पदचतुष्कं) = वदुन्ते सोमेन सह राज्ञां। राज्ञां सह सोमेन बदन्ते। वदुन्ते सोमेन ॥ सोमेन सह। सह राज्ञां। राज्ञेति राज्ञां।।

उत्तराधस्य-

२ = यस्मैं कूणोति । कृणोति यस्मैं । यस्मैं कृणोति ॥

३ = कृणोतिं ब्राह्मणस्तं । तं त्राह्मणः कृणोति । कृणोतिं ब्राह्मणः ॥

४ = <u>त्राह्मणस्तं राजन् पारयामसि । पारयामसि राजं</u>स्तं त्रांह्मणः । <u>त्राह्मणस्तं ॥</u> तं राजन् । <u>राजन् पारयामसि । पारयाम</u>सीति पारयामसि ॥

[यद्वा सर्वस्य मन्त्रस्य]

२ (पदहवं) = ओषंधयुः सं । समोषंधयः । ओषंधयुः सम् ॥

३ (पदत्रयं) = सं वंदन्ते सोमेन । सोमेन वदन्ते सं । सं वंदन्ते ॥

8 (पदचतुष्कं)= वदन्ते सोमेन सह राज्ञां । राज्ञां सह सोमेन वदन्ते । वदन्ते सोमेन ॥

५ (पदपञ्च हं) = सोमैन सह राजा यस्मै कृणोति । कृणोति यस्मै राज्ञां सह सोमैन । सोमैन सह ।

६ (पदपर्कं) = सह राज्ञा यस्मै कृणोति त्राह्मणस्ते । तं त्रीह्मणः कृणोति यस्मै राज्ञा सह ।

सह राज्ञां ॥

७ (पदसन्तकं)= राजा यस्मै कृणोतिं ब्राह्मणस्तं राजन् पारयामसि ।

<u>पारयामिस राजं</u>स्तं त्रां<u>डाणः कृणोित यस्मै राजां । राजा यस्मै ॥</u> यस्मै कृणोित । कृणोित त्रा<u>डाणः । त्राडा</u>णस्तं । तं राजन् । <u>राजन् पारयामिसि।</u>

पारयामसीति पारयामसि ॥

[५] ध्वजः ।

ध्वज-लक्षणम् ।

ब्र्यादादेः कमं सम्यगन्तादुत्तारयेदादि । वर्गे च ऋचि वा यत्र पठनं स ध्वजः स्मृतः ॥*

जटादेः क्रमरूपं तु ह्यन्तादुत्तारयादिव । अर्धर्चा वा ऋचा वापि पठनं स ध्वजः स्मृतः॥

(आदेः क्रमः)

(अन्तादुत्तारणं)

१ ओर्षधयः सं।

२ पारयामसीति पारयामसि ।

३ सं वंदन्ते ।

४ राजन् पारयामसि ।

५ वदन्ते सोमेन।

६ तं रांजन्।

७ सोमेंन सह ।

८ ब्राह्मणस्तं ।

९ सह राज्ञां।

१० कृणोति ब्राह्मणः।

११ राज्ञेति राज्ञा ।

१२ यस्मै कृणोित ।

१३ यस्मै कृणोति।

१४ राजे<u>ति</u> राज्ञा

१५ कृणोति ब्राह्मणः।

१६ सह राज्ञां।

१७ ब्राह्मणस्तं।

१८ सोमेन सह।

१९ तं शंजन्।

२० बदुनते सोमेन।

२१ राजन् पारयामिस ।

२२ सं वदन्ते।

२३ पारयामसीति पारयामसि ।

२४ ओषंधयः सं।

अत्र विशेषः ।

१ अत्र ध्वजस्य पठनक्रमोऽङ्कैः प्रदार्शितः ।

२ यथा मन्त्रस्थिकस्थैवं ध्वजो भवति, तथैव पञ्च-पट्-सप्त-मन्त्रसंख्याकस्य वर्गस्याप्येवमेव ध्वजो भवति । तत्र वर्गादिस्थितस्य पदद्वयस्य वर्गान्तस्थेन पदेन द्विस्क्तेनेतिकारसदितेन च संबंद्धो ज्ञातन्यः । यथा ' अग्निमीळे...आ गमादिति आ गमत् ' इति प्रथमस्य वर्गस्य ऋग्वेदस्य ध्वजो बोद्धन्यः ।

^{*} वर्गे वा ऋषि वा यः स्थात्पठितः स ध्वजः स्मृतः । इति वा पाठः ।

[६] दण्डः।

दण्ड-स्थणस् ।

क्रममुक्त्वा विपर्यस्य पुनश्च क्रममुत्तरम् । अर्वचिद्वे वमुक्तोऽयं क्रमद्ण्डाऽभिघीयते । चत्वारिशद्भेदा अवन्ति दण्डस्य ।

पूर्वार्धस्य-

२ = ओषंधयः सं ॥ समोषंधयः।

३ = ओपंधयुः सं । सं वंदन्ते ।। वदुन्ते समोपंधयः ।

४ = ओषंधयः सं । सं वंदन्ते । वदन्ते सोमेन ॥ सोमेन वदन्ते समीर्वधयः ।

५ = ओपंधयः सं । सं वंदन्ते । बूदन्ते सोमेन । सोमेन सह ।। सह सोमेन वदन्ते समोपंधयः ।

६ = ओपंधयः सं । सं वंदन्ते । वृदन्ते सोमेन । सोमेन सह । सह राज्ञां ।।

राज्ञां सह सोमेन वदन्ते समोषधयः।

ओषंधयः सं। सं वंदन्ते । वृदन्ते सोमेन । सोमेन सह । सह राज्ञां ।। राज्ञेति राज्ञां ।

उत्तरार्घस्य-

२ = यस्मै कृणोति ।। कृणोति यस्मै ।

३ = यस्मै कृणोति । कृणोति ब्राह्मणः ॥ ब्राह्मणः कृणोति यस्मै ।

४ = यस्मै कृणोति । कृणोति त्राह्मणः । त्राह्मणस्तं ॥ तं त्राह्मणः कृणोति यस्मै ।

५ = यस्मै कृणोति । कृणोति ब्राह्मणः । ब्राह्मणस्तं । तं राजन् ।। राज्स्तं ब्राह्मणः कृणोति यस्मै।

६ = यस्मै कृणोति । कृणोति त्राह्मणः । त्राह्मणस्तं । तं राजन् । राजन् पार्यामासि ॥

पार्यामसि राजंस्तं ब्रांखणः कृणोति यस्मै ।

यस्मै कुणोति । कुणोति ब्राह्मणः । ब्राह्मणस्तं । तं राजन् । राजन् पारयामि ॥

पारयामसीति पारयामसि।

[७] रथः।

रथ-ळक्षणम्।

अनुलोमं जटान्तं तु विलोमे तु पृथक् पृथक् । रथाक्यां विकृतिं ज्याद्रथमेदः प्रकथ्यते ॥ अनुलोमं जटान्तं तु प्रपदेवै पृथक् पृथक् । जटाक्यां विकृतिं घीमान् विलोमे तु पृथक् पृथक् ॥ अथैकादशभेदा भवति । विलोमेनैकादशभेदा ॥

पादशोऽर्धर्चशो वापि सहोक्त्या दण्डवद्रथः।

रथिबिविधः । द्विचकविचकश्चतृश्वकश्चेति । तत्र द्विचक्रो रथोऽर्धर्चश्चो भवति । त्रिचकस्तु रथः प्रसिपादे समानपद-संख्यायुतस्य गायत्रीछ-दृश्कस्यैव मन्त्रस्य भवति । चतुश्चको रथस्तु पादश्च एव भवति ।

यायुतस्य गायत्रीछन्दरकस्येव मन्त्रस्य भवति । चतुश्रको रथस्तु पादश एव भवति ।	
[१] द्विचकीरथः (अर्धर्चशः)	
(पूर्वार्ध) (उत्तरार्ध)	
[१] (१) ओषंधयः सं। यसौ कुणोति।	(प्रथम एकपाल्कमः)
समोर्वधयः । कृणोति यस्मै ।	(ब्युत्क्रमः)
[२] (१) ओर्षधयः सं। यसौ कुणोति ।	(द्वितीयो द्विपात्क्रमः)
(२) सं वंदन्ते । कुणोति बाह्यणः ।	. **
<u>बदुन्ते</u> समोर्षधयः । <u>बाह्यणः कुणोति</u> यस्मै ।	(ब्युत्क्रमः)
[३] (१) ओषंधयः सं । यस्मैं कुणोति ।	(नृतीयखिपाल्कमः)
(२) सं वेदन्ते । कुणोति बाह्यणः ।	**
(३) बुदुन्ते सोमेन । बाह्यणस्तं ।	**
सोमेन वदन्ते समोषंघयः । तं त्रांह्मणः कुणोति यस्मै ।	(ब्युक्तमः)
[४] (१) ओपंधयः सं। यस्मै कृणोतिं।	(चतुर्थश्चतुष्पास्त्रमः)
(२) सं वंदन्ते । कुणोति ब्राह्मणः ।	· ***
(३) बदुन्ते सोमेन। ब्राह्मणस्तं।	,,
(८) सोमेन सह । तं राजन् ।	17
सह सोमैन वदन्ते सभोषंघयः । राजंस्तं त्रांह्यणः कृणोति	
[५] (१) ओवंधयः सं । यस्मै कुणोति ।	(पञ्चमः पञ्चपाल्क्रमः)
(२) सं वंदन्ते । कृणोति बाह्यणः ।	11
(३) बदुन्ते सोमेन । बाह्यणस्तं ।	? ?
(⁸) सोमन सह । तं राजन्।	77
(५) सह राज्ञां । राजन् पारयामसि ।	,,
राज्ञेति राज्ञां । पारयामसीति पारयामसि ।	(समाष्तिः)
Street And receive hitte	

(२) द्विचकी रथः।

अग्निमीं पुरोहितं यज्ञस्यं देवमृत्विजंम् । होतांरं रत्नुधार्तमम् ॥ ऋ० १।१।१ अयं देवाय जन्मने स्तोमो विभेभिरासया । अकारि रत्नुधार्तमः ॥ ऋ० १।२०।१

अनयोर्द्वयोर्मन्त्रयोः साकल्येनापि द्विचक्रो रथो भवति । तत्र प्रथमः प्रकारो यथा-

(ऋ० १।१।१) (ऋ० १।२०।१)

[१] अधिमींळे । अयं देवायं ॥ ईळेऽप्रिं । देवायायं ॥

[२] अग्रिमीं के । ईके पुरोहितं ॥ अयं देवार्य । देवाय जन्मेने ॥

पुरोहितमीळेऽप्रिं। जनमंने देवायायं।।

[३] आमिमीळे। ईळे पुरोहितं। पुरोहितं यज्ञस्यं ॥ अयं देवायं। देवाय जन्मेने । जन्मेने स्तोमेः । यज्ञस्यं पुरोहितमीळेऽप्रिं। स्तोमो जन्मेने देवायायं॥

[8] आग्निमीं है । इंडे पुरोहितं । पुरोहितं यज्ञस्यं । 'पुरोहितामिति पुर: ऽहितं ' । यज्ञस्य देवं ॥ अयं देवायं । देवाय जन्मने । जन्मने स्तोमीः । स्तोमी

विषेभिः ॥

देवं यज्ञस्यं पुरोहितमीळेऽप्रिं।। विष्रिभिः स्तोमो जन्मने देवायायं।।

[५] आग्निमींके । ईले पुरोहितं । पुरोहितं यज्ञस्यं । ' पुरोहित्मिति पुरः ऽहितं ' । यज्ञस्यं देवं । देवम् त्विजं ॥

अयं देवायं । देवाय जन्मने । जन्मने स्तोमः । स्तोमो विश्वेभिः । विश्वेभिरासया ॥ अत्विवजं देवं यज्ञस्यं पुरोहितमीळेऽप्रिं ॥ आसया विश्वेभिः स्तोमो जन्मने देवायायं ॥

[६] अग्निमीळे । ईळे पुरोहितं । पुरोहितं यज्ञस्यं । 'पुरोहितामीतं पुरः ऽहितं '। यज्ञस्यं देवं।

द्वेवमृत्विजं ॥

अयं देवार्य । देवाय जन्मने । जन्मने स्तोमः । स्तोमो विप्रेभिः । विष्रेभिरास्या। ऋत्विजामित्यत्विजं । आस्येत्यासया ।।

[७] होतीर रत्नुधार्तमं । अकारि रत्नुधार्तमः ॥

र्त्नधातम् होतारं । रत्नधातमोऽकारि ॥

होतरिं रत्नुधातमे । अकारि रत्नुधातमः ॥

र्त्नधातंमुमिति रत्नुऽधातंमं । र्त्नधातंमु इति रत्नुऽधातंमः ॥

(३) द्विचकी स्थः।

पूर्वीकवीईयोर्मन्त्रयोः साकल्येन द्विचकी स्थो अवति । तस्य द्वितीयः प्रकारो यथा-

(來0 91919)	(末0 312019)	
[१] (१) अप्रिमींळे	। अयं देवायं	11
<u>इ</u> ळेऽभिं		11
[२] (१) अप्रिमींके	। अयं देवायं	11
(२) ड्वें पुरोहितं	। देवाय जन्मने	11
<u>पुरोहिंतमीळे</u> ऽां	वें ।जन्धंने देवायाः	नं॥
[३] (१) आमिमींळे	। अयं देवायं	11
(२) ईळ पुरोहितं	। देवाय जन्मंने	11
(३) पुरोहितं यज्ञस्यं	। जन्मंने स्तोमंः	11
युज्ञस्यं पुरोहित		
स्तो <u>मो</u>	जन्मने देवायायं	11
[४] (१) आप्तिमीळे	। अयं देवायं	11
(२) ईळे पुरोहितं	। देवाय जन्मेन	11
(३) पुरोहितं युज्ञस्य	। जन्मंने स्तोमंः	11
'पुरोहितमिति पुरःऽहितं'	1	
(४) युज्ञस्यं देवं	। स्तोमो विश्रेमि	:11
देवं यज्ञस्यं पुरो	हितमीळेऽप्रि ॥	
	जन्मंने देवायायं	11

(来0 91919)	(ऋ॰ १।२०।१)
[4] (१) आग्नमींळे	। अयं देवायं ।।
	। देवाय जन्मने ॥
(३) पुरोहितं यजस्य	र्ष । जन्मने स्तामः ॥
'पुरोहितमिति पुरः ऽहित	
	। स्तोमो विष्नेभिः॥
(५) देवमृत्विजै	। विवेभिरासया ॥
ऋत्विजं देवं यज्ञस्यं	
	ामा जन्मने <u>देवायायं</u> ।
[६] (१) अप्रिमीळे	। अयं देवायं ॥
(२) ड् <u>छे</u> पुरोहितं	
(३) पुरोहितं युजस्य	। जन्मं <u>ने</u> स्तोमः॥
'पुरोहितमिति पुरःऽहितं	
	। स्तोमो विष्रीभिः॥
(५) देवमृत्विजं	
(६) <u>ऋ</u> त्विज्ञिमत्यृति	
[७] ^(१) होतांरं रत्नधातंमं।	
रत्वधातमं होतारं।	
होतारं रत्नधातमं ।	
रत्नधातंमामिति रतन	
रुत्नुधातंमु इति रत्नु	व्यातमः ॥

[४] त्रिचकी रथः।

विष्णोः कमीणि पत्रयत् यतौ बतानि पस्पुशे । इन्द्रंस्य युज्यः सन्ता ॥ (कः ११२२११९) इत्यस्य त्रिपदागायत्रीत्रन्दस्कस्य मन्त्रस्य प्रतिपादं समानपद्शंख्याःवास्त्रिचकी रथो भवति, यथा-(प्रथमः पादः) (द्वितीयः पादः) (तृतीयः पादः) (प्रथमः ऋमः) [१] (१) विष्णोः कभीणि । यती व्रतानि । इंद्रेस्य युज्यः । (व्युस्कमः) कमीणि विष्णीः । बतानि यतः । युज्य इंद्रंख । (द्वितीयः क्रमः) [२] (१) विष्णाः कमीणि । यती वतानि । इंद्रस्य युज्यः । (२) कमींणि पश्यत । व्रतानि पस्पशे । युज्यः सखा । पुरुयत कमीणि विष्णीः । पुरुषशे बतानि यतः । सखा युज्य इंद्रं स्य । (च्युक्तमः) (समाध्तः) (प्रथमः पादः) विष्णोः कर्माणि । कर्माणि पत्रयत । पत्रयतेति पत्रयत । (दितीयः ,,) यती व्रतानि । व्रतानि पस्पुशे । पस्पुश इति पुरुपुशे । 11 (रुतीयः ,,) इंद्रेस्य युज्यं: । युज्यः सर्वा । सखेति सर्वा। 37

[५] चतुश्रकी रथः।

चतुश्रकी रथश्रतुष्पान्मन्त्रस्य पादशो भवति, यथा-(प्रथमः पादः) (द्वितीयः पादः) (तृतीयः पादः) (चतुर्थः पादः) [१] (१) ओषंधयः सं। सोमेन सुह। यसी कृणोति। तं राजन्। (प्रथमः कमः) समोपंषयः । सह सोमेन । कृणोति यस्मै । राजं स्तं । (च्युत्क्रमः) [२] (१) ओषंधयः सं । सोमेन सह । यस्मै कृणोति । तं राजन् । (द्वितीयः कमः) (२) सं वदंते । सह राजां । कृणोति ब्राह्मणः । राजन्पारयामसि । 22 वृदंते समोपंथयः । राजां सह सोमेन । बाखणः कृणोति यस्मै । पार्यामसि राजंस्तं । (च्युक्तमः) (समाप्तिः) (प्रथमः पादः) ओषंधयः सं । सं वदंते । वदंत इति वदन्ते । (द्वितीयः ") सोमेन सह । सह राज्ञां । राज्ञेति राज्ञां। 11 (रुतीयः '') यस्मै कृणोति । कृणोति बाख्यणः । त्राख्यण इति बाख्यणः । 11 (चतुर्थः ") तं राजन् । <u>राजन्पारयामसि</u> । <u>पारयाम</u>सीति पारयामसि । 11

िट] घनः।

घनश्रतुर्विधः । घनो घनवल्लभश्र । तौ च प्रत्येकं द्विधा भवतः ।

[१] प्रथमं घन-लक्षणस् ।

अन्तात्कमं पठेतपूर्वमादिपर्यन्तमानयेत् । आदिकमं नयेदन्तं घनमाहुर्मनीपिणः ॥ (१) पूर्वार्थस्य (अन्तादादिपर्यन्तम्)

[१] राजेति राजां । सह राजां । सोमेन सह । बदन्ते सोमेन । सं वंदन्ते । ओषंघयः सं— (आदितोऽन्तपर्यन्तम्)

सं वंदन्ते । बुदन्ते सोमेन सोमेन सुह । सुह राज्ञां । राज्ञेति राज्ञां ।

(२) उत्तरार्धस्य (अन्तादिपर्यन्तम्)

[२] <u>पारयाम</u>सीति पारयामसि । राजन् <u>पारयामसि</u> । तं राजन् । <u>ब्राह्मणस्तं । कृणोति ब्राह्मणः। यसै कृणोति—</u>

(आदितोऽन्तपर्यन्तम्)

कृणोति त्राह्मणः । त्राह्मणस्तं । तं राजन् । राजन् पारयामसि । पार्यामसीति पारयामसि ।

[२] द्वितीयं घनळक्षणम्।

शिखामुक्तवा विपर्यस्य तत्पदानि पुनः पठेत् । अयं घन इति प्रोक्त इत्यष्टो विकृतीः पठेत् ॥

[?]

े ———————————— र—तस्य विषयीसः— र् दिन्तयदानां प्रनः पाठः - रू ओषंधयुः सं समोषंधयु ओषंधयुः सं वंदन्ते वदन्ते समोषंधय ओषंधयुः सं वंदन्ते ॥ सं वंदन्ते वृद्धन्ते सं सं वंदन्ते सोमेन सह सोमेन वदन्ते सं वंदन्ते सोमेन ॥ वृद्धन्ते सोमेन सोमेन वदन्ते वदन्ते सोमेन सह सह सोमेन वदन्ते वदन्ते सोमेन सह ॥ सोमेन सह सह सोमेन सह राज्ञां राजां सह सोमेन सह राज्ञां ॥ सह राज्ञा राजां सह सह राजां ॥ राजेति राजां ॥

[3]

यस्मैं कृणोति कृणोति यस्मै यस्मै कृणोति ब्राह्मणो ब्राह्मणः कृणोति यस्मै यस्मै कृणोति ब्राह्मणः।।
कृणोति ब्राह्मणो ब्राह्मणः कृणोति ब्राह्मणस्तं तं ब्राह्मणः कृणोति कृणोति ब्राह्मणस्तं ।।

बाह्मणस्तं तं ब्राह्मणो ब्राह्मणस्तं राजन् राजंस्तं ब्राह्मणो ब्राह्मणस्तं राजन् ।।

तं राजन् राजंस्तं तं राजन् पारयामसि पारयामसि राजंस्तं तं राजन् पारयामसि ।।

राजन् पारयामसि पारयामसि राजन् । राजन् पारयामसि ।। पारयामसीति पारयामसि ।

चनपाठः।

(१ शिखापाडः, २ तस्यविपर्ययः, ३ तत्पदानां च पुनः पाठो घनः)

गायन्ति त्वा गायत्रिणोऽर्चन्त्युर्कमुर्किणंः। ब्रुह्माणंस्त्वा शतकत् उद्वंशमिव येमिरे। (ऋ॰ भाग्ना)

(१) प्रथमोऽर्घः।

- [१] गायंति त्वा, त्<u>वा</u> गायंति, गायंति त्वा, गायात्रिणो, गायत्रिणेस्त्<u>वा</u> गायं<u>ति,</u> गायंति त्वा गायत्रिणीः ॥
- [२] त्वा, गायत्रिणी, गायत्रिणंस्त्वा, त्वा गायत्रिणो,ऽचैत्य; ऽचैति गायत्रिणंस्त्वा, त्वा गायत्रिणोऽचैति ॥
- [३] गायुत्रिणोऽर्चेत्य, ऽचैति गायुत्रिणो, गायुत्रिणोऽचैत्युक्तम् ऽर्कमचैति गायुत्रिणो, गायुत्रिणोऽचैत्युक्तम् ॥
- [४] अचैंत्युर्कम् ऽर्कमर्चेत्य ऽचैत्युर्कम् ऽर्किणोः ऽर्किणोः ऽर्किणोः उर्किमर्चेत्य ऽचैत्युर्कम् किणाः ॥
- [५] अर्कमर्किणो, दिक्षणो द्रकेष दर्भ मिकिणेः ।। अर्किण इत्य किणेः ।।
 - (२) ब्रितीयोऽर्घः।
- [१] ब्रह्माणंस्त्वा, त्वा ब्रह्माणीं, ब्रह्माणंस्त्वा, शतक्रतोः शतक्रतो त्वा ब्रह्माणीं, ब्रह्माणंस्त्वा शतक्रतो ।।
- [२] त्वा शतकतो, शतकतो त्वा, त्वा शतकत, उदु च्छतकतो त्वा, त्वा शतकत उत् ॥
- [३] <u>शत्कत उदुच्छंतकतो, शतकत उद्वंशिवः वंशिम</u>वोच्छंतकतो, शतकत उ<u>द्वं</u>शिमव।। <u>शत्कतो</u> इति शतऽकतो।।
- [४] उद्वंशर्मिव, वंशमिवोदुदंशिमव, येमिरे; येमिरे वंशमिवोदु द्वंशिमव येमिरे ॥
- [५] वंशमिव येमिरे, येमिरे वंशमिव, वंशमिव येभिरे ॥

वंशमिवेति वंशम्ऽईव । येमिर इति येमिरे ॥

पश्चसन्धियुक्तो घनपाठः।

(घनवळुभः)

पदद्वयस्य कमोत्क्रमन्युत्काम्।भिक्रमसंक्रमैः पञ्चसन्धिपाठो भवति। अनुलोमविलोमानुलोमैर्जटापाठो जायते। जटया सहोत्तरपद्पाठेन शिखापाठो भवति। क्रममुक्त्वा, विपर्यस्य, पुनश्च क्रमपाठे कृते ध्वजो भवति । जटादण्डाभ्यः वनपाठः सिद्धयति । सर्वभेवैतस्पञ्चसंधियुते घनपाठे घनवछ्नमे समुख्येन संगच्छते ।

परा मे यन्ति <u>धीतयो</u> गा<u>वो</u> न गन्यूं<u>त</u>ीरन् । इछन्तीरुक्चक्षंसम् ॥

(ऋ० श्रम्पार्द)

[१] पर्रा मे । मे मे । मे पर्रा । परा परा । परा मे ॥ परा मे, मे परा, परा मे, यंति; यंति मे परा, परा मे यंति ॥

[२] में यंति । यंति यंति । यंति में । में में । में यंति ॥

में यंति, यंति मे, में यंति, धीतयों; धीतयों यंति मे, में यंति धीतयः।।

[३] यंति धीतयः । धीतयो धीतयः । धीतयो यंति । यंति यंति । यंति धीतयः ॥ यंति धीतयो, धीतयो यंति, यंति धीतयो, गावो, गावो धीतयो यंति, यंति धीतयो गावः॥

[8] धीतयो गार्वः। गार्वो गार्वः। गार्वो धीतयो धीतयो धीतयो धीतयो गार्वः। धीतयो गार्वो, गार्वो धीतयो, धीतयो गार्वोः नः न गार्वो धीतयो, धीतयो गार्वो न।।

[५] गा<u>वो</u> न। न न। न गार्चः । गा<u>वो</u> गार्चः । गा<u>वो</u> न।। गा<u>वो</u> न, न गा<u>वो</u>, गा<u>वो</u> न, गन्यूं<u>तीः</u> र्गन्यूंतीर्न गा<u>वो</u>, गा<u>वो</u> न गन्यूंतीः ॥

[६] न गव्यूंतीः । गव्यूंतीर्गव्यूंतीः । गव्यूंतीर्न । न न । न गव्यूंतीः । न गव्यूंती,र्गव्यूंतीर्न, न गव्यूंतीर ऽन्व, ऽनु गव्यूंतीर्न, न गव्यूंतीरतुं ॥

[७] गर्च्यूतिरत्तुं। अन्वतुं। अनु गर्च्यूतीः। गर्च्यूतिश्विन्यूतीः। गर्न्यूतिरत्तुं।। गर्न्यूतिरत्व ऽनुगर्न्यूती गर्न्युतीरतुं॥ अन्वित्यतुं॥

[८] इच्छंतींरुक्चक्षंसं। उक्चक्षंसमुरुचक्षंसं। उक्चक्षंसिम्च्छंतीः। इच्छंतींरिच्छंतीः। इच्छंतीरुक्चक्षंसं।।

उरुचक्षंसमित्युंरुऽचक्षंसं ॥

पश्चसन्धियुक्तो जटापाठः।

[१] पर्रा में । में में । में पर्रा । पर्रा पर्रा । पर्रा में ॥ पर्रा में , में पर्रा, पर्रा में ॥
[१] में पंति । चंति यंति । चंति में । में में । में यंति ॥ में यंति, चंति में, में पंति ॥
[३] गंति धीतयः । धीतयो धीतयः । धीतयो चंति । चंति यंति । वंति धीतयः ॥

यंति धीतयो, धीतयो चंति, यंति धीतयः ॥

यंति धीतयो, धीतयो चंति, यंति धीतयः ॥

श्रीतयो गावो गावः । गावो धीतयः । धीतयो धीतयः । धीतयो गावः ॥

धीतयो गावो, गावो धीतयो, धीतयो गावः ॥

[५] गावो न । न न । न गावः । गावो गावः । गावो न ॥ गावो न, न गावो, गावो न ॥

[६] न गव्यूतीः । गव्यूतीर्गव्यूतीः । गव्यूतीर्गवि । न न म्व्यूतीर्गवं ॥

गव्यूतीरव्यु गाव्यूतीर्गवं । अन्वत्यं । अनु गव्यूतीर्गव्युतीर्गव्यूतीः । गव्यूतीर्गवं ॥

गव्यूतीरव्यु गव्यूतीरवं । इच्छंतीरिच्छंतीः ।

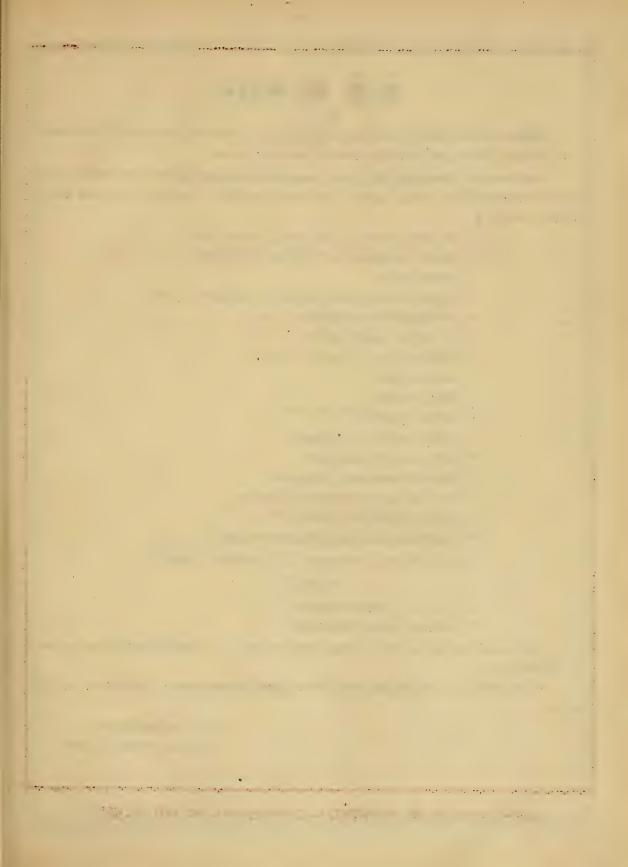
इच्छंतीरुच्चक्षंस । उक्ष्वक्षंसमुक्चक्षंस मिच्छंतीः । इच्छंतीरिच्छंतीरिच्छंतीरिच्छंतीरिच्छंतीरिच्छंतीरिच्छंतीरिक्छंतीरिक्छंतीरिच्छंतीरिक्छंतिरिक्छंतिरिक्छंतीरिक्छंतिरिक्छंतिरिक्छंतिरिक्षिति ।

उहुचक्षंसामित्युं हुडचक्षंसं । उहुचक्षंसामित्युं हुडचक्षंसं ।।

[एवमेव पञ्चसन्धियुक्ताः सर्वा अपि विकृतयः पठ्यन्ते वेदविद्धिः । पद्कम विशेषज्ञो वर्णकमिवचक्षणः । स्वरमात्राविशेषज्ञो गच्छेदाचार्यसंपदम् ॥ संदितापाठतः पुण्यं द्विगुणं पदपाठतः । त्रिगुणं कमपाठेन जटापाठेन षड्गुणम् ॥ (वराह्पुराणे)

प्रशाः

- १ पञ्चसन्धिका लक्षण लिखिये और करके बताइये ।
- २ विकृति कितनी हैं ? और उनके लक्षण क्या है।
- ३ प्रत्येक विकृति करके बताइये।
- ४ ऋषियोंने वेदकी सुरक्षाके छिये इतने यस्न किये थे, पर आप बेदको सुरक्षित रखनेके छिये क्या कर रहे हैं ?
- ५ क्या आपके घरमें वेदके ग्रंथ हैं ?
- ६ क्या आप प्रतिदिन वेदोंका पठन पाठन करते हैं ?
- ७ क्या आपने वेदोंका प्रचार करनेके कार्यमें तन मन धनकी सहायता की है ?
- ८ क्या आपने अच्छे वेदोंके ग्रंथ लेकर वेदपाठियोंको दिये हैं ?
- ९ क्या आपने नेदोंका बच्छा सुद्रण होनेके छिये तन मन धनसे सहायता की हैं ?
- ९० क्या आप जानते हैं कि 'वेदोंका पढना पढाना, सुनना सुनाना, समझना समझाना, भौर वेदज्ञानका प्रचार करना और कराना आपका आवश्यक कर्तव्य है ? '
- ११ क्या भाप जानते हैं कि वेद ज्ञानके प्रचारसे विश्वमें शान्ति स्थापन हो सकती है, इसिल्ये यह प्रचार करना भीर करवाना आपका कर्तव्य है ?



वेदके व्याख्यान

वेदोंमें नाना प्रकारके विषय हैं, उनको प्रकट करनेके छिये एक एक ब्याख्यान दिया जा रहा है। ऐसे ब्याख्यान २०० से अधिक होंगे और इनमें वेदोंके नाना विषयोंका स्पष्ट बोध हो जायगा।

मानवी ब्यवहारके दिब्य अंदेश वेद दे रहा है, उनको छेनेके छिये मनुष्योंको तैयार रहना चाहिये। वेदके उपदेश आचरणमें ठानेसे ही मानवोंका कल्याण होना संभव है। इसछिये ये ब्याख्यान है। इस समय तक ये ब्याख्यान प्रकट हुए हैं।

- १ मधुच्छन्दा ऋषिका अग्निमें आदर्श पुरुषका दर्शन।
- २ वैदिक अर्थव्यवस्था और स्वामित्वका सिद्धान्त ।
- रे अपना स्वराज्य।
- 8 श्रेष्टतम कर्म करनेकी शक्ति और सौ वर्षोंकी पूर्ण दीर्घाय ।
- ५ व्यक्तिवाद और समाजवाद।
- ६ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः।
- ७ वैयक्तिक जीवन और राष्ट्रीय उन्नति।
- ८ सप्त व्याहतियाँ।
- ९ वैदिक राष्ट्रगीत।
- १० वैदिक राष्ट्रशासन।
- ११ वेदोंका अध्ययन और अध्यापन ।
- १२ वेदका थीमद्भागवतमें दर्शन।
- १३ प्रजापति संस्थाद्वारा राज्यशासन।
- १४ त्रैत, द्वैत, अद्वैत और एकत्वके सिद्धान्त।
- १५ क्या यह संपूर्ण विश्व मिथ्या है ?
- १६ ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया?
- १९ वेदके संरक्षण और प्रचारके लिये आपने क्या किया है?

छप रहे हैं।

- १८ देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान।
- १९ जनताका हित करनेका कर्तव्य

आगे व्याख्यान प्रकाशित दोतं जांयगे । प्रत्येक व्याख्यानका सूच्य ।=) छः आने रहेगा । प्रत्येकका डा. व्य.

दस व्याख्यानोंका एक पुस्तक सजिल्द लेना हो तो उस सजिल्द पुस्तकका मूल्य ५) होगा आँर डा. वय. १॥) होगा ।

> मंत्री — स्वाध्यायमण्डल क्षानन्दाश्रम, पारडी जि. सूरत



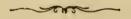
वैदिक ध्याख्यान माला - सतरहवाँ ध्याख्यान

वेदके संरक्षण और प्रचारके लिये आपने क्या किया है?

लेखक

श्रींपाद दामोदर सातवलेकर

अध्यक्ष- स्वाध्याय-मण्डल, साहित्यवाचस्पति, गीतालंकार



स्वाध्याय-मंडल, पारडी (जि. स्रत)

मृल्य छः आने

वेदके संरक्षण और प्रचारके लिये आपने क्या किया है ?

गत ज्याख्यानमें हमने देखा कि कितने प्रयत्न करके वेद भंत्रोंके संरक्षण करनेका प्रयत्न प्राचीन काळके ऋषियोंने किया था। पद पदको स्वरके समेत सुरक्षित रखनेका यल हुआ था। इतने प्रयत्नोंसे ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किया और वे वेद हमारे पास आगये हैं। क्या हम इन वेदोंका संरक्षण करनेके लिये यत्न कर रहे हैं? यह प्रश्न आजके वैदिक धर्मियोंसे पूछना योग्य है।

बाह्मणका कर्तव्य

प्राचीन कालमें ब्राह्मण जातीने वेदोंके संरक्षणकां भार अपने जपर लिया था। 'ब्राह्मणेन निष्कारणो वेदोऽ-ध्येयः 'ब्राह्मणेन वेदका अध्ययन करना चाहिए भौर उसके बदले किसी तरहके वेतनकी अपेक्षा नहीं करनी चाहिये। ऋषिकालसे इस समयतक ब्राह्मणोंके इस तरहके अथक परिश्रमसे वेद सुरक्षित रहे हैं। ब्राह्मणके घर पुत्र उत्पन्न हुआ। तो वह वेदका अध्ययन करना अपना कर्तव्य ही है ऐसा मानता था, आठवें वर्षमें उपनयन होते ही वह वेदोंको कण्ठ करने लगता था और यही अपना कर्तव्य है ऐसा मानता था। अन्य क्षत्रिय वैद्य-शुद्ध उस ब्राह्मणका आदर करते थे और अपने घरमें नाना संस्कार करने के लिये उस ब्राह्मणको बुलाते और उसको दक्षिणा तथा अन्य प्रकारका दान देते थे। इस तरह ब्राह्मणका संरक्षण धनादिका दान देकर वे करते थे। इस पद्धतिसे परस्पर सहकार्यसे वेदोंका संरक्षण होता था।

क्षाज यह सारी परिस्थिति बदल गयी है। अन्य जातियां ब्राह्मणका द्वेष करने लगीं, संस्कार करनेकी इच्छा किसीमें रही नहीं। इस कारण ब्राह्मणका बुत्तिनाश हुआ। वेदपाठी बाह्मण भूखों सरने छगे । इस कारण बाह्मणोंने वेदपाठ करना छोड दिया और वे दूसरे धंदोंमें छग गये। आजी-विकाक छिये कई बाह्मणोंको मोचीका धन्दा करना पडा, कई सुतार और छहारका धन्दा करने छगे, कई व्यापारमें छगे। इस तरह बाह्मणोंको अन्य व्यवसाय अंपंनी आजी-विकाक छिये करना आवश्यक हुआ।

जबतक भाजीविका चलती रही तबतक बाह्मण वेदपाठमें अपना जीवन लगाते रहे । जबसे आजीविका चलनी बन्द हुई तबसे बाह्मण दूसरा धन्दा करने लगे। किसी एक जातीने वेद रक्षणके जिये अपना जीवन समर्पित किया हो ऐसा किसी अन्य देशमें नहीं हुना । इतिहासमें भारत देशके अतिरिक्त किसी भी अन्य देशकी किसी जातीने अपने धर्म प्रनथके संरक्षणार्थ अपने जीवनके जीवन अर्पण किये हों ऐसा उदाहरण ही नहीं है। भारत वर्षके बाह्मणोंने ही ज्ञानके संरक्षणके लिये अपने जीवनका ऐसा यज्ञ किया था । सब अन्य जातियोंने यह जान लिया था, इसलिये सब अन्य जातियां बाह्यणका भादर करती थीं भौर उनकी आजीविका चलाती थी। अंग्रेजोंके आनेके पश्चात् यह व्यवस्था दूर गयी और वेदको छोडकर अन्य व्यवसाय बाह्मणोंको करना आवश्यक हुआ। इसिकिय वेदका संरक्षण इस समय बडे संकटमें पड़ा है। भारत राष्ट्रपर यह एक भावति ही है। सब भारतीयोंको इसका विचार करना चाहिये।

ब्राह्मण जाति वेदरक्षण करती थी, इसिलये अन्य जातियां ब्राह्मणका आदर करके उसकी आजीविका चलाती थीं। क्षत्रिय वैदय शुद्धके पास जो था वह वे जातियाँ ब्राह्मणको देती थीं और दानपर अपना निर्वाह करके ब्राह्मण वेदका संरक्षण करते थे। आज भी यदि ऐसा हो तो ही वेदका संरक्षण हो सकता है। भावप्यमें वेदोंको कण्ड करनेकी आवश्यकता नहीं है, परंतु वेदोंके प्रन्थ मुद्रित करना, वेदमन्त्रोंकी नाना प्रकारकी सूचियां तथार करके उनका मुद्रण करना, वेदोंके सुबोध भाष्य तथार करना, इस तरहसे भावप्यमें वेदोंका संरक्षण हो सकता है। 'जो ये प्रन्थ तथार करेंगे वे बाह्यणोंका कार्य करेंगे और अन्य लोग उनका जीवनव्यवहार चलांगें तथा उनके मुद्रण कार्यकी सहायता करेंगे 'तभी भविष्य कालमें वेदोंका उत्तम रीतिसे संरक्षण हो सकता है।

जैसा पूर्व समयमें ब्राह्मण वेद कण्ठ करते थे और अन्य कोग उनकी आजीविका चलाते थे, वैसा ही वेदोंके मुद्रणका आधिक भार अन्य लोगोंको उठाना चाहिये। ब्राह्मणोंने वेदका रक्षण किया, पर अन्य जातियोंने ब्राह्मणोंका पालन पोषण किया। इसी तरह आज भी अन्य धनिकोंने सहयोग दिया तो वेदका आज भो उत्तम रीतिसे संरक्षण हो सकता है।

पर यदि धनी लोग धन न देंगे और वेदमन्थोंका प्रकाशन ब्राह्मणोंका दी कार्य है ऐसा धनी लोग समझने लगेंगे, तो वेदोंका संरक्षण नहीं हो सकेगा।

क्षब इस यहां वेद रक्षणके लिये क्या करना चाहिये और उसको कितना ब्यय लगेगा इसका संक्षेपसे विवरण करते हैं। इससे किसपर कौनसी जिम्मेवारी है इसका पता लग जाएगा। जिसकी जो जिम्मेवारी है वह उसने की तो वेदोंका संरक्षण हो सकेगा।

वेद मुद्रण निधि

ईसाई लोग अपने बायबळके प्रचारके लिये करोडों रु. खर्च करते हैं, मुसलमान अपनी कुरानके लिये लाखों रु. खर्च करते हैं। इस लिये इनके ग्रंथ बाजारमें मिलते हैं। वैसा हिन्दु नहीं करते हसालिये हिन्दु धर्मके ग्रंथ उस प्रमाण्यमें बाजारमें मिलते नहीं। यह धनिकोंका दोष है। इस लिये अपने धर्मग्रंथका संरक्षण करनेके लिये धनिकोंको अपने धर्मग्रंथका संरक्षण करनेके लिये धनिकोंको अपने धनका दान करना योग्य है। विद्वान ग्रंथ तैयार कर सकते हैं, पर उनका मुद्रण धनके बिना नहीं हो सकता। इसकिये वेद मुद्रणके लिये एक बडा निधि धनिकोंने जमा करके इसी कार्यके लिये एक वडा निधि धनिकोंने जमा

निधिसे ही हो सकता है। वेदप्रंथोंका मुद्रण इस निधिसे होगा, और इन ग्रंथोंका पठन पाठन, मनन तथा विचार और प्रचार होनेसे वेदोंका संरक्षण हो सकता है।

वेदधर्मके प्रंथरक्षणकी पद्धति अब बद्द गयी है, पाईके कण्ठ करते थे, अब मुद्रित करके और उनके पठन पाठनकी व्यवस्था करनेसे वेदोंका उत्तम रीतिसे संरक्षण आज मी हो सकता है। और इन दिनोंमें इससे अधिक उपयोग भी हो सकता है।

अन्य देशों में वेद्रक्षण

इस भूमंडलपर जो ज्ञान संपन्न देश हैं, वे वेदोंके अध्य-यनके छिये बहुत धन लगा रहे हैं। इस विषयके थोडेसे वर्णन यहां देना योग्य है; उदाहरण देखिये—

१ वेदोंकी पादस्तुची - संपूर्ण वेदिक वाङ्मयकी चरण सूची अमेरिकाकी हार्वर्ड युनिवर्सिटीने प्रकाशित की है। जीर इसके कापर छेट भी बनाये हैं। लाखों रु. का व्यय इस पर हुआ है। श्री मीरिस ब्लूमफील्डजीका यह श्रंथ वैदिक वाङ्मयका अध्ययन करनेवालोंके लिये उत्तम सहायक होनेवाला है। यह इंग्लिश लिपिमें छपा है। इसमें और थोडा अधिक श्रंथोंके वचनोंका समावेश करके कोई भारतीय संस्था इसको देवनागरी अक्षरोंमें छापे तो वह श्रंथ बडा सहायक हो सकता है। इसके देवनागरीमें मुद्रणके लिये ५००००) रु. लगेंगे। इसके ब्लाक बनाने हों तो एक लाख रु. से अधिक व्यय लगेगा।

२ अथर्ववेदका अनुवाद - श्री विहरने कृत इसी संस्थाने प्रकाशित किया है।

३ बृहद्देवता - ऋग्वेदके देवताओंका दर्शन कराने-वाला ग्रंथ।

8 ऋग्वैदिक पुनस्कि – ऋग्वेद्रमें जो जो मन्त्र भाग जहां जहां पुनः पुनः आ गया है। वह इन दो भागों में दिया है। वैदिक अध्ययन करनेवाडों के लिये ये दोनों भाग बहुत ही सहायक होते हैं।

प तेत्तिरीय संहिता का अनुवाद - श्री कीथ मही-दयका किया हुआ है। यह भी अमेरिकार्से ही छवा है।

६ श्री मोक्षमुहरने जो प्रकाशन किया है वह भी बढ़ी मेहनतसे और वहे संशोधनसे किया है। इनके कई प्रथ बहुत ही उपयोगी हैं। 9 जर्मनीमें वेदोंका प्रकाशन - जर्मनीमें वेदोंका प्रकाश्यन बहुत ही हुआ है और वह बढ़ा ही उपयोगी है। रोमन, लिपिमें अखेदका प्रकाशन, देवनागरी लिपिमें सामवेदका प्रकाशन, अक्षि मन्त्रोंका प्रकाशन तथा अन्यान्य प्रथोंका प्रकाशन अथ्यन्त उपयोगी है।

ट रशियामें, फान्समें, तथा इंग्लैंडमें भी अनेक विद्वानोंने वेदादिग्रन्थोंका जो प्रकाशन किया है वह सब बडा उपयोगी है। इस तरह यूरोप अमेरिकामें वेदोंका अभ्यास और वेदोंके मन्त्रोंकी खोज हो रही है। डेटसों वधींसे वे वेदकी और आकर्षित हुए हैं। जर्मनी, इंग्लैंड, रशिया तथा अमेरिकामें भारतके प्राचीन लिखित ग्रंथ हजारोंकी संख्यामें हैं। इनमें जर्मनी और इंग्लैंडमें बहुत ही हैं। ये लोग भारतके वेदादि ग्रंथोंका अध्ययन करते हैं और इससे लाभ भी प्राप्त करत हैं। परन्तु भारतमें इस विषयमें उदासीनता है। भारतके कुछ पंछित इस खोजमें लगे हैं, परन्तु भारतके धनी लोग इस विषयमें पूर्ण उदास हैं। इस कारण इस विषयमें जैसी होनी चाहिये वैसी खोज नहीं हो रही है। वास्तवमें वेद भारतीयोंके ग्रन्थ होनेके कारण भारतीयोंको ही इसके विषयमें आधिक यत्नवान होना चाहिये।

भारतीय विद्वानोंकी संमातियां

प्राचीन भारतके विद्वान् तो वेदके विषयमें अत्यन्त श्रद्धा रखते थे । इसलिये भारतके प्राचीन विद्वान् तो वेदके विष-यमें उत्तम संमति प्रकट करेंगे ही । इनकी थोडीसी संमातियां देखिये—

तसाद्यज्ञात्सर्वेहुतः ऋचः सामानि जिल्लेरे । छंदांसि जिल्लेरे तसात् यंजुस्तसादजायत ॥ ऋ. १०।९०।९; वा. य. २१।७

'उस सर्वपूज्य परमात्मासे ऋग्वेद, सामवेद उत्पन्न हुए, छन्द (अथवा अथव्वेदके मंत्र) उत्पन्न हुए और उसीसे यजुर्वेद भी उत्पन्न हुआ। 'इस तरह जगहीज पुरुष परमेश्वरसे वेद हुए ऐसा वेदमें कहा है, तथा अथवि-वेदमें भी कहा है—

यसादचो अपातक्षन् यजुर्यसाद्पाकपन्। सामानि यस्य लोमानि अथर्वाङ्गिरसो मुखम्॥ स्कंभं तं बृद्धि कतमः खिदेव सः॥ अथर्व. १०।७।२० 'जिस परमात्मासे ऋचाएं हुई, ऋग्वेद हुआ, जिससे यजुर्वेद हुआ, सामवेद जिसके लोग जैसे हैं, अथवंवेद जिसका मुखके समान है, उस परमात्माको सब विश्वका आधार-स्तंभ कहते हैं वही अस्तंत आनन्दपूर्ण है।'

इस तरह चारों वेद ईश्वरके शरीरके भाग ही हैं ऐसा वर्णन भी वेदमें हैं। शतपथ बाह्मणमें भी कहा है—

पवं वा अरेऽस्य महतो भूतस्य निश्वसितमेतत् यत् ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथवांगिरसः॥

য়াত লাত গুপ্তাপ্তাগুত

' ऋग्वेद, यजुरेंद, सामवेद और अथर्ववेद ये चारों वेद इस महा सामध्येशाली परमेश्वरके निश्वास हैं।' जिस तरह प्राणीके शरीरसे श्वास उच्छ्वात चलते हैं, उस तरह परमात्मासे ये चारों वेद निकले या प्रकट हुए हैं अर्थात् ये वेद परमेश्वरके स्वभाव सिद्ध जीवन रूप हैं, जैसे प्राण प्राणीके जीवनरूप होते हैं।

तेभ्यस्तत्तेभ्यः त्रयो वेदा अजायन्त । अग्नेर्त्तरेवेदो वायोर्यजुर्वेदः खूर्यात् सामवेदः॥ श. श. ११।५।३।३

' अग्नि वायु सूर्यको तपाया, उन तपाये हुए देवों से तीन वेद उथक हुए, अग्निसे ऋग्वेद, वायुसे यजुर्वेद, और सूर्यके सामवेद प्रकट हुए हैं।'

अग्निवायुरविभ्यस्तु त्रयं ब्रह्म सनातनम् । दुदेाह यज्ञसिद्धवर्थं ऋग्यजुःसामलक्षणम् ॥ मनुः १।२३

'अग्नि वायु सूर्यंसे ऋग्वेद यजुर्वेद भीर सामवेद रूप सनातन ब्रह्मका दोहन किया गया। 'यह सनुस्मृतिका कहना है।

यो वै ब्रह्माणं विद्धाति पूर्व । यो वै वेदांश्च प्राहिणोति तसी ॥ श्वे॰ ड॰ ६।१८

'जो ब्रह्माको निर्माण करता है बाँर जो वेदोंको प्रकट करता है उस परमात्माको वन्दन करना योग्य है। 'परमे-श्वर ब्रह्मा चारों वेदोंका ज्ञाता निर्माण करता है बाँर उससे चारों वेदोंका प्रकाश करता है।

तथा न्यायशास्त्रतें गौतमाचार्य कहते हैं— आप्तोपदेशः शब्दः। न्या. २।२।३ मन्त्रायुर्वेदप्रामाण्यवच तत्प्रामाण्यं आण्तप्रामाण्यात् ॥ -ना. २ १।६७
साक्षाःकृतधर्मा जो आप्त है उसका शब्द प्रमाण मानने
बोग्य है। मंत्र और आयुर्वेदके वचनका प्रामाण्य जैसा
मानते हैं वैसा ही वेदका प्रामाण्य मानने योग्य है।
कणादमुनि अपने वैशेषिक दर्शनमें लिखते हैं—

कणाद्मीन अपने वेशिषक दशनमें छिखत है—
तद्वचनादाम्लायस्य प्रामाण्यम् । वै. द. १।१।३
'ईश्वरका वचन होनेसे वेदका प्रामाण्य मानना योग्य है।'
योगदर्शनमें पतञ्जलमुनि लिखते हैं—
स पूर्वेषामिष गुरुः कालेनानवच्छेदात्।

यो. द. ११११२६

'परमेश्वर सबका गुरु है, क्योंकि वह कालके परे है।
इसिलये उसके वचनका प्रामाण्य मानना चाहिये।'
श्रीकृष्ण हैपायन व्यास वेदान्तदर्शनमें दिखते हैं—
शास्त्रयोनित्वात्। वे. द. ११११२
अत एव च नित्यत्वम्। वे. द. ११३१२९
'परब्रह्मसे वेदशास्त्रकी उत्पत्ति होती है, इसिलये वेदका
प्रामाण्य है शीर वे वेद नित्य हैं।'

इस दरह वेदमंत्र, बाह्मण वचन, उपनिषद्वचन और दर्शनकारोंके वचन यहां दिये हैं। इन सब वचनोंका आशय यही है कि वेदको प्रमाण मानना योग्य है। प्राचीन ऋषि सुनि जितने हुए वे सर्व वेदका प्रामाण्य मानते थे।

बृहस्पित, उसका शिष्य चार्वाक ये वेद प्रामाण्य नहीं मानते थे। पर ऐसे न माननेवाले थो है हैं। प्रायः सभी ऋषिमुनि वेदको आदरकी दृष्टिसे देखनेवाले ही थे। सब स्मृतियां वेद प्रामाण्य माननेवाली हैं। ये स्मृतियां करीब करीब ४८ हैं। इन सबके वचन देनेकी आवश्यकता नहीं है। ऊपर मनुस्मृतिका वचन दिया है। मनुने तो यहांतक कहा है कि—

या वेदबाह्याः स्मृतयः याश्च काश्च कुदृष्टयः। सर्वास्ता निष्फला श्चेयाः तमोनिष्ठा हि ताः स्मृताः॥ मनु, १२।९५

'जो वेदबाह्य स्मृतियां हैं, वे सब कुदृष्टियां हैं, वे निक्फल हैं जोर तमस्प हैं, वे त्याज्य हैं। 'इस तरह स्मृ-तियोंका कथन हैं। सब स्मृतियां वेदको शिरोधार्य मानती हैं। और देखिये— १ श्री भगवान् मनु महाराज - (वेदोऽखिलो धर्ममुलं) वेद धर्मका मूल है।

२ श्रीमच्छंकराचार्ये- (सर्वज्ञानमयो वेदः) = वेद सब प्रकारके उत्तम ज्ञानसे थुक्त है।

३ श्री ऋषि दयानन्द सरस्वती - '' वेदोंका षढना पढाना आयोंका परम धर्म है।

इस रीतिसे प्राचीन अर्वाचीन भारतीय विद्वान् वेदके विषयमें उत्तम संमति प्रकट करते हैं। अब विदेशी विद्वान् वेदके विषयमें कितनी प्रशंसा गाते हैं; देखिये—

युरोपीयनोंकी संमतियाँ

१ बार्थ - वेदोंका तत्त्व विशेष ही उत्तम है।

२ श्री आनि विझांट - (वेदिशरोभागरूप) उप-निषदोंसे काधिक उच्च और अधिक श्रेष्ट ज्ञान हिंदुओंको दूसरे कोई लोग दे नहीं सकते, क्योंकि वैसा किसी दूसरेके पास नहीं है, वास्तवमें हिंदू धर्म ही अन्य देशोंको धर्मके विषयमें बहुत कुछ दे सकता है।

रे विओर्न स्तीनं कोर्ट - प्रीक और रोमसे हिंदु तत्त्वज्ञान अधिक श्रेष्ठ है। ... ये उच्च तत्त्वज्ञानके ग्रंथ वेद हैं। ये एक ईश्वर है ऐसा प्रातिपादन करते हैं। वह ईश्वर स्वयंभू, जनादि जनंत और सर्व शक्तिमान है और यही विश्वका आधार और विश्वका प्रकाश है।

8 डा. मिकी एली डे - भारत तस्वज्ञान भौर धर्मके विषयमें यूरोपको बहुत कुछ विखा सकता है।

५ डा. गोल्डस्टकर - पूर्वके देश भारत वर्षने वेदा-न्तका प्रचार करके बहुत ही उत्तम ज्ञान जगत्को दिया है।

६ श्री श्रिंफिथ - ऋग्वेदमें हम देखते हैं कि स्वातंत्र्य भौर मुक्तिके विषयके निश्चित ।सिद्धान्त प्रतिपादन किये हैं।

७ प्रो० हीरेन — तस्वज्ञान और धर्मके विषयमें भारत वर्षसे अन्य राष्ट्रोंने बहुत कुछ सीखा है। ... वेद प्राचीन प्रन्थ हैं, प्राचीनसे प्राचीन संस्कृत ग्रंथ वेदका प्राचीनस्व मानते हैं। वेदोंके समान माननीय ग्रंथ किसी दूसरे देशमें नहीं कि संस्कृतसे भिन्न किसी दूसरी भाषामें भी नहीं है मनुष्योंको उन्नतिका मार्ग दिखानेके किये वेद प्रकाश बताते हैं।

८ म. लुइस जेकोलियट - मारतने अन्य देशोंको उच सम्यता दी है।

९ दी कोंटेस आफ जेसीं - उपनिषदोंने मानवी

मनोंकी आकांकाएं तृप्त की हैं। ऋषियोंके सूक्ष्मतर्कपद्धतिने मानवी विचारोंको परिशुद्ध किया है।

१० मिसेस मानिंग - हिंदु तत्त्वज्ञान (उपनिषदोंके तत्त्वज्ञान) ने सिद्ध किया है कि हिंदु सभ्यतामें श्रेष्ठ स्थान प्राप्त कर चुके थे।

११ प्रो० मोक्षमुह्लर - वेद प्राचीनतम ग्रंथ हैं। इससे षाधिक प्राचीन ग्रंथ दूसरा कोई नहीं है। ... भारत वर्ष पृथ्वीपरकी स्वगैभूमि है। ... विंदू पुराणोंपरसे अन्य देशके पुराण किसे गये हैं। वेद, वेदभाषा, वैदिक धर्म भौर वैदिक तत्त्वज्ञान सबसे प्राचीन है। ... वेदके समान महत्त्वपूर्ण ग्रंथ दूसरा कोई नहीं है। अतः वेदोंका अध्ययन मिनवार्थ है इतना इसका महत्त्व है। ... वेद अपूर्व ग्रंथ हैं और उनका संरक्षण भी अपूर्व पद्धतिसे ही किया गया था। वेदमें कोई विदेशीय कल्पना नहीं है।

१२ पिकेट - संस्कृत भाषा सब भाषाओं में पूर्ण भाषा है और प्राचीनंतम भाषा है।

१३ रागोझिन झेनैदे - ऋग्वेद निःसंदेह प्राचीनतम अंथ है भौर सब अंथोंमें श्रेष्ठ अंथ है।

१८ रोमाँ रोलन्द - मानवोंके स्वप्न जहां यशस्तितासे प्रत्यक्षमें आये हैं, वह भारत देश ही है। भारतके तस्व-ज्ञानने मानवोंको सत्यकी और पहुंचाया है।

१५ शोपेन होअर - उपनिषदोंने मुझे जीवनमें शांति दी है और मृत्युके समय भी वे ही मुझे शांति देंगे।

१६ प्रोo वेबर - वैदिक समयमें समाजमें खियोंका स्थान पूर्ण रीतिसे स्वतंत्र और उच्च था।

१७ प्रो० विस्सन - वैदिक छोग कर्म करनेवाछे छोग थे। सुवर्ण तथा छोदेके कवच वहां इस देखते हैं। नौका- भोंसे समुद्र पार होनेका वर्णन हम देखते हैं । बहुत प्रकारके शिल्प वहां दीखते हैं ।

इस तरह अनेक यूरोपीयन विद्वान् वेदादि प्रंथोंकी प्रशंसा गाते हैं।

इतने उसम ग्रन्थ हमारे पास हैं, पर दुवैंवकी बात यह है कि ये ग्रन्थ आज ग्रुद सुन्दर और आकर्षक रीतिसे छपे नहीं मिळते और जो मिळते हैं वे सखे नहीं मिळते। इसका कारण एक मात्र यह है कि इस कार्यके लिये धनकी आवश्यक सहायता धनिकोंसे नहीं मिळती और पाण्डित केवळ अपने ही धनसे इतना बड़ा मुद्दणका कार्य कर ही नहीं सकते। इसिंछये हमें ऐसा यहन करना चाहिये कि जिससे ये वेद उत्तमसे उत्तम मुद्दित होकर जनताको मिळे और घर घरमें इनका पाठ हो।

वेदोंका मुद्रण

अब हम यहां बताना चाहते हैं कि वेदोंका मुद्रण किस तरह होना चाहिये।

१ वेदोंका स्थूल अक्षरोंमें मुद्रण

नित्य पाठके लिये वेदोंका सुद्रण स्थूळ शक्षरोंमें करना चाहिये। ये प्रन्थ मन्दिरोंमें, प्रन्थालयोंमें तथा धनिकोंके और विद्वान पंडितोंके घरोंमें रहें। शक्षर बढे हों, कागज मोटा और सुन्दर हो, जिल्द उत्तमसे अत्तम हो, सुवर्णा-क्षरोंसे जिल्द सुझोभित हो और पुस्तकके वीनों बाजुओंमें सुवर्णका रंग लगा हो।

जितनी सुन्दरता की जा सकती हो उतनी की जाय। इस तरह बने चारों वेदोंका मूल्य ५०) रु. से अधिक होगा। जो मूल्य होना योग्य है वह हो, परन्तु यह सुद्रण सर्वांग सुन्दर होना चाहिये।

इसका नमूना पृष्ठ यह है

(१) पहिला नमूना

—(ऋग्वेद् १०।१९१)—

४ संवनन आंगिरसः । १ अग्निः, २--४ संज्ञानम् । अनुष्टुप्, ३ त्रिष्टुप्।

सं समिद्युवसे वृषत्रप्ते विश्वान्यर्य आ। इळस्पदे समिध्यसे स नो वसून्या भर ॥१॥ सं गच्छध्वं सं वद्ध्वं सं वो मनांसि जानताम्। देवा भागं यथा पूर्वे संजानाना उपासते ॥२॥ समानो मन्त्रः समितिः समानी समानं मनः सह चित्तमेषाम्। समानं मन्त्रमि मन्त्रये वः समानेन वो हविषा जुहोमि ॥३॥ समानी व आकृतिः समाना हृदयानि वः। समानमस्तु वो मनो यथा वः सुसहासति॥४॥ [२] दूसरा नमूना (१) (ऋग्वेद १०।१६३)

६ विवृहा काइयपः। यक्ष्मनाशनम् । अनुष्रुप्।

अक्षिम्यां ते नासिकाभ्यां कणीभ्यां छुर्चुकादि ।
यहमं शीर्षण्यं मुस्तिष्का जिज्ञह्वाया वि वृहामि ते ॥ १ ॥
ग्रीवाभ्यंस्त छुष्णिहांभ्यः कीकंसाभ्यो अनुक्यांत् ।
यहमं दोषण्यं अंसाभ्यां बाहुभ्यां वि वृहामि ते ॥ २ ॥
आन्त्रेभ्यंस्ते गुदाभ्यो विन्छोहर्दयादि ।
यहमं मतस्ताभ्यां यक्नः प्लाश्चिभ्यो वि वृहामि ते ॥ ३ ॥
छुरुभ्यां ते अष्टीवद्धधां पार्ष्णिभ्यां प्रपंदाभ्याम् ।
यहमं ओणिभ्यां भासंद्या दंसेसो वि वृहामि ते ॥ ४ ॥
महंनाद्वनंकरणाह्योमभ्यस्ते नुखेभ्यः ।
यहमं सर्वस्मादात्मनुस्तिमदं वि वृहामि ते ॥ ५ ॥
अङ्गादङ्गाह्योभ्नांलोभ्नो जातं पर्वणिपर्वणि ।
यक्षमं सर्वस्मादात्मनुस्तिमदं वि वृहामि ते ॥ ६ ॥
यक्षमं सर्वस्मादात्मनुस्तिमदं वि वृहामि ते ॥ ६ ॥

(२) (ऋग्वेद १०।१६८)

प प्रचेता आङ्गिरसः। दुःस्वण्ननाशनम् । अनुष्टुप्, १ विष्टुप्, ५ पिङ्कः
अपेहि मनसस्पते ऽपं काम प्रश्नरं ।

प्रो निर्कतिया आ चेक्ष्य बहुधा जीवेतो मनः ॥ १ ॥

मुद्रं वै वंरं वृणते भुद्रं युञ्जन्ति दक्षिणम् ।

मुद्रं वैवस्तृते चक्षुवेहुत्रा जीवेतो मनः ॥ २ ॥

यदाश्वासां निःशसांभिश्वसो पारिम जाग्रंतो यत् स्तृपन्तः ।

आग्निविश्वान्यपं दुष्कृता न्यज्ञेष्टान्यारे अस्मद् दंधातु ॥ ३ ॥

यदिनद्र त्रक्षणस्पते ऽभिद्रोहं चरामसि ।

प्रचेता न आङ्गिर्सो द्विष्तां पात्वंहंसः ॥ ४ ॥

अजैष्माद्यासेनाम् चाऽ भूमानांगसो व्यम् ।

जाग्रतस्वप्नः संकल्पः पापो यं द्विष्मस्तं स ऋष्ठतु यो नो देष्टि तमृष्ठतु॥ ५ ॥

१६ नारायणः । पुरुषः । अनुष्युप्, १६ त्रिष्टुप् ।

[३] तीसरा नमूना (अ) (ऋग्वेद (१०।९०)

सहस्रशीर्षा पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रावात् । स सूर्मि विश्वतो वृत्वाऽत्यतिष्ठह्शाङ्गुल्लम् ॥ १ ॥ पुरुष एवेदं सर्वं यद्भृतं यच भव्यम् । उतामृतत्वस्येशानो यदन्नेनातिरोहिति ॥ २ ॥ एतावानस्य महिमाऽतो ज्यायाँ य पुरुषः । पादोऽस्य विश्वा मृतानि त्रिपादस्यामृतं दिवि ॥ ३ ॥ त्रिपाद्धं उदैत्पुरुषः पादोऽस्येहाभवत्पुनः । ततो विष्वङ् व्यक्तामत साशनानशने अभि ॥ ४ ॥ तस्माहिराळ्जायत विराजो अधि पूरुषः । स जातो अत्यारिच्यत पश्चाद्भूमिभथो पुरः ॥ ५ ॥ यत् पुरुषेण हिवषा देवा यश्चमतन्वत । वसन्तो अस्यासीदाज्यं ग्रीष्म इष्मः शरद्धविः ॥ ६ ॥ तं यज्ञं विहिष प्रौक्षन् पुरुषं जातमग्रतः । तेन देवा अयजन्त साध्या ऋषयश्च ये ॥ ७ ॥ तस्माद्यज्ञात् सर्वहुतः संस्तं पृषदाज्यम् । पश्चन् ताँश्वके वायव्यानारण्यान् ग्राम्याश्च ये ॥ ८ ॥ तस्माद्यज्ञात् सर्वहुतः समानि जिज्ञरे । छन्दांसि जिज्ञरे तस्माद्यज्ञस्तस्मादज्ञायत ॥ ९ ॥ तस्मादश्चा अजायन्त ये के चोभयादतः । गावो ह जिज्ञरे तस्मात् तस्माज्ञाता अजावयः ॥ १० ॥ यत् पुरुषं व्यद्धः कितिधा व्यक्रस्यन् । सुखं किमस्य कौ बाहृ का ऊक्ष पादा उच्येते ॥ ११ ॥

चन्द्रमा मनसो जातश्रक्षोः सूर्यो अजायत । सुखादिन्द्रश्वामिश्र प्राणाद्वायुरजायत ॥ १३ ॥ नाभ्या आसीदन्तिरक्षं शिष्णों यौः समर्वतत । पद्भयां भूमिर्दिशः श्लोप्रात् तथा लोकाँ अकल्पयन् ॥ १४ ॥ सप्तास्यासन् परिधयान्निःसप्त समिधः कृताः । देवा यद्यज्ञं तन्वाना अवध्नन् पुरुषं पशुम् ॥ १५ ॥ यज्ञेन यज्ञमयजन्त देवास्तानि धर्माणि प्रथमान्यासन् । ते ह नाकं महिमानः सचन्त यत्र पूर्वे साध्याः सन्ति देवाः ॥ १६ ॥

(39)

१५ अरुणो वैतहव्यः । अग्निः । जगती, १५ त्रिष्टुप् । अष्टमोऽनुवाकः ॥ ८ ॥ सूक्त ९१

ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीद् बाहू राजन्यः कृतः । ऊरू तदस्य यद्वैश्यः पद्भयां भूदो अजायत ॥ १२ ॥

सं जागृवद्भिर्जरमाण इध्यते दमे दमूना इषयि कर्रयदे । विश्वस्य होता हिवषो वरेण्यो विभुविभावा सुषखा ृस्सबीयते ॥ १ ॥ स दर्शतिथीरिथिर्ग्रहेग्रहे वनेवने शिश्रिये तक्कवीरिव । जनंजनं जन्यो नाति मन्यते विश्व आ क्षेति विश्वारे विश्वविश्वम् ॥ २ ॥ सुदक्षो दक्षैः कतुनासि सुकतुरमे कविः काष्येनासि विश्ववित् । वसुर्वस्ना क्षयसि त्वमेक इद् यावा च यानि पृथियी च पुष्यतः ॥ ३ ॥ प्रजानचन्ने तव योनिमृत्वियमिळायास्पदे पृत्वन्तमासदः । आ ते चिकित्रा उषसामिनेत्योऽरेपसः सूर्यस्येव रश्मयः ॥ ४ ॥ तब श्रियो वर्ष्यस्येव विश्वविश्वाश्विकत्रा उषसां न केतवः । यद्येषधीरिभस्षष्टो वनानि च परि खयं चित्रवे अन्नमास्ये ॥ ५ ॥ तमोषधीदिधिरे गर्भमृत्वियं तमापो अग्नि जनयन्त मातरः । तामित् समानं वनिनश्च वीरुधोऽन्तर्वतीश्व सुवते च विश्वहा ॥ ६ ॥ वातोपधूत इषितो वर्शो अनु तृषु यदचा वेविषद्वितिष्ठसे । आ ते यतन्ते रथ्योश्व यथा पृथक् शर्धास्यन्ने अजराणि धक्षतः ॥ ७ ॥ मेधाकारं विद्यस्य प्रसाधनमान्ने होतारं परिभूतमं मतिम् । तामिद्भै हिवध्या समानमित् तिमन्महे वृणते नान्यं त्वत् ॥ ८ ॥ त्वामिद्त्र वृणते त्वायवो होतारमन्ने विद्येषु वेधसः । यहेवयन्तो दधित प्रयासि ते हिवध्मन्तो मनवो वृक्तविहिषः ॥९॥ तवान्ने होतं तव पोत्रमृत्वियं तत्र नेष्ट्रं त्वमिनदृतायतः । तव प्रशास्त्रं त्वमध्वरीयसि ब्रह्मा चासि गृहपतिश्च नो दमे ॥१०॥ यसतुभ्यमन्ने अमृताय मर्त्यः समिधा दाशहुत वा हिवध्कृति। तस्य होता भवसि यासि दूत्य १मुपतूषे यजस्यध्वरीयसि ॥१९॥ इसा अस्तै मतयो वाचो अस्तर्वा कार्या त्रार समन्यत् । वस्त्यवो वसवे जातेवदसे वृद्धान् चिद्वर्षने यासु चाकनत् ॥१२॥

[३] तीसरा नमूना (आ) (अपनेद १०।९०)

१६ नारायणः । पुरुषः । अनुष्टुप् , १६ त्रिष्टुप् । सहस्रशोषी पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपात्। स भूमि विश्वतो बृत्वाऽत्यतिष्ठहशाङगुलम् 11 9 11 पुरुष एवेदं सर्वे यक्ततं यच भव्यम् । उतामृतस्वस्येशानो यद्त्रोनातिरोहति 11 2 11 एतावानस्य महिमाऽतो ज्यायाँश्च प्रुषः । पादोऽस्य विश्वा भूतानि त्रिपादस्यामृतं दिवि 11 3 11 त्रिपादूर्घ्व उदैत्पुरुषः पारोऽस्येहाभवत्पुनः । ततो विष्वङ् व्यकामत् सारानानराने अभि 11 8 11 तस्माद्विराळजायत विराजो अधि पुरुषः । स जातो अखरिच्यत पश्चाद्भिमयो पुरः 11 4 11 यत् पुरुषेण हविषा देवा यज्ञमतन्वत । वसन्तो अस्यासीदाज्यं ग्रीब्म इध्मः शरद्धविः 11 & 11 तं यज्ञं बर्हिषि प्रौक्षन पुरुषं जातम्प्रतः । तेन देवा अयजन्त साध्या ऋपयश्चये 11 0 11 तस्मायज्ञात सर्वहुतः संभृतं पृषदाज्यम् । पश्न ताँश्रके वायन्यानारण्यान् ग्राम्याश्च ये 11 0 11 तस्मायज्ञात् सर्वहुत ऋचः सामानि जज्ञिरे । छन्दांसि जिशेरे तस्मायजुस्तस्मादजायत 11 9 11 त्रमादश्वा अजायन्त ये के चोभयादतः । गावो ह जिज्ञरे तस्मात तस्माज्जाता अजावयः 11 90 11 यत् पुरुषं व्यद्धः कतिधा व्यकल्पयन् । मुखं किमस्य कौ बाहू का ऊक् पादा उच्येते 11 99 11 ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीद बाहु राजन्यः कृतः । ऊरू तदस्य यद्वैश्यः पद्भयां शूदो अजायत 11 92 11 चन्द्रमा मनसो जातश्वक्षोः सूर्यो अजायत । मुखादिन्द्रश्वामिश्व प्राणाद्वायुरजायत 11 93 11 नाभ्या आसीदन्तिरक्षं शीर्कों यौः समवर्तत । पद्भयां भूमिर्दिशः श्रोत्रात् तथा लोकाँ अकल्पयन् ॥ १४ ॥ सप्तास्यासन् परिधयाक्षिःसप्त समिधः कृतः ।

देवा ययज्ञं तन्वाना अवधन पुरुषं पशुम् ॥ १५॥ यज्ञेन यज्ञमयजन्त देवास्तानि धर्माणि प्रथमान्यासन्।
ते ह नाकं महिमानः सचन्त यत्र पूर्वे साध्याः सन्ति देवाः १६
(९१)

१५ अरुणो वैतहव्यः । अप्तिः । जगती, १५ त्रिष्ट्य ।

सं जाग्रविद्धिर्जरमाण इध्यते दमे दम्ना इषयित्रिळस्पदे।
विश्वस्य होता हिवेषो वरेण्यो विभिर्विभाया सुष्या सखीयते १
म दर्शतिश्रीरितिथिर्गृहेगृहे वनेवने शिश्रिय तक्कवीरिव।
जनंजनं जन्यो निति मन्यते विश्व आ क्षेति विश्यो हिवाविशम् २
सुदक्षो दक्षैः कतुतासि सुकतुरसे कविः काव्येनासि विश्ववित्।
वसुर्वस्नां क्ष्यसि त्वमेक इद् यावा च यानि पृथिवी च पुष्यतः ३
प्रजानचन्ने तव योनिमृत्वियमिळायास्पदे घृतवन्तमासदः।
आ ते चिकित्र उषसामिवेतयोऽरेपसः सूर्यस्येव रश्मयः ४
तव श्रियो वर्ष्यस्येव विद्युतिश्चित्राश्चिकित्र उषसां न केतवः।
यदोषधीरिमसृष्टो वनानि च परि स्वयं चिनुषे अचमास्ये ५
तमोषधीर्दिश्चरे गर्भमृत्वियं तमाषो अभि जनयन्त मातरः।

मेधाकारं विद्धस्य प्रसाधनमिं होतारं परिभूतमं मितम् । तिमदर्भे हिविष्या समानिमित् तिमन्महे वृणते नान्यं त्वत् त्वामिदत्र वृणते त्वायवे। होतारसमे विद्धेषु वेधसः । यद्वयन्तो दधित प्रयांसि ते हिविष्मन्तो मनवे। वृक्तविर्धेषः तवामे होत्रं तव पोत्रमृत्वियं तव नेष्ट्र त्वमिम्हतायतः ।

तमित् समानं वनिनश्च वीरुथोऽन्तर्वतीश्च सुवते च विश्वहा

वातोपधूत इषितो वशाँ अन् तृषु यदत्र। वेविष द्वितिष्ठसे ।

आ ते यतन्ते रथ्यो३ यथा पृथक् शर्धास्यमे अजराणि धक्षतः ७

तव प्रशास्त्रं त्वमध्वरीयसि ब्रह्मा चासि गृहपातिश्च नो दभे १० हस्तुभ्यममे अमृताय मर्खः समिधा दाशदुत वा हिविष्कृति। तस्य होता भवसि यासि दूख १ सुपत्रूषे यजस्यध्यरीयसि ११ इमा अस्मै मतयो वाचो अस्मदा ऋचो गिरः सुष्टुतयः समग्मत।

वसूयवो वसते जातवेदसे बृद्धासु चिद्धर्धनो यासु चाकनत्

[४] चतुर्थ नमूना

(ऋग्वेद १०।७१)

११ वृहस्पातिरााङ्गरसः । ज्ञानम् । त्रिपुर्, ९ जगती ।

वृहस्पते प्रथमं वाचो अग्रं यत् प्रैरत नामधेयं दधानाः। यदेषां श्रेष्ठं यदिरिप्रमासीद् प्रेणा तदेषां निहितं गुहाविः।। १।। सक्तुमिव तितउना पुनन्तो यत्र धीरा प्रनसा वाचमकत । अत्रा सखायः सख्यानि जानते भद्रैषां ठक्ष्मीिनहिताधि वाचि।। २।। यज्ञेन वाचः पदवीयमायन् तामन्वविन्दन्नृषिषु प्रविष्टाम्। तामाभृत्या व्यद्धाः पुरुत्रा तां सप्त रेभा अभि सं नवन्ते ।। ३।।

पद्पाठः--

- १ वृहस्पते । प्रथमम् । वाचः । अग्रम् । यत् । प्र । ऐरत । नामऽधेयम् । दधानाः ॥ यत् । एषाम् । श्रेष्टम् । यत् । अरिप्रम् । आसीत् । प्रेणा । तत् । एषाम् । निऽहितम् । गुहा । आविः ॥ १ ॥
- २ सक्तुम्ऽइव । तितल्ना । पुनन्तः । यत्रा । घीराः । मनसा । वाचम् । अकृत ॥ अत्रा । सखायः । सख्यानि । जानते । भद्रा । एषाम् । लक्ष्मीः । निऽहिता । अधि । वाचि ॥ २ ॥
- ३ यज्ञेन । वाचः । पद्रवीयम् । आयन् । ताम् । अनु । अविन्दन् । ऋषिषु । प्रऽविष्टाम् ॥ ताम् । आऽभृत्य । वि । अद्धुः । पुरुऽत्रा । ताम् । सप्त । रेभाः । अभि । सम् । नवन्ते ॥ ३ ॥

अन्वय:--

- १ हे बृहस्पते ! प्रथमं नामधेयं द्धानाः यत् प्रैरयत, (तत्) वाचः अग्नं (आतिः) एषां यत् श्रिष्ठं, यत् अ-रिश्नं (दोष-रहितं च) आसीत्, तत् एषां (ज्ञानं) गुहा निहितं, तत् प्रेणा (प्रेम्णा) आविः (भवति) ॥ १ ॥
- २ तितउना सक्तुं इव, पुनन्तः धीराः यत्र मनसा वाचं अक्रत, अत्र सखायः सख्यानि जानते । एषां वाचि भद्रा लक्ष्मीः निहिता (भवति)॥ २॥
- ३ (श्रीराः) वाचः पदवीयं (मार्गं) यज्ञेन भायन् । (ते) ऋषिषु प्रविष्टां तां अन्वविन्दन् । तां (वाचं) आभृत्य पुरुत्रा न्यद्धः । तां रेभाः सप्त (छन्दांसि) अभि सं नवन्ते ।। ३ ॥

स्थानान्तर-पुनरुक्त-प्रदर्शनम्— (१) तामाभृत्या व्यद्धुः पुरुत्रा (ऋ॰ १०।७१।३) = तां मा देवा व्यद्धुः पुरुत्रा (ऋ॰ १०।१२५।३)॥ (१) तां सप्त रेभा अभि सं नवन्ते (१०।७१।३) = सप्त स्वसारो अभि सं नवन्ते (ऋ॰ १।१६४।३)

(५) पांचवां नमूना

(ऋग्वेद ७।१०) मैत्रावरुणिवंसिष्ठः। इन्द्र । त्रिपुष् ।

मंत्र-

उग्रो जज्ञे वीर्याय स्वधावाश्चिक्रिरयो नर्यो यत् करिष्यन् । जिम्मियुवा नृषद्नमवोभिस्त्राता न इन्द्र एनसो महश्चित् ॥ १ ॥ हन्ता वृत्रामिन्द्रः शृशुवानः प्रावीस्त्र वीरो जिरतारमूती । कर्ता सुदासे अह वा उ लोकं दाता वसु मुहुरा दाशुवे भूत् ॥ २ ॥

अन्बयः-

१ स्वधावान् उग्नः इन्द्रः वीर्याय जर्छ। नर्यः यत् करि-व्यन् अपः चिक्रः। युवा अवोभिः नृवदनं जिम्मः। महः एनसः चित् नः त्राता ॥ १ ॥

२ श्रू श्रुवानः इन्द्रः वृत्रं इन्ता। वीरः ऊती जरितारं प्रावीत् नु। सुदासे लोकं कर्ता वै उ। दाशुवे अह वसु सुहुः दाता आ भूत्॥ २॥

अर्थ-

9 अपनी निज शक्तिसे शक्तिमान हुआ इन्द्र पराक्रम करनेके लिये प्रकट हुआ है। वह मानशेंका हित करनेके लिये जो करना चाहता है वह कर ही लेता है। वह तरुण बीर अपने संरक्षणके साधनोंके साथ मानवोंके घरोंमें जाता है। वह वहें पापसे हमें बचाता है। १॥

२ शक्तिशाली इन्द्र शत्रुका नाश करता है । वह वीर अपने संरक्षणके साधनोंसे अपने भक्तोंका संरक्षण करता है । उत्तम दाताके लिये वह निःसंदेह उत्तम स्थान करके देता है । वह दाताको वारंवार धन देता रहता है ॥ २ ॥

मानव धर्म-

1 मनुष्य अपनी निज शक्ति बढावे, उग्रवीर और शूर बने । मानवोंका दित करनेके लिये जो कार्य करना आव-श्यक है वह उत्तम रीतिसे करे । तरुण वीर अपने पास संरक्षणके साधन सदा तैयार रखे । इसमें शिथिलता होने न दे । उन साधनोंसे जनताका संरक्षण करे । पापों और दुष्कमोंके मार्गमें लोग न जांय ऐसा उनका संरक्षण करे ॥ १॥ २ वीर अपना सामर्थ्य बढावे और शतुओंका नाश करे। वीर अपने अनुयायियोंका संरक्षण करे। उत्तम सन्मार्गी लोगोंके लिये उत्तम स्थान रहनेके लिये देवे। जो धनका सत्कार्यमें उत्तम स्थय करते हैं उनको अधिक धन देता रहे॥ २॥

टिप्पणी-

१ स्वधावान् उन्नः वीर्याय जक्षे - (स्व) अपनी (धा) धारणा शक्तिसे (वान्) जो युक्त है वह श्रूरवीर पराक्रम करनेके लिये ही उत्पन्न हुआ होता है।

२ नर्यः यत् करिष्यन् अपः चिकिः - (नर्यः) मानवोंका दित करनेवाला शूर जो करना चाहता है वह कम कर छोडता है।

३ युवा अवोभिः नृषद् नं जिमः - तरुण वीर संर-क्षणके साधनोंके साथ मानवोंके घर जावे।

८ महः एनः त्राता - वीर लोगोंको बढे पापसे बचावे।

प शुश्रुवान् वृत्रं हन्ता - बळवान शत्रुका वध-करता है।

६ वीरः ऊती प्रावीत् - वीर रक्षणके साधनोंसे रक्षण करता है।

७ सुद्।स्ते लोंकं कर्ता - उत्तम दाताको उत्तम स्थान देता है।

८ द। शुषे वसु मुहुः दाता आभूत् - दाताको धन वारं वार देता रहे ।

देवोंके समान आचरण

जो देवताका वर्णन वेदमन्त्रमें होता है, उस वर्णनको मानवी जीवनमें ढाळनेसे वहीं मानव धर्म होता है। यहीं मन्त्रका भाव है।

यत् देवा अकुर्वन् , तत् करवाणि ।

श० प० बा०

" जैसा देवोंने आचरण किया वैसा आचरण में करूंगा," यह नियम है। इसमें विवेक ऐसा करना चाहिये कि देवताओं की विशेष महत्ता और मानवी शक्तिकी छघुता आदिके कारण जो भावमें परिवर्तन होता है, वह ध्यानमें रखकर यह मानवधर्म विचारपूर्वक मनन करके ही जानना चाहिये।

'देवयन्तः, देवयन् 'ये पद वेदमन्त्रोंमें संकडों वार भागये हैं। इनका अर्थ 'देवोंके समान आवरण करनेवाळे, देव बननेकी इच्छा करनेवाळे, 'ये शब्द भी यही भाव बताते हैं कि देवोंके गुण मनुष्योंको अपने अन्दर धारण करने चाहिये। मानव धर्म ही वेद मन्त्र बताते हैं और यह मानव धर्म देखकर मनुष्यको उन्नतिका मार्ग स्वीकारना चाहिये। यही देव बननेका अनुष्ठान है।

इस तरह मानवधर्म तथा भावस्यक टिप्पणी देकर यह अन्थ सर्व साधारण जनताके उपयोगके छिये तैयार करना चाहिये।

[६] दैवत संहिता

आज कल जो चारों वेदोंकी संहिताएं मिलती हैं वे अपने ढंगकी हैं। ऋग्वेदका नवम मण्डल 'स्त्रीम 'देव-ताका है अर्थात् यह दैवत मण्डल है, पर बाकी के सब मण्डल आर्षेय मण्डल हैं। अर्थात् ऋषि कमानुसार उनसें मन्त्र संग्रह है। सामवेदके सब मन्त्र ऋग्वेदके ही मन्त्र हैं, जो ५०।६० मन्त्र इस ऋग्वेदमें नहीं हैं वे सांख्यायन शाखाके ऋग्वेदमें है। इस कारण सामवेदके मन्त्रोंका विचार पृथक् करनेकी आवश्यकता नहीं है। सामवेदके मंत्र केवल गानेके लिये ही हैं।

अथर्ववेदके मन्त्र देवतानुसार नहीं है, ऋषिके अनुसार नहीं है और विषयानुसार भी नहीं है। इनको देवतानुसार और ऋषिके अनुसार रखना चाहिये। भधर्ववेदकी शीनक और पिष्पलाद ऐसी दो संदिताएं हैं। उन दोनों संहिताओं के मन्त्र इकट्ठे करके उनको देव-तानुसार संग्रहित करके दैवत संहिता बनानी चाहिये।

यजुर्वेदके मंत्रोंको भी देवतानुसार संग्रहित करके उसके मन्त्र देवतानुसार रखने चाहिये। इस रीतिसे चारों संहि-ताओंके मंत्र देवतानुसार विभक्त करके '' देंदत संहिता'' बनानी चाहिये।

स्वाध्याय मण्डल द्वारा हमने दैवत संहिता प्रकाशित की थी। वह समाप्त हो जुकी है। अब यह दैवत संहिता पुनः दूसरीवार छापनी चाहिये। क्योंकि कई प्राहक दैवत संहिता केनेके इछुक हैं। यह संहिता अध्ययमके लिये अत्यंत सहायक है। यह पाठकोंको हसी कारण पसंद आयी थी, अतः सब बिक जुकी। इसका पुनः मुद्रण होना आव-इयक है।

[७] आर्षेय संहिता

नवम मण्डलको छोडकर सब करवेद संदिता धार्षेय संदिता है, अर्थात् ऋग्वेदके मन्त्र आर्थकमानुसार ही हैं। यदि नवम मण्डलके मन्त्रोंको ऋषिके कमानुसार ही संग्रह किया जाय तो वह बार्षेय संदिता होगी। ध्यर्थवेदके मन्त्र ऋषि कमानुसार छांडकर संग्रद्दित करनेसे, तथा यजुर्वेदके मंत्रोंको वैसे छांटनेसे, यह आर्थेय संदिता वन सकती है।

चारों वेदोंके जो मंत्र हैं, वे ऋषिकमानुसार रखकर यह बावेंय संदिता बनाना सुकर कार्य है। इसमें भी ये प्रत्येक ऋषिके मन्त्र विषयकमानुसार इकट्ठें किये जांयगे तो बहुत ही बडा कार्य होगा।

ऋषिक्रमानुसार मन्त्र छांटना यह कार्य सोच विचार पूर्वक होनेवाला है। परन्तु यह कार्य बढा उपयोगी है। इस कारण इस कार्यको करना चाहिये।

ऋषिकमानुसार मंत्रोंका अर्थ देखनेसे इस ऋषिने क्या किया था इसका पता छग सकता है, इस ऋषिका तख-ज्ञान कैसा था इसका भी ज्ञान हो सकता है। इस तरह एक एक ऋषिके मंत्र एकत्रित करनेसे और उनको विषयानुसार संग्रहित करनेसे जो आर्थेय संहिता बनेगी वह बढी उप-योगी होगी। 'आर्षेय संहिता 'यह कोई मनघडन्त नयी कल्पना है ऐसा कोई न समझे। ऋग्वेदके नवम मण्डलको छोडकर धन्य सब ऋग्वेदके मण्डल आर्षेय संहिता ही बनी बनायी है। चारों वेदोंकी आर्षेय संहिता इस तरह अनानेसे मन्त्र-बोधका कार्य बडा ही सगम हो सकता है।

यजुर्वेदके जितने छन्दोबद्ध अर्थात् पादबद्ध मन्त्र हैं वे इस तरह दैवत और कार्षेय संहितामें छांटकर रखना सुगम कार्य है। पर जो गद्य यजु हैं उनको इस तरह छांटना सुगम नहीं है। जो यह कार्य करेंगे वे इसका विचार करनेके छिये जितना समय आवश्वक है उतना समय अवश्य छें।

[८] विषयानुसार मन्त्र संग्रह

मंत्रोंका विषयानुसार वर्गीकरण

दैवत संदिता भीर आरिय संदिता बननेके पश्चात् " विष-यानुसार मन्त्र संग्रह "करनेकी अत्यंत आवश्यकता है। विषयोंमें (१) वैयक्तिक, (२) राष्ट्रीय भीर (३) जागतिक ऐसे तीन विभाग करके इनमें भी छोटे मोटे उपविभाग बनाना भीर भर्थानुसार मन्त्रोंका संग्रह उन उन विभागोंमें करना योग्य है। यजुके सब मंत्र इस तरह भर्थानुसार छोटे जा सकते हैं। नमूनेके छिये कुछ मन्त्रोंके विषयानुसार विभाग दम यहां बताते हैं—

अध्यात्मप्रकरण, अमृतत्वं, आत्मगोषन, ब्रह्म, आत्मा, उच्छिष्ट ब्रह्म, जगतः राजा, विभुः एक आत्मा, जगद्वीजः पुरुषः, ज्येष्टं ब्रह्म, परमात्मा, ब्रह्मा, भुव, नस्पतिः, भुवनेषु ज्येष्टः, मधुविद्या, स्वस्त्ययनं-मृत्युंजयः, विराद्, विश्वकर्मा, विश्वजित्, विश्व-प्राणः विश्वस्रष्टा, व्यापको देवः, सौमनस्यं, शान्तिः, संतरणं, स्रस्ति, स्वज्योतिः, विद्यविवादानं, ब्रह्मचर्यं, ब्रह्मयञ्चः, मेधा, मेधाजननं, वाक्, वेदमाता, अतिथिसत्कारः, आनृण्यं।

कामः, कामस्य इषुः, कामिनोऽभिमुखीकरणं, कुळपा कन्या, पितः, गर्भाधानं, जाया कामना, दतीयो नाकः, द्रुपती, पितळाभः, षुष्टिकर्म, षुंख-वनं, विवाहः, वीरपुत्रप्रसवः, शाळा, संपत्प्राप्ति, सरः, अंगानि, आयुर्वर्धनं, दीर्घायुत्वं, पूर्णायुः प्राप्तिः,अञ्जनं, अपामार्गः, भेषजं, आपः, ओषधयः, केशवर्धनं, गर्भस्रावः, पिष्पळी, रोहिणी, ळाक्षा, वाजीकरणं, विषनाशनं, सौभाग्यवर्धनं, कास- शमनं, कुष्ठनाशनं, क्रीयत्वं, गर्भदोषनिवारणं, ज्वरनाशनं, गण्डमाला, तक्यनाशनं, दुःस्वप्नना-शनं, क्रिमिश्चं विषश्चं, सर्पविषनाशनं।

अरिष्टक्षयणं, अलक्ष्मीनाशनं, असुरक्षयणं, क्रत्या परिहरणं, दस्युनाशनं, पिशाचनाशनं, अभयं, अम्युद्यः, ऊर्जः प्राप्तिः, वलप्राप्तिः, विजयप्राप्तिः, सांमनस्यं, स्वतिवाचनं, वीरः, राज्ञः संवरणं, मातु-भूमिस्कं, राजा, राज्याभिषेकः, राष्ट्रं, राष्ट्राभिवर्धनं राष्ट्रीदेवी, स्वराज्ये राज्ञः स्थापनं, क्षांत्रयः।

दुन्दुभिः, वर्मधारणं, रथः, शत्रुसेना नाशनं, सेनानिरीक्षणं, सेनासंयोजनं, संभामजयः। अमित्र-भ्रयणं, शत्रुदम्भनं, शत्रुनाशनं, माणः, सपत्नक्षय-णो मणिः।

अरातिनारानं, दुःखनारानं, पापदुरीकरणं, वन्धन्मो उनं, शापमो जनं, अद्यं, ओदनः, ब्रह्मौ इनं, वासः, शर्मं, समृद्धिः, हिरण्यधारणं, सुखं, तपः, यशः, द्धाः, घृतं, रात्रिः, पूर्णिमा, अमा, अध्यः, क्रुपमः, गावः, गोष्ठः, पश्चः, पशुपोषणं, वशा, वाजी, क्रापिः, वाणिज्यं।

इस तरह अनेकानेक विषय हैं। यहां दिये हैं वे केवल दिग्दर्शन के लिये ही हैं। वास्तवमें इससे दस गुने ऐसे विषय हैं। इन विषयोंका निश्चय मंत्रार्थकी दशीसे करके उन मंत्रोंको उन विषयोंके अन्दर संगृहीत करना चाहिये। किसी किसी समय एक छंदके या मंत्रके ३१४ इकडे भी होंगे, किसी स्थानपर अनेक मंत्र एक स्थानपर लाने पढेंगे। कई वार तो वहीं मंत्र अनेक शीर्षकोंके नीचे लेना पढेगा। अस्तु इसमें जो करना पडे वह करना चाहिये और विषयवार मन्त्र संग्रह करके यह संग्रहग्रंथ बनाना चाहिये।

ब्रह्म पारायण यज्ञ, स्वाहाकार यज्ञ

बाज यज्ञमें कमले मन्त्र बोळते हैं और खाहा करके बाहुतियां डाळते जाते हैं। खिरत कर्मके यजनमें अन्त्येष्टीके भी मन्त्रा पढते हैं और खाहा कह कर बाहुतियां डाळते हैं। इस तरह जो मन्त्रा आवश्यक हैं वे भी असंबद्ध रीतिसे बोळकर आहुतियां डाळते हैं। पौराणिक लोग भी 'संहिता खाहाकार 'करते हैं, इनमें सब संस्कारोंके मन्त्र बोळे जाते हैं। आर्थ समाजी भी संहिता पाठ करके ' ब्रह्म पारायण यज्ञ 'करते हैं और इसमें कमसे मन्त्र बोळते और आहुतियां देते जाते हैं।

ये सब कर्म क्योग्य हो रहे हैं। इनकी असंबद्धता दूर करनेके लिय विषय वार मन्त्र रचनाका प्रनथ ही सहायक हो सकता है। जिस समय जिस कार्यके लिये हवन करना हो, मन्त्रजप करना हो, सुक्तपाठ करना हो, या और कुछ यज्ञकर्म करना हो, तो तदनुकूछ प्रकरणों के मन्त्र इकट्ठे किये जा सकते हैं और वह कर्म किया जा सकता है। योग्य मन्त्र बोले जानेके कारण यजमान और ऋत्विजोंको भी योग्य रीतिसे क्म करनेका आनन्द प्राप्त होगा, और अयोग्यमन्त्र अयोग्य स्थानमें नहीं बोला गया यह यथासांग कर्म करनेका जो आनन्द है वह कर्ताको प्राप्त होगा।

वेदाध्ययनकी सहूलियत

इसके अतिरिक्त चारों वेदोंके मन्त्र प्रकरणोंमें योग्य क्रमसे लगे रहनेके कारण इनका अर्थज्ञानपूर्वक अध्ययन सहज और सुखसे हो सकता है। आज चार वेदोंका अध्य-यन करनेके लिखे १० वर्ष लगते हैं, पर प्रकरणवाः मन्त्र बांटे जानेके बाद यदी चारों वेदोंका अध्ययन २१३ वर्षोंके अन्दर सहजदीसे हो सकता है। इस लिये प्रकरणानुसार वेद मंत्रोंका बंटवारा करके जदांतक हो सके वद्दांतक शीध्र ही यह ग्रंथ निर्माण करना आवश्यक है।

वेदका धर्म क्या है, वेदके सिद्धान्त निश्चयसे कौनसे हैं, कौनसा मत वेदानुकूल है और कौनसा मत वेद विरुद्ध है यह सब इस अन्थसे विदित हो सकता है। इस अंथके प्रकाश-नसे वेदका शुद्ध धर्म जनताके सामने पूर्य प्रकाशके समान प्रकट होगा। इस हेतुसे यह अन्थ की अप्रक्षिद्ध होना चाहिये।

8/५ विद्वान विचार पूर्वक निष्पक्ष भावसे एक स्थानपर बैठकर यह कार्य करेंगे तो इस प्रन्थकी निर्मित एक वर्षमें हो सकती है। २५००० मन्त्र चारों वेदों और ज्ञाखा संदिताओं के मिलकर हैं। पांच विद्वान् इसी कार्यके लिये बैठेंगे तो एकके ऊपर ५००० मन्त्रोंका भार था जायगा। एक दिनके लिये १५१२० मंत्रोंका वर्गीकरण करनेसे एक वर्षके थन्दर इन सब मंत्रोंका वर्गीकरण हो सकता है। यह कोई असंभव अथवा अज्ञन्य कार्य नहीं है। इतनी ही बात है कि ये विद्वान अपनी संमति वेदोंपर लगानेवाले नहीं होने चाहिये। परन्तु वेद सन्त्र जो अर्थ बोल रहा है उसका स्वीकार करके उसका वर्गीकरण इन्होंने करना चाहिये।

जनताका कर्तव्य

वेदधर्म राष्ट्रीय धर्म है। सब मानवोंका धर्म है। इस समय ये वेद भारतीयोंके पास हैं; इस लिये भारतीयोंको ही इसका प्रकाशन पूर्वीक रीतिसे करना चाहिये और घर-घर वेदके धर्मकी जाप्रति करके भारतीयोंका अभ्युत्थान अतिशीघ होनेके लिये यह यहन करना चाहिये।

वेद और स्मृतिग्रंथ

वेदका जो धर्म है वह स्पृतियों में सुबोध रीतिसे दर्शाया
है। इसलिये कौनसा स्मृतिवचन वेदमन्त्रके अनुकूल है
और कौनसा वचन वेदके विरुद्ध है, इसका भी निर्णय विद्वानोंको करना चाहिये। जब इस रीतिसे वेदोंका अध्ययन
होगा और वेदके ज्ञानका प्रकाश जनतामें पढ़ेगा, उस समय
वेदमन्त्र और स्मृतिवचनोंकी तुलना की जा सकती है।
इसी तरह इतिहास और पुराणोंकी भी तुलना करनी
चाहिये। पर यह कार्य वेदाध्ययनके पश्चात् होनेवाला है।
परन्तु यह कार्य करना चाहिये और इसकी तैयारी अभीसे
करनी चाहिये।

व्ययका प्रबंध

यह कार्य वेदके धर्मक। प्रकाश करनेके लिये करना कावरयक है। यदि पंडिल लोग विचार पूर्वक यह कार्य करेंगे तो य सब ग्रन्थ ४।५ वर्षोंमें निर्माण हो सकते हैं। परन्तु इनके मुद्रणके लिये व्यय दस बारह लाख रु. लगेगा। वह धनिकोंको देना चाहिये। पंडित लोग अपना कर्तव्य करें और धनी लोग अपना कर्तव्य करें। इस तरह सबके सहकार्येसे ही यह वेदके धर्मकी जाग्रती हो सकती है।

परमेश्वर करे जौर सब भारतीयोंका सहकार्य इस वेद प्रकाशनके लिये मिले और यह वेद शकाशनका कार्य शीघ्र ही सुसंपन्न हो।

यहां प्रत्येक पाठकसे यह प्रश्न पूछा जा सकता है कि "प्राचीन ऋषियोंने वेदका संरक्षण करनेके लिये इतने परिश्रम किये थे, परन्तु भाप वेदका रक्षण होनेके लिये क्या कर रहे हैं और भाज पर्यंत भापने क्या किया है ?" इस प्रश्नका उत्तर हरएक भारतीय देवे।

प्रत्येकको उचित है कि उससे जो हो सकता है वह वेदकी जामित और वेदका रक्षण करनेके लिये करे।

आर्थेंका परम धर्म

' वेदोंका पढना पढाना, सुनना सुनाना आर्योका परम धर्म है। ' वेदोंको समझना समझाना, वेदानुसार अपना आचरण करना और दूसरोंको वेदानुसार आचरण करनेके छिये प्रोत्साहित करना भी नार्यीका परम धर्म है। सहर्षि श्री खामी दयानन्द सरस्वतीजीने यह नियम आयोंके िछये लिखा है, सब हिंदुं भोंकी उन्नतिके छिये ही यह नियम है। वेदका धर्म छोडने भीर अन्य !न्य मतमतान्तरों में फंस जानेसे हिंदुओंका पतन हुआ है । यह ऋषि दयानन्द महाराजने देखा। जो राष्ट्रके छिये श्रेष्टसंदेश देता है वंही 'ऋषि' कह-लाता है। स्वा॰ दयानन्द सचसुच ऋषि थे, क्योंकि उन्होंने हिंदु शोंके पतनका सचा कारण देखा और उन्नतिका सचा मार्ग भी देखा। यह सत्य दृष्टिही ऋषिकी दृष्टि है। स्वामी-जीको हुने ७५ वर्ष हो चुके। उनके समय बहुत लोग थे, नेता भी बहुत थे। वे नेतागण हिंदुओं के उद्धारका मार्ग सोचते भी थे। परन्तु किसीने वेदका मार्ग देखा नहीं। उस समय शास्त्री पंडित भी बहुत थे परे वे विचारे वेदको जान भी नहीं सकते थे, फिर वेदके धर्मसे मानवोंका तारण होनेकी बात जानना और वैसा उपदेश करना तो दुरकी बात है।

केवल अकेले ऋषिदयानन्द जीके पास ही यह ऋषित्व आता है। इन्होंने ही यह सची रीतिसे जाना और कहा कि वेदोंको पढो और वेदोपदेशको आचरणमें ले लाओ। अब हिंदुओंको उचित है कि वे अपने घरोंमें वेद्यंथ रखें, उसका पाठ नित्य पाति करें, वेदमंत्रोंका उपदेश जानें और उसको आचरणमें लावें। ऐसा करनेसे हिन्दु राष्ट्रकी उन्नति हो सकती है।

इसी कार्यके लिये अनेक प्रकारके वेदोंके संस्करण छाप-कर प्रकाशित करने चाहिये। यहां हमने ७/८ प्रकारके संस्करणोंके नमूने बताये हैं।

१ पहिला नमूना— बडे अक्षरोंका है। इसके पृष्ठ भी बडे हों और अक्षर भी बडे हों। ऐसे बडे अक्षरोंमें वेद छापें जांय तो करीब ३००० पृष्ठोंका चारों वेदोंका प्रन्थ हो सकता है। इसका टाइप मोटा हो, कागज भी मोटा हो, आकार भी इस पृष्ठके दुगुणा हो, सुद्रण अच्छा हो, प्रति पृष्ठपर वेल पत्तीकी सुन्दर सजावट हो। वेलपत्ती और स्वरोंका मुद्रण लाल स्वाहीमें हो और मन्त्रके अक्षर काले रंगमें छपें। जिल्ह अत्यंत सुनदर हो, सुनहरी अक्षर जिल्हपर हों। पुस्तकके तीनों ओर सुनहरी रंग लगा हो। ऐसा सर्वोग सुन्दर इसका मुद्रण हो। संध्या करनेके पश्चात् लोक इस पुस्तकको खोळें और घण्टा बाधा घण्टा पाठ करें। कितना आनन्द प्राप्त होगा!!! यह आनन्द पाठ करनेवालेको ही मिल सकता है।

कौन धनी इस कार्यके लिये धन देगा ? यही प्रश्न है। कमले कम ७००००) रु. इसका न्यय होगा। इसमें २००० प्रतियां तैयार हो सकेगी। एक प्रति ३५) या ४०) रु. में घरमें पढेगी। इसलिये इसका विकीका मृल्य ६०) से कम नहीं होगा। कदाचित अधिक भी रखना पडे तो भी कोई आश्चर्य नहीं है। इसकी बडे आकारकी १००० पृष्टों की तीन जिल्दें होंगी।

यह पुस्तक घरकी शोभा बढा सकता है। वेद पाठ करनेसे भोडा संस्कृत जाननेवाले स्वयं वर्ध जान सकते हैं। दस पाठ होनेपर पूर्वापर अनुसंधान भी हो सकता है और उससे अपूर्व आनन्द मिळ सकता है।

२ दुसरा नमूना- यह नमूना स्वाध्यायमण्डलके छपे चारों वेदोंके समान है। यह भी वेदपाठके लिये योग्य है। इस तरह छपनेपर चारों वेदोंके १६०० पृष्ठ हो सकते हैं। सूचियां मिलाकर दोसों पृष्ठ वाधिक होंगे। ये प्रन्थ दो जिल्दोंसे तैयार हो सकते हैं। इसकी १०००० कापियां छापी जाय तो ७००००) हजार ह, व्यय लग सकता है। घरमें ७) रु. के लिये चारों वेदोंकी एक प्रति पढेगी सौर १५) में दी जा सकती है।

र तीसरा नमूना - यह बारिक टाइपमें छापना है। ऐसा छपनेपर चारों वेदोंका मुद्रण ७०० पृष्ठोंमें हो सकता है। ५००० प्रतियां छपनेसे यह प्रन्थ एक जिल्दमें तैयार होकर ५) में भी दिया जा सकता है। यह प्रन्थ अल्प मूल्यमें तैयार होनेकी संभावना है। इसके दो प्रकारके नमूने (अ और आ यहां दिये हैं।) चारों वेद सस्तेसे सस्ते इस तरह दिये जा सकते हैं।

8 चौथा तसूना- इसमें मूल मन्त्र पदपाठ और अन्वय तथा स्थानान्तर और पाठान्तर दिये हैं। जो धोडासा संस्कृत जानते हैं वे इस स्थानपर दिये अन्वयको देखकर स्वयं मंत्रका अर्थ जान सकते हैं और वेदोंके अर्थक। मनन भी कर सकते हैं। निख पाठके छिये ये प्रन्थ बड़े उपयोगी हैं। मनन करनेके छिये ये पुस्तक बड़े उपयोगी हैं। दूसरेका किया अर्थ पहना यह पारतंत्र्य है। स्वयं संस्कृत पढ़कर अर्थ जानना और मनन करना इसमें स्वतन्त्रता है। हरएक स्वावछंबन करके बेदको पढ़े और समझे। ऐसा होनेके छिये इस तरहका वेद छापना चाहिये। यह पुस्तक २५) में (चारों वेदोंके तीन जिल्द) दिये जा सकते हैं।

५ पांचवा नसूना— इसमें मूळ सस्त्र, अन्वय, अर्थ, मानव धर्म, और टिप्पणी है। जो स्वयं मनन नहीं कर सकते, जिनके पास मनन करनेके लिये आवश्यक फुासद नहीं है, उनके लिये अर्थ ज्ञानके सब साधन यहां दिये हैं। वे इसका देवल पाठ करें और लाभ उठावें। इसके मृल्यका अंदाजा इस समय नहीं कहा जा सकता। क्योंकि इसके कितने पृष्ठ होंगे इसका अंदाजा आज नहीं कहा जा सकता।

इसमें दोष दोनेकी संभावना है। जो दोष होंगे उनको भविष्यके विद्वान दूर कर सकते हैं। दोष होंगे इसिछये कार्य ही न करना योग्य नहीं है। प्रमाण पूर्वक कार्य करते रहना, भविष्यके विद्वान दोषोंको दूर करेंगे।

६ छठां नसूना- आर्थेय संहिता, इसमें ऋषिकमसे मन्त्र रहेंगे।

 असातवां नसूना— इसमें दैवतसंहिता है देवतानुसार मन्त्र संग्रह इसमें होगा।

य दोनों नमूने यहां दिये नहीं है, क्योंकि देनेकी जरूरी नहीं है।

८ आठवां नमूना — विषयवार मन्त्र संग्रह । इसका भी नमूना यहां दिया नहीं जा सकता । यहां सबसे उत्तम संहिता होगी । यदि वेदका धर्म है तब तो ऐसी विषयवार संग्रह करके संहिता बनानीही चाहिये । इसको बनाना है । मुद्रण तो पीछेसे होनेवाला है । यह ग्रन्थ १५) में दिया जा सकता है । यह ग्रन्थ बननेपर इसीका प्रचार होगा इतनी इसकी उपयोगिता है । जब यह बनेगा वह सुदिन समझना योग्य है ।

इसके अतिरिक्त नीचे लिखे कार्य भी करने चाहिये-

९ साचित्र वेद्मुद्रण - वेदके सूक्ष्म गुप्त ज्ञानको वतानेवाळे तिरंगे चित्र स्थान स्थानपर रहेंगे। ऐसे ३०० चित्र कमसे कम चारों वेदोंमें देने योग्य हैं।

१० वेदोंका ध्वानिमुद्रण - इससे रेडियोद्वारा वेद-पाठ हो सकता है। इसका व्ययका अंदाजा १०००००) एक लाख रु. होगा।

११ वेदोंके ब्लाक - सवा लाख रु. का ब्यय होगा। अथवा आफसेट पर छापनेके लिये फोटो तथा क्रेट तैयार करना।

१२ वेदोंकी नाना सूचियां तैयार करके उनका मुद्रण करना।

वेदके िकये क्या करना चाहिये इसका यह दिग्दर्शन मात्र है।

इस सबका विचार करके वेदरक्षण और वेदधर्म प्रचार करनेके लिये आप स्वधं क्या कर सकते है, वह अति शीच्र की जिये।

वैदिक धर्मकी जय हो!

Militaritie dale

the first of the second

वेदके व्याख्यान

वेदों में नाना प्रकारके विषय हैं, उनको प्रकट करनेके छिये एक एक ब्याख्यान दिया जा रहा है। ऐसे ब्याख्यान २०० से अधिक होंगे शौर इनमें वेदोंके नाना विषयोंका स्पष्ट बोध हो जायगा।

मानवी ब्यवहारके दिब्य क्षेदेश वेद दे रहा है, उनको छेनेके छिये मनुष्योंको तैयार रहना चाहिये। वेदके उपदेश भाचरणमें कानेसे ही मानवोंका क्ल्याण होना संभव है। इसछिये ये ब्याख्यान है। इस समय तक ये ब्याख्यान प्रकट हुए हैं।

- १ मधुच्छन्दा ऋणिका आग्निमें आदर्श पुरुषका दर्शन।
- २ वैदिक अर्थव्यवस्था और स्वामित्वका सिद्धान्त ।
- ३ अपना स्वराज्य।
- 8 श्रेष्टतम कर्म करनेकी शक्ति और सौ वर्षोंकी पूर्ण दी घोषु।
- ५ व्यक्तिवाद और समाजवाद।
- ६ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः।
- ७ वैयक्तिक जीवन और राष्ट्रीय उन्नति।
- ८ सत व्याहतियाँ।
- ९ वैदिक राष्ट्रगीत।
- १० वैदिक राष्ट्रशासन।
- ११ वेदोंका अध्ययन और अध्यापन।
- १२ वेदका श्रीमद्भागवतमें दर्शन।
- १३ प्रजापति संस्थाद्वारा राज्यशासन।
- १४ त्रैत, द्रैत, अद्वैत और एकत्वके सिद्धान्त ।
- १५ क्या यह संपूर्ण विश्व मिध्या है ?
- १६ ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया?
- १९ वेदके संरक्षण और प्रचारके लिये आपने क्या किया है?

छप रहे हैं।

- १८ देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान।
- १९ जनताका हित करनेका कर्तव्य ।

आगे ब्याख्यान प्रकाशित दोते जांयगे । प्रत्येक ब्याख्यानका मूल्य ।=) छः भाने रहेगा । प्रत्येकका डा. ब्य.

दस व्याख्यानोंका एक पुस्तक सजिब्द लेना हो तो उस सजिब्द पुस्तकका मूल्य ५) होगा आरे डा. व्य. १॥) होगा।

मंत्री — स्वाध्यायमण्डल मानन्दाश्रम, पारडी जि. स्रत



वैदिक व्याख्यान माला — अठारहवाँ व्याख्यान

देवत्व प्राप्त करनेका अनष्टान

श्रीपाइ दामोदर सातवलेकर

अध्यक्ष-स्वाध्याय-मण्डल, साहित्यवाचस्पति, गीतालंकार

स्वाध्याय-मंडल, पारडी (जि. स्रत)

मूल्य छः आने





देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान

मनुष्यका देव बनना है

शतपथ ब्राह्मणके प्रारंभकें कहा है कि ''यद् देवा अकुर्वन् तत् करवाणि। (श. ब्राह्मण) ' जैसा देव करते हैं वैसा में करूंगा। ' इसका नर्थ 'में देव बन्ता' यह है। मनुष्यने देव बनना है। देव वह है कि जिसमें दिव्य गुण होते हैं, मनुष्यमें दिव्य गुण प्रकाशने छगे, तो मनुष्यका देव बन गया। इसके छिये मनुष्यको विशेष अनुष्टान करना आवस्यक है। विना अनुष्टान किये मनुष्यकी उन्नति नहीं हो सकती।

मनुष्यकी तीन श्रेणियां

मनुष्योंकी तीन श्रेणियां हैं "राक्षस, मनुष्य और देव " देव उच हैं, राक्षस नीचे हैं और मानव बीचमें हैं।

देव दिव्यभाव सूर मनुष्य मननस्त्रभाव मानव राक्षस क्रुरभाव असुर

राक्षस कूर होते हैं, कूरता छोडकर मननशीलता धारण करनेसे वे मनुष्य श्रेणीमें पहुंचते हैं और दिव्य भाव प्राप्त होनेसे वे देव होते हैं। यह उचभावकी प्राप्ति अनुष्ठानसे हो सकती है।

देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठान

शतपथमें कहा है-

"द्वयं वा इदं न तृतीयमास्ति । सत्यं चैवानृतं च। सत्यमेव देवा अनृतं मनुष्याः। इदमहमनु-तात् सत्यमेवि। तन्मनुष्येभ्यो देवानुपति । स वै सत्यमेव वदेत्। पतद्ध वै देवा वतं चर-न्ति यत् सत्यं, तसाने यशो यशो ह भवंति। य एवं विद्वान् सत्यं वद्ति । श वा. १।१।१।५ "यहां दो ही हैं, तीसरा नहीं है। सत्य और अनृत।

" यहाँ दो ही हैं, तीसरा नहीं हैं। सत्य और अनृत। सत्य ही देव हैं और अनृत मनुष्य है। यह में अनृतसे सत्यको प्राप्त करता हूं, इसका भर्थ मनुष्य भावसे में देवभावको प्राप्त करता हूं। जो यह अनुष्ठान करना चाइता है वह सत्य ही बोले। यह बत देव आचरणमें लाते हैं। सत्य पालनका ही-यह बत है। इसिलये वे यशको प्राप्त करते हैं। वे यशस्वी होते हैं। जो यह जानकर सत्य बोलता है, वह देवत्व प्राप्त करता है। "

यह देवस्व प्राप्तिका अनुष्ठान है, जो सत्यका पालन करना है, वह देवस्व प्राप्तिका अनुष्ठान करना है। देवस्वकी प्राप्तिके लिये 'सत्य पालन 'का व्रत धारण करना, यह पहिला और मुख्य व्रत है। उसके साथ अन्यान्य व्रत बहुत हैं। मुख्यतया देव शब्दमें जो दिव ' धातु है, उसके अर्थोंसे कई अनुष्ठानोंका पता लग सकता है। वे अर्थ अब यहां देखिये—

देवत्वके लक्षण

दिव्=क्रीडा-चिजिगीपा-ब्यबहार-चुति-स्तुति-मोद्-मद-स्वप्न-कान्ति-गतिषु।

पाणिनीय धातुपाठ

१ क्रीडा, खेळ खेळना, मदीनी खेळ खेळनेसें कौशल प्राप्त करना;

र विजिगीषा, विजय प्राप्त करनेकी इच्छा धारण करना; शत्रुका पराभव करना और अपने पक्षके किये विजय प्राप्त करा देनेका प्रयस्त करना;

दे व्यवहार, व्यापार व्यवहार करनेसें प्रवीण होना,

8 द्युति, तेजस्वी होना, प्रकाशना, अपने तेजका विस्तार करना,

५ स्तुति, स्तुति करना, प्रशंसनीयकी प्रशंसा करना, ईश्वरकी स्तुति करना,

६ मोद, आनंदित रहना, प्रसन्नचित्त रहना, हास्यमुख रहना, कभी दुःखी कष्टी चित्तसे युक्त न होना, ७ मद, हर्ष और तृष्तिभावसे युक्त होना, सदा मनमें हर्ष और तृष्ति तथा संतोषका भाव रखना,

८ स्वझ, निद्वापर प्रभुत्व रहना, निद्वाको स्वाधीन रखना, ९ कान्ति, आकर्षकता शरीरमें रखनी, सौंदर्य, प्रेम, तेजिस्विता और मधुरता अपनेमें रखना,

१० गति, फुर्ती, प्रगति, चपलता, कार्य करनेमें स्फू-र्तिका होना, दलचल करनेकी शाकि, प्रगति करनेका उत्साह अपनेमें होना।

देवत्वके ये दस' लक्षण हैं। जिसके अन्दर ये होते हैं वह देव कहलाता है। इनमें से प्रायः सभी लक्षण सनुष्य अपने अन्दर ला सकता है और वढा भी सकता है। प्रत्येक मनुष्य प्रथम यह जाने कि ये देवत्वके गुण हैं और ये अपने अन्दर होने चाहिये। मनुष्य प्रयत्न करके इनको अपने अन्दर होने चाहिये। मनुष्य प्रयत्न करके इनको अपने अन्दर धारण करनेका प्रयत्न करे। इनके धारण कर नेसे मनुष्य अधिक ऊंचा हो सकता है। जिस मनुष्यके अन्दर ये गुण वसते हैं, उस मनुष्यमें देवत्व वसता है, दिष्यभाव वसता है और यही दिष्यभाव मनुष्यको अपने अन्दर बढाना चाहिये। यही मनुष्यका विकास है। मनुष्य जन्म इसीलिये है।

मनुष्यका जन्म ही अपने अन्दर इस देवत्वकी उन्नति करनेके लिये हुआ है। सनुष्यने अपने जन्ममें अपने अन्दर् रसे आसुरभावकों दूर करने और देवेभावको अपने अन्दर् बढानेका प्रयत्न करना चाहिये। अब देवोंके और उक्षण देखिये—

अमरा निर्जरा देवास्त्रिद्शा विवुधाः सुराः। सुपर्वाणः सुमनसिस्त्रिदिवेशा दिवौकसः॥७॥ आदितेया दिविषदो लेखा अदितिनन्दनाः। आदित्या ऋभवोऽखप्ता अमत्यी असृतान्धसः।८। बर्हिर्मुखाः ऋतुसुजो गीवीणा दानवारयः। सृन्दारका देवतानि पुंसि वा देवताः स्त्रियाम्॥९॥

१ ये नाम देवोंके हैं। पु: छिंगमें 'देवः देवाः 'स्त्रीछिंगमें 'देवताः वा देवी (देव्यः)' भौर नपुंसकालिंगमें 'देवताः वा देवी (देव्यः)' भौर नपुंसकालिंगमें 'देवताः ने, देवतं ' ऐसा कहा जाता है, तोनोंका अर्थ एक ही है। लिंगसेदके शब्द प्रयुक्त होनेसे वस्तुमें परिवर्तन नहीं होता। देवके लक्षण इससे पूर्व वाये हैं।

२ अ - मराः, अ - मर्त्याः, निर्जराः - ये तीन पद शरीरका वर्णन कर रहे हैं। अकालमृत्यु जिनको नहीं है और बृद्धाः वस्थामें भी जो जरारहितसे, युवा जैसे दीखते हैं। जो स्थादि देव हैं उनको मृत्यु और जरा नहीं है। परंतु जिस समय मानवी जातिके देवोंका वर्णन करनेके लिये ये 'अमराः, अमर्त्याः, निर्जराः ' पद अयुक्त होते हैं, उस समय इनका अर्थ मर्यादित समझना योग्य है। अकालमृत्यु तथा जराको यावच्छक्य दूर रखना, यह देवोंके लक्षणोंसे एक लक्षण है।

रे विद्युधाः विशेष ज्ञानी, विशेष शीतिले विद्यासंपन्न, ज्ञान विज्ञानसे सुभूषित ' विद्वांसो हि देवाः ' (२०० प. ब्रा.) देव विद्वानोंको कहते हैं अथवा देव ज्ञानी होते हैं। 'भू देव ' ब्राह्मणोंका नाम सुप्रासिद्ध है और ब्राह्मण विद्युध अर्थात् ज्ञानी होते हैं। अर्थात् 'ज्ञान, विज्ञान ' ये देवोंके लक्षण हैं।

8 लेखाः — लेखन कार्यमें निषुण, लिपि अर्थात् लेखन कला जाननेवाले। लेखन कार्य, चित्र कार्य जानना, सुन्दर अक्षर लिखना यह भी एक देवोंका लक्षण है। जो लोग मानते हैं कि भारतमें प्राचीन समयमें लेखनकला नहीं थी, वे इस पदका विशेष विचार करें। देवोंमें 'लेखाः' (लेखक) यह एक लेखकोंका वर्ग ही था, जो लेखकोंका धंदा करता था। और देव जाति आयं जातिके पूर्व तथा समकालमें शासन करती थी। इससे देवजातिके पास लिपी थी, ऐसा सिद्ध होता है। अर्थात् आयं जातिके पूर्व देव जातिके पास लेखन कला थी।

५ सु-मनसः= उत्तम मनवाले देव होते हैं। जी 'विवुध' हों, जीर जी 'लेखक ' भी हों अर्थात् ग्रंथ केखक भी हों, तो वे उत्तम मनवाले होनेकी संभावना है, इसमें संदेह नहीं है।

६ अ-स्वप्नाः= जो सुम्त नहीं हैं। जो आलसी नहीं हैं, जो अपने कर्तव्य करनेमें तत्पर रहते हैं, वे ' अ स्वप्न ' कहकाते हैं। देव होनेके लिये आलस छोडनेकी अत्यंत आवश्यकता है।

७ गीर्वाणाः= (गीः) वाणी रूप (बाणाः) बाण शत्रुपर छोडनेवाले, अर्थात् वाणीसे शत्रुके अपसिद्धान्तका खंडन करनेवाले, शास्त्रार्थ महारथी। अपनी विद्वत्तासे शत्रु पक्षके मन्तव्यका खंडन करनेवाले। अथवा (गीः) स्तुतिका (बाणाः) सेवन करनेवाले, जिनकी सब लोग प्रशंसा गाते हैं, स्तुतिके लिये जो योग्य हैं।

८ ऋभवः, ऋभुवः= (उरुभान्ति) बहुत प्रकाशते हैं, तेजस्वी, कारीगर, ऋभु इन्द्रके लिये जो वज्र आदि शस्त्र बनाते हैं, रथ बनाते हैं। ऋभुओंका वर्णन ऐसा माया है-

य इन्द्राय वचोयुजा ततक्षुर्मनसा हरी ॥ २ ॥ तक्षत्रासत्याभ्यां परिज्ञानं सुखं रथम् । तक्षन् घेनुं सर्वर्द्वाम् ॥ ३ ॥ अरु १।२०

' ऋ भुभोंने इन्द्रके लिये दो घोडे अच्छे सिखळा कर दिये जो शब्दोंके इशारेसे चलते थे। अधि देवोंके लिये सुखदायक रथ बनाकर दिया और दुधारू गाँ भी अधिक दूध देने योग्य बनवाकर दी। '

ये ऋभु कारीगर देव थे। नाना प्रकारकी कारीगिरी ये करते थे। जिस तरह देवोंमें (लेखाः) लेखक थे वैसे ही (ऋभवः) कारीगर भी थे।

९ चुन्दारकाः— (प्रशस्तं वृन्दं येषां ते) जिनका संघ प्रश्नंसा योग्य होता है । जिनमें संघशाक्ति प्रशंसनीय होती है । जो संघटना करनेमें अत्यंत चतुर होते हैं । कारीगरोंकी संघटनाएं आज भी जगत्में हैं । देव विद्युध थे, उत्तम मनवाळे थे, जद्यमशील थे, कारीगर थे, इस कारण उनके प्रवक्त संघ होते होंगे इसमें संदेह नहीं है । यह 'वृन्दारक' पद उनकी संघशक्ति बता रहा है ।

१० अमृतान्धसः (अ-मृत-अन्धसः)— मरे हुए
भोजनका नाम 'मृतान्धस् ' है, प्रेतभोजन करनेवाळोंका
यह नाम है। मांस भोजन एक प्रकारका प्रेत भोजन ही
है। जो प्रेतका भोजन नहीं करते उनको 'अ-मृतअन्धसः ' कहते हैं। 'अन् ' प्राण व्यापारका नाम
है, जीवनव्यवहारका यह नाम है। (अन्+धस्) प्राणका
धारण जिससे होता है वह अन्न है यही 'अन्धस् ' है।
'अन्नम्य शरीर ' है अर्थात् शरीरका जीवन अन्नसे रहता
है। अन्न खानेसे प्राणीका शरीर जीवित रहता है। यह
अन्न कैसा होना चाहिये इसका उत्तर 'अ-मृत-अन्धस् '
इस पदने दिया। मृत अन्न नहीं होना चाहिये। मुदेंका
अन्न न हो। वेदमें अन्नवाचक अनेक नाम हैं, उनमें मांस
भोजनको बतानेवाला एक भी पद नहीं है। मांस भोजन
तो मृत भोजन ही है।

११ कतुभुजः — यज्ञ करके जो अवशेष अज्ञ रहता है उस यज्ञशेष अज्ञका भक्षण जो करते हैं, यज्ञसें देव, पितर और अतिथि इनका भोजन होनेपर जो यज्ञका प्रसाद-रूप शेष रहता है, वही अज्ञ खाना चाहिये। गीतामें कहा है—

यज्ञशिष्टामृतभुजो यान्ति बह्म सनातनम् ।
गीता ४।३१

यज्ञशिष्टाशिनः सन्तो मुच्यन्ते सर्व किर्विवयैः॥ गीता ३।१३

'यज्ञरोप भक्षण करनेवाले सब पापोंसे मुक्त होते हैं और सनातन ब्रह्मको प्राप्त होते हैं। 'यही अर्थ 'ऋतुभुजः' पदसे प्रकट होता है।

१२ सुराः— (सुष्टु राजन्ते) उत्तम रीतिसे प्रकाशते हैं। भपनी विद्यासे भपने शिल्मसे, भपनी मनःशाकिले जो उत्तम रीतिसे प्रकाशते हैं। जो तेजस्वी दीखते हैं।

१३ सुपर्वाणः— ' पर्व ' नाम शरीरके संधिस्थानका है। घुटने, हात पांव के संधि ये जिनके निर्देश होते हैं। जो आसनादि ज्यायामों द्वारा अपने संधिस्थानों को निर्देश अवस्थामें रखते हैं। संधिस्थानों में संधिवात आदि रोग होते हैं, जिनके संधियों में कोई दोष नहीं होता वे जरा रहित होते हैं और वेही पूर्णायु होते हैं। संधिस्थान ही रोगका स्थान होता है, वह जिनका निर्देश है वे नीरोग रहेंगे ही। ' सुपर्वाणः ' का दूसरा अर्थ है जो उत्तम उत्सव करते हैं, जिनमें उत्सव करनेका उत्साह है, जो महा-पुरुशों के उत्सव मनाते हैं।

१८ त्रिद्शाः — जो तीन दशाओं में रहते हैं। बाल्य, कैं। मार और यौवन थे तीन ही दशाएं जिनकी होती हैं। तारुण्य प्राप्त होनेपर जो नित्य तरुण ही रहते हैं, बृद्ध, जीर्ण, क्षीण नहीं होते। जिनका रहन सहन उनको नित्य तरुण रखता है, श्लीण होने नहीं देता। यह उत्तम नीरोग रहनेका जीवन हैं। बाल्यके पश्चात् कौमार और उसके पश्चात् यौवन। यौवन प्राप्त होनेपर जो सदा तरुण जैसे ही रहते हैं। कभी जीर्ण नहीं होते। ऐसा जीवन इन देवोंने साध्य किया था।

१५ त्रिदिवेशाः, दिवीकसः, दिविषद:- ये नाम सूर्यादि देवोंके हैं कि जो देव युळोकमें ही रहते हैं। इनका मनुष्य वाचक मर्थ 'तेजस्वी स्थानमें रहनेवाळे ' इतना ही है। सुंदर उच्च भौर तेजस्वी स्थानमें रहनेवाळे। १६ आदितेयाः, अदितिनंदनाः, आदित्याः - ये नाम अदितिके पुत्र होनेका अर्थ वताते हैं। 'दिति' का अर्थ 'बंघन, नाश ' है, 'अदिति' का अर्थ स्वातन्त्र्य ' आविनाश' है। जो अविनाशी है। अथवा जो स्वातंत्र्यप्रिय हैं। जो प्रकाशका फैळाव करते हैं। जो प्रकाशमार्गसे ही जाते हैं, जहां जाते हैं वहां प्रकाश फैळाते रहते हैं।

१७ वहिं मुंखाः — जो विशेष करके यज्ञ करते हैं। जिनका यज्ञ ही मुख है। जिनका जीवन यज्ञमय है।

१८ दानवारयः (दानव-भरयः) — राक्षसोंके जो श्रुत्र हैं, राक्षसों, आसुरी वृत्तीवालोंके साथ जो विरोध करते हैं। दुष्टोंको जो शत्रु मानते हैं।

देवोंके २६ नामोंका भाव यहां दिया है। इनमें पूर्वोक्त १० क्षर्थ मिलाये जाय तो ये सब देवोंके लक्षण होते हैं। इस तरह देव नाम उत्तम श्रेष्ठ दिन्य मनुष्योंका है यह सिद्ध होता है। ऐसे जो देव होंगे, उनका सदा सकार ही होता रहेगा। इस तरह देव बनना मनुष्योंके लिये योग्य है। देव बननेका क्षर्थ श्रेष्ठ बनना है। सर्वोक्तम बनना ही देव बनना है। मनुष्योंको राक्षसी भावका त्याग करना और दिन्य भावका क्षपने क्षन्दर संवर्धन करना आवश्यक है।

देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठान

क्षब इस देखते हैं कि यह देवभाव मनुष्य अपने अन्दर किस तरह अनुष्टानसे बढा सकते हैं—

को देवयन्तमञ्चवत् जनम्। ऋ० १।४०।७

'देवस्व प्राप्तिकी इच्छा करनेवाले मनुष्यकी कीन भला बरावरी कर सकता है?' अर्थात् देव प्राप्तिका अंबुष्टान करनेवालेको घरा जाय, उसका पराभव करे ऐसा कोई नहीं है। यहां 'देवयन्' पद है। 'देव अपनेको प्राप्त हो ऐसी इच्छा करनेवाला' यह इसका अर्थ है। किसी मनुष्यको देव प्राप्त हुआ तो देव प्राप्त होते ही वह देव ही बनता है। लोहा आप्तिको प्राप्त होते ही लोहा आप्तिक्ष्य बनता है, लकडी आप्तिक्ष्य बनी वो वह लकडी आप्ति ही बनती है। देवको प्राप्त करनेका अर्थ देव बनना है, देवके गुणधर्म अपने अन्दर प्रकट होनेका अर्थ देव बनना है, देवके गुणधर्म अपने अन्दर प्रकट होनेका अर्थ ही देवकी प्राप्ति है। देव किसीको प्राप्त हुआ तो वह उपासक देव जैसा बनता है। किसीके घर राजा आकर बसने लगा तो वह घर राज-

महल जैसा बनता है, किर किसीके पास देव आकर वसने कगा, किसीको देव प्राप्त हुआ, तो उसकी सब दीनता दूर होती है और वह देव जैसा बनता है। इसीलिये वेदमें देव प्राप्तिके अनुव्ठान कहे हैं और समझाया है कि मनुष्य देवस्व प्राप्तिके अनुव्ठान करे और उन्नत हो जाय।

इस देतुसे इस मंत्रमें कहा है कि देवत्व प्राष्ट्रिका अनु-ण्ठान करनेवाळेका पराभव कोई कर नहीं सकता। इतनी -उसकी शक्ति बढती है।

यहां 'देवयन्, देवयु' ये मंत्रमें पद काते हैं। ये पद बड़े मननीय हैं। 'देवयन् देवं आत्मने इच्छन् ' देवकी प्राप्ति कपने लिये हो ऐसी इच्छा करनेवाला, देवका संवंध मेरे साथ हो ऐसी इच्छा करनेवाला और इसकी सिद्धिके लिये यस्त या अनुष्ठान करनेवाला। 'देवयु' देवके साथ स्वयं संयुक्त होनेवाला। ये इन पदोंके क्षये हैं। देवमें जो शक्ति है वह अपनेमें आजाय और उस शक्तिसे में शक्तिशाली बन् यह इच्छा यहां मुख्य है। वेदके मंत्रमें भी यही भाव है। देखिये—

तेजोऽसि तेजो मिथि घेहि, वीर्यमासे वीर्य मिथि घेहि, वलमासे वलं साथि घेहि। ओजोऽस्योज मिथि घेहि। मन्युरसि मन्दुं मिथि घेहि, सहो-ऽसि सहो मिथि घेहि। वा. य. १९।९

'तू तेज, वीर्य, वल, जोज, मन्यु जीर सहन शक्तियों से युक्त है, इसलिये मुझमें हन शक्तियों की स्थापना कर।' यह प्रार्थना बता रही है कि यहाँ देवत्वकी प्राप्ति होनेका जर्थ क्या है। देवों में जो शक्ति है वह शक्ति हमें प्राप्त हो जीर हम उस शक्तिसे शक्तिवान बनें। यही अनुष्ठान है। यही देव बनना है।

देवोंकी सहायता

जो साधक देवत्व प्राप्त करनेकी इच्छा करते हैं, उनको देव सदायता करते हैं—

प्राचैः देवासः प्रणयन्ति देवयुं ब्रह्मियं जोषयन्ते । ऋ॰ १।८३।२; षथर्व २०।२५।२

'जो (ब्रह्मप्रियं देवयुं) परमात्मापर श्रद्धा रखनेवाला जौर देवत्व अपने अन्दर बढानेकी इच्छा करनेवाला साधक होता है, उसकी देव (जोषयन्ते) प्रीतिसे सहायता करते हैं और उसकी वे सरल मार्गसे आगे बढाते हैं। 'अर्थात् उनकी उन्नति करनेके लिये दर प्रकारकी वे सदायता करते हैं। केवल साधकके अन्दर ईश्वरके विषयमें प्रेमशाक्ति चाहिये और मनसे देवस्व प्राप्तिकी सन्नी इच्छा दोनी चादिये ' इसका परिणाम ऐसा दोता है—

ऋजुरिच्छंसो वनवद्वनुष्यतो देवयन्निद्देवयन्तमभ्यसत्। सुप्राचीरिद् वनवत् पृत्सु दुष्टरं यज्वेदयज्योर्वि भजाति भोजनम्॥ ऋ० २।२६।१

सीधा जाचरण करनेवाला दिसक शतुका पराभव कर सकता है, (देवयद्) देवस्व प्राप्त करनेवाला देवस्वपाण्ति की इच्छा न करनेवाले नास्त्रिकका पराभव करता है, (सु प्र आवी:) जो वीर उत्तम प्रकारसे चारों भेरते सुरक्षित रहता है वही (दुस्तरं) बड़े शक्तिमान शतुका भी (पृत्सु) युद्धों में पराभव करता है और जो यज्ञकर्ता है वह यज्ञ न करनेवालों के भोगोंको प्राप्त करता है।

इसमें कहा है कि जो देवश्वकी प्राप्ति करनेकी हच्छा करता है, वह देवकी भाक्ति न करनेवालेका पराभव करता है। उस नास्तिकको पीले हटाकर स्वयं भागे बढता है। देवस्वको प्राप्त करनेवालेका ऐसा लाभ होता है तथा—

प्र पूर्वाभिस्तिरते देवयुर्जनः। ऋ॰ पाष्ठवार

' देवोंके साथ अपना संबंध जोडनेवाला मनुष्य अपूर्व शक्तियोंसे युक्त होता है और दुःखोंसे पार होता है।' देवोंके साथ रहनेसे ही अपने अन्दर देवोंके गुण आते हैं और उन गुणोंकी अपने अन्दर वृद्धि होनेसे दी मनुष्यकी उन्नति हो जाती है। और देखिये—

गौओंको पास खना

आ देवयुं भजाति गोमाति बजे। ऋ० पाइधाप

' देवस्य प्राप्त करनेवाला अथवा देवोंके साथ रहनेवाला गौओंके बाढेमें रहता है।' अर्थात् उसके पास बहुतसी गौवें रहती हैं, वह धनधान्यसंपन्न होता है। तथा—

अग्ने स क्षेषद् ऋतपा ऋतेजा ऊरु ज्योतिः नशते देवयुः ते ॥ ऋ० ६।३।१

' वह देवोंके साथ रहनेवाला सत्यका पालन करनेवाला सत्यकी पालनाके लिये ही जीवन लगानेवाला (क्षेषत्) दीर्घायु प्राप्त करता है, और छपास्य देवकी विशेष ज्योति भी प्राप्त करता है। ' अर्थात् वह देवताके समान तेजस्वी और जरारहित होता है।

. यहां देवोंके साथ रहनेका अर्थ दिव्यगुणयुक्त सत्पुरुषोंके साथ रहना है । जो ऐसे सजनों, विबुधोंके साथ रहता है, वह विशेष तेज प्राप्त करता है, इसमें संदेह नहीं है । देवत्व प्राप्त करनेवालेकी उन्नति किस तरह होती है वह देखिये—

देवत्व प्राप्त करनेवालेकी उन्नति

इन्द्रो यज्वने पृणते च शिक्षत्युपेहदाति न स्वं मुषायति । भूयोभूयो रियमिद्स्य वर्धयन् अभिन्ने खिल्ये निद्धाति देवयुम् ॥

ऋ० ६।२८।२; अथर्व० ४।२१।२

' इन्द्र यज्ञ करनेवाले और प्रसन्न करनेवालेको धन देता है, निःसंदेह धन देता रहता है, कभी उसका धन कम नहीं होने देता । वारंवार इसके धनको बढाता ही जाता है और देवत्वकी प्राप्तिके लिये प्रयत्न करनेवालेको सरक्षित स्थानमें रख देता है। '

देवी गुणोंको अपने अन्दर धारण करनेवालोंकी इस तरह उन्नति होती है, उनको धन मिलता है और संरक्षण भी प्राप्त होता है। यह बात देखिये—

यत् देवयन्तं अवधः राचीभिः। ऋ० ७१६९१४ 'देवस्व प्राप्तिका अनुष्ठान करनेवालेका संरक्षण प्रभु अपनी संपूर्ण शक्तियोंसे करता रहता है।'

देवके साथ रहनेसे देवसे सब प्रकारका संरक्षण प्राप्त होता है। जैसा कोई मनुष्य राजाके साथ रहेगा, तो राजा उसका संरक्षण करता है, उसी तरह देवत्व प्राप्त करनेवाछा देवके साथ रहता है, इसिलिये देवको उसका संरक्षण करना आवश्यक ही होता है।

देवत्व प्राप्तिका सरलमार्ग एहि मनुदेवयुर्यज्ञकामोऽरंकत्या तमास क्षेण्यक्षे । सुगान् पथः कृणुहि देवयानान् वह हव्यानि सुमनस्यमानः ऋ० १०!५१।५

' आओ, यहां देवत्व प्राप्तिकी इच्छा करनेवाला मनुष्य यज्ञ करनेकी इच्छा कर रहा है। परन्तु हे अग्ने! तुम तो अलंकार धारण करके अंधेरेमें ही बैठे हो। देवोंके पास जानेके मार्ग हमारे लिये सुगम करो, भौर प्रसन्न अन्तः-करणसे अन्नोंको ले चलो। '

देवत्व प्राप्तिके अनुष्ठान सुगम हैं, आधुरी प्रवृत्तिको दूर करना और देवी वृत्तिको धारण करना, ऐसा करनेसे ही ये अनुष्ठानके मार्ग सुगम हो जाते हैं। जो देवत्वकी प्राप्ति करना चाहता है वह यज्ञ करे अर्थात् (1) पूजनीयोंका सत्कार करे, (२) छोगोंकी संघटना करे और (३) दीनोंकी सहायता करे। यज्ञके ये तीन अंग हैं। देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठान करनेवाला इस यज्ञको करे। यह देवत्व प्राप्तिका मुख्य अनुष्ठान है। इस तरह यज्ञ हारा मानव समाजरूपी परमेश्वरकी, ज्ञानी-शूर-व्यापारी-शिल्पी ये जिसके सिर बाहू पेट और पांच हैं उसकी यज्ञ हारा सेवा करनेसे यज्ञकर्ताको देवत्व प्राप्त होता है।

धातु ज्ञुद्धि नयत अग्ने यज्ञपतिं सुघातुं यज्ञपतिं देवसुम् । वा० य० १।१२

'इस यज्ञके कर्ता, देवस्वको प्राप्त करनेवाले उत्तम धारणा शानितवाळेको आगे बढाओ । 'यहां देवत्वकी अपने अन्दर बढानेवाला भागे बढता जाता है, ऐसा सचित किया है। ऐसे अनेक वर्णन इसके पूर्व भी आचुके हैं। इस मंत्रमें ' सुधात ' पद मननीय है। जिसके शरीरके सप्त धातु अर्थात् रस, रक्त, मांस, मेद, अस्थि, मजा, शुक्र ये सप्त धातु शुद्ध हैं, वह ' सु-धातु ' कहलाता है । जिसके शरीरमें ये सप्त धातु शुद्ध रहते हैं, वह जीजस्वी, मनस्वी, तेजस्वी और दीर्घजीदी तथा नीरोग होता है। देवत्व प्राप्तिके किये अपने शरीरके सप्त धातु निर्दोष रखनेके अनुव्हानका बहुत ही सहस्व है। खानपान आचार व्यव-दारकी परिशुद्धतासे ये धातु शुद्ध रहते हैं । देवोंका शारीर निदांष रहता है, शरारको पसीनेकी दुर्गंध नहीं आती, एक प्रकारका उत्तम प्रसन्नता दर्शक सुवाससा भाता है। यह है देव शरीरका उक्षण, वह यहां ' खु-घातु ' पदसे बताया है। तूध, दही, घी, मधु, घी १ भाग, मधु २ भाग, शकर २ भाग, दही ४ भाग और दूघ ८ भाग, केला ८ भाग इनका मिश्रण खानेसे पसीनेकी दुर्गन्य हट जाती है, इसी तरह दुर्गन्धवाले पदार्थ भी नहीं खाने चाहिये। प्याज, उसन आदि पदार्थ दुर्गन्धवाहे होते हैं, इनके खानेसे

पसीनेकी दुर्गन्ध बढती है। श्वास उच्छ्वासको भी दुर्गन्ध नहीं आनी चाहिये। यह सब पेटकी पाचनशक्ति ठीक रही और योग्य खानपान होता रहा, तो होनेवाला है। शरीरमें 'सु-धातु ' किस तरह रह सकते हैं, इसका वर्णन आर्थ वैद्यकमें बहुत अच्छी तरह दिया है। जो पाठक देखेंगे, तो उनको पता लगेगा, कि इस विषयमें अपना कर्तव्य क्या है।

यहांतक देवत्व प्राप्तिका अनुष्टान करनेके लिये व्यक्तिशः क्या करना चाहिये इसका विचार हुआ। अब सामुश्यिक रीतिसे देवत्व प्राप्त करनेवाले क्या करें इसका विचार करना है। सनुष्यके जीवनके ये दो अंग हैं, एक वैयक्तिक और दूसरा सामुदायिक। दोनोंकी उत्तमतासे मनुष्य पुरु-घोत्तम बन सकता है। यहांतक अकेला क्या करे इसका विचार किया, अब संघशः क्या करना चाहिये इसका विचार करेंगे।

देवत्वप्राप्तिका सांधिक अनुष्ठान

देवस्य प्राप्तिके लिये सामुदायिक अनुःठान विशेष रीतिसे करनेकी आवश्यकता है। उसके कुछ निर्देश अब हम वेदके मंत्रोंमें देखेंगे—

देवयन्तो यथा मर्ति अच्छा विदृहसुं गिरः। महामनूषत श्रुतम्॥ ऋ० १।६।६, अथर्व० २०।७०।२

'देवत्व प्राप्त करनेवाळे अपने सुविचार (महां श्रुतं) बढे प्रसिद्ध भौर (विद्रह्मसुं मिति) धन प्राप्तिके मार्गको अपनी बुद्धिसे जाननेवाळे वीरके पास सीधे पहुंचा देते हैं। 'देवत्व प्राप्त करनेवाळे बढे विद्वान् भौर धन प्राप्तिके सन्मार्गको जाननेवाळे ज्ञानी वीरकी ही प्रशंसा करते हैं।

'विदर्-वसु' = धन प्राप्त करनेका उत्तम साधन जाननेवाला, 'मिति' = बुद्धि, बुद्धिमान, 'श्रुतं' = ज्ञान, श्रुतिका ज्ञान; देवत्व प्राप्त करनेवाले ऐसे बुद्धिवानों के साथ रहते हैं। क्योंकि देवत्व प्राप्तिके लिये ये गुण आवश्यक हैं तथा—

सामुदायिक उपासना

प्र वो यहं पुरूणां विशां देवयतीनाम्। ... ईमहे।
' जो देवस्व प्राप्त करनेकी इच्छा करते हैं उन नागरिक
प्रजाजनोंके लिये जो सामर्थ्यवान् उपास्य है उसीकी हम
सब मिककर उपासना करते हैं;

यही कहा है कि नागरिकोंकी सामुदायिक उपासना चलती है और उसमें देवत्व प्राप्त करनेके इच्छुक तत्काल शामिल होते हैं। 'यह्न' का अर्थ 'सामर्थ्यवान्, समर्थ, शक्तिमान्' है। प्रभुकी सामुदायिक उपासनामें प्रविष्ट होना देवत्व प्राप्तिके लिये सावइयक है।

उत्तिष्ठ ब्रह्मणस्पते देवयन्तस्त्वेमहे।

ऋ० १।४०।१; वा० य० ३४।५०

' हे ज्ञानके स्वामिन् ! उठो और हमें सहायता करो । हम देवस्व प्राप्त करनेकी इच्छासे तुम्हारी स्तुति करते हैं।' यहां ज्ञान प्राप्त करना, ज्ञानीकी उपासना करना, देवस्व प्राप्तिके लिये सामुदायिक (मिलकर) उपासना करना भाव-स्थक बताया है। ज्ञानीसे ज्ञानकी प्राप्ति होनेके विना-देवस्व प्राप्त नहीं हो सकता। तथा—

स हि ऋतुः स मर्यः स साधुः मित्रो न भूदद्भ-तस्य रथीः। तं मेधेषु प्रथमं देवयतीर्विदाः उपबुवते दस्समारीः॥ ऋ० १।७७।३

'वह प्रशु (कतुः) कर्मोका कर्ता है, वह (मयैः)
मानवोंका दितकारी है, (साधुः) वह सम्मावनावाला अथवा
सम्मावयुक्त है, (मिन्नः न) वह मिन्न जैसा सदायक है,
वह (अद्भुतस्य रथीः भूत्) अद्भुत धनको रथमें रखकर
कानेवाला है, वह (मेधेषु प्रथमं तं) वह यज्ञोंमें प्रथम
वंदनीय है, तथा (दस्मं) वह दर्शनीय है। (आरीः देवयतीः विशः) मिलकर प्रगति करनेवाली और देवत्वप्राप्त
करनेवाली प्रजा उस प्रभुकी उपासना करती है।

यहां प्रभुके गुण प्रथम वर्णन किये हैं, कमींको उत्तम रीतिसे करनेवाला, जनताका हित करनेवाला, सद्भावना-युक्त, मित्रवत् सहायक और अपूर्व धन देनेवाला प्रभु है। देवत्व प्राप्त करनेका अर्थ ये गुण अपनेमें लाना और वढाना है। कुशलतासे कमींको करना, जनताका हित करना, सद्भावना अपनेमें बढाना, मित्रके समान व्यवहार करना, अपूर्व धन प्राप्त करना, ये प्रभुके गुण मनुष्य अपने अन्दर धारण करें।

देवस्व प्राप्त करनेवाली प्रजा स्वयं कैसा भाचरण करे यह भी इसी मंत्रमें बताया है— प्रजा(आरीः) अपनी प्रगति करनेके लिये तत्पर हो, (देवयतीः) देवके प्रभुके गुण अपने अन्दर धारण करनेके लिये तत्पर हो। प्रजामें ये गुण होंगे तो ही वे प्रजाजन अपने अन्दर देवत्व प्राप्त कर सकते हैं।

देवके-प्रभुदे-भौर दो गुण हैं, वह (दस) दर्शनीय है और (प्रथम) सबमें पिहला है। देवत्व प्राप्त करनेवाले स्वयं सुन्दर बनें और प्रथम स्थानमें विराजें। ऐसे लोग देवत्व प्राप्त कर सकते हैं। देवत्व प्राप्त करनेके इच्छुकोंको यह मंत्र बडा मार्गदर्शक है। पाठक इसका अधिक मनन करें। तथा—

यत्रा नरो देवयन्तो युगानि वितन्वते प्रति भद्राय भद्रम् । १६० १।१ १५।२; अधर्व० २०।१०७।१५

'(देवयनतः नरः) देवत्व प्राप्त करनेवाले मनुष्य (युगानि वितन्वतः) दम्पतिके जोडे, पतिपत्नीके जोडे बनाते हैं, विवाह करके पतिपत्नी रूप जोडा बनाकर साथ साथ रहते हैं, गृहस्थी जीवन व्यतीत करते हैं और (अद्राय) अपना कल्याण होनेके लिये (अदं) कल्याणकारक कर्म करते हैं।

वहां ऐसा कहा है कि देवत्व शान्त करनेकी इच्छा करने-वाले लोग गृहस्थी बनकर, अपनी पत्नीके साथ रहें झौर मिलकर अपने कल्याण होनेके लिये कल्याण करनेवाले कर्म करें। देवत्व प्रान्तिके विरुद्ध गृहस्थाधमें नहीं है, इतना ही नहीं, परंतु देवत्व प्रान्तिके लिये उसकी जावश्यकता भी है।

ज्ञानियोंका मार्ग

देवत्व प्राप्त करनेवालोंको ज्ञानियोंके मार्गसे जाना चाहिये, इस विषयमें यह मंत्र देखिये —

प्रत्याग्नः उपसः चेकितानोऽयोघि विप्रः पद्वीः कवीनाम् । पृथुपाजा देवयङ्गिः सामि-द्वोऽप द्वारा तमसो वहिरावः ॥ ऋ० ३।५।१

'(उपसः चेकितानः) उपकालों में करने योग्य कर्मोंको जाननेवाला (विगः) जानी और (कवीनां पदवीः) ज्ञानियोंके मार्गपरसे जानेवाला (प्रति अवोधि) जागता है। यह (पृथु पाजाः) बहुत तेजस्वी (देवयद्भिः समिद्धः) देवस्व प्राप्त करनेवालोंके द्वारा प्रदीप्त किया हुआ (तमसः द्वारा) अन्वकारके द्वारोंको (अप आवः) बंद करता है। अन्यकारको हटाता है और प्रकाश करता है।

उपःकालमें उठकर अपने कर्तन्य कमाँको करना, ज्ञान प्राप्त करना, ज्ञानियोंके मार्गोपरसे चडनाः अन्धकारको तथा अज्ञानको दूर करना, सदा जाग्रत रहना ये देवत्वके सक्षण हैं, इनको अपने अन्दर बढाना देवत्व प्राप्तिके छिये आवश्यक है। और देखिये-

बलवर्धक प्रकाशका ध्यान

विशो मानुषीः देवयन्तीः प्रयस्ततीः ईळते शुक्रं अर्चिः। ऋ० ३।६।३

' मानवी प्रजा देवत्व प्राप्त करनेकी इच्छा करनेके लिये प्रयास करती हुई स्वच्छ बलवर्धक प्रकाशके गुणगान गाती है। ' बल बढानेवाले प्रकाशके गुण वर्णन करती है भौर उन गुणोंको अपने अन्दर धारण करती है। प्रकाश अन्धकार दूर करता है, मार्ग दर्शाता है, शत्रुको दूर करता है, ये गुण देवत्व चाहनेवाले अपने अन्दर धारण करें। और यह मन्त्र क्या कहता है, देखिये-

युवा सुवासाः परिवीत आगात् स उ श्रेयान् भवित जायमानः। तं धीरासः कवय उन्नयित स्वाध्यो मनसा देवयन्तः॥ ऋ० ३।८।४ 'ज्ञानी तरुण उत्तम वस्त्र परिधान करके सभामें भाता है, वह भाते ही श्रेयस्कर प्रतीत होता है, मनसे देवस्व प्राप्तिकी इच्छा करनेवाले, ध्यान धारणा करनेवाले ज्ञानी कवि उसी ज्ञानी तरुणको उच्च स्थानपर बिठलाते हैं।' प्रमुख स्थानपर बिठलाते हैं।

यदि कोई विद्वान् समामें आया तो उसका संमान करना ज्ञानी लोगोंका कर्तव्य है। देवस्य प्राप्त करनेका यह एक लक्षण है। श्रेष्ठ पुरुषको श्रेष्ठ स्थानपर विठलाना देवस्वका लक्षण है। योग्य विद्वानका संमान करना और उनसे द्वेष या मस्तर न करना यह देवीभावसे होता है। देखिये—

जीवनकी शुद्धि

सुकर्माणः सुरुचो देवयन्तोऽयो न देवा जानिमा धमन्तः॥ ऋ० धारावण्डं अथर्व० १८१३।२२ '(सुकर्माणः) उत्तम कर्म करनेवाले, (सुरुचः) उत्तम तेजस्वी दिन्य विद्युध (देवयन्तः) अपनेमें देवत्व बढानेवाले अपने (जिनमा) जीवनोंको (अयः न धमन्तः) स्रोना चोदी लोहा आदिको जैसा भद्दीमें डालकर तपाकर द्युद्ध करते हैं, उस तरह अपने जीवनन्यवहारको परिशुद्ध करते हैं।' सुनार सोने चांदीको ग्रुह पवित्र और निर्मेष धनाने के लिये अग्निमें डालते हैं और धोंकनीसे वायुके प्रवाह द्वारा अग्निको अग्निक प्रदीप्त करते और उस आग्निसे उस सोने चांदीको ग्रुह करते हैं। यहां आत्माकी आग्नि है, श्वासोच्छ्वासकी धोंकनीसे वह अग्नि प्रव्वित्त की जाती है और इस आग्निमें मनुष्यका जीवन परिग्रुह होता है। इस तरह जीवारमाका तेज तप करनेसे बढता ही जाता है।

यदां परिशुद्ध होनेका अनुष्ठान बताया है। प्राणायामसे यह तपोऽप्ति प्रज्विकत होती है। इससे मानवी जीवन परिशुद्ध होता है। यही देवत्वकी प्राप्तिके लिये भावश्यक है। तथा—

त्वामग्ने प्रथमं देवयन्तो देवं मर्ता अमृत मन्द्रः जिह्नम् । द्वेषायुतमा विवासन्ति घीभिर्दम्नसं गृहपातिममूरम् ॥ ऋ० ४।११।५

'हे असर अमे! (देवयन्तः मर्ताः) देवत्वकी प्राप्ति करनेकी इछा करनेवाले मनुष्य (मनद्गिह्नं प्रथमं देवं) तुझ विय बोलनेवाले पहिले दिन्य विबुध (द्वेषो युतं) शत्रुओंका नाश करनेवाले (दमूनसं) दुष्टोंका दमन करनेवाले (अमूरं गृहपति) ज्ञानी गृहपालककी (धीभिः भा विवासनित) बुद्धिपूर्वक सेवा करते हैं। 'देवत्वकी प्राप्ति करनेके इच्छुक किसकी सेवा करें, किसका अनुकरण करें ? यह एक महत्त्व-पूर्ण प्रश्न है। इसका उत्तर इस मंत्रने दिया है। वह इस तरह है। जो (द्वेष: युतं) शत्रुओं का समूल नाश करने-वाळे, (दमूनसं) दुष्टोंका दमन करनेवाले, (मन्द्र-जिह्न) जिसकी भाषामें मिठास है, (अमूरं गृहपतिं) जिसमें मृदता नहीं है और अपने घरका, अपने राष्ट्रका योग्य रीतिसे पालन करता है ऐसा जो (प्रथमं देवं) प्रथम स्थानमें बैठने योग्य विबुध है उसके साथ रहकर (धीभिः आ विवासन्ति) बुद्धिपूर्वक किये जानेवाले ग्रुभकर्मोंसे उसकी परिचर्या करें। अर्थात् उसके साथ रहें और बुद्धिपूर्वक शुभ कर्म करते रहें। यहाँ जो गुण कहे हैं वे शुभ गुण देवत्व प्राप्तिके लिये अत्यंत आवश्यक हैं। ये गुण मन्त्य अपनेसे धारण करें। और ये निर्देश देखिये-

तं त्वा वयं नव्यमञ्जे सुम्नायव ईमहे देवयन्तः॥ ऋ० ६।९।७

' इम सब (सु-म्न-आयवः) उत्तम मनसे जिनकी आयु

पितत्र हुई है, जो उत्तम विचार धारण करते हैं ऐसे (देवयन्तः) देवस्व प्राप्त करनेकी इच्छा करनेवाले, हे अग्ने ! तुम्हारे पास ही हम आते हैं। 'यहां मनमें सुवि-चार धारण करना देवस्वकी प्राप्तिके लिये आवश्यक है ऐसा स्पष्ट रीतिसे कहा है। तथा और देखिये—

अच्छा गिरो मतयो देवयन्तीरश्चिं यन्ति द्रविणं भिक्षमाणाः । सुसंदर्शं सुप्रतीकं स्वश्चं हव्य-वाहमरतिं मानुषाणाम् ॥ ऋ० ७।१०।३

(देवयन्तीः मतयः) देवस्य प्राप्त करनेकी इच्छा करने-वाली मनुष्योंकी खुद्धियाँ लौर (द्राविणं भिक्षमाणाः गिरः) धनकी इच्छा करनेवाली वाणियां (सु-सं-दशं सु--प्रतीकं) उत्तम दर्शनीय और सुरूप (सु-अञ्चं) उत्तम प्रगति करने वाले (मनुष्याणां अरतिं) मानवोंके नेताके पास (अच्छा यन्ति) सीधी जाती हैं।

नेताके गुण

नेता कैसा हो १ इस प्रश्नके उत्तरमें यह मंत्र कहता है कि नेता (सुसंदर्श) सुंदर दर्शनीय (सुप्रतीकं) रमणीय दीखनेवाला (सु-अञ्चं) उत्तम प्रगातिशील व्यवहार करनेवाला और मानवोंकी (अर्रात) भागे के जानेवाला हो। यह नेता देवत्वके गुणोंसे युक्त होता है। इसलिये देवत्व प्राप्त करनेके इच्छुक इसके पास जाते हैं, इसके साथ रहते हैं और इन गुणोंको अपने अन्दर धारण करते हैं। देवत्व प्राप्तिका यह अनुष्टान है। देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्टान हता हैनेपर ऐसा अनुसव करते हैं-

अतारिष्म तमसस्पारं अस्य प्रतिस्तोमं देव-यन्तो दधानाः॥ ऋ० ७।७३।१

' दम इस अन्धकारके पार हो गये हैं और देवत्वकी इच्छा करते हुए हम स्तोत्र और ग्रुभकर्मका धारण करते हैं।' प्रभुके स्तोत्रमें ग्रुभगुणोंका संकीर्तन होता है, इससे किन ग्रुभगुणोंका धारण मनुष्यने करना चाहिये इसका ज्ञान होता है। यह ज्ञान होनेसे ग्रुभ कमोंका भी ज्ञान होता है। इस ज्ञानको प्राप्ति होते ही मनुष्यका अज्ञान दूर हो जाता है। यही अन्धकारको पार करना है। इस समयतक कितने मंत्र दिये हैं जिनमें प्रभुके ग्रुभगुणोंका वर्णन है, और उस वर्णनसे शुभ कमोंका भी ज्ञान हो जाता है। यह ज्ञान होना ही अन्धकारको पार करना है। वहीं बात इस मंत्रमें कहीं है।

बलकी वृद्धि

देवस्व प्राप्तिसे वलकी वृद्धि होती है। इस विषयमें एक मंत्रमें कहा है---

अदेवयुं विद्थे देवयुक्तिः सत्राहतं !

ऋ० ७।९३।५

' देवरवको प्राप्त करनेवाले मिलकर युद्धमें देवस्य प्राप्त न करनेवाले शत्रुको परास्त करते हैं। देवस्य प्राप्त करनेसे संघटना शक्ति बढती है, सामर्थ्य भी बढता है, इसिक्टिये इस सामर्थ्यसे युक्त हुए पुरुष अपने शत्रुका पराभय करते हैं। देवस्य प्राप्तिके अनुष्ठानसे बलकी वृद्धि होनेका अनुभय इस तरह मनुष्योंको प्राप्त होता है।

पवित्रता होती है।

देवत्व प्राप्त करनेवाळे पवित्र होते जाते हैं, ऐसा एक मंत्र कहता है—

खुदानवः मर्मुज्यन्ते देवयवः । ऋ० ८।१०३।७ 'उत्तम दान देनेवाळे देवस्य प्राप्त करनेकी इच्छासे अपनी पवित्रता करते हैं।' अर्थात् वे शुद्ध होते हैं। अपनी पवित्रता करनेसे अपना बळ बढ जाता है। और भी देखिये—

सरस्वतीं देवयन्तो हवन्ते।

ऋ॰ १०११७।७; अथर्वे, १८११।४२; १८।४।४५ न्यध्वरे असदन् देवयन्तीः। ऋ० १०।३०।१५

' देवत्वकी प्राप्ति करनेवाले विद्यादेवीकी उपासना करते हैं।' अर्थात् विद्याको प्राप्त करते हैं। तथा 'वे देवस्व प्राप्त करनेवाले हिंसारहित (अ-ध्वरे) कर्म करनेके लिये इकट्टे होकर बैठते हैं।'

इन मन्त्रोंसें कहा है कि देवस्व प्राप्त करनेवाळे विद्याकों प्राप्त करके विद्वान् होते हैं और वे ऐसा कर्म करते हैं कि जिसमें हिंसा नहीं होती । विद्याको प्राप्त करना और हिंसारहित कर्म करना यह देवस्व प्राप्तिके छिये आवश्यक है । और भी कहा है—

द्यमान् द्यमत्सु नृभिर्मृज्यमानः सुमित्रेषु दोद्यो देवयत्सु ॥ ऋ० १०।६९।७

"तेजस्वियोंमें तेजस्वी मनुष्योंद्वारा सुशोभित होनेवाला देवत्व प्राप्त करनेवाले उत्तम मित्रोंमें प्रकाशित होता है।" यहां कहा है कि देवत्व प्राप्त करनेवाले लोग परस्पर मित्र वनकर रहते हैं और उनके भन्दर वह प्रभु प्रकाशित होता है कि जो तेजस्वियोंमें तेजस्वी है और जो स्वयं प्रकाशी है और जिसका वर्णन ज्ञानी नेता सदा करते हैं।

देवस्य प्राप्त करनेवाकों के अन्दर जो गुण होते हैं वे इस मन्त्रमें दिये हैं—

त्वं नृभिः दक्षिणावाद्भः अग्ने सुमित्रेभिः इध्यसे देवयद्भिः। ऋ० १०।६९।८

(देवयदिः) देवत्व प्राप्त करनेवाले (सुमिन्नेभिः) उत्तम मिन्न होते हैं, परस्परकी उत्तम सहायता करते हैं, परस्पर सहकार्य करते हैं, (चिभः) वे नेतृत्व करते हैं, अनुयायि-योंको खुद्ध मार्गसे ले जाते हैं और (दक्षिणाविद्धः) दक्षिणा देते हैं, दान देते हैं। दक्षतासे कार्य करते हैं। मिन्नभाव, नेतृत्व, दाक्षिण्य ये गुण देवत्व प्राप्त करनेवालोंमें होने चाहिये। जिन मनुष्योंको यह विदित होगा, वे इन गुणोंको अपने अन्दर बढायेंगे और देवत्व प्राप्त करेंगे।

अथर्व वेदके देवत्व प्राप्त करनेके विषयमें कई मनत्र तो इससे पूर्व दिये हैं। अब कुछ विशेष महत्त्वकी बात कहने-वाले दो तीन मंत्र यहां देते हैं-

इडैवास्माँ अनुवस्तां व्रतेन यस्याः पदे युनते देवयन्तः॥ अर्थनः ७।२८।१

'(इडा) प्रशंसनीय विद्या (व्रतेन) व्रतके साथ हमारे साथ रहे। इसके साथ रहकर देवरव प्राप्त करनेवाले (पुनते) पुनीत होते हैं। ' मनुष्यों के साथ उत्तम व्रत और उत्तम विद्या रहे और मनुष्य उनसे परिशुद्ध होवे और अपने अन्दर देवरव प्राप्त करे।

देवत्व प्राप्त करनेवालोंका राष्ट्र

ऋतस्य पन्थामनु तिस्त आगुः त्रयो घर्मा अनु रेत आगुः। प्रजामका जिन्वति ऊर्जमेका राष्ट्रमेका रक्षाति देवयूनाम्॥ सथर्व० ८१९११३ 'सस्यके मार्गसे तीन बल मनुष्यको प्राप्त होते हैं। ये तीन धर्मके बल अपने संपूर्ण वीर्यके साथ ही आते हैं। इनमेंसे एक प्रजाका पालन करता है, दूसरा अन्नको देता है अथवा सामर्थ्य बहाता है और तीसरा देवत्वको प्राप्त करनेवालोंके राष्ट्रका रक्षण करता है।'

यहां एक महत्वकी बात ध्यानमें भागयी है कि 'देवयूनां राष्ट्रं रक्षाति 'देवस्व प्राप्त करनेवालोंका राष्ट्र सुराक्षित

रहता है। ऋतके मार्गसे देवस्य प्राप्त करनेवाके राष्ट्र होते हैं। अर्थात् देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान जैसा वैयाक्तिक रीतिसे दोता है, वैसा दी राष्ट्र भी देवस्व प्राप्तिका अनुष्ठान करता है और राष्ट्रका राष्ट्र देवस्व प्राप्त करता है और वह देवोंका राष्ट्र होता है । इमने इससे पूर्व व्यक्ति देवस्व प्राप्त करती है यह देखा, अनेक सजानोंका संघ देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान करता है यह भी देखा, अब यहां (देवयूनां राष्ट्र) देवत्व प्राप्त करनेवालोंका राष्ट्र है और वह देव बननेका यत्न करता है । अर्थात् यहां राष्ट्र शासक देवत्व प्राप्त करनेके इच्छुक होने चाहिये, तब व वैसा उत्तम राज्य शासन करेंगे, जिससे सब छोगोंको उसका लाभ मिलेगा। देवत्वके जो गुण हैं वे गुण जनतामें बढें, ऐसा राष्ट्रका शासन चलाना चाहिये और ऐसा चलाया भी जा सकता है, यह एक नया आशाका किरण इस वेदमंत्रने इमें दिया है। एक मनुष्य देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठ।न कर सकता है, कुछ थोडे मनुष्य भी मिलकर देवस्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान कर सकते हैं। यहांतक तो देवत्व प्राप्तिके अनुष्ठानकी शक्यता हमें भी प्रवीत होती है। पर राष्ट्रका राष्ट्र देवत्व प्राप्तिके प्रयत्न करेगा, ऐसा एकदम दीखता नहीं । इस समय इतनी अधोगति हुई है । जो वैदिक समयमें राष्ट्रके व्यवहारमें था, वह सत्य था इस विषयमें भी हमें आज संदेह प्रतीत हो रहा है !!!

इस मंशमें ' देवयूनां राष्ट्रं' ये पद स्पष्ट बता रहे हैं कि देवस्व प्राप्त करनेवाडोंका राष्ट्र होता है और वह देवस्व प्राप्त करता है। वहांके लोग भाचार व्यवहारसे कितने ऊंचे होंगे इसकी कल्पना पाठक कर सकते हैं।

जिस राष्ट्रमें (ऋतस्य पंथां अनु आगुः) ऋतके मार्गसे चलनेवाले लोग होंगे और अनृतकी ओर कभी नहीं झुकेंगे अन्हीं लोगोंका राष्ट्र यहां वर्णन किया है।

हम कब इस अवस्थातक पहुंचेंगे इसका पता लगाना आज कठिन है। क्योंकि आज ऋतका मार्ग हो रहा नहीं है। स्थान स्थानपर अनृत भरा है। इसिलिये देवस्व प्राप्त करनेवालोंका हमारा राष्ट्र बनाना आज कठिन है। आज इस मंत्रने हमें अपनी उच्चताकी राष्ट्रीय अवस्थाका ज्ञान करा दिया है। छांदोग्य उपनिषदमें कहा है कि— न में स्तेनों जनपदे न कदर्यों न मद्यपों नानाहिता। व्रेनांविद्वान् न खेरी खेरिणी कुतः॥ क्रां॰ ड॰

'हमारे राज्यमें चोर, कृपण, मद्यपी, अविद्वान्, स्वैरी, स्वैरिणी तथा अग्निहोत्र न करनेवाला नहीं है।' ऐसा राज्य जब होगा तब उस राज्यके लोग देवस्वको प्राप्त हुए होंगे। वैसा राज्य ही पूर्वोक्त अथर्व मंत्रमें कहा 'देवस्त्रमां राष्ट्रं है। ऐसे राज्यमें रहनेका भाग्य ऋषियोंको था। अब हमें आसुर प्रवृत्तीके लोगोंके राष्ट्रमें रहनेका अवसर आगया है। अस्तु। हमारी राष्ट्रीय उक्ति यहांतक होनी चाहिये।

भन हमने यहांतक जो वेदमंत्र देखे हैं, उनसे देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठान जो सिद्ध होता है, उसको कमपूर्वक भव पुनः बतायेंगे। यहां व्यक्तिकाः तथा संघनः जो अनुष्ठान करनेका है उसको प्रथक् प्रथक् बतायेंगे और इससे ही राष्ट्रने कौनसा अनुष्ठान किस तरह करना चाहिये यह भी आप ही आप सिद्ध हो जायगा।

वास्तवमें व्यक्ति और संघके लिये गुण एक ही हैं। जो गुण व्यक्तिने धारण करने हैं वे ही संघने तथा राष्ट्रने अपने आवरणमें छाने हैं। व्यक्तिके लिये देवत्वके गुण पृथक् और समूहके लिये पृथक् ऐती बात नहीं है। दोनें स्थानोंमें एक ही गुण है। इसलिये हम यहां सामान्यतः देवत्वके गुणोंका विचार करेंगे और देवत्वके गुणोंका निश्चय करेंगे। फिर वे व्यक्ति धारण करें, संघ धारण करें अथवा राष्ट्र धारण करें।

देवताके गुण

देवस्व प्राप्त करनेका विचार वेदका मुख्य विचार है। वेद मंत्रोंके हजारों स्कोंमें देवस्वके गुणोंका वर्णन किया है। प्रत्येक स्कमें एक या अनेक देवताएं होती हैं और उस देव या देवताओंका वर्णन उस स्कामें होता है। यह उपासक देखें और वह अपने जीवनमें ढालनेका यस्न करें। इसीलिये वह वर्णन होता है। देवताकी स्तृति देवताके लिये नहीं है, परन्तु उपासक के लिये है। देवता तो स्वतः पूर्ण है, उसमें न्यूनाधिकता होनी नहीं है। जो होना है और वनना है, वह उपासक वनना है। उपासक ने देवस्व प्राप्त करना है, देव जैसा बनना है। इसिलिये उपासक को देवस्व के

गुण मंत्रोंमें देखकर उन गुणोंको अपनेमें धारण करना चाहिये। वेद मंत्र इसीलिये हैं।

इस छखमें इमने देवत्वके गुणोंका विशेष विचार किया नहीं है, परंतु देवत्व प्राप्त करनेवाका साधक क्या करता है यही बताया है और आगे भी यही देखना है। देवोंके गुणोंका विचार करके साधक किस तरह अनुष्ठान करे इसका विचार स्तंत्र निबंधमें होगा। यहां केवल साधक वा उपासक कैसा आचार व्यवहार करे और अपनेमें किस तरह देवत्वके गुण बढावे इतना ही देखना है।

अयो न ... जिमा धमनतः । ऋ० ४।२।१७ सोने चांदी या छोद्दा इस धातुको छुद्ध करनेवाले जिस तरह उस धातुको अग्निमें डालकर घोंकनीसे आग्निमें तपाते जाते हैं, उसी तरह अपने जीवनको तपाना चाहिये। यही अपने जनमको पावित्र करना है। इस तरह अपने तपसे जो पावित्र वनेंगे वेदी देवस्व प्राप्त कर सकते हैं।

इस तपका विचार मनुष्यको करना भावस्यक है :

ऋतपालन

देवस्व प्राप्त करनेके अनुष्ठानमें ऋतपालन, सत्यपालनका महत्त्व विशेष है। सत्य और ऋतमें थोडा मेद है। 'ऋत' का अर्थ 'योग्य, सरल, सीधा' जो है वह ऋत है और सत्य वह है कि जो जैसा है। किसी मनुष्यका मुख टेडा है, तो उसको 'टेडे मुखवाला 'कहना सत्य तो है, परंतु वैसा कहना योग्य है वा नहीं इसका विचार 'ऋत' में होता है। इस कारण देवस्व प्राप्तिके अनुष्ठानमें 'ऋत-पालन' का महत्त्व विशेष है।

ऋतेजा ऋतपाः देवयुः उदः ज्योतिः नशतो स क्षेत्रत्। ऋ॰ ६।३।१

' ऋतका पालन करनेवाला, जिसका जीवन ही ऋत पालनके लिये हैं। ऐसा मनुष्य देवस्व प्राप्त करनेकी इच्छा करके विशेष ज्योति प्राप्त करता है और वह इस सूमिपर रहता है। '

(ऋतपा) ऋतपालनके लिये ही जो जन्मा है, जन्ममें नियमसे जो ऋतका पालन करता है। ये गुण देवत्व बढाने वाले हैं। ऋतका पालन न करनेवाले मनुष्यका व्यवहारमें क्या होता है इसकी कल्पना पाठक कर सकते हैं। वह तो व्यवहारमें भी अष्ट होता है और उसको देवत्व प्राप्त होना तो दूर ही है। मनुष्य सहज ही से राक्षस असुर दानव बन सकता है, देव बनना ही कष्टसे होनेवाला है।

तेजः वीर्यं वलं ओजः मन्युः सहोऽसि ।

वा. य. १९।९

यह देवके गुण है। हे प्रभो! तू इन गुणोंसे युक्त हो,
तुम्हारे ये स्वाभाविक गुण हैं, मैं तुम्हारे साथ रहकर, तथा
तुम्हें प्राप्त करके इन गुणोंको अपने अन्दर बढाना चाहता
हूं। ईश्वरके अथवा देवताके ऐसे गुणोंका गान इसिल्ये
करना है कि उपासकको, इन गुभ गुणोंका पता लगे और
उसके अन्दर ये गुण अपनेमें धारण करनेकी अभिलाषा
उत्पन्न हो। जितने वेदके अन्दर मन्त्र हैं उनमें जो ईशगुणका वर्णन है वह इस्निलिये है।

कई छोग समझते हैं कि ईशस्तुति ईशकी संतुष्टिया प्रसन्नता करनेके लिये हैं। भक्त लोग ऐसा समझें। पर यह बात सत्य नहीं हैं। ईश्वरकी स्तुति भक्तकी उन्नति करनेके लिये मार्गदर्शन करनेवाली हैं। इसके कई उदाहरण देखिये।

इन्द्रने बृत्रासुरका वध किया। ये वर्णन वेदके अनेक मंत्रोंमें है। इसमें शत्रुका नाश करनेके कारण इन्द्रका गौरव है। पर यह सब कथा मानवोंको मार्गदर्शन करनेके किये है। मानवोंको इस कथासे यह बोध मिलता है कि वे अपने राष्ट्रके शत्रुको परास्त करें, विनष्ट करें अथवा उनको दूर करें। राष्ट्रको शत्रुरहित करनेका उपदेश यहां है।

भगवान् रामचन्द्रने रावणका वध किया। इसमैं राम-चन्द्रजीका गौरव निःसंदेह है, पर भगवान् रामचन्द्रजीको इससे अब क्या लाभ होनेवाला है ? उसने अपना कर्तव्य किया, उससे उस समय जो बनना था वह बना। अब वह कथा हमें उपदेश देती है और कहती है कि तुम भी ऐसा करो और राष्ट्रके शत्रुको हटा दो। राष्ट्रको शत्रुरहित करो।

ईश्वरका प्रत्येक गुण इस तरह मानवको बोध देता है कि हे मानव त् इस गुणका धारण कर कौर देवत्व प्राप्त कर, ऊंचा उठ, देवी भावनासे युक्त हो। गीतामें बाह्यीस्थितिका को वर्णन है वह भी यह भाव बताता है। ब्रह्मकी को स्थिति है वह बाह्यीस्थिति है। ब्रह्म जैसा बननेसे बाह्यी स्थिति प्राप्त होती है। ब्रह्मके गुण अपने अन्दर धारण करनेसे बाह्यीस्थिति प्राप्त होती है। ब्रह्मके कुछ गुण गीतामें कहे हैं। उनको अपने अन्दर धारण करनेसे बाह्मी अवस्था प्राप्त होती है। सबका आशय यही है कि साधकको उठानेके लिये यह सब प्रयस्त है। ईशके प्रत्येक स्तोत्रसे ऐसा ही लाभ होता है। केवल पाठमात्रसे कल्याण नहीं होगा, यह बात इस विवरणसे पाठकोंके ध्यानमें आजायगी। भगवान रामचन्द्रजीका चारित्र पढनेसे रामचन्द्रके समान गुण अपनेमें धारण करनेकी स्फूर्ति होनी चाहिये। प्रधाद प्रयस्त करके उन गुणोंका धारण करना चाहिये। वेवल रामचन्द्रजीका चरित्र सहस्रोंवार पढा जाय और उनके समान एकपरनी, एकवधनी, एकवाणी बननेका यस्त न हो जाय, तो कोई लाभ नहीं है। इसी तरह वेदके सूक्तों और मंत्रोंका पाठ करने मात्रसे कुछ विशेष लाभ नहीं होगा, परंतु उनमें कहे गुणोंका धारण करनेसे ही जो हो सकता है वह लाभ होगा।

ज्ञानकी प्राप्ति

वेदमंगसे तथा वेदके सूक्तोंके पाठसे ज्ञान होता है कि यह देव ऐसे गुणोंसे युक्त हैं, ये गुण श्रेष्ठ हैं, क्या मेरे अन्दर ये गुण हैं ? यदि हैं तो वे कैसे बढ़ सकेंगे ? इसका विचार करना चाहिये । यदि नहीं है तो उनका अपने अन्दर धारण किस रीतिसे हो सकता है इसका मनन करना चाहिये । मंगको या सूक्तको स्टनेसे कोई छाभ नहीं है । मंगमें कहा है-

ब्रह्मियं देवशुं देवासः प्रणयान्ति । ऋ० १।८३।२

'दंबरव पाष्त करनेका इच्छुक (ब्रह्म-प्रियः) ज्ञानपर प्रेम करनेवाला चाहिये । जो ऐसा होगा उसीको सब देव आगे बढाते हैं। 'मंत्रमें जो ज्ञान रहता है उस ज्ञानपर प्रेम करनेवाला भक्त होना चाहिये । साधक मंत्रमें विद्यमान ज्ञान देखे, उसको अपनावे और वैसा स्वयं वने ।

ब्रह्मवेद् ब्रह्मैव भवति । मुण्डक ३।२।९

इसका अर्थ यही है कि 'देवं शात्वा देवो भवति' देवको जाननेसे देव होता है। गुणोंको धारण करनेसे यह होता है। ज्ञानित्रय मनुष्यको देव आगे बढाते हैं ऐसा जो जपर कहा है वह इसी रीतिसे अनुभवमें आ सकता है।

देवयन् अदेवयन्तं अभ्यसेत् ऋ० २।२६।१

'देवस्व प्राप्त करनेवाला देवस्व न प्राप्त करनेवालेको परास्त करता है। ' उसको पीले रखकर स्वयं आगे बढता हैं। इसके लिये इसी मंत्रमें उदाहरण दिया है वह यह है-सुप्राची: पृत्सु दुष्टरं वनवत्। ऋ० २।२६।१

' सुरक्षित किलेमें रहनेवाला युद्धमें पराजय करनेमें किंदिन शत्रुकों भी परास्त करता है। जो देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान करता है वह किलेमें बैठे वीरके समान सुरक्षित होता है, इसलिये वह शत्रुको परास्त करता है। अर्थात् देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठान अपना ही बल बढाता है।

देवयुः मनुः, देवयानान् पथः सुगान् ऋणुहि ।

ऋ० १०।५१।५

'देवस्व प्राप्त करनेवाला यह मनुष्य है। इसके लिये देवस्व प्राप्त करनेके मार्ग सुखसे जाने योग्य करो। ' यह झावइयक दी है। देवस्व प्राप्त करनेके अनुष्ठान थोडे अष्ट देनेवाले तो होंगे ही, परंतु वारंवार अनुष्ठान करते रदनेसे बेही कष्टप्रद अनुष्ठान सुगम होसकते हैं।

बालक प्रथम दिन अक्षर लिखता है तो उसको कितने कष्ट होते हैं ? परंतु आगे वही बालक सहजहीं से लिखता है। यह तो वारंवार करनेंस प्रवणिता प्राप्त होती है। अर्थात् मार्ग सुगम होते जाते हैं। वारंवार प्रयत्न करनेंसे यह सुगमता स्वयं आ जाती है। इसी तरह हरएक कार्यमें कुशलता प्राप्त होती है।

देवयन्तं शचीभिः अव्यः। ऋ॰ ण६९।४

'देवस्व प्राप्त करनेवाछेका संरक्षण देव भनेक शक्तियोंसे करते हैं।' देवताओंसे भनेक प्रकारकी शक्ति प्राप्त होती है। देवस्व प्राप्त करनेवाछेको देवी शक्ति किस तरह प्राप्त होती है यह किसीको माल्यम नहीं होता है। पर देवी शक्तियोंकी अनुकूछता इसको होती जाती है यह सत्य है। यही बात इस मंत्रमें कही है। 'शबी' इन्द्रकी शक्ति है। इन शक्तियोंको बतानेके लिये इस मंत्रमें 'शबी। से। यह बहुवचनमें है। ये भनेत लिये इस मंत्रमें 'शबी। से। 'पद बहुवचनमें है। ये भनेत शक्तियां देवस्व प्राप्त करनेवाछेको सहायता करती हैं। इसिलिये देवस्व प्राप्त करनेवाछेको सहायता करती हैं। इसिलिये देवस्व प्राप्त करनेवाछेको सहायता करती हो, न निरुत्ताहित हो, परतं भपना देवस्व प्राप्तिका अनु- उठान करता चळा नाय। ऐसा करनेसे वे देवी शक्तियां उसके पास आने ळगती हैं और उसके अन्दर प्रकट होने छगती हैं। दिन प्रतिदिन उसका सामर्थ्य बढता जाता है

और यह सामध्येवान् हो गया है ऐसा उसको प्रतीत होता है और इसके सामध्येका अनुभव दूसरोंको भी आता है।

देवके गुण

देवके गुण किस तरह मंत्रमें वर्णन किये होते हैं और उपासक उससे किस रीतिसे लाभ उठा सकता है यह अब देखिये—

स हि कतुः मर्थः साधुः मित्रः अङ्कृतस्य रथीः । दस्रः मेचेषु प्रथमः ॥ ऋ० १।७७।३

वह ईश्वर (कतुः) ग्रुभ कर्म करता है, में वैसा ग्रुभ कर्म, यज्ञ रूप कर्म, करूता ! वह (सर्थः) मनुष्योंका हित करता है वैसा में मानवोंका हित करता रहूंगा, मानवोंके दुःख दूर करता रहूंगा। वह (स्राधः) सम्प्रवृत्तिवाला है में साधु बन्ंगा। वह (मित्रः) मित्रवत् आचरण करता है, में वैसा ही सबके साथ मित्रवत् आचरण करता रहूंगा। वह (दसः) दर्शनीय है, में दर्शनीय बन्ंगा, वह (मेधेषु प्रथमः) यज्ञोंमें प्रथम सत्कार करने योग्य है, में श्रेष्ठ बन कर में भी प्रथम सत्कार करने योग्य बन्ंगा, वह (अद्भतस्य रथीः) अद्भत सामर्थ्यको लाता है, अपूर्व धन लाता है, वैसा में भी विशेष सामर्थ्य प्राप्त करके अपूर्व धनको प्राप्त करंगा।

ईश्वरके गुण देखकर अपने अन्दर वे गुण किस रीतिसे आ सकते हैं इसका मनन इस रीतिसे करना चाहिये। यह मनन इस रीतिसे करना चाहिये। यह मनन इस रीतिसे किया जा सकता है। वेदमंत्रके अपदेशको यह रीति है। यही उपासना है, यही वेदमंत्रके उपदेशको अपने अन्दर ढालना है। वेदचमंसे मनुष्यमें इस मंत्रके गुण आजांयगे, उस समय मनुष्य किंतना ऊंचा उठेगा, इसका विचार पाठक कर सकते हैं। यह पद्धति पाठक स्वयं विचार करके सहज ही समझ सकते हैं। यह पद्धति पाठक स्वयं विचार करके सहज ही समझ सकते हैं। यह पद्धति पाठक स्वयं विचार करके सहज ही समझ सकते हैं। यह पाठकोंको इस तरह मंत्रको अपने अन्दर ढालनेका अनुष्ठान किस रीतिसे करना है। यह समझमें आ जायगा, तो वे किसी मंत्रको लेकर वे अपनी उन्नति स्वयं कर सकते हैं। मंत्रको अपने जीवनमें ढालना चाहिये। पाठक इस विधिको समझनेका यहन करें।

देवयन्तीः प्रयस्ततीः मातुषी विशः शुक्रं आर्चः ईळते । ऋ॰ ३।६।३ ' देवस्व प्राप्त करनेवाली प्रयस्नशीला मानवी प्रजा बल वर्धक उथोतिकी स्तुति करती है। ' बलवर्धक तेजके गुण गानेसे अपने अन्दर वे ही गुण बलानेकी इच्छा होती है और इससे बल धलानेका अनुष्ठान शुरू होता है। 'शुक्त अर्चिं:' यह अपना ध्येय है, ' वलवर्धक ज्योति ' प्राप्त करना अपना जीवनोहेश्य है। मानव देह प्राप्त करके इसी ज्योतिको प्राप्त करना चाहिये।

सुकर्माणः सुरुवः देवयन्तः। ऋ० ४।२।१७

'देवस्व प्राप्त करनेवाले तेजस्वी लोग उत्तम कर्म करते हैं। यहां 'सुकर्माणः' यह पद है अच्छे कर्म करनेकी सूचना यहां मिलती है। उत्तमोत्तम कर्म करने चाहिये। मनुष्य कर्मों के करनेसे ही उन्नत होते हैं। शुभ कर्म करनेसे और कभी अशुभ कर्म न करनेसे मनुष्य उन्नत होता है।

मनुष्यका नाम ही 'कतु ' है, इसने १०० वर्ष जीवित रहना है और १०० वर्षों में सौ कतु करने हैं। इस तरह यह शतकतु होता है। यही इन्द्रस्त प्राप्ति है। सौ कतु करनेसे इन्द्र पद मिलता है, यह जो पुराणों कथाएँ हैं, इनका यह अर्थ है। और प्रभुके गुण देखिये—

मन्द्रजिहं देपो युतं दम्नसं अम्रं गृहणतिम्। ऋ० ४।११।५

' ईश्वर (मन्द्र-जिह्नः) क्षानन्दवर्धक भाषण करनेवाळा है, में भी ऐसा भाषण करूंगा कि जिसको सुननेसे सुनने-वाळांको क्षानन्द होता रहेगा। ईश्वर (द्वेषो युतः) श्रात्रुओं का नाश करनेवाळा है वैसा में भी श्रात्रुओंको दूर करूंगा। ईश्वर (दम्मुनस्) वैरियोंका दमन करनेवाळा है, वैसा में भी वैरियोंका दमन करूंगा, इतनी शक्ति में प्राप्त करूंगा कि जिससे शत्रु स्वयं दूर होंगे। ईश्वर (अ-मूरः) अमूढ अर्थात् ज्ञानी है, में भी ज्ञान प्राप्त करके ज्ञानी बनूंगा। ईश्वर (गृह-पतिः) अपने विश्वरूपी घरका स्वामी है, वैसा में भी अपने घरका, अपने घामका और अपने राष्ट्र रूपी घरका योग्य रीतिसे पाळन करूंगा। इस रीतिसे ईश्वरका प्रत्येक विशेषण देखकर उसको अपने जीवनमें ढाळनेका विचार करना चाहिये। प्रत्येक भंत्रका इस तरह विचार करके साधकको वोध छेना योग्य है।

द्युमत्सु द्युमान् सुमित्रियेषु देवयत्सु दीद्यः। ऋ॰ १०।६९।७

'ईश्वर (द्युमःसु द्युमान्) तेजस्वियोंमें तेजस्वी हैं, वैसा में तंजस्वियोंमें तेजस्वी बन्गा, श्रेष्ठोंमें श्रेष्ठ, ज्ञानि-योंमें ज्ञानी बन्गा। उत्तम मित्रोंस भी उत्तम गिन्न और उत्तम दाता बन्गा।

देवयन्तः व्रतेन पुनन्ते । ऋ० ७१२८।१

'दंबत्व प्राप्त करनेवाले व्यतपालन करके पवित्र होते हैं।' व्यतपालन मुख्य हैं। पूर्वस्थानमें जो व्यताया है वह व्यतपालन हैं। ईश्वर झानी हैं में व्यत धारण करता हूं कि में भी झान प्राप्त करके झानी बनुंगा। इस तरद वेद-मंत्रोंसे मानवी उच्चतिके व्यत पालन करनेके लिये मिलें। प्रत्येक मंत्रसे ये व्यत ध्यानमें धाते हैं। इनका पालन जितना होगा, उतना मनुष्यका तेज बढता जायगा। स्तु-तिके प्राया प्रत्येक मंत्रमें ये व्यत हैं, केवल वह स्तुति जपने जीवनमें ढालनेकी दृष्टिने उसका मनन करना चाहिये। यह कोई कठिन वात है ऐसी नहीं है, परंतु साधकने इस दृष्टिने इस व्यतका विचार करना चाहिये।

देवयन्तः विद्वसं महां श्रुतं अनूषत। ऋ० १।६ ६
'देवत्व प्राप्त करनेवाछे धनप्राप्त करनेके मार्गको जानने
बाले बडे विद्वानकी सेवा करते हैं। 'उनके साथ रहते हैं।
बडे विद्वानके साथ रहनेसे उनको ज्ञान प्राप्त होता है और
उस ज्ञानसे नाना प्रकारके धन प्राप्त करनेके मार्ग विदित
हो जाते हैं। 'वसु 'का अर्थ केवल रुपये आने पाई ही
नहीं है। जिससे मनुष्यका निवास सुखसे होता है वह
वसु है। यह वसु जिसको प्राप्त होता है, वह यहां सुखसे
रह सकता है। वैसा न भी मिले, परंतु अन्य साधन सिले, तो
मनुष्य यहां सुखसे रह सकता है। इसलिय मनुष्यको श्रुत
(ज्ञान) और वस (धन) प्राप्त करना योग्य है।

यहां कोई पाठक प्रश्न पृष्ठ सकते हैं कि देवत्व प्राप्त होनेके लिये श्रुत (ज्ञान) तो चाहिये यह ध्यानमें भा सकता है, परंतु वसु (निवास साधक धन) किस लिये चाहिये? इसका उत्तर यह है कि जिसका यहां इस पृथ्वीपर सुखसे निवास ही न होगा, वह देवत्व किस तरह प्राप्त कर सकेगा? जो यहां सुखसे रह सकता है, वही यथा— योग्य अनुष्ठान कर सकता है। इसलिये यहां सुखसे निवास होना भी देवत्व प्राप्तिका एक मुख्य साधन है इसमें संदेह नहीं है। इसी उद्देश्यसे कहा है—

गृहस्थीका अनुष्ठान

देवयन्तः नरः युगानि भद्राय भद्रं वितन्वते। क्र

'देवस्व प्राप्त करनेवाळ साधक (युगानि) पति-परनीका जोडा तैयार करते हैं, विवादित होते हैं और कल्याण प्राप्त करनेके लिये कल्याण करनेवाला कर्म करते हैं। यहां 'युगानि वितन्यते ' कहा है। पति-परनीके जोडे तैयार करते हैं। अर्थात् गृहस्थाश्रम स्वीकार करके यहां निवास करते हैं। अर्थात् गृहस्थाश्रम स्वीकार करके यहां निवास करते हैं। यही यहां सुखसे रहना है। अर्थात् गृहस्थ बन कर यहां सुखसे रहना और देवस्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान करना है। देवस्व प्राप्तिके अनुष्ठानके लिये गृहका त्याग करनेकी आवश्यकता नहीं है। इतना ही यहां कहना है। बहुतसे लोग ऐसा समझते हैं कि प्रत्येक अनुष्ठानके लिये गृहत्यागरूपी वैशायकी आवश्यकता है। वास्तवमें ऐसा नहीं है।

सब वैदिक ऋषि गृहस्थी थे। वैदिक यज्ञ पत्नीके बिना नहीं दोता । छांदोग्य उपनिषद्में जहां धर्मस्कंध कहे हैं वहां बह्यच्य २४ वपाँका गृहस्थाश्रम ३६ वपाँका और वानप्रस्थाश्रम ४८ वर्षीका मिलकर १०८ वर्षीकी मर्यादा तीन भाश्रमोंको बतायी है। इसमें बाळपनके ८ वर्ष मिलाये जांगरे तो ११६ वर्ष होते हैं। ११६ वे वर्ष वानप्रस्थ भाश्रम समाप्त होता है। यहांतक अर्थात् ११६ वर्षकी आय होनेतक गृहत्याग या संन्यास लेनेका विचार भी कोई करता नहीं है। यह है वैदिक देवत्व प्राप्तिका अनुष्ठान । यह सब गृहमें रहकर अपने बाळ बच्चोंसे रहकर अपने परिवारके साथ रहकर ही करना है । इसिछिये वैदिक समयमें कोई ऋषि गृहत्याग करते नहीं थे। संन्यासकी जो प्रथा आज चली है वह बुद्दोत्तर कालकी प्रथा है। ब्रह्मचर्य, गृहस्य और वानप्रस्थ ही वैदिक कालके प्रक्षार्थके और जनताका सुख बढानेवाले बाश्रम थे। इसब्दिय कहा है **6**-

देवयुं गोमति वजे आभजाति। ऋ० ५।३४।५

'देवत्व प्राप्त करनेवाला साधक गौओं के बाडेमें रहता है। 'अर्थात् उसके घरमें बहुत गौवें रहती हैं। उसका परिवार गौका दूध, दही, मक्खन, घी खाता है और आन-न्दसे रहता है। यह वर्णन बताता है कि देवत्व प्राप्त करनेका अर्थ इस जगत्में आनन्दते उत्तम अवस्थासें रहना है। इसीळिय कहा है-

देवयूनां राष्ट्रं जिन्वति । एका प्रजां जिन्वति एका ऊर्ज रक्षति ।

ऋ० ८१९११३

'देवस्व प्राप्त करनेवालोंके राष्ट्रका रक्षण होता है, एक प्रजाका रक्षण करती है, दूसरी प्रजाकी कार्क्तिका रक्षण करती है। ' और ये सब क्षांक्त्यां देवस्व प्राप्त करनेवालेके पास रहती है। यहां देवस्व प्राप्त करनेवालोंका राष्ट्र सुर-क्षित रहता है, विकसित होता है, ऐसा कहा है। यह भी पृथ्वीपरके सराज्यकी व्यवस्थां है।

यहां स्पष्ट हुआ कि देवत्व प्राप्त करनेवाछोंको अपना वैयक्तिक सुधार करना होता है। इस सुधारमें ज्ञानविज्ञान, शारीरिक बढ, बुद्धिकी शक्ति, मनका सामर्थ्य प्राप्त करना होता है। इसी तरइ इनको कुटंबका स्वास्थ्य रखना होता है, पति पत्नी इक्टी रहें और कल्याण प्राप्त करें ऐसे उद्योग देवत्व प्राप्त करनेसं करने होते हैं । देवोंसे भी परनीवाळ देव बहत हैं, काचित कोई देव परनीरहित हैं। फिर देवरव प्राप्त करनेका अर्थ संन्यास लेना किस तरह हो सकटा है 1 कुटुंबका संरक्षण देवत्वके अनुकानमें आता है। इसके पश्चात् इससे भी अधिक विस्तृत राष्ट्रका क्षेत्र है। वह भी इस अनुष्ठानमें संमिलित है। देवत्व प्राप्त करने-वालोंका राष्ट्र है और वह सुरक्षित होता है। इतनी शक्ति उसमें रहती है । अथर्व वेदमें ' देवानां अष्टाचका नवद्वारा पुः अयोध्या ॥ (अथर्व १०।२।३१), ' जिसके तटपर भाठ चक्र शत्रुके नाश करनेके लिये लगाये हैं. जिसकी दिवारमें नौ द्वार हैं ऐसी यह अयोध्या नगरी देवोंकी नगरी है। ' देवत्व प्राप्त करनेवाकों के पास भी यही आदर्श नगरी है। देवत्व प्राप्त करनेवाले इससे दूसरा क्या सोच सकते हैं ? जैसा देव करते हैं वैसा ही ये करेंगे।

जैसी देवोंकी नगरी होगी, वैसीही ये अपनी नगरी बना देंगे। यह इनकी नगरी 'अयोध्या' होगी। अर्थात् शत्रुसे छिन्नभिन्न न होनेवाली यह नगरी होगी। सब शक्तास्त्रोंसे सुसाजित यह होगी। कोई शत्रु इसपर आक्रमण ही नहीं कर सकेगा।

ऊंचा उठना है

इससे पाठकोंको पता लगेगा कि देवस्व प्राप्त करनेवाले वैपानितक, कौटुंबिक, सामाजिक और राष्ट्रीय कर्तस्योंके करनेमें पीछे नहीं रहेंगे। देवत्व प्राप्त करना कंगाल बनना नहीं है, भिक्षु बनना भी नहीं है, परंतु सुंदर उच्च श्रेणीका श्रेण्ठ नागरिक बनना है। देवत्व मनुष्योंको ऊंचा खठाता है, श्रेण्ठ श्रेणीमें ले जाता है। अभ्युद्यके उच्च स्थानपर पहुंचाता है।

सुवासाः श्रेयान् युवा भवति । ऋ॰ ३।८।४ 'उत्तम कपडे पहननेवाला युवा तरुण यक्षस्वी हो 'यह देवत्व हैं। 'देवयन्तः तं उत्तयन्ति ' (ऋ॰ ३।८।४) देवत्व प्राप्त करनेवाले ऐसे पुरुषको ऊपर उठाते हैं। यह देखनेसे देवत्व प्राप्तिसे मनुष्यकी उन्नति निःसंदेद होती हैं यह बात स्पष्ट होगी। नागरिक जीवनका त्याग इसमें नहीं हैं, परंतु श्रेष्ठ श्रेणीके नागरिक जीवनका विकास यहां क्षाभिषेत है।

लोग अच्छे कपडे (सुवासाः) पइने, वस्तालंकार धारण करें, सुन्दर बनें यह देवत्वमें होता है। सदाचारका सचा श्रेण्ठ ध्येय, लर्थात् पवित्र व्यवहार यहां अभीष्ट है। सव प्रकारका सचा अभ्युदंय यहां इस देवत्व प्राण्तिके अनुष्ठानसे सिद्ध होता है।

देवयुभिः विद्धे अदेवयुं सन्ना हतं।

ऋ० ७।९२।५

'देवस्य प्राप्त करनेवाके युद्धमें देवस्य न प्राप्त करने-वाकोंका वध करते हैं। 'यह राष्ट्रीय शक्तिका विकास स्पष्ट है। अपना संगठन करना, शत्रुको परास्त करना, यह सब इसमें आगया है। देवस्व प्राप्तिमें शत्रुको परास्त करनेका भी गुण आ जाता है। देव असुरोंको स्वयं परास्त करते हैं इसी तरह देवस्व प्राप्त करनेवाले भी करते हैं। देवस्व प्राप्त करना यह—

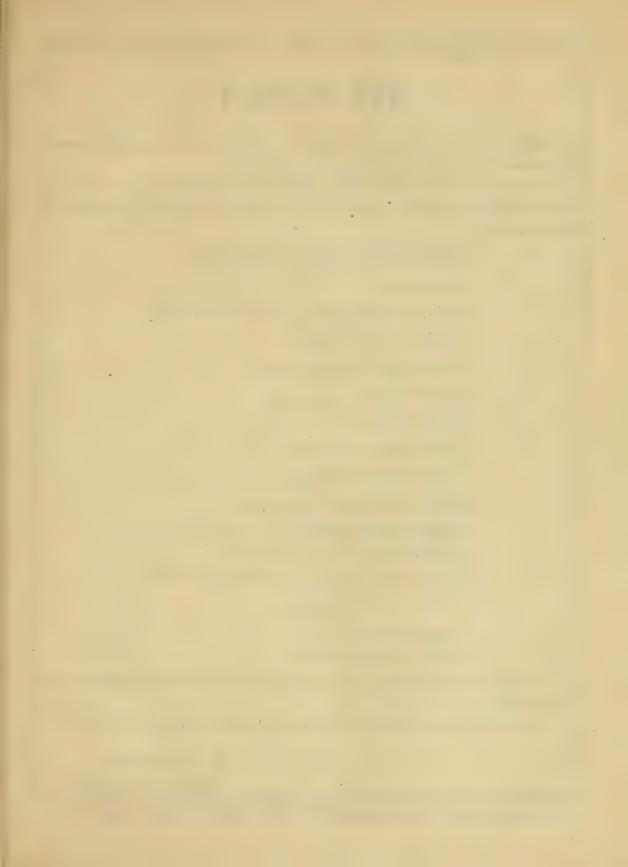
कवीनां पद्वीः विप्रः पृथुपाजाः। ऋ० ३।५।१ 'कवियोंका मार्ग है, यह बहुत समर्थ बनना है, यह ज्ञानी बनना है। 'यहां निर्वेळताका किसी तरह कोई संवंध नहीं है। यह प्रकाशका मार्ग है, इसीिक्ये कहा है कि—

अतारिष्म तमसस्पारं अस्य। ऋ० ७।७३।७

यहां देवत्व प्राप्त करनेसे इस अज्ञानान्धकारके परे प्रकाशके स्थानपर पहुंचे हैं। देवत्व प्राप्त करनेसे इस अन्धेरेको दूर करके प्रकाशके स्थानपर पहुंचे हैं। देवत्व प्राप्त होनेसे उनको प्रकाशमें आनेका आनंद होता है।

इस स्थानपर अन्यान्य देवत्वकी वातोंका भी विचार करना योग्य है पाठक वह विचार वेदंमत्रोंको देखकर करते रहें। अस्तु। वैदिक अनुष्ठानोंमें यह देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान विशेष महत्त्वपूर्ण अनुष्ठान है। यह अनुष्ठान प्रसक्ष छाभ देनेवाला और प्रसक्ष सुधार करनेवाला है।

पाठक इसका विचार करें और वेदमंत्रको अपने जीवनमें ढालनेका यल करके अपने अन्दर देवत्वका प्रकाश जितना अधिक हो सकता है उतना करें।



वेदके व्याख्यान

बेदोंमें नाना प्रकारके विषय हैं, उनको प्रकट करनेके छिये एक एक व्याख्यान दिया जा रहा है। ऐसे व्याख्यान २०० से अधिक होंगे और इनमें वेदोंके नाना विषयोंका स्पष्ट बोध हो जायगा।

मानवी ब्यवहारके दिव्य अंदेश वेद दे रहा है, उनको छेनेके क्रिये मनुष्योंको तैयार रहना चाहिये। वेदके उपदेश आचरणमें कानेसे ही मानवींका कल्याण होना संभव है। इसिक्यिये ये ब्याख्यान हैं। इस समय तक ये ब्याख्यान प्रकट हुए हैं।

- १ मधुच्छन्दा ऋषिका आग्निमें आदर्श पुरुषका दर्शन।
- २ वैदिक अर्थव्यवस्था और स्वामित्वका सिद्धान्त ।
- रे अपना स्वराज्य।
- 8 श्रेष्टतम कर्म करनेकी शक्ति और सौ ववाँकी पूर्ण दीर्घायु।
- ५ व्यक्तिचाद और समाजवाद।
- ६ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः।
- ७ वैयाकिक जीवन और राष्ट्रीय उन्नति।
- ८ सप्त व्याहतियाँ।
- ९ वैदिक राष्ट्रगीत।
- १० वैदिक राष्ट्रशासन।
- ११ वेदोंका अध्ययन और अध्यापन।
- १२ वेदका श्रीमद्भागवतमें दर्शन।
- १३ प्रजापति संस्थाद्वारा राज्यशासन।
- १८ त्रेत, द्वेत, अद्वेत और एकत्वके सिद्धान्त।
- १५ क्या यह संपूर्ण विश्व मिथ्या है ?
- १६ ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया?
- १९ वहके संरक्षण और प्रचारके लिये आपने क्या किया है?
- १८ देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान।

छप रहे हैं।

- १९ जनताका हित करनेका कर्तव्य ।
- २० मानवके दिव्य देहकी सार्थकता।

अ मे व्याख्यान प्रकाशित दोते जांयमे । प्रत्येक व्याख्यानका मूल्य ।=) छः आने रहेगा । प्रत्येकका डा. व्य.

दस व्यःख्यानोंका एक पुस्तक सजिल्ड लेना हो तो उस तजिल्ड पुस्तकका मूल्य ५) होगा और डा. व्य. १॥) होगा।

मंत्री — स्वाध्यायमण्डल भानन्दाश्रम, पारडी जि. सरत



वैदिकं व्याख्यान माला — उन्नीसवाँ व्याख्यान

जनताका हित करनेका क ती व्य

लेखक

बीपाइ दामोदर सातवलेकर

अध्यक्ष-स्वाध्याय-मण्डल, साहित्यवाचस्पति, गीतालंकार

स्वाध्याय-मंडल, पारडी (जि. ब्रत)

मूलय छः आने





जनताका हित करनेका वत

राष्ट्रमें जो जनता है, उस जनताका दित होना चाहिये।
मनुष्योंको ऐसा कर्म करना चाहिये कि जिससे रा में जो
मानव समाज है, उसका कल्याण हो। सब जनोंका दित
करना मानवोंका श्रेष्ठ कर्तव्य होता है। वैयक्तिक आचरण
हो अथवा राष्ट्रका शासन हो, इसका परिणाम सर्वजनके
दितमें ही होना चाहिये।

राष्ट्र एक पुरुष है।

राष्ट्र एक पुरुष है, संपूर्ण राष्ट्र मिछकर एक ही शरीर है, देखिये वेद कहता है—

सहस्रशीर्षा पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपात्। स भूमि विश्वतो वृत्वाऽत्यतिष्ठद्दशांगुलम् ॥१॥ यत् पुरुषं व्यद्धुः कतिधा व्यकल्पयन्। मुखं किमस्य को वाह् का ऊरूपादा उच्येत ॥११॥ ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीद् वाह् राजन्यः कृतः। ऊरू तदस्य यद् वैद्यः पद्भयां शूद्रो अजायत॥१२॥

'जिसके इजारों सिर, हजारों आंख, इजारों पांव हैं ऐसा एक पुरुष हैं, वह पृथ्वीपर चारों ओर व्यापता है इस पुरुपकी कैसी कल्पना की है ? इसका मुख कीनसा, इसके बाहू, ऊरू और पांच कीनसे हैं ? बाह्मस इसका मुख है, क्षत्रिय इसके बाह्न हैं । वैश्य इसकी जांघें हैं और शूद इसके पांव हैं।'

राष्ट्रक्षी पुरुष है, उसके शरीरके सिर, बाहू, पेट, जांचें भीर पांच कमशः जानी, श्रूर, ज्यापारी, कृषक भीर कमं- चारी ये हैं। इस तरह संपूर्ण राष्ट्रमें जितने मनुष्य हैं उन सबका एक ही राष्ट्रश्रीर है, जिसके सिरके स्थानमें विद्वान हैं, बाहु ओं के स्थानमें संरक्षक वीर हैं, ज्यापारी पेटके स्थानमें है, कृषीकमं करनेवाले जांघों के स्थानमें हैं भीर कर्मचारी पांचोंके स्थानमें हैं। ये सब ज्यक्तिशः पृथक् पृथक् दीखते हैं तथापि ये सबके सब राष्ट्र शरीरके अभिन्न अवयव हैं। ज्यक्तिशः विभिन्नता दीखती है, पर राष्ट्र दृष्टिसे

सब करोडों व्यक्तियां मिलकर एक ही राष्ट्र शरीर होता है। इसिलिये जैसा व्यक्तिशः व्यक्तिका हित होना चाहिये वैसा ही राष्ट्रीय संघशः सब राष्ट्रके सब पुरुषोंका हित होना चाहिये। इस वैदिक विचार पद्धतिसे ठीक ठीक कल्पना हो सकती है कि राष्ट्रपुरुषका एक शरीर है, व्यक्तिशः भिन्नभाव होनेपर भी राष्ट्रीय दृष्टिसे राष्ट्रमें लभिन्न भाव लर्थात् एकताका भाव है, लनन्य भाव है। ये दोनों भाव मनुष्योंके समझमें लाने चाहिये। ठीक तरह इनका ज्ञान होनेसे ही मनुष्य लपना कर्तव्य करनेमें लग्नुदि नहीं कर सकता।

व्यक्तिशः भिन्नता और राष्ट्रशः अनन्यता

ब्यक्तिशः प्रत्येक मानव भिन्न भिन्न है, प्रत्येकके लिये रहना, स्नान भोजन आच्छादन आदि सब आवश्यकताएं पृथक् पृथक् चाहिये | इतनी भिन्नता होनेपर भी राष्ट्रीय दृष्टिसे हन सब करोडों प्राणियोंकी एकता अथवा अनन्यता निःसंदेह है। सब राष्ट्रको मिळकर कुछ बात करनी चाहिये | हसिंछिये पूर्वोंक्त मंत्रमें राष्ट्रको भी 'पुरुष कहा है। यहां पुरुषका अर्थं व्यक्तिका शरीर है। जैसा व्यक्तिका शरीर होता है वैसा ही राष्ट्रपरुषका भी एक ही शरीर होता है।

40	
यक्तिका शरीर	राष्ट्रका शरीर
सिर	ब्राह्मण, ज्ञानीजन
बाहु	क्षत्रिय, रक्षकवीर
पेट	वैइय, ब्यापारी,
जांघें	,, कृषी करनेवाले
पांव	शुद्र, कर्मचारी
करोड़ों अणुजीव	करोडों मानव

मनुष्यके शरीरमें करोडों अणुजीव हैं, सिरस्थानमें करोडों, बाहुस्थानमें करोडों, पेट जंघा और पांवोंके स्थानमें करोडों सूक्ष्मजीव हैं। इनमेंसे सेंकडों अणुजीव प्रतिक्षण मरते हैं और नये उत्पन्न होते हैं। साढेसात वर्षोंमें इस तरह मनुष्यका संपूर्ण नया शारीर होता है। मानवी शारीर-का प्रत्येक अणुनीव स्वतंत्र रीतिसे जन्मता, जीवित रहता जौर मरता है। इसके शारीरके अणुनीवोंके जन्म-रक्षण-मृत्युसे मानवी शारीरके जीवनमें कोई हेरफर दृग्गोचर नहीं होता।

इसी रीतिसे राष्ट्रमें करोडों मानवी प्राणी रहते हैं, प्रति दिन हजारों जन्मते और हजारों मरते हैं। इनके जन्मने और मरनेसे राष्ट्र शरीरको कुछ भी न्यूनाधिक प्रतीत नहीं होता। यह व्यक्तिका शरीर और राष्ट्रका शरीर इन दोनोंमें समानता है। यह समानता वतानेके किये ही पूर्वोक्त मंत्रमें 'पुरुष ' शब्दका प्रयोग किया है। जिस तरह व्यक्तिका शरीर एक पुरुष है, यद्याप उस शरीरमें करोडों अणुरूपी स्वतंत्र जीव हैं, उसी तरह राष्ट्रके शरीरमें भी करोडों मानव व्यक्तिशः स्वतंत्र होनेपर भी वे संघशः अनन्य हैं। यही अनन्यता प्रत्येक मनुष्यके समझमें आनी चाहिये। मनुष्य व्यक्तिशः स्वतंत्र है, परंतु राष्ट्रशः अथवा संघशः राष्ट्र और संघका दित करनेके छिये परतंत्र है। इस तरह

शरीरके अवयव

शरीरमें सिर, आंख, नाक, कान, मुख, हात, पांच, पेट-आदि अनेक अवयव हैं। ये अवयव सब शरीका हित करने के लिये उत्पन्न हुए हैं। इनको ऐसा कोई कार्य नहीं करना चाहिये कि, जिससे शरीरका नाश हो जाय। इसी रीतिसे झानी, शूर, वीर, रक्षक, व्यापारी, कृषक, कर्मचारी, सुतार, लुदार, आदि जो राष्ट्रमें संघ हैं, वे सबके सब राष्ट्र शरीर – के अवयव हैं, अतः इनको कभी ऐसा कोई कार्य करना नहीं चाहिये कि, जिससे राष्ट्रका हित न हो और राष्ट्रकी हानि हो जाय।

व्यक्तिके शरीरके अन्दरका कार्य देखनेसे राष्ट्रकार्यका ज्ञान इस तरह हो जाता है। यहां पाठकोंके ध्यानमें यह बात आ गई होगी कि सर्वजन हित करना प्रत्येक व्यक्तिका कर्तव्य है।

श्रारीरमें क्या हो रहा है ?

मनुष्यके सामने अन्न आ गया, हाथोंने अपनेमें उस अन्नको लिया और मुखके स्वाधीन किया, मुखने उसको चवाया, स्वास्वाद भी जाना और उस सब अन्नको पेटके स्वाधीन किया, पेटने भी उसका रस और रक्त बनाया कौर सब शरीरमें घुमानेके लिये हृदयके पास दिया। हृदयने उस रक्तको सब शरीरमें घुमाया, इस तरह प्रस्थेक अवयव सब शरीरके हितके लिये प्रमाद न करता हुआ कार्य करता है, इसलिये सब शरीर स्वस्थ रहता है। कोई एक अवयव अपने पास ही अब आदिको रखनेका स्वार्थ करेगा, तो सब शरीरका नाश होगा। देखिये पेटमें आया अब पेटने अपने पास ही रख दिया, तो अपचन होकर पेट फूडेगा और सब शरीरपर आपित आ जायगी। राष्ट्रमें भी कोई एक स्वार्थ करता है तो उस एकके स्वार्थसे राष्ट्रपर भयानक संकट आ जाता है।

इस संक्षिप्त विवेचनसे पता लग सकता है कि सर्वजन हित करनेका भाग धारण करना चाहिये, केवल अपना ही स्वार्थ देकर राष्ट्रहितका नाश करना किसीको भी योग्य नहीं है। सबका हित करनेका कार्य किया, तो उसमें व्यक्ति-का हित होता ही है, और किसीका नाश नहीं होता, परंतु एकके स्वार्थके बढ जानेसे उसका स्वार्थ राष्ट्रका घात करता है और राष्ट्रकी हानिसे सबकी ही हानि हो जाती है।

्राष्ट्रहितके तीन भेद हैं

राष्ट्रमें ज्ञानी, ज्ञूर, व्यापारी और शिल्पी तथा वन्य ऐसे पांच प्रकारके लोग होते हैं। अर्थात् राष्ट्रका हित करनेका अर्थ इन पांचों प्रकारके मानवोंका हित करना है। इन पांचोंका हित करना यह एक प्रकार है। इसीका नाम 'पाञ्चजन्य' वेदमें है, दूसरा सर्वश्रेष्ठ नेताओंका हित विशेषतः करना है, इसको वेदमें 'नर्य' कहा है, नरोंका, नेताओंका, श्रेष्टोंका जो हित करता है वह नर्य है और तीसरा प्रकार सर्व साधारण मर्त्योंका, सर्व साधारण जन-ताका हित करना है, इसको वेदमें 'मर्य' कहा हैं। ये तीनों प्रकार वेदके मंत्रोंमें अनेक स्थानोंपर कहे हैं। अब इन तीनोंका हम विचार करते हैं।

पश्चजनोंका हित

बाह्मण-क्षत्रिय-वैदय-शूद्र- निषाद अर्थात् ' ज्ञानी -शूर-व्यापारीकृषक - कर्मचारी - वन्य इन पांचीं प्रकारके मानव संघोंका हित करना 'पांच्यजन्य शब्दने वेदसें वताया है। पांचजनोंका हित करनेका कार्य बडा भारी उत्तरदायित्वके साथ होनेवाला है। देखिये— शानी लोगोंको क्या चाहिये, श्रुरवीरोंकी तथा रक्षकोंकी आवश्यकता क्या है, ज्यापारियोंका किसकी जरूरी है, किसानोंको कौनसे कष्ट हो रहे हैं, गोपालन हो रहा है वा नहीं, कर्मचारियोंको किसकी जरूरत है और वन्य जातियोंकी आवश्यकताएं कौनसी हैं, इसका ज्ञान प्राप्त करना भौर उनकी न्यूनताओंको दूर करना यह कार्य बडा भारी महस्वका है, जो यह करता है, उसको वेद 'पांचजन्य' कहता है, यह एक सन्मानकी पदवी वैदिक सभ्यतामें थी। 'पांचजन्य' पदका आज अर्थ 'शंख' अथवा 'मूड

मानव ' हो गया है । परंतु वैदिक समयमें यह श्रेष्ठत्वदर्शक पदवी थी!

नरोंका हित

(नरित इति नरः) जो जनताका संचालन करता है, जो मानवी समुदायको श्रेष्ठ मार्गसे ले जाता है, जो सुपथसे मनुष्योंको चलाता है, वह नर है। यह नेता है। (न रमते हित नरः) जो खार्थी भोगोंसे रमता नहीं, वह नर है, जो जनताका सुख बढानेके लिये सेवाभावसे कार्य करता रहता है, वह नर श्रेणीका मनुष्य है। ऐसे श्रेष्ठ मानवोंका नेता-स्रांका, संचालकोंका हित करना और इन नायकोंका हित होनेसे ये इनके अनुयायियोंका हित अवस्था ' नर्य ' पदसे बतायी जाती है। यहां भी संघके संचालकने संघीयोंका हित साधन करना है। इससे भी सब जनोंका हित ही होता है। पर 'पांचजन्य ' पद्धिसे यह पद्धित भिन्न है।

मत्यींका हित

मरनेवालोंका नाम मर्थ, मर्त, मर्त्य है। द्दीन दीन दुःखी अवस्थामें ये सदते रहते हैं, रोगोंसे पीडित, दारिह्यसे प्रस्तु हीन अवस्थासे संत्रस्त जो होते हैं वे मर्त्य हैं, दुःखरूप अवस्थामें कष्ट भोगनेवाले ये होते हैं। इनको विशेषतः सुख पहुंचानेका कार्य जो करते हैं, उनका संकेत 'मर्थ' है। इन मर्त्योंका सुख बढानेवाला, ऐसा इसका भाव है।

मानवोंका हित साधन करनेके ये तीन शकार हैं। वेद-मंत्रोंमें इनका पृथक् पृथक् मंत्रोंमें वर्णन किया है, इसिक्ये हम भी इस निबंधको इन तीन विभागोंमें बांटकर, तीनोंका पृथक् पृथक् वर्णन करना चाहते हैं। इससे पाठकोंको इन तीनों रीतियोंका उत्तम बोध हो जायगा। और सर्वजन हितका साधनं करनेकी वैदिकं पद्धतिका भी ज्ञान हो जायगा।

पश्चजनोंका हितसाधन

ज्ञानी, ग्रूर, व्यापारी-कृषक, कर्मचारी तथा वन्य ये पांच प्रकारके लोग सब राष्ट्रोंमें होते हैं। भारतमें इन पांचोंको ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, ग्रूद भीर निपाद नामोंसे वर्णन किया है। वेदस्मृति आदि ग्रंथोंमें इन शब्दोंसे इनका वर्णन होता है। राष्ट्र शब्दमें इन पांचोंका समावेश होता है। इन पांचोंका हित होना चाहिये, राष्ट्रशासनका सुख्य ध्येय ही यह है कि इन पांचोंका हित हो जाय।

ऋषिलोग पंचजनोंका हित करते थे

ऋषि लोग पांचों प्रकारके मानवों का नथीत् ज्ञानी, वीर, क्यापारी, कर्मचारी और वन्य लोगों का दित करते थे। ऐसे पंचजनदितके कार्य करनेवालों को वेद 'पाञ्चजन्य 'पदवी देता है। अत्रि ऋषि इस तरहका पञ्चजनोंका दित करता था, इस कारण असुरसम्राटने उसकी कारागृहमें अनुयायियों के साथ प्रतिबंधमें रखा था। इसकी जनताके नेता अधिदेवोंने मुक्त करके छोड दिया, यह बात पाठक निम्नलिखत मन्त्रमें देख सकते हैं—

पंचजनोंके हितके लिये राज्यकांति ऋषि नरावंहसःपाञ्चजन्यं ऋषीलादात्रे सञ्ज्येश

गणन। मिनन्ता द्स्योरशिवस्य माया अनुपूर्व वृषणा चोद्यन्ता। ऋ० ११९१७।३ (वृषणा नरी) बळवान् नेता अधिदेवोंने (अनुपूर्व) क्रमसे चळाये हुए (अशिवस्य दस्योः मायाः) अग्रुभ दस्यु असुर सम्राट्के कपट जालोंको जानकर और उनको नष्ट करके (पाञ्चनन्यं आर्त्र ऋषि) पांचों जनोंका हित करनेके किये सदा प्रयत्न करनेवाले अति ऋषिको (गणन सह) उसके अनुयायियोंके साथ (अहसः ऋवीसात् मुज्जयः) इ:ख देनेवाले कारागृहसे मुक्त किया।

इस मंत्रका विचार करनेसे निल्लालेखित बातें स्पष्ट हो जाती है—

१ अशिवस्य द'स्योः मायाः - अग्रुभ कार्य करनेवाले दस्यु चोर असुर राजाका राज्य था । इसका राज्यशासन प्रजाको ४ ष्ट देनेवाला था ।

२ पाञ्चजन्यः अत्रिः ऋषिः — पञ्चननीका दित

करनेकी इच्छा करनेवाला भान्ने ऋषि था। यह ऋषि असुर राज्यको नष्ट करके उस स्थानपर आर्यराज्य हो ऐसा चाहता था।

३ ऋषिः अतिः गणेन सह — मित्र ऋषिके साथ असके बहुत मनुयायी थे। इनके साथ रहकर मसुरोंके विरोधमें भित्र हलचल करना था।

8 ऋषीसात् मुंचथः — असुरोंने अतिको अनुया-वियोंके साथ कारागृहमें बंदिस्थ रखा था। उसको लोगोंके अनुयायी अश्विदेवोंने छोड दिया।

इस तरहका वृत्तांत इस मंत्रसे ज्ञात होता है। यह वृत्तांत अन्यकार उपासूर्यपर रूपक है, या दूसरा कोई रूपक है, इसका विचार संशोधक करें। यहां 'पांचजन्यः अतिः ' पंचजनोंका हित करनेवाला अति है, यह मुख्य बात है। क्षीर इसमें भी पंचजनोंका हित करनेका उद्देश्य ऋषियोंका होता था, यही उपदेश यहां मिळ रहा है इसीका मनन करना है। यह मंत्रमें असुर राज्यको उलटा कर आर्थ-राज्यकी वहां स्थापना करनेका ध्वनि स्पष्ट रूपसे दीख रहा है अर्थात् राज्यकान्ति करके पंचजनोंका हित करनेका राजकीय कार्यक्रम यहां है। पंचजनोंका हित करनेका राजकीय कार्यक्रम यहां है। पंचजनोंका हित करना है। इस कार्यके लिये आवश्यक होनेपर राज्यशासन भी बद्ध का आवश्यक हो तो बदलना ही योग्य है। आतिकी हल-चल असुर राज्यके विरोधमें थी। और वह योग्य थी। अतिपुत्र रातदृष्य ऋषिकी चोषणा इस विषयमें यह है-

आ यद् वां ईयचक्षसा मित्र वयं च सूरयः। व्यचिष्ठे बहुपाय्ये यतेमहि स्वराज्ये॥

ऋ० पाइदाइ

' हे दूर दृष्टिवाको, भित्रवत् आघरण करनेवालो तुम और हम सम विद्वान मिलकर विस्तृत बहुपाय्य स्वराज्यमें (पंचजनोंका हित करनेके लिथे) प्रयत्न करते रहेंगे।'

अति ऋषिने पंचजनोंका हित करनेके लिये जो हलचल चलायी थी, उसका परिणाम बहुपाट्य स्वराज्य शासन होनेमें हुआ। इससे पञ्चजनोंका हित करनेकी अभिलाषा और बहुपाय्य स्वराज्यका जो संबंध है वह राजकीय संबंध है यह बात ध्यानमें आ जायगी। सथा—

अग्निः ऋषिः पवमानः पाञ्चजन्यः पुरोहितः। तमीमहे महागयम्। ऋ० ९।६६।२०; वा. य. ९ '(पांच-जन्यः) पञ्चजनींका दित करनेवाळा (पवमानः) अपनी और पंचजनोंकी पवित्रता करनेवाळा (ऋषिः) ज्ञानी (अप्तिः) ध्रिके समान तेजस्वी (प्ररोद्दितः) प्ररोदित हो, लोगोंने अपना अप्रणी करके जो आगे रखा हुआ हो वह ऐसा हो, इस (महागयं तं ईमहे) महामागको हम प्राप्त होते हैं, उसकी हम प्रशंसा करते हैं। '

यहां ऋषिको ' महा-गय' कहा है, महाभाग, महाशाल, महागृह, महाधन ये इसके अर्थ हैं। जिसके गुरुकुलमें अनेक विद्यार्थी पढते हैं। उनके पालन पोषणके लिये जिसका घर बढा है, जिसके पास धन भी बहुत हैं ऐसा आचार्य होना चाहिये। सेकडों ब्रह्मचारियोंकी पालना करनेवाला राष्ट्रका पुरोहित ऐसा होना चाहिये।

इसको यदां 'पांचजनयः' कहा है। यह पंच जनोंका दित करता है। विद्यादान देकर यह जनताका दित करता है। विद्या पढानेसे भी पंचजनोंका दित होता है।

पंचजनोंका हित करनेवाला धन धनसे भी पंचजनोंका दित दोता है। इस विश्यमें एक मंत्र यहां देखिये—

आ पश्चातान्नासत्या पुरस्तादाश्विना यातम-घरादुदकात्। आविश्वतः पाञ्चजन्येन राया युयं पात स्वस्तिभिः सदा नः॥ ऋ. ७।७२।५

'हे सत्यखरूपी अश्विदेवो । आप पीछेसे, आगेसे, नीचेसे, उपरसे अथवा किसी भी दिशासे आओ, पर आते समय पांचों प्रकारके लोगोंका जिससे हित होता है, ऐसा ही धन लेकर आओ और तुम सब मिलकर हमारा संरक्षण सदा कल्याणकारक साधनोंसे ही करते रही।'

यहां 'पाञ्च जन्येन राया ' ये पद महत्त्वके हैं। पंच-ज्ञांका जिस धनसे सदा हित होता है, ऐसा धन लाना चाहिये। यह विचारपूर्वक देखना चाहिये कि, इससे पंच जनोंका सच्चा हित होगा या नहीं। वही व्यवहार करना और वैसाही धन प्राप्त करना योग्य है। परंतु जिससे पंच-जनोंमेंसे किसीकी भी हानि होती हो, तो वैसा व्यवहार करके धन कमाना योग्य नहीं है।

उदाहरणार्थ देखिये कि अपने देशमें कपडा बुननेवाले लोग हैं। यदि कोई व्यापारी उनसे कपडा न लेता हुआ, विदेशके कपडेका व्यापार करेगा, तो उसे धन तो मिलेगा, परंतु वह देशके पंचजनोंका हित करनेवाला धन नहीं होगा। इस तरह अपने देशकी एक जातिकी हानि करनेवाला धन नहीं प्राप्त करना चाहिये।

इसी रीतिसे मद्यका व्यवद्वार करके जो धन कमाना है वह भी पंचजनोंमेंसे बहुतोंकी हानि करनेवाला है अतः ऐसा व्यवदार नहीं करना चाहिये।

इस कारण 'पाञ्चजन्येन राया ' (पञ्चजन दितकारी धन) ये पद अत्यन्त महत्त्वके हैं। राष्ट्रमें निवास करनेवाले पांचों प्रकारके लोगोंका जो दित करनेवाला है वही धन प्राप्त करना चाहिये। यह वेदका उपदेश बढा बोधप्रद है। राष्ट्रीय अर्थशास्त्रका यह बढा भारी महत्त्वका सिद्धांत्त है।

पंचजनोंका हितकर्ता राजा

इन्द्र सब विश्वका राज्य करता है वह पंचजनोंका हित करता है। यही राजाका एक महत्त्वका कार्य है-

स वज्रभृद् दस्युहा भीम उग्रः सहस्रवेताः शतनीथ ऋभ्वा । चम्रीषो न शवसा पांचजन्यो महत्वानों भवत्विन्द्र ऊती ॥ ऋ. १।१००।१२

'वह इन्द्र वज्र धारण करनेवाला, दस्युकों, चोरों, लुटेरोंका नाश करनेवाला (भीमः उग्रः) भयानक उग्रवीर है। वह (सहस्र-चेताः) अनेक प्रकारकी बुद्धियोंसे युक्त, (शतनीथ) सेकडों मार्गोंसे सिद्धिको प्राप्त करनेवाला अत्यंत तेजस्वी है। सोमके समान बल बढानेवाला और (पांचजन्यः) पंचजनोंका हित करनेवाला है। यह मरु-तोंकी सेनाके साथ रहनेवाला इन्द्र हमारा संरक्षण करे।

यह क्षत्रियका अथवा राजाका वर्णन है। राजा प्रजाका उत्तम रीतिसे संरक्षण करे । राष्ट्रमें जो पंचजन रहते हैं उन सबका हित हो ऐसा राज्यकासन करे। शत्रुक्षोंका नाश करें, शखाख अपने पास रखे। अनेक (सहस्र—चेताः) अनेक आयोजनाएं करें और (शत-नीथः) सेकडों मागोंसे पंचजनोंका संरक्षण और हित करे। किसी भी तरह प्रजाका आहित होने न दें। इस मंत्रने पंचजनोंका हित करना राजाका विशेष कर्तव्य है यह बताया है।

इन्द्र देवोंका राजा है, वह पंचजनोंका हित करता है। वैसा मानवोंका राजा करे। यह भाव यहां है। यही बात कौर एक मंत्रमें कही है वह मंत्र अब यहां देखिये- एकं नुत्वा सत्पाति पांचजन्यं जातं श्रणोमि
यशसं जनेषु। तं मे जगुभ्र आशसो निवष्ठं
दोषा वस्तोईवमानास इन्द्रम् ॥ ऋ. ५।३२।११
'यह इन्द्र अकेला ही (सत्पतिं) सजनोंका पालन

करनेवाला (पांचजन्यं) पंचजनोंका हित करनेवाला लौर (जनेषु यशसं जातं) सब जनोंमें यशस्वी करके प्रसिद्ध हुआ है ऐसा में सुन रहा हूं। इस प्रशंसनीय इन्द्रको दिन-रात अपनी उन्नतिकी इच्छा करनेवाले धारण करें, इसकी भक्ति करें।

यह वर्णन भादर्श राजाका है। राजा सजनोंका उत्तम रक्षण भौर पालन करे, पंचजनोंका उत्तम रीतिसे दित करे, किसीकी द्वानि भौर उस द्वानिसे दूसरेका लाभ दोने नदे। सबका योग्य रीतिसे कल्याण दो ऐसा राज्यशासन करे। इस तरहका जो राजा दोगा, वहीं प्रजाजनोंमें यशस्वी राजा करके प्रसिद्ध दोता है। प्रजाजन भी ऐसे राजाको सब प्रकारसे अपनी अनुकूल संमति देते रहें। इससे राजा भौर प्रजा इन दोनोंका कल्याण हो सकता है।

पंचजनोंकी अनुकूलतामें राजाका सामर्थ्य

यत् पांचजन्यया विशा इन्द्रे घोषा अस्वक्षत । अस्तृणाद्वर्देणा विषोरेऽयों मानस्य स क्षयः॥

ऋ० ८।६३।७

'जब (पांचजन्यया विशा) प्रजाके पांचों वर्गोंने इन्द्रके पास अपनी संमितियोंकी घोषणाएं मेजी, अर्थात् उसको अपनी संमित दी, तब (बईणा अस्तृणाल्) अपने महत्त्वसे उसने शत्रुओंका नाश किया और (विपः मानस्य) विद्वानोंके संमानका (सः अर्थः क्ष्युः) वह श्रेष्ठ राजा आश्रय-स्थान बना। अर्थात् उसे उत्तम संमान प्राप्त हुआ।

राष्ट्रके पांचों वर्ग जब राजाको अनुकूछ होते हैं तब वह राजा महाबखवान होता है। जिस राजाको राष्ट्रके पांचों प्रजाजनोंकी अनुकूछता प्राप्त होती है, उसका सामर्थ्य बढता है और वह राजा वैसा सामर्थ्य बढ जानेके कारण अपने सब शत्रुकोंका नाश करनेमें समर्थ हो जाता है। अर्थात् जिस राजाके विरुद्ध सब प्रजा होती है, उस राजाका बळ कम होता है, इस कारण उसके शत्रु बढ जाते हैं और वह राजपदसे अप्ट भी हो जाता है। जिस राजाको सब प्रजाकी अनुकूछता प्राप्त होती है वही विद्वानोंके संमानका आश्रयस्थान होता है। पंचजनोंकी अनुकूछ संमतिसे राजाका सामर्थ्य बढ जाता है। यह राजकीय शासनशासका एक बडा सिद्धान्त यहां कहा है। वह सबको सर्वदा मननीय होने योग्य है।

प्रत्येकका संरक्षण

अशेर्मन्वे प्रथमस्य प्रचेतसः पांचजन्यस्य बहुधा यमिन्धते । विशो विशो प्रविश्विवांसं ईमहे स नो मुक्चत्वंहसः॥ अथर्वः ४।२३।१

(प्रचेतलः प्रथमस्य पांचजन्यस्य) विशेष बुद्धिमान सीर पंचजनोंका हित करनेवालोंमें प्रथम स्थानमें रहने योग्य जो अग्निके समान तेजस्वी अग्नणी है, उसकी हम प्रशंसा गाते हैं। यह (विशः विशः प्रविशिवांसं) प्रस्थेक प्रजाजनके साथ रहता है, वह हमें पापसे बचावे। '

पंचजनोंका दित करनेवाला (प्रचेता:) विशेष बुद्धि-सान हो, (विशः विशः प्रविश्विवान्) प्रत्येक प्रजाजनके साथ रहनेवाला पास रहकर प्रत्येक प्रजाजनका निरीक्षण करनेवाला, प्रत्येक प्रजाजनका निरीक्षणपूर्वक उत्तम हित करनेवाला जो शासक होता है वह प्रथम स्थानमें रहने योग्य और विशेष संमानके योग्य है। ऐसा जो शासक होगा उसका संमान सब प्रजा करे। यह शासक प्रजाज-नोंको पापसे बचावे, लोगोंकी प्रवृत्ती पापकी स्रोर न हो ऐसा शासन करे, ऐसा राज्य चलावे कि जिससे लोगोंकी स्वाभाविक वृत्ती ही पाप करनेकी स्रोर न वहें, परंतु पुण्य-कम करनेकी स्रोर बहे । जिसके राज्यमें पाप कम होते हैं वह उत्तम राज्य शासन है। स्रोर देखिये—

प्रभावी वश्रुतत्व शक्ति

संसर्परीरभरत् त्यमेभ्योऽधि श्रवः पांचज-न्यासु कृष्टिषु । सा पक्ष्या नव्यमायुर्दधाना यां मे पलस्तिजमदश्रयो दृदुः ॥ऋ ३।५३।१६

'(पांचजन्यासु कृष्टिषु) पंचजनोंकी सब प्रजाभोंमें (ससपरी) भाषणोंके प्रसरणशीक प्रभावसे (अव: त्यं धांध अभरत्) अन्न यश आदिको त्वरासे भर दिया। यह विचा (पक्ष्या) पक्ष धनाती और (नव्यं आयु: दधाना) नवीन जीवन निर्माण करती है, पळिस्त और जमदिम इन विद्वानोंने यह विचा सुझे दी।' 'ससपंरी 'यह एक प्रभावी भाषणशैली, या वनतृत्व शैली है। यह भाषण पद्धति पंचजनों में प्रजाकी उन्नतिकी आयोजना करनेके पक्ष बनाती है। और प्रजामें नवीन जीवन उत्पन्न करती है। पञ्चजनों में इस वनतृत्व शाक्तिसे नवजीवन उत्पन्न होता है और इससे वह प्रजा नानाविध कार्योंको करने लगती है, जिससे अन्न धन और यश प्रजाको प्राप्त होता रहता है।

पंचजनों में जो बिद्वान और नियुणतासे वक्तृत्व करते हैं, वे अपनी नानाविध योजनाएं जनताके सामने रखते हैं। इससे भनेक उन्नतिके कार्य राष्ट्रमें ग्रुरू होते हैं। वक्तृत्व करनेवाले पुरुष अपने अपने कार्यक्रम पंचजनोंके सामने रखते हैं और अपने अपने पक्षके लोग अपने कार्यक्रमोंको करते हैं और अन्न, धन भौर यश राष्ट्रमें बढाते जाते हैं।

इस तरह पंचजनोंका हित करनेके विषयमें वेदके अनेक मंत्रों में विविध पहलुओं से बहुत ज्ञान कहा है वह सब मनन करने योग्य है।

राष्ट्रमें ज्ञानियोंका हित होना चाहिये, श्रूरवीरोंका कल्याण होना चाहिये, ज्यापारी कृषकों सार गोपालकोंका लाभ होना चाहिये, कर्मचारी वर्गोंकी उन्नति होनी चाहिये तथा वन्य जातियोंका मी लाभ होना चाहिये। किसीकी स्वनति नहीं होनी चाहिये। जो ऐसा करते हैं उनकी पदवी 'पांचजन्य' है और यह संमानकी पदवी है।

'पांचजन्य 'के विषयमें यहांतक विचार किया है इसका संक्षेपसे तात्पर्य अब हम यहां लिखते हैं-

3 पंचननोंका हित साधन करनेके लिये ऋषिलोग राज्य-कान्ति भी करते थे और उत्तम स्वराज्यकी स्थापना करते थे। २ लोगोंका अम्रेसर नेता पंचननोंका सचा हित करने-वाला बडा विद्वान हो।

इराष्ट्रमें धन ऐसा आ जाय कि जो पंचजनोंका सचा हित करनेवाला हो, ऐसा धन कभी राष्ट्रमें न आवे कि जिससे राष्ट्रके लोगोंका नाश हो सकता है।

४ शस्त्रधारी क्षत्रिय वीर सहस्तों भायोजनाश्रोंसे भौर सेकडों मार्गोंसे पंचजनोंका हित करे।

प जूरवीर सजनोंका पालन करे और शत्रुओंको दूर करे। ६ पंचलनोंकी अनुकूलता जिसको मिलती है वह राजा बलवान बनता है और उसीका संमान होता है। ७ पंचजनोंका हित करनेवाला नेता प्रत्येकका हित करनेके लिये तत्पर रहे। सब जनोंका हित होता रहे ऐसा उत्तम कायकम रचा जाय।

८ पंचजनोंकी उस्नित करनेके लिये विद्वान वक्तृत्वसे अपने कार्यक्रम लोगोंके सामने रखें और उनको कार्यान्वित करके जनताका हित करते रहे ।

९ पंचजनोंमें जो निकृष्ट स्थानमें होंगे उनका भी हित अच्छी तरह होना चाहिये। यह बात कार्यकर्ता छोग ध्यानमें रखें।

१० कोई एक वर्ग दूसरे वर्गको न दवावे, परंतु सब प्रजाजन सब प्रकारसे ऊंचे उठें। ऐसा कार्यक्रम राष्ट्रमें करना योग्य है।

राष्ट्रमें पांचों वगोंके लोग आनन्दप्रसन्न रहने चाहिये यह इसका ताल्य है। इन पांचों वगोंके मानवोंकी सेवा करना हरएकका कर्तन्य है। राजा और राजपुरुषोंका यह भाग्य है, कि इनको राष्ट्रके इतने लोगोंकी सेवा करनेका—राष्ट्रकुरुषकी सेवा करनेका भाग्य प्राप्त हुआ है। इसलिये राजा और राजपुरुष राष्ट्रके पंचजनोंकी सेवा करें, परंतु अधिकारके मदसे घमंड करके उन्मत्त न हों और कदापि अत्याचार न करें। मानवसमाज ईश्वरका रूप है और इसकी सेवा करनेसे मनुष्यका तारण होता है। मानवसमाज इसकी सेवा करनेसे मनुष्यका तारण होता है। मानवसमाज इस्वरी नारायण सबके लिये संसेव्य है।

पंचजनभी मानव समाजरूपी समष्टिरूप नारायणकी ही सेवा मनन्यभावसे करें । ब्राह्मण ज्ञानदानसे, क्षत्रिय संर-क्षण करनेसे, वैदय व्यापारसे, कृषक खेती करके, कर्मचारी अपने कर्मोंसे तथा वन्य लोग वनके संरक्षण द्वारा जनता-रूपी नारायणकी सेवा कर सकते हैं और इससे सब कृत-क्रस हो सकते हैं।

यहांतक पंचानोंके दित करनेका विचार हुआ अब 'नर्य' का विचार करते हैं-

नरोंका हित करनेवाला ' नर्ध '

नरोंका जो दित करता है। वह 'नर्य' (नरेम्यः दितः) कहलाता है। यहां 'नर' शब्द है। 'नर' पद 'पुरुष' वाचक है, परंतु यहां पुरुषोंका ही दित करे और खियोंका दित न करें, यह भाव नहीं है। खीपुरुषोंका समानतया दित होना चाहिये। यही भाव यहां है। 'नर' पदका अर्थ ऐसा है—

(नरित इति नरः) जो नेतृत्व करता है वह नर है, जो दसरोंको उत्तम मार्गसे ले जाता है, जो हीनमार्गसे नहीं छे जाता, वह नेता 'नर ' पदसे बोधित होता है। (त रमते इति नरः) जो अपने ही खार्थके भोगोंसें रमता नहीं, परंतु सब पंचजनोंके हित करनेके कार्य करनेमें जो रमता है, वह 'न-र' है। अर्थात् नेता अर्थवाका 'न-र' पद है और भोगोंमें न फंसनेवालेके अर्थमें भी 'न-र' पद प्रयक्त होता है। थोडे विचार करनेसे पाठकोंको विदित होगा कि, इस तरहके ' नर 'समाजमें अंथवा राष्ट्रमें योडे ही होते हैं। इन नरोंका हित करनेसे वे खयं किसी तरह अपने भोगोंमें रमते नहीं और अपने पासके साधनोंसे अपने अन-यायियोंको सत्यमार्गसे चलाते हैं। इससे इन नरोंका हित तो होता ही है. परंतु इनके सहयोगसे राष्ट्रके अन्यान्य जनोंका भी हित होता है और इस रीतिसे सब राष्ट्रका कल्याण होता है। इसमें यह ध्यान रहे कि. ' एक नेता और उसके अनुयायियोंका मिलकर एक संघ 'समझना चाहिये। ऐसे संघ राष्ट्रभरमें रहेंगे और नेताशोंद्वारा उन सबका कल्याण होगा।

गांवमें विद्वानोंका संघ भौर उसका नेता, रक्षकींका संघ भौर उसका नेता, ज्यापारियोंका संघ और उसका नेता, कर्मचारियोंका संघ भौर उसका नेता इस तरह नेता लोग राष्ट्रमें होते हैं। उन सबका योग्य रीतिसे कल्याण होनेकी भायोजनाएं करनी चाहिये। यह एक राज्यशासनकी पद्धति है, जिसमें संघनेताओं के सहकांससे सब राष्ट्रका हित साधन करनेकी भायोजनाएं सिद्ध की जा सकती है। अब देखिये इसके विषयमें वेदमंत्र क्या कहते हैं—

त्रेतु ब्रह्मणस्पतिः प्रदेवी एतु स्नृता। अच्छा वीरं नर्य पंक्तिराधसं देवा यज्ञं नयन्तु नः॥ ऋ. ११४०।३

'(ब्रह्मणस्पतिः प्र पृतु) ज्ञानका पति यहां हमारे समीप बावे। (सूनृता देनी प्र पृतु) सत्ययुक्त वाग्देनी हमारे साथ रहे। (देनाः) सब निबुध मिळकर (नः पंक्ति— राधसं यज्ञं) हमारे पंक्तियोंसे पिद्धि देनेनाळे यज्ञको (नर्यं नीरं अच्छ नयन्तु) सीध नरोंका हित करनेनाळे नीरके पास पहुंचा देनें। '

जो विशेष ज्ञानी दोता है, वह ब्रह्मणस्पति कहलाता है, यही ब्रह्मज्ञानी है। यह ब्रह्मज्ञानी हमारे पास आजाय, और

' सन्तादेवी ' अर्थात् सत्य भाषणकी वक्तृत्व शक्ति इमारे पास आने । ज्ञान हमें प्राप्त हो भीर सत्यभाषण करनेकी शक्ति हमारेमें रहे। ज्ञान और सत्यभाषण ये दो शक्तियां हैं। तीसरी यज्ञाक्ति है। यज्ञमें (१) विबुधोंका संस्कार, (२) आन्तरिक संघटना भौर (३) दीनताको दूर करना ये तीन कार्य दोते हैं। ज्ञान, वीरता, धन और कर्मशक्तिकी हीनताके कारण चार प्रकारकी दीनताएं राष्ट्रमें होती हैं। इनको दूर करना यज्ञले होता है । ज्ञान प्रसार, वीर्यसंव-र्धन, ज्यापार बृद्धि और कर्मकी कुशकताकी वृद्धि करनेसे यह दीनता दूर होती है। यह यज्ञ ' पंक्ति-राधस ' अर्थात् समुद्दकी सिद्धि देता है, समुद्दके समृद्द सिद्धितक पहुंचाये जाते हैं। ऐसे यज्ञ (नर्यं वीरं) नरींका द्वित करनेवाला जो वीर है, उसके पास पहुंचे । अर्थात् हमारे इस यज्ञसे नरोंका दित करनेवालोंका दित हो और वे अपने संघतक यह कर्म पहुंचा देवें। यदांके 'नर्य' पदका अर्थ ऐसा देते हैं -

१ सायन - मनुष्येभ्यो हितं । नरेभ्यो हितं । (ऋ, ११४०१३)

२ दयानंद - नरेषु साधुं हितकारिणं।

'मनुष्योंका हित जो करता है वह नर्य कहलाता है। मन्त्यको ज्ञान प्राप्त हो, उसकी वाणीमें सत्य हो, वह कर्म ऐसे करे कि जिनसे दीनोंकी दीनता दूर हो जीर जिनसे संघको सिद्धि प्राप्त हो । मनुष्योंका हित करनेवालोंके सह-कार्यसे ये कर्म होते रहें और उन कर्मी के द्वारा इन नेताओं से जनता लाभ उठावे।

त्वं आविथ नर्थम् ॥ ऋ. १।५४।६ त्वं सत्य इन्द्र घृष्णुः एतान् त्वं ऋभुक्षा नर्य-स्तवं षाट् ॥ ऋ. १।६३।३

'तू नरोंका दित करनेवालेका संरक्षण करता है। 'क्यों कि उसका संरक्षण होनेसे सब लोगोंका संरक्षण होता है। '

'हे इन्द्र! सू सत्यपालक है, शत्रका (ध्रुण:) नाश करनेवाला है ! तू (ऋसु-क्षाः) कर्मचारियोंका सुखसे निवास करनेवाला है, तू (नर्थः) नेताओं का हित करनेवाला है, मानवोंका हित करनेवाला है और तू (षाट) शत्रका परा-भव करनेवाला है। ' इस अंत्रमें मानवीं के दितके साथ किन गुणोंका समावेश होता है, वे गुण कहे हैं। सत्यनिष्ठा ,शबुका शत्रका नाश करनेकी शक्ति और इनके साथ मार्गिका अथवा नरोंका दित करनेकी शक्ति वीरमें हो, तो ससे मानबोंका हित हो सकता है।

याभिः कत्सं अतयं नर्यं आवतम् । ऋ. १।१॥९ त्वं इन्द्र नर्यः याँ अवी नृन् । ऋ. १।१२१।१।

'जिस शक्तिसे मानवांका हिट करनेवालेका रक्षण तहरता है। ' हे इन्द्र! तू नरोंका हित करता है। और माणोंका संरक्षण करता है। ' मानवोंका दित करनेका आश वहीं है कि, मानवोंका संरक्षण करना है। यही बात और देखिय-

नि काव्या वेधसः शश्वतस्कः हस्ते दधा नया पुरूणि। अग्निर्भुवत् रियपती रयीं। सत्रा चकाणों अमृतानि विश्वा ॥ ऋ. १।७२।

' (शक्षतः वेधसः) शाश्वत ज्ञानको प्राप्त कागाले विद्वानके काव्य वह (निक:) करता है। ऐसे बानके गुण गाता है। साथ साथ (नर्या पुरुषि इस्ते दानः) मानवोंका हित करनेवाले धनोंकी अपने हाथमें धारण रता है। यह (रयीणां रियपतिः भुवत्) धनोंका स्वामी लाहै और (सत्रा) साथ साथ (विश्वा अमृतानि चक्राणः सब धमरतत्वोंको अपने पास रखता है। '

जिनका ज्ञान शाश्वततत्वकी पहचान कर देता वह उस ज्ञानके सामर्थ्यसे मानवी हित करनेवाले धनों हो । असे धारण करता है। यह इसलिये कि जिस मानव जो चाहिये, वह धन तःकाल दिया जा सके। यह धनोंका । मी है भौर इनसे वह सब प्रकारके कल्याणके साधन, असावके साधन, प्राप्त करता है और लोगोंको भी देता है।

इस मंत्रमें (नर्या पुरूणि) नरोंका हित करवाले पर्याप्त धन हैं ऐसा कहा है। ये सब धन अपने पास बने चाहिये और जिसको जो चाहिये वह धन उसको रेगा चाहिये। जिससे उसका उत्तम कल्याण हो सके। धन नेक प्रकारके हैं, ज्ञान, बल, धान्य, घर, कुशालता, निगता भादि अनेक धन हैं। इनसे सनुष्य धन्य होता है इलिये इनको धन कहते हैं। दंखिये-

भूरीणि भद्रा नर्येषु वाहुषु ॥ ऋ॰ १।१६६।१० 'वीरोंके बाहु मानवांका हित करनेवाले हैं और उन बाहुओं में बहुत कल्याण करनेवाळे सामध्ये हैं। 'यहां हिं हार्पण करनेकी शाक्ति, शिल्पियोंका प्रतिपालन करनेकी शक्ति, भोंको 'नर्थ 'अर्थात् नरोंका हित करनेवाले करके ान

किया है। जनताका हित वीरोंके बाहु करें यह इसका ताल है।

जा शंला नयी। ऋ० १११८५।९

'ानों हो। और पृथिवी (नयां) मनुष्योंका हित करने-वार्ली। ' हुलोक और भूलोक सब प्राणियोंका हित करते यह तो प्रत्यक्ष अनुभवकी ही बात है। तथा और देखो-

ता त्यत् नर्यं नृतोऽप इन्द्र प्रथमं पूर्व्यं दिवि प्राच्यं कृतम् । यद् देवस्य शवसा प्रारिणा अतं रिणन्नपः। सुवद् विश्वमभ्यादेवं ओजसा विष्कृतं शतकतुर्विद्याद्यम् ॥ ऋ० २।२२।॥

' इन्द्र! तुम्हारा वह कृत्य (नर्थ) सर्व नरोंका हित करने जा था, जो तुमने (प्रथमं पूच्ये) सबसे प्रथम और प्रारंग किया था और जिसकी धुलोकमें भी प्रशंसा हुई थी। वी सामर्थ्यसे जो तुमने शत्रुके प्राण हरण किये वह प्रशंकाय कार्य है। सब (अदेवं) देवोंका हेच करनेवा-लोंका तुमने बलसे पराभव किया, सेंकडों कर्म करके अन्ना भी प्राप्त किया। '

देका द्वेष करनेवाले दुष्टींका पराभव करना, शञ्जका नाश रना और सेंकडों कम करके अज्ञादिको प्राप्त करना ये स वीरताके कम (नर्ष) मानवोंका दित करनेवाले हैं इसिंड इनके करनेवालेकी बहुत प्रशंसा दोती है।

इर्स्तुजो बर्हणा आ विवेश नुवद् द्धानो ना पुरुणि। ऋ० ३।३४।५; अथर्व २०।१९।५

'नद्भने अपने विशेष सागर्थसे शत्रु सैन्यमें प्रवेश कियागिर मानवोंके साथ रहनेवाले तथा मनुष्योंका हित करने ले अनेक सामर्थ्योंका घारण किया। ' इन्द्र अपनी वीरतो शत्रुसेनामें प्रवेश करता है और मानवोंका हित करने ले अनेक सामर्थ्य घारण करता है। मनुष्योंके लिये यह षद्शे है। मनुष्य अपने सामर्थ्य शत्रुकी सेनामें प्रवेश रि, शत्रुका नाश करे और मानवोंका हित करनेके हेन्छे।नेक सामर्थ्य अपनेमें घारण करे।

नि:स्वार्थी कर्मचारी

िवानि शको नर्याणि विद्वानपो रिरेच र त्राभिनिकामैः । अश्मानं विद्यविभिदुर्व-चेभः वज्रं गोमन्तं उशिजो विवद्यः॥ ऋ० ४।१६।६, अथर्व० २०।७७।६ 'इन्द्र (विश्वानि नर्याणि) मानवों हा हित करनेके छिये जो जो कर्म करने चाहिये, उन सब कर्मों को (विद्वान्) जानता है और इसल्यिये (निकामैः सिखिभिः) निःस्वार्थी या निष्कामभावसे कार्य करनेवाले अपने कार्यकर्ता मिन्नों के साथ प्रयत्न करके (अपः रिरेच) जल प्रवाहों को बहाया इशारेके शब्दों से शत्रुके किलों को तोड दिया और गौओं के वाडों को प्राप्त किया।

यहां कहा है कि इन्द्र उन सब कमोंको जानता है कि, जो मानवोंके दित करनेके लिये करने दोते हैं। तथा निष्काम भावले कार्य करनेवाले अपने मित्रगणोंसे सब मानवोंकी भलाई करनेके लिये जलप्रवाहोंको बहाया। क्योंकि मानवोंका दित जल मिलनेसे दी दो सकता है। जल वह है कि जो (ज+ल) जन्मसे लय पर्यंत मानवोंके उपयोगमें आता है। जन्मसे मृत्युतक जो उपयोगी है वह मानवोंको सबसे प्रथम देना चाहिये।

यहां कर्मचारी कैसे होने चाहिये इस विषयमें बड़ा महत्त्वका भाव बताया है (नि+कामै: साबिभि:) जिनमें निष्काम भावसे सेवा करनेकी इच्छा है, स्वार्थभावसे जो कार्यका नाश नहीं करते, जो निष्कामसेवाभावसे कार्य करते हैं, तथा जो (साबिभि: समानख्यानै:) समान विचार धारण करनेवाले, एक विचारसे जो कार्य करते हैं, ऐसे कार्यकर्ताओं से जनताके हितके कार्य कराने चाहिये। क्यों कि ये अपने निजी स्वार्थके कारण जनताके हितके कार्य विगाडते नहीं हैं। कार्यकर्ता ऐसे हों।

यहां 'नि-कासेः सिखिभिः ' ये पद बहुत ही महत्त्रके हैं। सार्वजिनक हितके (चिश्वानि नर्याणि चिद्धान्) सब कार्य कैसे करने चाहिये यह जो जानते हैं, उनको ही ऐसे कार्यों में प्रयुक्त करना चाहिये। स्वाधीं छोग नपने छाभके छिये सर्वजन हितकारी कार्य बिगाड देंगे। इसाछिये निकाम भावसे कार्य करनेवाले इन कार्यों में नियुक्त करने चाहिये। यह बडा ही महत्त्वका संदेश वेदने यहां दिया है। तथा और देखिये—

तमिद् व इन्द्रं सुह्वं हुवेम यस्ता चकार नयी पुरूणि। यो मावते जरित्रे गध्यं चिन् मक्षू वाजं भरति स्पाईराधाः॥ ऋ०४।१६।१६ ' जिसने (पुरूणि नया चकार) बहुत सर्वजन हितकारी कार्य किये, उस इन्द्रकी इम प्रशंसा गाते हैं । जिसने मेरे जैसेको भी स्पृष्टणीय धन और अन्न दिया। ' इन्द्रकी महिमा इसाळिये बढ गयी कि उसने (पुरूणि नर्या चकार) बहुत ही जोकोंके हित करनेके लिये उद्योग किये हैं।

इन्द्राय नरे नयीय नृतमाय नृणाम्।

ऋ० धारपा४

' यह इन्द्र (नरे) नेता है, लोगों को लन्मार्गसे ले चलता है, (नयाय) मानवों का हित करता है और (नृणां नृत-माय) मानवों में सबसे श्रेन्ट है। 'लोगोंका हित जो करते हैं, वे मानवों में श्रेन्ट समझे जाते हैं, वे श्रेन्ट होते हैं और वे लोगोंको उच्च मार्गसे चलाते हैं। ये गुण मनन करने योग्य हैं। देखिये और—

प्र ते पूर्वाणि करणानि विप्राऽऽविद्वाँ आह विदुषे करांसि। यथायथा वृष्ण्यानि स्वगूर्ताऽ-पांसि राजन्नर्याविवेषीः॥ ऋ॰ भारता०

' हे विप्र राजन् हे ज्ञानी राजा ! (वृष्ण्या खगूर्ता नर्या अपांसि) तुमने बळवान प्रशंसा होने योग्य लोक हितकारी कार्य (यथायथा भविवेषी:) जैसे जैसे किये, वैसे वैसे (ते पूर्वाणि करणानि) तेरे पूर्व समयमें किये कर्म (क्षा वि-द्वान्) जानकर (विदुषे करांसि प्र आह्) यह कवि विद्वा-नको तुम्हारे उन कमें का वर्णन कहता है। ' अर्थात् यह ज्ञानी राजा छोगोंका हित करनेके छिये वहें बढे प्रशंसनीय बाप ही भाप जिसकी प्रशंसा सब करते हैं, ऐसे उत्तम कर्म करता है। इन ग्रुभ कर्मोंकी सब लोग प्रशंसा गाते हैं। यहां ज्ञानी राजा ' लोक हितकारी कर्म करता है ' ऐसा इन्द्रका वर्णन करके सुचित किया है कि, राजाको सदा ही जनताके हित करनेके लिये बड़े बड़े कार्य करने चाहिये। ये कर्म कैसे हों इस विषयमें मनत्रके पद सननीय हैं ' (बृष्ण्या) ये कर्म बखसे बननेवाले हों, (अपांसि) व्यापक सर्वजन दितकारी कार्य हों. (स्व-गूर्ता) आप ही जाप कर्मोंको देखनेसे ही उन कर्मीकी कोग प्रशंसा करें ऐसे भाश्वर्यकारक कर्म हों. (नयां) मानवोंका हित करनेवाले कमें हों। ' ये विशेषण कमें का स्वरूप बता रहे हैं। यद्यपि यहां राजा कर्म करे ऐसा कहा है, तथापि केवल राजा ही कर्म करे ऐसा भाव यहां नहीं है। राजा तो

अवस्य ही ऐसे जनहितके कर्म करे, परंतु जो अन्य छोग कर सकते हैं वे भी कमें करें ऐसा भाव यहां है।

पनित आप्तो यजतः सदा नो वर्घातः शंसं नयौं अभिष्टौ॥ ऋ॰ पारशाद

'(पनितः) स्तुत्यः (आप्त्यः) सबको पास जाने योग्य, (यजतः) पूज्य (नर्यः) मानवोंका हित करनेवाले कर्म करनेवाला जो बडा महात्मा है, वह (नः श्रंसं सदा वर्धान्) हमारी कीर्ति बढा देवे। 'मानवोंका हित करने-वाला स्वयं पावित्र शीर पूजनीय हो, केवल जनताका हित करना ही अपना ध्येय है, ऐसा वह माहे शीर वह (आप्त्यः) आस पुरुष हो, सब उसके पास जांय शीर विश्वाससे अपने कष्टोंको उसके पास वर्णन करके कहे। जन हितकारी कर्मोंको करनेवाला सनुष्य ऐसा हो कि जो जनोंकी बातें सुनें शांर उनकी सहायता करें।

कर्ता बीरं नयं सर्ववीरम् । ऋ० ६।२३।४ 'सर्व जन द्वितकारी कर्म करनेवाला वीर हो, सब प्रकारके वीरोचित कार्य करनेवाला हो, 'डरनेवाला न हो ।

ततुरिर्वीरो नयी विचेताः श्रोता हवँ गृणत ऊर्व्यूतिः। वसुः शंसो नरां कारुधाया वाजी स्तुतो विद्ये दाति वाजम् ॥ ऋ० ६।२४।२

'(ततुरिः) शतुका नाश करनेवाला (वीरः नर्थः) मानवोंका हित करनेवाला (विचेताः) विशेष खुदिमान (हवं श्रोता) पुकार सुननेवाला, (गृणतः उर्वि-कितः) ज्ञानियोंका विशेष संरक्षण करनेवाला (वसुः) जनोंका उत्तम निवान करानेवाला अत्तप्त (नरां शंसः) मनुष्योंके हारा प्रशंसाके योग्य (कारुवायाः) कारीगरों, शिल्पियोंका धारण पोषण करनेवाला (विद्धे स्तुतः वाजी) युद्धमें प्रशंसा होने योग्य विशेष बळवान् ऐसा भद्ध श्रेष्ठ वीर (वाजं दाति) अञ्च बल और धन आदि देता है। यह मंत्र विशेष ही सननीय है। श्रेष्ठ पुरुषके अनेक लक्षण इस मंत्र में दिये हैं। साधक अपने जीवनमें हन गुणोंको ढालनेका यत्न करें। जनवाका हित करनेवालोमें कौनसे गुण चाहिये उन गुणोंको इस मंत्र में एक स्थानपर दर्शाया है। और देखों—

आभि नो नर्थे वसु वीरं प्रयतदक्षिणम्। धामं गृहपति नय॥ ऋ० ६।५३।२ (वीरं प्रयत दक्षिणं) वीर दान देनेवाले (वामं) वन्दनीय (नर्यं वसु) मानवोंका हितकारी धन देनेवाले (गृदपतिं भ्राभनय) गृहस्थीके पास हमें पहुंचाओं । ' यहां गृहस्थीके कर्तव्य बताये हैं, गृहस्थी वीर हो, नरोंका हित करनेवाला हो, धन देनेवाला हो, सबके द्वारा वंदनीय हो । इसमें भी वह मानवोंका हित करनेवाला हो यह प्रमुखतया कहा है।

इन्द्रासोमा युवमंग तहत्रमपत्यसाचं श्रुत्यं रराथे। युवं शुष्मं नर्यं चर्षणिभ्यः सं विष्यथः पृतनाषा-हमुत्रा॥ ऋ० ६१७२१५

'हे इन्द्र भौर सीम! (युवं) तुम दोनों मिलकर (तस्त्रं) सबका तारण करनेवाला (श्रुत्यं) प्रशंसनीय भौर (अपत्य-साचं) सन्तानको भी साथसाथ देनेवाला धन (अंग रराथे) शीघ्र ही देते हैं। हे (उप्रा) श्रूर वीरो (युवं) तुम दोनों (पृतना-घाहं) शत्रुसेनाका पराभव करनेवाला और (नर्थं शुक्तं) मानवोंका हित करनेवाला बल (चर्षाणिभ्यः सं विव्यथुः) मानवोंको देते हैं। '

यदां 'अपत्य-साखं तरुगं श्रुत्यं 'ये तीन विशेषण धनके वर्णन करनेके लिये प्रयुक्त किये हैं। धन संतान देने-वाला हो। जगत्में हम देखते हैं कि, धनी लोगों को संतान नहीं होता, भौर वे संतानके लिये तडकते रहते हैं। इसलिये धन ऐसे व्यवसायसे प्राप्त करना चाहिये कि, जिससे संतान होनेमें बाधा न हो। यह बात विशेष महत्त्वकी हैं। दूसरा पद 'तरुत्रं 'है यह (तरु+तं) दुःखसे पार करके तारण करनेकी शक्ति बताता है। तैरकर पार होनेका भाव 'तरु 'में है और 'त्र 'का अर्थ रक्षण तथा तारण है। इसके साथ 'श्रुत्यं 'पद भी मननीय है। चारों भोर जिससे प्रशंसा होती है, लोगोंद्वारा की गई प्रशंसा या स्तुति चारों भोरसे सुनाई देती है। धन ऐसा हो। जिससे निंदा होती है, ऐसा धन हमें नहीं चाहिये।

जनहितकारी वीर पुत्र

मा त्वे सचा तनये नित्य आ धङ् मा वीरो असमायों विदासीत्॥ ऋ॰ ७।१।२३

'(निरये तनये) औरस पुत्रको (स्वे सचा) तू सहा-यक हो भौर (मा आ घङ्) हमारा नाश न कर, तथा (नर्यः वीरः) नरोंका हित करनेवाळा पुत्र (अस्मत् मा विदासीत्) हमसे दूर न हो । ' अर्थात् हमारा पुत्र जन-ताका, मानवोंका हित करनेके किये प्रशंसनीय कर्म करता रहें और ऐसा पुत्र हमारे साथ रहे ।

तीन कार्यकर्ता

एते चुम्नोभिः विश्वं आतिरन्त मन्त्रं ये वारं नर्या अतक्षन्। प्रये विद्यास्तिरन्त श्रोषमाणा आये मे अस्य दीधयन्नृतस्य ॥ ऋ० ७।७।६

'(ये नर्याः) जो मनुष्योंका दित करनेमें तत्पर रहने-वाले पुरुष (अरं मन्त्रं अतक्षत्) गुप्त आयोजनाको पर्याप्त रूपसे सिद्ध करते हैं, तथा (ये श्रोषमाणाः विकाः) जो जनोंका आवाज सुननेवाले प्रजाजन (प्रतिरन्त) दुःखपार होनेका कार्य करते हैं और (मे ये अस्य ऋतस्य था दीध-यन्) मेरे जो मित्र इस सत्यभावको संवर्धित करते हैं, (एते) ये कोग (सुन्नेभिः) तेजस्वी मार्गोंसे (विश्वं भा तिरन्त) सब विश्वको सुखी करते हैं, दुःससे पार करते हैं।

यहां तीन प्रकारके कार्य कर्ताओं का वर्णन है। (नर्याः मन्त्रं अतक्षत्) मानवों का हित करनेवाळे गुप्त अथवा मनन करने योग्य आयोजनाओं को सिद्ध करते हैं। विचार पूर्वक आयोजना मानवों के हितके लिये तैयार करते हैं और उसको सिद्ध करते हैं। ये (१) एक प्रकारके लोग हैं। (२) दूसरे (श्रोषमाणाः विद्यः प्रतिरन्त) प्रजाकी पुकार सुननेवाले लोग दुः ससे पार होनेका यत्न करते हैं। प्रजाकी पुकार सुनते हैं और उनको दुः ससे पार ले जाते हैं। (३) तीसरे (ऋतस्य आदिध्यत्) सस्य मार्गको प्रकाशित करते हैं। ये तीन प्रकारके लोग जनताका हित करनेवाले हैं और ये ही सब जगत्को दुः ससे पार करके सुली करते हैं।

उत्रो जहे वीर्याय खधावान् चिकरपो नयों यत्करिष्यन्। जिम्मर्युवा नृषद्दनमवोभिः त्राता न इन्द्र पनसो महश्चित्॥ ऋ० ७।२०।१

'(स्व-धा-वान्) निज धारणा शक्तिसे युक्त (उग्रः) प्रचण्डवीर (वीर्याय जज्ञे) पराक्रम करनेके लिये ही उत्पन्न हुआ है। यह (नर्यः) मानवोंका हित करनेके लिये (यत् करिव्यन्) जो करना चाहता है वह (अपः चिक्रः) कर्म करके छोडता है। यह (युवा) तर्ण (अवोभि । नृषद्नं जाग्मः) संरक्षण करनेके साधनोंके साथ मानवोंके घरोंके

पास जाता है, यह इन्द्र (महः एनसः नः त्राता) बडे पापसे इमारा तारण करता है। '

यह वीर अपनी शक्ति बढाता है, वीर्यंके प्रचण्ड कार्य करता है। मानवोंका हित करनेके लिये जो कर्म करनेकी आवश्यकता उत्पन्न होती है, वे सब कर्म वह विना प्रमाद कर छोडता है। वह तरुण जैसा नित्य उत्साही वीर अपने साथ संरक्षणोंके साधन लेकर मानवोंके घरोंके समीप जाता है और उनका संरक्षण करता है। सार्वजनिक हितके कार्य करनेवालेको प्रथम अपनी निज्ञ शक्ति बढानी चाहिये। जिससे वह सर्वजन हितकारी कर्म कर सके। उसकी निज्ञ शक्ति बढनेपर वह (अवोभिः) अपने पास संरक्षण करनेके साधन एकत्रित करे और उन रक्षक साधनोंके साथ वह प्रजाजनोंके तथा अनुयायियोंके निवास स्थानोंके अमण करके उनकी अवस्था देखे और उनका संरक्षण करनेके लिये जो करना चाहिये वह योग्य रीतिसे करें।

वीर पुत्रका निर्माण

वृषा जजान वृषणं रणाय तमु चिन्नारी नर्ये सस्व । प्रयः सेनानीरध नृभ्यो अस्तीनः सत्वा गनेषणः संधृष्णुः ॥ ऋ० ७१२०।५

'(वृषा) बळवान पिताने (रणाय) युद्ध करनेके लिये ही (वृषणं) बळवान पुत्रको (जजान) निर्माण किया है। (नारी) माताने भी (तं उ चित् नर्यं) उसी मानवोंका हित करनेमें तत्पर रहनेवाळे पुत्रको (सस्व) जनम दिया। (अध) और (सः) वहीं वीर (सेनानीः) सेनाका संचालन करनेवाला (सत्वा) बळवान्, (गवेषणः) गौओंकी प्राप्ति करनेवाला (ए॰णुः) शत्रुका पराभव करनेवाला और (नृभ्यः इनः प्र ष्रास्ति) मानवोंके ळिये शासन करती जैसा होता है। '

पिता और माता दोनों अपना पुत्र बलवान, युद्धमें विजयी, जनताका कल्याण करनेवाला, सेनापित, बलवान द्यार शत्रुका पराभव करनेवाला और शत्रुने खुराई गौवोंको वापस लानेवाला हो ऐसा चाहती है। और दोनोंकी वैसी प्रबल इच्छा होनेके कारण ऐसे मातापिताओंको ऐसा ही वीर पुत्र अत्यन्न होता है।

यहां उत्तम सुसंतान उत्पन्न करनेकी विधि बताई है। पिता और माता दोनों ऐसा पुत्र निर्माण हो ऐसी इच्छा धारण करें, साल छ मास बत धारण करके रहें। पश्चात् सहवास होनेपर ऐसा ही पुत्र उत्पन्न होगा। यह मंत्र इस दृष्टिसे मननीय है। 'वृषा जजान ' गलवान् पिताने पुत्रको जन्म दिया। जोर 'नारी ससूव ' माताने पुत्रका प्रधव किया। ये दोनों वानय बताते हैं कि उत्तम पुत्र निर्माण करनेमें माता पिता दोनोंका भाग रहता है। मुझे इस तरहका पुत्र हो यह प्रवल इच्छा अधिक मास तक दोनोंमें रहना, दोनोंका बतस्थ रहना और एक ही इच्छासे मातापिता दोनोंका मन प्रभावित रहना यहां आवश्यक है।

इस मंत्रमें दिये (वृषणं) बिक्छ (रणाय) युद्ध करने-वाला, युद्धमें प्रवीण, (नर्यं) मानवोंका हित करनेवाला, (सेनानी) सैन्यका संचालन करनेमें प्रवीण, (सन्त्रा) बलवान्, सन्ववान्, (धृष्णुः) शत्रुको जीतनेवाला ये विशे-षण मननीय हैं। पुत्र ऐसा हो।

आ ते मह इन्होत्युत्र समन्यवो यत समरन्त सेनाः। पताति दिद्युन्नर्यस्य बाह्रोर्मा ते मनो विश्वद्यक् विचारीत् ॥ ऋ० ७१९॥१

'हे (उप्र इन्द्र) वीर इन्द्र ! (यत् स-मन्यवः सेनाः) जब समान उत्सादवाली सेनाएं (समरन्त) एक दूसरेपर इमला करती हैं, तब (नयस्य ते बाह्नोः) नरोंका दित करने वाले तेरे बाहुओंसे (दियुत् ऊती पताति) तेजस्वी शख संरक्षण करनेके लिये ही शत्रुपर गिरता है। (ते मनः) तेरा मन (विष्वय्रक् मा वि चारीत्) इधर उधर न भटकता रहे।'

यहां यह इन्द्र नरोंका हित करनेवाला है। भौर वह इसी लिये युद्ध करता है, ऐसा कहा है। वालकको मानवोंका हित करनेकी दीक्षा देनेके विषयमें अगले मंत्रमें देखिये—

मातापिताकी शरीरकी पवित्रता

स बाब्धे नयों योषणासु वृषा शिशुर्वेषभो यश्चियासु । स वाजिनं मघबद्भयो दघाति वि सातये तन्वं मामुजीत ॥ ऋ० ७।९५।३

'(नर्थः) नरोंका हित करनेवाला (वृषा वृषमः शिशुः) बलकाली समर्थ पुत्र अथवा वह बालक (याज्ञियासु योष-णासु ववृषे) पूज्य खियोंमें रहता हुआ बलता है। वह (मधवद्भयः वाजिनं दथाति) संस्कर्म करनेवालोंको बल-वान् पुत्र देता है और सुसंतान होनेके (सातये तन्वं वि मासृजीत) लाभके लिये उनके शरीरोंपर उत्तम विशेष रीतिके सुसंस्कार करता है।'

सुसंतित होनेके लिये मातापिताके शरीरोंपर शुभ संस्कार करने चाहिये, शरीरकी और मनकी परिश्चदता करनी चाहिये। इससे बलवान पुत्र उत्पन्न होता है, जो पवित्र श्चियोंमें रहकर बढता है और वह युवा होनेपर मानवोंका हित करनेके कार्य करता है।

मानव हितकारी रथ

ऋभुओंका स्थ मानवोंका दित करनेवाला है, इस विषयमें यह मंत्र देखिये-

आ वो अर्वाचः क्रतवो न यातां विभ्वो रथं नयं वर्तयन्त ॥ ऋ.ण। ४८। १

'(न) अब (यातां वः) आपके जानेके समय (विभवः कतवः) विशेष प्रभावी कर्म करनेवाळे तुम्हारे घोडे (नर्थं स्थं) मानवोंका हित करनेवाळे रथको (आ वर्त्यन्तु) हमारे पास ले आवें।

धर्यात् तुम्हारा रथ सब मानवोंका हित करनेके लिये पृथ्वीपर अमण कर रहा है, वह इसारे समीप आकर दमारा भी दित करे। मानवोंका हित करनेवाला रथ इसका भाव यह है कि, रथमें मानवोंके उपयोगके पदार्थ रहते हैं, जो छोगोंको मिलते हैं और सब लोगोंका कल्याण उनके उप-योग करनेसे दोता रहता है।

हितकारी धन

आ देवो यातु सविता सुरत्नोऽन्तरिक्षप्रा वहमानो अभ्वैः। हस्ते दघानो नर्या पुरूणि निवेशयञ्च प्रसुवञ्च भूम॥ ऋ० ७।४५।१

'(सु-रतनः) उत्तम रत्नोंका घारूण करनेवाला (अन्त-रिक्षप्राः) अन्तरिक्षको अपने प्रकाशसे भर देनेवाला और (अभैः वहमानः) अधों द्वारा जिसका रथ चलाया जारहा है, वह सविता देव (आ यातु) हमारे पास आ जावे। वह (पुरूणि नर्या) बहुत प्रकारके मानविहतकारी धनोंको (हस्ते दधानः) हाथमें धारण करनेवाला और (सूम) सब भूतोंको (निवेशयन्) योग्य स्थानपर रखनेवाला और (प्रसुवन्) कर्ममें सबको प्रेरणा करनेवाला है।'

यदां सूर्यको ' नर्य ' अर्थात् मनुष्योका दित करनेवाला कदा है। यद धन देता है, प्रकाश फैळाता है, दिनमें अवका उत्साह बढाता है और सबका कल्याण करता है। सारे देखिये---

भीमो विवेषायुधिभिरेषां अपांसि विश्वा नर्या-णि विद्वान् । इन्द्रः पुरो जर्ह्याणो वि दूधोद् ।वि वज्रहस्तो माहेना जघान ॥ ऋ० ७।२१।४

'यह इन्द्र (नर्याणि विश्वा अपांसि विद्वान्) मानवोंका दित करनेवाले सब कमोंको जानता है और इस कारण (भीमः) भयानक वीर होकर (आयुधोभिः) शस्त्रोंसे (एपां) इन शत्रुआंको (विवेष) येरकर मारता है, अन्दर ग्रुसकर मारता है। उनके (पुरः विद्धोत्) नगरोंको हिला देता है और (जर्ह्याणः) आनन्दसे (महिना वज्रहस्तः जयान) अपनी शक्तिसे हाथमें शस्त्र लेकर शत्रुका वध करता है।'

यहां कहा है, कि यह बीर मानवोंके दित करनेवाले कमोंको कैसा करना चाहिये, यह सब यथावत् जानता है। अतः वह शखोंके साथ शतुकी सेनामें घुसता है मौर उनको मारता है, शतुके नगरोंको पादाकान्त करके उनपर अपना अधिकार जमाता है। इस तरह शतुका नाश करके लोगोंका दित करता है।

नू मतों दयते सिनष्यन् यो विष्णव उहगा-याय दारात्। प्र यः सत्राचा मनसा यजात एतावन्तं नर्ये आविवासात्॥ ऋ० ७।१००।१ वह (मर्तः सिनष्यन् दयते) मनुष्य धनकी इच्छा करता है और धन प्राप्त करता है। (यः उहगायाय विष्णवे दाशत्) जो अनेकोंद्वारा प्रशंसित हुए विष्णुको अर्पण करता है। (यः सन्नाचा मनसा प्र यजाते) जो एकाग्र मनसे उसका यजन करता है और जो (एतावन्तं नर्ये आविवा-सात्) इस तरहके मानवोंका हित करनेवाले देवका सरकार

जो न्यापक प्रभुकी मनसे उपायना करता है, उसकी पूजा करता है, उसको सब प्रकारका ऐखर्य मिलता है। यह प्रभु मानवोंका दित सदा सर्वदा करता रहता है।

करता है।"

ज्येष्ठेन सोतरिन्द्राय सोमं वीराय शकाय। भरा पिवन नर्याय॥ ऋ० ८।२।२३

' (बीराय शकाय) बीर सामर्थ्यवान् (नर्याय इन्द्राय) नरोंका द्वित करनेवाले इन्द्रके लिये सोम दो। 'यदां इन्द्रको ' नर्य ' अर्थात् मानवोंका हित करनेवाला करके कहा है । इन्द्र शत्रुका पराभव करके मानवोंका अधिकसे अधिक हित करता है । इस कारण उसकी प्रशंसा होती है ।

उद्धेदिभि श्रुतामघं वृषभं नर्यापसम्। अस्तारमेषि सूर्यं॥ ऋ० ८।९३।१; अथर्व० २०।७।१ 'हे सूर्यं । तू ही (श्रुत-मघं) प्रशंसित घनसे युक्त (वृषभं) बळवान (अस्तारं) दाता और (नर्य-अपसं) मानवोंका दित करनेके लिये ही कर्म करनेवालेके समीप (उत् अभि एषि) पहुँचता है। '

यहां ' नर्य-अपसं ' यह पद मुख्य है। मानवों या नरोंका दित करनेके लिये जो कम करने धावस्यक हैं उन कमोंको करनेवाला, यह इसका अर्थ है। ' अपस् ' का अर्थ भी न्यापक लाम करनेवाले कम ऐसा है। जिस कमेंका लाम सर्व साधारण तक पहुंचता है, उस कमेंको 'अपस्' कहते हैं। ऐसे कम करनेवाला जनताका दित करनेके लिये ऐसे कम करने चाहिये, यह उपदेश यहां है। और देखिये-

स वृत्रहेन्द्र ऋभुक्षाः सद्यो जन्नानो हव्यो बभूव। कृण्यन्नपांसि नयी पुरूणि सोमो न पीतो हव्यः सिख्यः॥ ऋ॰ ८।९६।२१

(वृत्र-हा ऋसु-क्षाः स इन्द्रः) वृत्रादि असुरोंका नाश करनेवाला, शिल्पियोंका संरक्षण करनेवाला वह इन्द्र प्रकट होते ही तस्काल प्रार्थनीय होता है। (साखिभ्यः इन्यः) मित्रोंके लिये सहायक और (पुरूणि नर्या अपांसि ऋण्वन्) बहुत लोगोंका हित करनेवाले अनेक कर्म करता है। जिस तरह पीया सोम आनंद देता है वैसा यह वीर सबको आनंद देना है।

यहां बताया है कि जनिहतके अनेक विध कर्म होते हैं। उनमें शत्रुका नाश करना, शिल्पियोंकी पाकना करना, समान विचारवालोंका आदर करना और जो जनिहतके लिये आवश्यक कर्म होंगे, उन कर्मोंको करना चाहिये। यह एक वडा भारी कार्यक्रम इस मंत्रने बताया है।

सखेव सख्ये नयों उचे भव।

ऋ० ९।१०५।५

' मित्र जिस तरह मित्रका सद्दायक होता है वैसा तू सब मानवोंका दित करनेवाला बन और उनका तेज बढाओ।' कोकोंका दित करना और उनका तेज बढाना चादिये।

मानवों में श्रेष्ठ

नृणां नयों नृतमः।

ऋउ १०।२९।१; अथर्वे० २०।७६।१

'(नृणां) मानवोंसें (नृतसः) शेष्ठ नेता, श्रेष्ठ मनुष्य (नर्थः) मानवोंका हित करता है। ' जो मानवोंका हित करता है, यह मनुष्योंसें श्रेष्ठ समझा जाता है।

स वात्रुघे वरिमन्ना पृथिव्या असि कत्वा नर्थः पौंस्यैः॥ ऋ० १०१२९७; अथर्व २०१७६।७

'वह (पृथिव्याः विरामन्) पृथिवीके जपर (कत्वा) अपने कर्मसे और (पाँसीः) पराक्रमोंसे (नर्यः) मान-बोंका हित करनेवाला (बामि आ वत्रुधे) बढ रहा है। ' पृथ्वीपर जो वीर विशेष सार्वजनिक हित करनेके कार्य करता है और विशेष पराक्रम करता है, उसका यश चारों और फैलता है और इस कारण उसको श्रेष्ठपद प्राप्त होता है।

सो चिन्तु सख्या नर्य इनः स्तुतः । ऋ० १०।५०।२
'वह वीर सबके साथ मित्रवत् अवदार करनेने सर्वत्र
प्रश्नांसित होता है और सब मानवोंका (नर्यः) हित करनेके
कारण वहीं (इनः) सबका शासक होता है। ' अर्थात् जो
सबका दित करता है, उसीको राज्यके शासकके स्थानपर
सर्व संमतिसे सब लोक चुनते हैं। नरोंका दित करनेवाला
ही राज्यका शासक होता है क्योंकि वह सबके साथ
(सख्या) मित्रके समान आचरण करता है।

जनिष्टो "नर्यः सुजातः। ऋ० १०१९५। १०

' उत्तम कुलमें यह उत्पन्न हुना जो (नर्थः) मानवांका दित करता है। ' उत्तम श्लेष्ठ कुलमें जो उत्पन्न हुना है उसको मानवांका दित करनेका कार्य अवश्य करना चाहिये। नहीं तो श्लेष्ठ कुलमें उत्पन्न दोनेसे कीनसा लाम है ?

भर्ता यो वज्रं नर्यं पुरुक्षुः। ऋ० १०।७४।५

'जो बहुत प्रशंसित इन्द्र वीरें है, वह (नय वज्रं) मानवोंका हित करनेवाळा वज्र धारण करता है। 'यहां वज्रको भी मानव हितकारी करके वर्णन किया है। श्रूरके बाहु, शख अस्त्र, बळ ये सबके सब मानवोंका हित करने-बालें हैं। अर्थात् ये युद्धके साधन मानवी हित करनेमें प्रयुक्त होने चाहिये।

अस्मांस्त्रायस्व नयीणि जाता अथो यानि गव्यानि पुष्टचा ॥ सथर्व १९।४९।३ 'हमारा संरक्षण कर, वहां (नर्याणि) मानवोंका हित करनेके कार्य किये हैं और (गब्यानि) गौओंका हित करनेके कार्य किये हैं और (पुष्ट्या) सबकी पुष्टी करनेके कार्य किये गये हैं।

इस मन्त्रमें ' ल्यं ' पद मानवें। का हित करने के कार्य दर्शाता है और ' गट्यानि ' पद गौष्ठोंका हित करने के कार्य बताता है। अर्थात् मानवोंका हित जैसा करना चाहिये वैसा ही गौजोंका भी हित करना चाहिये। मानवोंके कर्त-व्योंमें ये दोनों कर्तव्य हैं। गौजोंका हित भी मानवोंका हित करने के लिये आवश्यक है।

मर्य शब्दका प्रयोग

'मर्य' शब्दके प्रयोगसे मरण धर्मवाळे मानवोंका । हित करनेका भाव जिन मैत्रोंमें बताया है, वे मैत्र अब देखेंगे 'मर्थं' शब्दका अर्थ 'मरनेवाला, मरण धर्मा 'हैं। ऐसे मरनेवाले मानवोंका हित करनेके कार्यमें जो तत्पर रहता है, उसको भी 'मर्थः' (मर्थेभ्यः हितः) मरनेवालोंका हित करनेवाला कहा जाता है। रोगियोंकी सेवा, दुर्बलोंकी सहायता, दीनोंका उद्धार करनेका कार्य करनेका भाव इस शब्दमें होता है। देखिये—

स हि कतः समर्थः स साधः मित्रो न भ्दद्ध-तस्य रथीः । तं मेधेषु प्रथमं देवयन्तीविंश उपव्रवते दसामारीः ऋ० १।७७।३ ' (सः ऋतुः) वह पुरुषार्थके कर्म करता है, (सः मर्थः) वह मानवोंका हित करनेके कार्य करता है, (सः साधः) वह सदाचारी है, (मित्रः न) वह मित्रके समान सहायक द्वीता है, (अद्भतस्य रथी:) अपूर्व धनको रथमें रखकर लानेवाला है। (आरी:) प्रगतिशील (देवयन्ती: विशः) देवत्व प्राप्त करनेवाङी प्रजा (तं सेधेषु प्रथमं दुसं) उस यज्ञोंसें प्रथम वंदनीय सुन्दर देवकी (उप ब्रुवते) प्रशंसा करती है । 'यहां इस मंत्रमें ' ऋतुः, मर्थः साधः ' ये पद हैं। (कतु) पुरुषार्थी हैं, साधना करने-वाले साधक ' साध ' कहलाते हैं और मरनेवाली प्रजाका दित करनेमें जो तत्पर रहते हैं, वे 'मर्थ' कहकाते हैं। 'कतु ' और ' लाधु ' के मध्यमें ' मर्थ ' पद है। इस- लिये इसका अर्थ 'क़तु और साधु ' के साथ सुसंगत होना चाहिये।

निर्दोष कार्यकर्ता

नरो मर्या अरेपसः। ऋ० ५।५३।३
'(अ-रेपसः) निष्पाप (नरः) मानव (मर्याः) मरण
धर्मा मनुष्योका हित करते हैं। अर्थात् पापी छोग मनुष्योंका हित नहीं कर सकते । इस कारण सार्वजनिक कार्य
करनेवालोंको छचित है कि वे अपना जीवन निष्पाप करें
और सार्वजनिक हितके कार्य करें। जहां पापी छोग सार्वजानिक हितका कार्य करने छगेंगे, वहां उनकी पापी प्रवृत्तिके
कारण उनका कार्य सदोष होगा और कार्यकी हानि होगी।
इसलिये सार्वजनिक हित करनेके कार्य करनेवाले निष्पाप
रहने चाहिये। और देखिये—

आयुभर सर्वजनहित करें अग्नि विश्वायुवेप सं मर्यं न वाजिनं हितम्। सप्तिं न वाजयामिसि। ऋ००।४३।२५ '(विश्व-आयु-वेप सं) संपूर्ण आयु पर्यंत बळके कर्म करनेवाळे (मर्यं) मानवोंका हित करनेवाळे और (हितं वाजिनं) हितकारी सामर्थ्यशाळी पुरुषको (सप्तिं न) घोडको जिस तरह शक्तिशाळी बनाते हैं उस तरह अग्निको हम प्रदीप्त करते हैं। 'आयुभर जो सार्वजनिक हितके कार्य

निर्बे हुआ तो उससे सार्वजनिक कार्य नहीं होंगे।
' विश्व-आयु-वेपसं हितं वाजिनं मर्ये वाज-यामसि '

करता है, उसको बळवान बनकर रहना चाहिये। यदि वह

'सब आयुभर बलवर्धक कार्य करनेवाले हितकारी सामध्येसे युक्त सार्वजनिक हितकर्ताका सामध्ये हम बढाते हैं।' मनुष्य आयुभर बडे बडे कार्य करे, उनसे सार्व-जनिक हित करे, उन कमोंको करनेके लिये सामध्येवान बने और जो ऐसा सार्वजनिक हित करता है उसका सामध्ये लोग बढावें। उनका सामध्ये कम होने योग्य कोई कार्य न करे। और देखिये-

पाजस्वन्तो न वीराः पनस्यवो रिशाद्सो न मर्या अभिद्यवः। ऋ० १०७७।३ '(पाजस्वन्तः वीराः) बलवान् वीर और (रिशाद्सः मर्याः) शत्रुका नाश करनेवाले सार्वजनिक द्वित करनेवाले मनुष्य (अभिद्यवः) तेजस्वी होते हैं और (पनस्यवः) प्रश्नंसनीय होते हैं। 'वीर बलवान हों, शत्रुनाश करनेवाले हों, सार्वजनिक हित करनेवाले हों, तेजस्वी हों ईश्वरकी स्तुति उपासना करनेवाले हों। '

राजानो न चित्राः सुसंदशः क्षितीनां न मर्या अरेपसः॥ ऋ० १०।७८।१

'जैसे (ध-रेपसः मर्याः) जिस तरह निष्पाप लोग सार्वजनिक हितके कार्य करके शोभते हैं, वैसे ही (क्षितीनां राजानः) प्रजाजनोंके राजा लोग (चित्राः सुसंदशः) सुनंदर दीखते हैं, शोभायमान होते हैं। ' निष्पाप लोग सर्वजन-दितकारी कार्यमें लग जानेसे शोभते हैं।

मर्यादाके अर्थकी व्याप्ति

' सर्यादा ' पद बड़। महत्वका भाव बताता है। (मर्थ-आदा) मानवांका द्वित करनेवाले पुरुषोंन जिसका स्वीकार किया है, वह ' मर्यादा ' है। धर्मकी मर्यादा, जनमर्यादा, आचारकी मर्यादा वह है कि जो सार्वजनिक दितके कार्य करनेवाले भद्र पुरुषोंने निश्चित की होती है।

सप्त मर्यादाः कवयस्ततश्चस्तासामेकामिद्भ्यं-हुरो गातु । ऋ० १०।५।६; अथर्व ५।९।६

शानियोंने सात मर्यादाएं निश्चित को हैं। इनमेंसे एकका भी उल्लंघन करनेवाला पापी होता है। '(१) चोरी, (२) गुरुकी परनीके साथ अत्याचार करना, (३) ब्रह्महत्या, (४) श्रूणहत्या, (५) सुरापान, (६) पापको पुनः पुनः करना, (७) पाप करनेपर उसकी लिपानेके लिये असल्य भाषण करना ये सात मर्यादाएं हैं। ऐसा निरुक्त ६।२७ में कहा है। मनुस्मृतिमें सन्त पातकोंकी गणना इस तरह की है-

पानं अक्षाः स्त्रियश्चेव मृगया च यथाकमम्।
पतत्कष्टतमं विद्यात् चतुष्कं कामजे गणे ॥ ५० ॥
दण्डस्य पातनं चैव वाक्यारुष्यार्थदूषणे ।
कोधजेऽपि गणे विद्यात् कष्टमेतत् त्रिकं सदा॥५२॥
मन् ० ॥५०-५१

कामज गणके चार पातक— (१) मद्यपान, (२) द्यूत, (३) व्यक्षिचार, स्वीविषयक अत्याचार, (४) मृगया ये हैं। क्षोधज गणके तीन पातक हैं— (१) कठोर दण्ड देना, (२) कठोर भाषण करना, गाली प्रदान, (३)

पर दृष्यको अपहार करना ये हैं। मिलकर ये सांत पातक होते हैं: तथा पुन:—

ब्रह्महत्या सुरापानं स्तयं गुर्वगनागमः। महान्ति पातकान्याहुः तत्संसगश्च पञ्चमम्॥

मनु॰ ११।५

'(१) ब्रह्महत्या, (२) सुरापान, (३) स्तेय, (४) गुरुकी खीके साथ गमन, और (५) इन पापियोंके साथ संसर्ग करना ये पांच महापातक हैं। 'गोतम धर्म सूत्रके अन्दर ये पातक गिने हैं—

ब्रह्मह-सुराप-गुरुत ल्पग-ष्रातः।पितृ योनिसंव-न्धग-स्तेन-नास्तिक-निन्दितकर्माभ्यासि— अपतितत्यागिनः पतिताः। गौतन धर्मसूत्र २१-१

(१) ब्रह्मदत्या, (२) मद्यान, (३) गुहारनी गमनं, (४) मातृपितृ संबधियों व्यभिचार, (५) चोरी, (६) नास्तिक मत स्वाकार, (७) निन्दित कर्मको वारंवार करना, (८) पतितको अपने आश्रयमें रखना, (९) ग्रुद्ध पुण्यात्माको त्याग देना, ये पतित कहे जाते हैं। वासिष्ठ स्मृतिमें कहा है।

गुरुतस्यं सुरापानं श्रूणहत्या ब्राह्मणसुवर्णाप-हरणं पतितसंयोगश्च । विस्टस्मृति २।१८।१९

(१) गुरुकी पत्नीके साथ गमन, (२) मद्यपान, (३) भूणहत्या, (४) ब्राह्मणके धन या सुवर्णका अपदरण करना भौर (५) पतितके साथ संबंध करना। ये पातक हैं।

इस तरह अतेक पातक कहे हैं। मनुस्मृति अ. ११ में अधिक वर्णन देखने योग्य है। इनका नाम 'मर्यादा 'है। 'मर्योः या आदीयते 'मानवोंने अथवा मानवोंका हित करनेवालोंने जो स्वीकार की है वह मर्यादा है। यहांका 'मर्य 'शब्द मानववाचक माननेकी अपेक्षा 'सार्वजनिक हित करनेमें तथ्पर रहनेवाले ज्ञानी पुरुप 'ऐसा मानना अधिक उचित है क्योंकि जो हीन पुरुप हैं, वे तो व पातक करते ही हैं। मर्यादा तो वे लोग करते हैं कि जो इन पापोंसे दूर रहते हैं और जो मानवोंका सच्चा हित चाहते हैं।

मर्यका अर्थ।

(१) नरः नेतारः मर्याः मनुष्येभ्यो हिताः॥ सायनभाष्य प्राप्ताः (२) मर्यासः मर्थेभ्यो हिताः । सायन पाइशष्ट इस तरह ' मर्य 'का धर्ध 'मानवोंके लिये हितकारक' कर्म करनेवाला ऐसा अर्थ भाष्यकार समय समय पर करते हैं।

पांचजन्य, नर्य और मर्य

यहां तक 'पांच जन्य, नर्य और मर्य ' इन तीन परोंका विचार हुआ। आर वेदमंत्रों में इनके विषयमें जो कहा है, वह हमने देखा। ऊपर ऊपरसे देखा जाय, वो इन तीनों पदोंका अर्थ 'सर्वजनिहत, या सार्वजनिक हित करनेवाला 'ऐसा ही है। परंतु-

(१) 'पांचजन्य' पदमें 'बाह्मण, क्षत्रिय वैदय, श्रुद कार निपाद ' अर्थात 'ज्ञानी, श्रूर, ज्यापारी, कमचारी भार वन्य 'वर्गोंका बोध होता है, इसिल्ये इन वर्गोंका हित पृथक् पृथक् देखनेका भाव इस 'पाञ्च-जन्य 'पदमें है। पांचजन्यके कर्तन्यमें सर्वजनिहत है, परंतु उसमें उसने पांचों वर्गोंका हित ठीक तरह हो रहा है या नहीं, यह मनन पूर्वक देखना चाहिये। यह कर्तन्यका भार कार्य-कर्तापर रहता है। जो पञ्चजनोंका हित करता है वह तो सब लोगोंका हित करता ही है, पांतु प्रत्येक वर्गकी भावदय-करावोंकी कार दंखना उसका कर्तन्य होता है। यह पाञ्च-जन्यकी विशेषता है। यहां सब साधारण जनहित करनेकी हिए गोंण है कोर प्रत्येक वर्गकी हित करनेकी हिए गिंग है होर प्रत्येक वर्गकी है।

(२) दूसरा पद 'नर्थ 'है। नरका विशेष अर्थ नेता है। जो मुख्य है, प्रमुख है। वर्गका जो प्रमुख है, जिसके आधीन बहुतसे छोग रहते हैं वह नर है। यह नर स्वार्थी भोगोंमें रमता नहीं (न-रमते) और अपने अनुयायियोंका हित करनेमें तत्पर रहता है। ऐसे नेताओंका हितसाधन करना यहां विशेष है। यह एक राज्य शासनकी व्यवस्था है। जो सुख साधन इन नेताओंको मिलेंग, वे सब मानवीं-तक निःसंदेह पहुंच जांयगे और इससे सब जनोंका हित होगा ही। यहां संघ और संघनेता ऐसी समाज व्यवस्थाकी करूपना है। संघनेताके द्वारा यहां सब सुखसाधन संघ-बन्धांको पहंचने हैं।

'नर 'पदका अर्थ मनुष्य ऐसा भी हैं भीर इस अर्थकी केंसे 'नर्य 'का अर्थ 'सब मानवोंका हित करनेवाला, ऐसा भी दोता है, परंतु ऊपरका अर्थ यदां विशेष मादर-णीय है।

कैसा भी हो यह पद भी सब मानवोंका हित करनेका भार कार्यकर्ताश्रोपर रखता है। 'पाञ्चजन्य' और 'नर्य' इन दो पदोंसे जो भाव व्यक्त होता है वह यह है।

(३) अब 'मर्य ' पद है। इसका वास्तविक अर्थ 'मरनेवाला ' है। मरनेवालोंका दित करनेवाला यह इस पदका भाव है। मरनेवाले, रोगी, दीन, कुश, अपंग, दुर्वल जो हैं, उनका दित करना यहां मुख्य है। इनको ही मुख्यतः सहायता मिलनी चाहिये। क्योंकि वे स्वयं अपनी उन्नति करनेमें असमर्थ होते हैं। समाज सेवा करनेकी जो इच्छा करते हैं, वे इस पदका विचार करें। समाजसेवा तो इन दीनोंकी ही सेवा है। यदि सेवा करनी है और यदि समाजसेवा करनेका वत किसीन अपने जीवनमें ढालना है, तो वह समाजसेवा इन दीन दुर्वल अपंग रोगियोंकी ही सेवा है।

इस तरह 'पांच जन्य, नियं और मर्य 'इन परोंसे वेदने जो सर्वजन दित करनेका अन अपने जीवनमें ढाल-नेका उपदेश किया है, वह इस न्याख्यानमें बताया है। केवल 'सार्वजनिक हित ' इतना ही न कहते हुए वेदने कहा है कि 'पञ्चजनोंका दित करो, नरोंका दित करो, मर्खोंका दित करो। ' बात एक ही है, सब मानवोंका दित करनेका ही उद्देश्य है, परंतु उसमें कितनी बारीकी वेदमें कही है यह विचारकी दृष्टिसे वेदका एक एक पद विशेष महत्त्वका प्रतीत होते हैं।

करोडों मानवोंका मिलकर जो एक विराट संघ है वहीं मानो परमेश्वरका विराट् देह है, वही 'सहस्रकार्षा सहस्र नेम्न, सहस्रवाहु, सहस्रोदर, सहस्रजंघ और सहस्रवाद पुरुष है 'करोडों प्राणियोंके जो सिर बाहु उदर और पांव हैं वे ही मानो उसके सिर बाहु उदर और पांव है। यह एक भारतंकारिक पुरुष मानव समाजरूपी ही पुरुष है। यही सब मनुष्योंके लिये संसेव्य है।

सेवा किसकी होती है ?

पुत्र पिताकी सेवा करता है, उस समय पुत्र पिताके दुखी अवयवकी ही सेवा करता है। जिस अवयवमें दर्द है उसकी मालिश की जाती है। जहां दुःख है, वहीं सेवाकी जरूरी रहती है। जो शरीरका अवयव ठीक कार्यक्रम है उसकी सेवा करनेकी आवश्यकता नहीं है। जो निर्वल है, रोगी है उसीकी सेवा करने चाहिये।

इसी विचारसरणीसे पता चल सकता है, कि मानव समाज रूपी विराट् पुरुषके शरीरमें जहां दु:ख होता होगा, बहीं सेवा करनेकी लावश्यकता है। जो मानव दीन, दुखी, रोगी, कुश, लपंग, निराधार, बेकार, हीन, क्षीण हैं अनकी सेवा करनी चाहिये। जो धनवान, सामर्थ्यवान, अधिकार संपन्न, पृश्चयंके शिखरपर विराजमान हैं वे अपने सामर्थ्यं ही जितने चाहिये उतने नौकर चाकर प्राप्त कर सकते हैं। परंतु जो गरीब हैं, रोगी हैं, उनको बिना सूल्य लोक्स हेना चाहिये, जो निरक्षर हैं उनको साक्षर बनाना चाहिये। जो बेकार हैं उनको काम देना चाहिये। यह सेवाका क्षेत्र है।

सर्वजन हितका कार्य किस तरह करना चाहिये, उसके कर्ताकी योग्यता केसी होनी चाहिये, उसके साधन क्या हैं, उसके साधन क्या हैं, उसके सहायक कीन हो सकते हैं, इत्यादि सभी बातों के अनेक निर्देश-इस व्याख्यानमें दिये मंत्रों में पाठक देख सकते हैं। इनका मनन करनेसे सर्वजन हितका कार्थ कीनसा किस तरह करना चाहिये इसका ज्ञान पाठकों को हो सकता है। आज्ञा है कि पाठक इस महत्वपूर्ण विषयका अच्छी तरह मनन करेंगे और आवश्यक बोध पाष्त करेंगे। बौर सर्वजन हित करनेका जन अपने जीवनमें डाळकर अपनेको इतकृत्य बनायेंगे।

अनुक्रमणिका

3.	राष्ट्र एक पुरुष है	8	20	नरींका हित करनेवाला नर्य	G
	व्यक्तिशः भिन्नता और राष्ट्रशः अनन्यता	19	25	निःस्यार्थी कर्मचारी	9
3	शरीरके अवयव	2		जनिहतकारी वीर पुत्र	33
8	शरीरमें क्या हो रहा है ?	,,,		तीन कार्यकर्ता	23
	राष्ट्रहितके तीन अदि हैं	,,	48	वीर पुत्रका निर्माण	१२
	पश्चनांका हित	5 3	च् २	मातापिताकी शरीरकी पवित्रता	19
	नरोंका हित	3	.23	मानव हितकारी रथ	83
	मत्याँका हित	17		हितकारी धन	9
	पञ्चजनोंका हितसाधन	11	P'9	मानवोंमें श्रेष्ठ	१८
	ऋषिलोग पञ्चजनीका हित करते थे	19	इड़	मर्थ शब्दका प्रयोग	१प
	पञ्चन्ननोंक हितके लिये राज्यकांति	18	२७	निर्दोप कार्यकर्ता	,
	पञ्चत्रनोंका हित करनेवाला धन	8	२८	आयुभर सर्वजनहित करे	,
	पञ्चत्रनोंका हितकर्ता राजा	4	23	सर्यादाके अर्थकी व्याति	28
	पञ्चजनीकी अनुकूलतामें राजाका सामर्थ	9,9	३०	मर्यका अर्थ	,
	प्रत्येकका संरक्षण,	8	38	पांचजन्य, नयं, और मर्य	,
	प्रभावी वक्तत्व शक्ति	52	३२	सेवा किसकी होती है ?	,



वेद्के व्याख्यान

बेदोंसे नाना प्रकारके विषय हैं, उनको प्रकट करनेके लिये एक एक ब्याख्यान दिया जा रहा है। ऐसे ब्याख्यान २०० से अधिक होंगे और इनसे वेदोंके नाना विषयोंका स्पष्ट बोध हो जायगा।

मानवी ब्यवहारके दिब्य शंदेश वेद दे रहा है, उनको छेनेके छिये मनुष्योंको तैयार रहना चाहिये। वेदके उपदेश शाचरणमें ढानेसे ही मानवींका कल्याण होना संभव है। इसछिये ये ब्याख्यान हैं। इस समय तक ये ब्याख्यान प्रकट हुए हैं।

१ मधुच्छन्दा ऋषिका आग्निमें आदर्श पुरुषका दर्शन।

२ वैदिक अर्थन्यवस्था और स्वामित्वका सिद्धान्त ।

रे अपना स्वराज्य।

8 श्रेष्ठतम कर्म करनेकी शक्ति और सौ वर्षोंकी पूर्ण दीर्घायु।

५ व्यक्तिवाद और समाजवाद।

६ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः।

७ वैयाक्तिक जीवन और राष्ट्रीय उन्नति।

८ सप्त ब्याहतियाँ।

९ वैदिक राष्ट्रगीत।

१० वैदिक राष्ट्रशासन।

११ वेदोंका अध्ययन और अध्यापन।

१२ वेदका श्रीमद्भागवतमें दर्शन।

१३ प्रजापति संस्थाद्वारा राज्यशासन।

१४ त्रैत, द्वैत, अद्वैत और एकत्वके सिद्धान्त ।

१५ क्या यह संपूर्ण विश्व मिथ्या है ?

१६ ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया ?

१७ वेदके संरक्षण और प्रचारके लिये आपने क्या किया है?

१८ देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान।

१९ जनताका हित करनेका कर्तव्य :

छप रहा है।

२० मानवके दिव्य देहकी सार्थकता।

आगे ब्याख्यान प्रकाशित होते जांयगे । प्रत्येक ब्याख्यानका मूल्य ।=) छः आने रहेगा । प्रत्येकका डा. व्य.

दल व्याख्यानोंका एक पुस्तक सजिल्द लेना हो तो उस सजिल्द पुस्तकका मूल्य ५) होगा और डा. व्य. १॥)

मंत्री — स्वाध्यायमण्डल भानन्दाश्रम, पारडी जि. स्रत



वैदिक ब्याख्यान मालां — वीसवाँ ब्याख्यान

मानवके दिव्य देहकी सा थे क ता

लेखक

श्रीपाद दामोद्र सातवलेकर

अध्यक्ष-स्वाध्याय-मण्डल, साहित्यवाचस्पति, गीतालंकार

स्वाध्याय-मंडल, पारडी (जि. प्रत)

मूल्य छः आने





मानवके दिव्य देहकी सार्थकता

पवित्र नर देह

मनुष्यको जो देह प्राप्त हुआ है, उसका वर्णन आज कलके छोग 'पीप विष्ठा मूनका गोला ' ऐसा करते हैं और इसके विषयमें मनुष्यके मनमें घृणा उत्पन्न हो जाय, ऐसी दृष्टिसे इस नरदेहके विषयमें बोलते हैं। परन्तु वेदोपनि-षदोंमें जो इसकी दिव्यताका वर्णन किया है, वह सचमुच मननीय है। देखिये ऐत्रेय उपनिषदमें कहा है कि, जिस समय देवताओं के सामने परमेश्वरने अनेक देह लाये, उस समय मनुष्यदेह ही सबसे उत्तम है, ऐसा उन देवोंने कहा और उन देवताओंने उसमें प्रवेश किया। यह वर्णन वहां इस तरह लिखा है—

ताभ्यो गामानयत्, ता अबुवन्, न वै नोऽयमलिमिति। ताभ्यो अश्वमानयत्, ता अबुवन्,
न वै नोऽयमलिमिति। ताभ्यः पुरुषमानयत्,
ता अबुवन्, सुकृतं वतेति। पुरुषो वाव
सुकृतम्।ता अबवीत्, यथायतनं प्रविद्यतेति।
ऐ॰ उ॰ १।२

'उन देवताओं के सामने ईश्वरने गोको लाया, उन्होंने उस गोंके देहको देखा और कहा कि, यह गोंका देह जैसा चाहिये वैसा नहीं है। तब ईश्वरने उनके सामने घोडेका देह लाया, उन देवताओं ने उस घोडेके देहको देखा और कहा कि, यह भी जैसा चाहिये वैसा नहीं है। 'तब ईश्वरने उनके सामने मनुष्य देह लाकर रखा, उन देवोंने इस देहको देखा और कहा कि ' वाह वाह ! यह उत्तम है, जैसा चाहिये वैसा यह है। निःसंदेह यह उत्तम वना है। 'जब देवताओं को यह देह पसंद आया, तब ईश्वरने कहा कि ' हे देवताओं ! तुम अपने अपने योग्य स्थानपर प्रविष्ट होकर वहां रहा। '

इसके बाद सब देवताएँ इस देहमें प्रविष्ट हुई और अपने अपने स्थानपर रहने कगीं। आंखमें सूर्य, नासिकामें वायु, कानोंमें दिशाएं, मुखमें अग्नि, इस तरह सब तैत्तीस देवताएं इस शरीरमें अंशरूपसे रहने लगीं। अर्थात् यह शरीर 'देवताओंका मन्दिर है 'पीप विद्या मूत्रका गोला इसको कहना योग्य नहीं है। ऐसा कहना अवैदिक होनेसे त्याज्य है।

वेदका कहना है कि,यह शरीर 'देवताओं का मन्दिर' है। परंतु जैन बौदोंने इसी शरीरको पीप-विष्टा-मूत्रका गोछा माना और इस मतके प्रचारकोंने इस शरीरका वर्णन इस तरह घृणा होने योग्य निंद्नीय शब्दोंसे किया है और इनके पश्चात् सब साधुंसतोंने भी इस शरीरकी निंदा ही की है!!!

पुरुषार्थका साधन

संतोंमें समर्थ रामदास स्वामी जो छत्रपति शिवाजी महाराजके गुरु थे। वे इस शरीरके विषयमें ऐसा छिखते हैं—

धन्य धन्य हा नर देहो। येथील अपूर्वता पहा हो। जो जो कीजे परमार्थलाहो। तो तो पावे सिद्धितें॥

" यह नर देद धन्य है, इस शरीरमें रहकर जो पुरुषार्थ किया जाय, वह पुरुषार्थ यहां सिद्ध होता है।" अर्थात् ऐसा यह नर देह पुरुषार्थ साधन होनेकी दृष्टिसे अत्यंत उत्तम है।

मनुष्य इस देहमें रहकर जो जो पुरुवार्थ करना चाहता है, वह यहां तपत्या करनेसे सिद्ध होता हैं। 'धर्म-अर्थ-काम-मोक्ष' ये चारों पुरुवार्थ इस नरदेहके आश्रयसे ही सिद्ध होते हैं। इस कारण नरदेह श्रेष्ठ है, यह श्रेष्ठता साधनकी दृशसे है।

पुरुवार्थं करनेका मुख्यसाधन यह मानवी शरीर है। मनुष्य शरीर न मिला अथवा निर्वल रहा, तो कोई पुरुवार्थ नहीं हो सकता। इसी। छिये इस शरीरका संरक्षण करना चाहिये और इसको कार्यक्षम भी बनाना चाहिये। यह शरीर रोगी निर्वल दीन श्लीण रहा, तो कोई पुरुषार्थ इस शरीरसे होनेकी संभावना ही नहीं है। इसलिये इस शरी-रको सामर्थ्यशाली बनानेका यत्न करना अत्यंत आवश्यक है। शरीरको कार्यक्षम बनाना मनुष्यका एक अत्यंत आव-श्यक कार्य है। वेदने यह इस तरह बताया है। इस उपदे-शके संत्र अब देखिये—

(ब्रह्माऋषिः । अंगानि देवताः)

वाङ् म आसन्, नसोः प्राणः, चक्षुरक्ष्णोः।
श्रोतं कर्णयोः, अपिलताः केशाः, अशोणा दन्ताः।
वहु वाह्योर्वलं, ऊर्वोरोजः, जंधयोर्जवः
पादयोः पितष्ठा, अरिष्टानि मे सर्वा, भारमाऽनिभृष्टः॥
तनूस्तन्वा मे, सहे दतः, सर्वमायुरशीय।
स्योनं में सीद, पुरुः पृणस्व, प्रवमानः स्वगें॥
स्थवं० १९१६०;६१

" (मे जासन् वाक्) मेरे मुखमें उत्तम वक्तृत्व शाक्त रहे, (नसो: प्राण:) मेरे नाकमें बळवान प्राण संचार करता रहे, (अक्णोः चक्षुः) मेरे आंखोंमें उत्तम दर्शन काक्ति रहे, (कर्णयोः श्रोतं) मेरे कार्नोमें उत्तम श्रवण शक्ति रहे, (केशाः अपिकताः) मेरे बाल श्वेत न हों, (दन्ताः भशोणाः) मेरे दांत माछिन न हों, (बाह्वोः बह बलं) मेरे बाहु भौमें बहुत बल रहे, (ऊर्वी: भोज:) मेरी जांघोंमें बड़ी शक्ति रहे, (जंघयो: जव:) मेरी पिंडरियोंमें बडा वेग रहे, (पाद्यो: प्रतिष्ठा) मेरे पांवोंमें स्थिरता रहे, पांव कभी कांपने न लगें, (मे सर्वा अरिष्टानि) मेरे सर्व अवयव अच्छी अवस्थामें रहें, रोगी न हों, (मे आत्मा अनिभृष्टः) मेरा आत्मा निस्त्साही न हो, (मे तन्वा तनूः) अरे शरीरके साथ शरीरकी स्वस्थता रहे (दत: सहे) मेरा दमन करनेवाले शत्रुका पराभव करनेमें में समर्थ हो जाऊं, (सर्वं आयु: अशीय) संपूर्ण आयुको में प्राप्त होऊं, मेरी अकालमें मृथ्यु न हो, (मे स्थोनं सीद) सुखदायी आसन पर बैठ, अर्थात् में सुखदायक स्थानपर बैठूंगा, (पुरु प्रणस्त) भरपूर भर दो, हमारे स्थान, या पात्र भरपूर भरे हों, खाळी न हों, (पवमानः स्वरें) तू पवित्र होता हुआ स्वर्गमें विराजमान हो, तू स्वयं पवित्र बन और संखपूर्ण स्थानमें विराजमान हो, तुम्हारी जितनी पवित्रता होगी, उतना सुख तुम्हें प्राप्त होता रहेगा। "

इस स्क्रमें शरीरके अनेक अवयवोंका उल्लेख करके उनमें कीन कीनसी शक्ति रहनी चाहिये, उसका निर्देश किया है। शरीरमें अन्यान्य अवयव भी हैं। उनका नामनिर्देश यहां किया नहीं है, तथापि उनके विषयका ज्ञान हम अनुमानसे जान सकते हैं। इस शरीरमें ३३ देवताओं के ३३ केन्द्र हैं। उनमें रहनेवाली शक्ति वहां रहनी चाहिये और वह पवित्र स्थितिमें रहनी चाहिये। इस मंत्रके 'प्रवमानः स्थर्भें 'इन पदोंसे यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि, पवित्र बननेसे स्वर्ग सुख प्राप्त होता है। शक्ति बढ़नी चाहिये और वह पवित्र कार्यमें पवित्र पद्धतिसे प्रयुक्त होनी चाहिये। कोई भी शक्ति यदि पवित्र नहीं बनी, तो उससे स्वर्ग सुख नहीं मिलेगा। स्वर्गसुख पवित्र नहीं बनी, तो उससे स्वर्ग सुख नहीं मिलेगा। स्वर्गसुख पवित्र नहीं बनी, तो उससे स्वर्ग सुख नहीं

स्वर्ग सुवर्ग है

स्वर्ग सुवर्ग हैं। उत्तम वर्गके कोगोंका स्थान सुवर्ग कोक है। यह (पवमानः) पवित्र बननेसे ही मिळता है। छोग शक्तिमान वनें भौर साथ साथ पवित्र भी बनें, तो उनका 'सुवर्ग लोक 'होता है भौर वहां सुख मिळता है। अपवित्रताके साथ बक रहा तो वह असुरलोक होता है और वह दुःखका भागर होगा। इस दृष्टिसे 'पवमानः स्वर्गे 'ये पद बडे महत्त्वके हैं। मनुष्य सुख चाहता है, तो वह सुख उसको पवित्र होनेसे ही मिळ सकता है, पवित्रताके साथ बक भी रहना चाहिये। अपवित्रताके साथ बक रहा, तो वहां असुरत्व उत्पन्न होगा भौर सुखात्मक स्वर्ग मिळनेके स्थानपर दुःख असको मिळेगा। यह भाव यहां ध्यानमें रखना चाहिये।

शरीरका प्रत्येक अवयव अपने बलसे युक्त हो, वह पवित्र रहे, पवित्र कार्यमें लगा रहे, पवित्र कार्य ही करता रहे। यह इस मंत्रने बताया है। शरीरको निर्बेल करना नहीं है। इंद्रियोंको अशक्त बनाना नहीं है। इन्द्रियोंको और शरीरको बलवान बनाना है और साथ साथ सत्प्रवृत्त और पवित्र करना है और पवित्रतम श्रेष्ठ कर्ममें उनको सत्तत लगाना है। इसीका नाम यज्ञीय जीवन है। यज्ञसे स्वर्ग मिलनेका यही तात्पर्य है।

दीर्घायुकी प्राप्ति

मनुष्यको शरीर प्राप्त हुआ है, उसके अवयव भी सुद्दर और बख्वान बने हैं। अब इस शरीरसे कार्य केनेके किये इसको दीर्घायु प्राप्त करनी चाहिये। दीर्घायु प्राप्त होनेके बिना मनुष्यकी अन्य शक्तियां निकम्मी हो जाती हैं। मनुष्यने विद्या प्राप्त की, बल प्राप्त किया ऐश्वर्य प्राप्त किया और जो आवश्यक था वह प्राप्त किया और यदि उसको दीर्घायु न मिली, तो उन ऐश्वर्यों और उन ज्ञानोंका उप-योग क्या है? इसलिये वेदने कहा है—

पश्येम शरदः शतं, जीवेम शरदः शतम्। ऋ॰ ७।६६।१६

पर्येम रारदः रातं, जिंवेम रारदः रातम्। शृषुयाम रारदः रातं, प्रव्याम रारदः रातम्। अदीनाः स्याम रारदः रातं,भूयश्च रारदः रातात्॥ वा० यज्ज० ३६।२४

पश्येम शरदः शतं, जीवेम शरदः शतम्।
बुध्येम शरदः शतं, रोहेम शरदः शतम्।
पूषेम शरदः शतं, भवेम शरदः शतम्।
भूयेम शरदः शतं, भूयसीः शरदः शतात्।
स्थर्वे० १९।६७

पश्येम शरदः शतं, जीवेम शरदः शतम्।
नन्दाम शरदः शतं, मोदाम शरदः शतम्।
भवाम शरदः शतं, शृणवाम शरदः शतम्।
प्रव्रवाम शरदः शतं, अजीताः स्याम शरदः शतम्।
तै० आ० श४राप

इस तरह शतायु होनेकी इच्छा प्रकट हुई है। ऋग्वेदमें दो मांगें थी, वा॰ यजुर्वेदमें छः दीखती हैं और अथर्व तथा तै॰ आरण्यकमें भाठ दीखती हैं। सबका विचार एक-दम ही करना योग्य है। ऋग्वेदके दोनों वचन चारों स्थानोंमें समान ही हैं। (१) हम (जीवेम) सौ वर्ष जीवित रहें, (२) हम सौ वर्षतक (पर्येम) देखें, भर्थात् हमारी हिष्ट सौ वर्षतक अच्छी भवस्थामें रहें, मळीन वा श्लीण न हो। हमारे नेत्र सौ वर्षतक देखनेका कार्य उत्तम रीतिले करने से समर्थ हों। (३) हम सौ वर्षतक (श्लुवाम, श्ल्णवाम) उपदेश सुनते रहें, अच्छे वचन सुनते रहें, हमारे कान निर्बंद्ध न हों, सुननेका कार्य करने में समर्थ हों। (३) हम सौ वर्षतक (ब्रुथ्येम) ज्ञान प्राप्त करते रहें, हमारी बुद्धि सौ वर्षतक ज्ञान प्रहणका कार्य करती रहें। (५) हम सौ वर्षतक (रोहेम) बढते रहें, हमारी शक्ति श्लीण न हो, प्रस्थुत हमारी शक्तिका विकास होता रहे। (६) हम सौ

वर्षतक (पूषेम) हृष्टपुष्ट होते रहें, श्लीण न हों, दुर्बल न हों, प्रत्युत पुष्ट होकर सौ वर्षतक रहें। (७) इस सौ वर्षतक (भवेम) रहें, प्रभावी बनकर रहें, शत्रका पराभव करते रहें, उन्नत होते रहें। (८) इम सौ वर्षतक (भवाम) प्रगति करते रहें। (९) इम सौ वर्षतक (नन्दाम) आनं-दित होते रहें, इम सी वर्षतक दुःखी न हों। (१०) इम सौ वर्षतक (मोदाम) सुखसे रहें, हमारे समीप कष्टके समय न जाजांय। (११) इम सी वर्षतक (भूयेम) उन्नत होते रहें, प्रगति करते रहें। (१२) हम सौ वर्षतक (प्र ब्रवाम) प्रवचन करते रहें, ज्ञानका प्रचार करते रहें. ज्ञानदानद्वारा कोगोंको सज्ञान करते रहें। (१३) हम सी वर्षतक (अजीताः) पराभूत न हों, कोई शत्र हमारा पराभव न कर सके ऐसी हमारी काक्ति सी वर्षतक रहे। (१४) हम सौ वर्षतक (अहीनाः स्थाम) दीन क्षीण निर्वल न बने, परंतु हृष्टपुष्ट और कार्यक्षम रहें, रोगी न बने परंत नीरोग रहें और कार्य करते रहें। (१५) हम सौ वर्षसे भी (भूयसी: भूप:) अधिक ज्ञान प्राप्त करते रहें, अपदेश करतं रहें. डन्नत होते रहें।

अर्थात् इम सौ वर्षं तो रहें, परंतु उसले भी अधिक हम जीवित रहें, दीन श्लीण और निर्वेळ न हों, परंतु हृष्टपुष्ट नीरोग बळवान रहकर ज्ञानग्रदण और ज्ञानोपदेश करते रहें। ज्ञानदान द्वारा जनताका उद्धार करते रहें।

इन मंत्रोंनें सौ वर्षकी पूर्ण आयुक्ते साथ जो कार्य कहे हैं, वे मननीय हैं | देखिये इनका विचार ऐसा है—

(जीवेम) जीवन शक्ति प्राणशक्ति ही है, प्राणायामादि अनुष्ठानसे इस प्राणका बक बढाकर जीवन शक्ति बढानी चाहिये। (पश्येम) दर्शन शक्ति आंखोंसे रहती है, नेतर्व्यायाम तथा त्राटकादिसे दर्शनकी शक्ति सुरक्षित रखनेका अनुष्ठान करना योग्य है। (श्रुण्याम, श्रुणवाम) अवण शक्ति कानोंमें रहती है, सूक्ष्मध्वनिपर चित्त एकाप्र करनेसे तथा कानोंको ठीक रखनेसे यह अवजिन्द्रियकी शक्ति बढानेके छिये उत्तम प्रंथ पठन करना और स्ररण आदि शक्तियोंको बढाना योग्य है। (रोहेम, पूर्षम) हष्टपुष्ट रहनेके छिये सूर्यनमस्कार, आसन आदि व्यायाम तथा उत्तम अन्नका सेवन करना योग्य है। (भवाम, भूयेम) होना, प्रभावन

शाली जीवन ज्यतीत करना यह वीरत्वके भावले होता है, अतः यह भाव अपने अन्दर बढाना। (नन्दाम, मोदाम) आनिन्दत रहना, प्रसम्भवित्त रहना। कभी दुःखी दुर्मुख न रहना। यह अभ्याससे सिद्ध होता है। (प्रववाम) प्रवव्यन करना, उपदेश करना, ज्ञान देकर दूसरोंको सज्ञान करना, जो खयं जानते हैं वह दूसरोंको सिखाना। (अजीताः) विजयी होना, शत्रुका पराजय करना। (अदीनाः) दीन दुर्बेष्ठ रोगी न होना और (भूयसीः) सौसे भी अधिक वर्षतक जीवित रहना और यही करना। यह सब आयुभर करनेका कार्यक्रम है। जो करना चाहते हैं वे यह अपने जीवनमें ढालें और लाभ उठावें।

भीर भी देखिये पूर्णायुके विषयमें क्या कहा है— जीवाःस्य, जीव्यासं, सर्वमायुर्जीव्यासम्। उपजीवाःस्य, उपजीव्यासं, सर्वमायुर्जीव्यासम्। संजीवाःस्य, सं जीव्यासं, सर्वमायुर्जीव्यासम्। जीवलाःस्य, जीव्यासं, सर्वमायुर्जीव्यासम्। इन्द् जीव, सूर्य जीव, देवा जीवा, जीव्यासमहम्। सर्वमायुर्जीव्यासम्

'तुम (जीवाः) जीवनरूप हो। में जीऊं कोर संपूर्ण क्षायुतक जीवित रहूँ। तुम (उपजीवाः) समीपमें जीवन रूप हो। में समीपमें रहकर जीऊं और संपूर्ण क्षायुतक जीवित रहूं। तुम (संजीवाः) सब मिळकर जीवित रहनेवाले हो, में सबके साथ मिळकर जीवित रहूं, में संपूर्ण क्षायुतक जीवित रहूं। तुम (जीवलाः) चैतन्यरूप हो, में चैतन्यरूप होकर रहूं और संपूर्ण क्षायुतक जीवित रहूं। हे इन्द्र! तू जीवित रह, हे सूर्य ! तू जीवित रह, हे देवो ! तुम जीवित रहो। (अहं जीव्यासं) में जीवित रहूं कोर में सपूर्ण क्षायुतक जीवित रहूं। के किव्यासं) में जीवित रहूं कोर में सपूर्ण क्षायुतक जीवित रहूं।

इन मंत्रोंमें कहा है कि संपूर्ण क्षायुतक जीवित रहना है, बीचमें करप क्षायुमें मरना नहीं है। व्यक्तिके रूपमें जीवित रहना चाहिये, श्रेष्ठ सत्युरुषोंके समीप रहकर जीवित रहना चाहिये, सब समाजके कोगोंके साथ मिलकर जीवित रहना चाहिये कौर कारमखरूप जानकर उस शक्ति जीवित रहना चाहिये। जीवनके ये विभेद हैं। बैय-क्तिक क्षकेका ही रहकर जीवन व्यतीत करना यह एक साधारणसा जीवन है। दूसरा जीवन श्रेष्ठ सत्युरुषोंके साथ रहकर जीना यह श्रेष्ठ जीवन है। इससे श्रेष्ठ बनकर सामाजिक, अथवा सामुदायिक दितसंवर्धन करनेके लिये जीवित रहना, यह उससे भी श्रेष्ठ जीवन है, क्योंकि इसमें जीवनका यज्ञ होता है। जो जीवनको पवित्र बनाता है। अपना चैतन्यस्वरूप जानकर, उस प्रेरक आत्मशक्तिको अनुष्ठानसे बढाकर, लोगोंको सन्मार्गमें प्रेरित करते हुए अपना जीवन व्यतीत करना, यह उच्चजीवनकी रीति सबसे श्रेष्ठ है, क्योंकि इसमें अनेक लोगोंको सन्मार्गमें प्रेरित करना होता है। जिस जीवनमें अनेक पुरुषोंको श्रेष्ठसत्कार्यमें प्रेरित करना होता है, उस जीवनको श्रेष्ठ होनेमें संदेह दी क्या है?

अपने शरीरमें इन्द्र है जो जीवात्मा है, अपने शरीरमें सूर्य नेत्रस्थानमें रहा है, अपने शरीरमें ३३ देव सब इंद्रियों में रहे हैं, ये यहां मेरे अधीन रहकर अपना अपना कार्य उत्तम शीतिसे करते रहें, पूर्ण आयुतक कोई देव अपना कार्य करनेमें असमर्थ न हो, सब देव इस शरीरके इंद्रियों के स्थानों में रहकर अपना कार्य उत्तम शीतिसे करें और उनका अधि दाता में उनका संचाळन करता रहूं और इस तरह में पूर्ण आयुतक जीवित रहूं यह यहां कहा है। यहां केवळ दीर्घ जीवन प्राप्त करना ही नहीं है, परंतु अपना प्रभुख शरीर स्थानीय देवगणोंपर स्थापन करना और मानव समुद्रायों को सन्मार्गर्म संचाळन करना यह मुख्य कर्तव्य बताया है।

मनुष्यकी आयु ८ वर्ष बालपन, २४ वर्ष विद्याध्ययन, ३६ वर्षका गृहस्थधर्मसे रहना, ४८ वर्ष विद्याका अध्यापन करना। (देखो छांदोग्य उपनिषद् २।२२) यहांतक ११६ वर्ष होते हैं, इसके पश्चात् के ८ वर्ष श्चीणकाके हैं। इस तरह १२४ या १२५ वर्षोंकी आयु है। इस आयुत्तक जो कार्य करना और जैसा जीवित रहना है, वह इन मंत्रोंमें दिया है। और देखिये इस जीवनमें किन किन शक्तियोंका साधन करना चाहिये—

ओजश्च तेजश्च सहश्च वलं च वाक्चेन्द्रियं च श्रीश्च घर्मश्च ब्रह्म च क्षत्रं च राष्ट्रं च विशश्च त्विषिश्च यशश्च वर्चश्च द्रविणं च नायुश्च रूपं च नाम च कीर्तिश्च प्राणश्चापानश्च चक्षुश्च श्रोत्रं य पयश्च रसश्चात्रं चात्राद्यं चर्त च सत्यं चेष्टं च पूर्तं च प्रजा च प्रावश्च ॥ अथर्व० १२।५।७-१०

मनुष्यको अपने जीवनमें ये ३४ शक्तियां श्राप्त करनी चाहिये। मनुष्यकी ये शक्तियाँ हैं। इनसे मनुष्य समर्थ बनता है, श्रेष्ठ होता है, पूर्ण पुरुष होता है। अब देखिये इनसे किनका बोध होता है—

१ ओजः — शरीरकी स्थूलशाक्ति, जिस शक्तिसे मनुष्य-को शक्तिमान कहा जाता है,

२ तेजः — तेज, स्फूर्ति, वेजस्विता, देखते ही जिसका दूसरॉपर प्रभुत्व स्थापन होती है,

३ सहः — शीतोष्ण सहन करनेकी शक्ति, शत्रुका पराभव करनेकी शक्ति,

8 बलं — सामध्ये, बल, शाकि,

५ वाक् — वक्तृत्व, वक्तृत्व क्रिनेकी शक्ति, वक्तृत्वसे दूसरोपर प्रभाव ढालनेकी शक्ति,

६ इन्द्रियं - इन्द्रका अर्थ भात्मा है, उसका सामर्थ्य, भाश्मिक सामर्थ्य,

७ श्री:- शोभा, धन, ऐश्वर्य,

८ धर्म- धर्म, मानव धर्म, चतुर्विध पुरुषार्थका साधन जिससे होता है,

९ ब्रह्म- ज्ञान, ब्रह्मज्ञान, आत्मज्ञान, ग्रुद्ध सत्यज्ञान,

१० क्षत्रं - गौर्य, क्षात्रवल, शत्रुसे अपना संरक्षण कर-नेका सामर्थ्य, युद्ध करनेकी शक्ति,

११ राष्ट्रं – राष्ट्र, जिसमें ज्ञानी, श्रूर, व्यापारी कर्मचारी तथा वन्य ये छोग सामंजस्यसे रहते हैं, राष्ट्रीय वसे बंधा हुआ मानवोंका समाज,

१२ विद्याः- प्रजाजन, जनता, व्यापार करनेवाले वैश्य लोग, दूर दूरके देशमें जाकर व्यापार करनेवाले व्यापारी खादि,

१३ त्विष:- साँदर्य बढानेवाला तेज, चमक,

१८ यशः- यश, यशस्विता, द्दाथमें किया कार्य उत्तम रीतिसे समाप्त करनेसे जो कृतकारिता प्राप्त दोती है,

१५ वर्चः - आध्यात्मिक तेज,

१६ द्रविणं- धन, द्रव्य, पदार्थींकी विपुळता,

१७ आयु:- पूर्ण दीवं नायु, दीवं जीवन

१८ रूपं- सुरूपता, सौंदर्य, उत्तम रूपसे युक्त होना,

१९ नाम- चारों दिशाओं में नामका प्रभाव होना,

२० कीर्ति— चारों श्रोर कीर्तिका प्रसार होता,

२१ प्राणः -- प्राणका बल शरीरमें रहना,

२२ अपानः - अपानका कार्य ठीक रीतिले शरीर में होना,

२३ चक्षुः — बांबकी दृष्टि अच्छी बनस्थामें शरीरमें रहनी,

२४ श्रोत्रं— कानोंकी अवण शक्ति अच्छी अवस्थामें रहनी,

२५ प्यः — गौका दूच, दृशी, मक्खन; घी आदि पदार्थ विपुल प्रमाणमें अपने पास रहने,

२६ रसः— फल बादिकोंके रसोंका अपने पास होना, २७ असं-अस, खाने योग्य पदार्थोंका अपने पास होना, २८ असाद्यं — खानपानकी वस्तुकोंका अपने पास

२९ ऋतं- सरल स्वभाव, जिसमें छलकपट नहीं ऐसा सीधा स्वभाव और सीधा वर्ताव,

३० सत्यं- सत्यका पालन,

३१ इप्टं- इष्ट, इष्ट श्रेष्ठ स्थिति प्राप्त करनेका अनुष्ठान योग्य पद्धतिसे होना, यज्ञ आदिको करना,

३२ पूर्त- तालाव, कूप, घाट, मन्दिर, धर्मशाला, पाठ-शाला आदिका लोकोपकारके लिये निर्माण करना,

३३ प्रजा- संतति, पुत्रपीत्र आदिका होना,

३४ पदाव:- गौवं, घोडे आदिका अपने पास होता,

यह मनुष्य प्राप्त करके अपने आपको धन्य मानता है।
मनुष्यको इसिछये इनको प्राप्त करना उचित है। इनको
प्राप्त करना और जो अपनी शक्ति बनेगी उस शिक्तिश विनियोग जनताकी भलाई करनेके कार्योमें करना चाहिये।
इष्ट और पूर्त ये दो अनुष्ठान जनताकी भलाई के छिये हैं।
तालाव, कूंए, धर्मशाला, मंदिर, नदीके घाट आदिका
बनाना जनताके उपयोगी है यह तो सब जानते ही हैं,
परंतु यज्ञ यागके विषयमें लोगोंमें संदेद रहता है। यज्ञके
विषयमें गोपथ बाह्मणमें कहा है कि-

ऋतुसंधिषु वै व्याधिर्जायते । ऋतुसंधिषु यज्ञाः क्रियन्ते । गो. बा.

'ऋतुओं के संधिकालमें रोग उत्पन्न दोते हैं, इसलिये ऋतु संधिमें यज्ञ किये जाते हैं। 'अर्थात् रोग दूर करना यह यज्ञका एक कार्य जनताके उपयोगके लिये है। वायु ग्रुद्ध करके यज्ञ रोगोंको दूर करता है। इसके अतिरिक्त लोगोंका संगठन करना, जनतामें ज्ञानका प्रसार करना आदि कार्य यज्ञसे होते हैं। मनुष्यको ये यज्ञ करने ही चाहिये, अर्थास सर्वजनोंके हितके कार्य करने ही चाहिये। इस दृष्टिसे यह ३४ सत्योंका यह कार्यक्रम किस तरह व्यक्ति और समाजका हित करता है, यह देखने योग्य है। इस तरहसे मानवी उन्नतिकी बारीकसे बारीक बातोंका दिग्द-श्चन वेद करता है। और देखिये-

सर्वागपूर्ण होना

अयुताऽहं, अयुता म आत्मा, अयुतं मे चक्षुः, अयुतं में श्रोत्रं, अयुता मे प्राणः, अयुता में अपानः, अयुता में व्यानः, अयुताऽहं सर्वेः॥ अर्थानः अर्थे १९।५१

(अहं अयुतः) में सर्वांगसे संपूर्ण हूं अर्थात् में अटूट, अर्छाडित, दोष रहित, पूर्ण हूं, (मे आत्मा अयुतः) मेरा आत्मा पूर्ण है, इसमें किसी तरह न्यूनता हीनता आदि दोष नहीं हैं, मेरे चक्ष, श्रोत्र, प्राण, अपान, ज्यान परिपूर्ण जैसे चाहिये वैसे गुणसंपन्न हैं, उनमें हीनत्व आदि दोष विलक्ष्ठ नहीं हैं।

(अहं सर्व अयुतः) में सबका सब पूर्ण हूं, निदोंष हूं, सर्वांग संपूर्ण हूं । यहां ' अयुत ' पद बडा महत्त्वका है, ' पूर्ण, निदोंष, अहिंसित, अविभक्त, उपद्रवरहित ' ऐसा इसका भाव है । मनुष्यकी जो शक्तियां हैं वे सबकी सब शक्तियां पूर्णताको प्राप्त हों, किसी तरह दूसरेसे उपद्रव न होने वोग्य अवस्थामें हों । हमारी सब शक्तियां ऐसी हों कि जिनको किसी तरहसे दूसरोंसे उपद्रव न पहुंचे । वे हमारे पास अक्षणण स्थितिमें रहें, उपद्रवरहित अवस्थामें रहें । पूर्ण विकलित उन्नत रूपसे रहें ।

तैंतीस वीयोंकी प्राप्ति

पूर्व स्थानमें ३४ वीर्थोंका वर्णन एक मंत्रद्वारा किया है। उसीसें ३३ वीर्थ हैं और ३४ वां वीर्य जीवात्मा हैं। इस विषयमें एक सुक्त देखिये—

इदं वर्चो अग्निना दत्तं आगन् भर्गो यशः सह ओजो वयो वलम्। त्रयस्त्रिश्चाद् यानि च वीर्याणि तान्याग्नः प्रद्दातु मे॥१॥ वर्च आधिहि मे तन्वाँ सह आंजो वयो वलम्। इन्द्रियाय त्वा कर्मणे वीर्याय प्रति गृह्णामि शतशारदाय ॥२॥ ऊर्जे त्वा वलाय त्वा ओजसे सहसे त्वा। अभिभूयाय त्वा राष्ट्रभृत्याय पर्यूहामि शतशारदाय॥ ३॥ अथर्व० १९।३७

' (इदं वर्चः) यह तेज अग्निसे शप्त हुआ है, वह मेरे पास आगया है, यह (भर्ग:) तेजाखिता बढाता है, (यश:) यश अथवा कीर्ति देता है, (सहः) शतुका पराभव कर-नेका सामर्थ्य बढाता है, (ओजः) सामर्थ्य, शक्ति, बल भौर (वयः) दीर्घ भायु देता है । जो तैंतीस (वीर्याणि) वीर्थ हैं, शक्तियां हैं, वे मुझे प्राप्त होते हैं, मिलते हैं। (मे तन्वां वर्चः आधेदि) मेरे शरीरमें तेज स्थापित हो, इसके साथ दीर्घायु, बल, सामर्थ्य और शत्रुका पराभव करनेकी शक्ति मेरे शरीरमें रहे। (इन्द्राय) आत्माके लिये (कर्मणे) कर्म शक्तिके लिये, (वीर्याय) पराक्रम करनेकी शक्ति बढानेके लिये, (शतशारदाय) और सौ वर्षकी दीर्घायुके लिये में इसका धारण करता हूं ॥ (ऊर्जे) तेजस्विताकी शक्ति, (बलाय) शारीरिक शक्ति, (भोजसे) क्षोजः सामर्थ्यं, (सहसे) शत्रुका पराभव करनेका सामर्थ्य (अभिभूयाय) दुष्टोंका दमन करनेका सामर्थ्य बढानेके लिये, (राष्ट्र भुत्याय) राष्ट्रकी सेवा करनेके लिये और सौ वर्षोंकी दीर्घायुके लिये (पर्युदामि) में इस पदार्थका धारण करता हुं।

राष्ट्र सेवाके लिये जीवनसमर्पण

किसी पदार्थका धारण करनेके लिये, शरीरपर वस्न, आभूषण आदिको धारण करनेके लिये ये मंत्र बोले जाते हैं। इनमें दीर्घ जीवनका उल्लेख है, राष्ट्रसेवा (राष्ट्रभृत्य) का स्पष्ट उल्लेख है। बाकी अनेक गुण हैं और तैंतीस वीर्य स्पष्ट शब्दों में कहे हैं। इन तैतीस वीर्योंको इससे पूर्व बताया ही है। राष्ट्रसेवा करनेके लिये ही मरे भोग, मेरे ऐश्वर्य और सामर्थ्य हैं, यह इन मंत्रोंका कथन सबको देखने योग्य है। राष्ट्रकी सेवामें जनसेवा आगयी है। वेदमें राष्ट्र सेताका उपदेश इस तरह स्पष्ट रीतिसे कहा है। व्यक्तिके शरीरमें जो तैतीस वीर्योंको बढाना है, वह राष्ट्रसेवाके लिये है, यह उपदेश यहां स्पष्ट रीतिसे ध्यानमें आने योग्य रीतिसे कहा है।

राष्ट्र सेवाके लिये जीवन समर्पण करनेका यहां उपदेश हैं। मैं अपने (तन्वां) शरीरमें जो सामर्थ्य बढा रहा हूं वह किस लिये बढा रहा हूं ? अपने भोग बढानेके लिये मैं अपने सामर्थ्य नहीं बढा रहा हूं, इतना ही नहीं, परन्तु अन्न वस्त्र आदि जो भोग में अपने पास रखता हूं वे भी इसीलिये हैं कि उनसे सामर्थ्यवान बनकर में राष्ट्रकी सेवा अच्छी तरह कर सकूं। अर्थात् मनुष्यके पास भोग इसलिय होने चाहिये, कि जिनसे वह मनुष्य अपने अन्दर तैंतीस वीर्य बढावे और राष्ट्र सेवाके लिये उनका उपयोग करे। राष्ट्रसेना, सर्वजनहित, जनताका कल्याण आदिका भाव एक जैसा समान ही है। व्यक्तिके जीवनका यज्ञ समष्टिकी भलाईके लिये होना चाहिये इस व्यक्तिकी कृतकुल्यता है।

मनका छिद्र बुझाओ

यहांतक व्यक्तिमें गुणोंका उत्कर्ष करनेके विषयमें वेदके भादेश हमने देखे अब मन आदिकी आन्तरिक शक्तियोंके उत्कर्षके विषयमें वेदके आदेश देखिये—

यन्मे छिद्रं मनसो यच्च वाचः सरस्वती मन्यु-मन्तं जगाम । विश्वैस्तेहेवैः सह संविदानः संद्धातु बृहस्पतिः ॥ १ ॥ मा न आपो मेघां मा त्रह्म प्रमाथष्टन । सुष्यदा यूयं स्यन्द्ध्वं उपहृतोऽहं सुमेधा वर्चसी ॥ २ ॥ मा नो मेघां मा नो दीक्षां मा नो हिंसिष्टं यत्तपः । शिवा नः शं सन्त्वायुषे शिवा भवन्तु मातरः ॥३॥ या नः पीपरदश्विना ज्योतिष्मती तमस्तिरः । तामसे रासतामिषम् ॥ ४ ॥ अथर्व० १९।४०

'(मनसः छिद्रं) जो मेरे मनका छिद्र है, जो दोष मेरे मनमें है, जो मेरी (वाचः) वाणीमें छिद्र है, जो मेरी वाणीमें दोष है। भौर जो दोष (सरस्वती मन्युमन्तं जगाम) सरस्वती विद्यादेवी कोधवाक के साथ मिलनेसे उत्पन्न होता है, ये सब दोष सब देवों के साथ मिलकर रहनेवाला (बृहस्पतिः) ज्ञानपति ज्ञानी (संद्धातु) दूर करे, मिटा देवे। ज्ञानी अपने ज्ञानके द्वारा इन दोषों को दूर करे। हे जलो! (नः मेधां मा) मेरी मेधाको विनष्ट न करो और (नः ब्रह्म) हमारे ज्ञानको भी (मा प्रमथिष्टन) क्षीण न करो। (सु-प्यदा) सुख देती हुई ज्ञाभी, इससे (अहं सुमेधा वर्चसी) में उत्तम मेधावाला और तेजस्वी हो जाऊं॥ (नः मेधां) हमारी मेधाको हमारी

(दीक्षां) दक्षताको और हमारा जो तप है उस तपको (मा हिंसिष्टं) हानि न पहुंचाओ । ये जलरूपी माताएं हमारे लिये कल्याण करनेवाली वनें, और ये जलरूपी माताएं हमारी लायुका कल्याण करें। हे अधिदेवो ! (असे) हमारे लिये (तां इपं रासतां) उस अन्नको देदो कि जो (ज्योतिष्मती पीपरत्) तेजस्वितासे पूर्णं कर दे और (तमः तिरः) अन्धकारको दूर करे।

अपने अन्दरके दोषोंको दूर करनेका अनुष्ठान करनेका उपदेश यहां इस सूक्तके मंत्रोंने दिया है। मेरे मनमें और वाणीमें कोई छिद्र न हों, कोई दोप न हों। मेरा मन निदोंप हो और मेरी वाणी भी दोषरहित हो। हसी तरह मेरी अन्यान्य इन्द्रियां दोषरहित हों, निदोंप और पवित्र हों। प्रस्रेक इन्द्रियमें दोष होते हैं। यहां इस मंत्रमें मन और वाणी इन दोनोंका ही उल्लेख है। परंतु अन्य सब इन्द्रियों और अवयवोंमें किसी तरहसे दोष न हो यही यहां स्वित किया है।

ये दोष क्यों होते हैं ? सरस्वती कीधवालके पास जाती है। विद्या कोधसे युक्त होती है। यह भी उपलक्षण ही है। काम, कोध, लोभ, मोह, मद खौर मत्सर ये छः शबु हैं, अत्येक शबु मनपर अपना प्रभुष्य स्थापित करता है, खौर प्रमाद कराता है। सरस्वती विद्या है, ज्ञान है। यह ज्ञान एक बड़ी शक्ति है। इस ज्ञानरूप शक्तिके साथ काम कोध लोभ मोह मद और मत्सरका संबंध हुआ तो हमारे इंद्रियोंमें लिद्र होते हैं; दोष होते हैं। इससे अनेक प्रकारके प्रमाद होते हैं।

यहां मंत्रमें 'मन्यु 'पद है यह की धका वाचक'है, यह अति उत्साहका भी वाचक होता है। अत्यंत प्रबल उत्साहसे भी प्रमाद होते हैं, इसिलिये सदा सावध और दक्ष रहना चाहिये।

मनुष्यकी पांच ज्ञांनेन्द्रियां हैं, पांच कर्मेन्द्रियां हैं, मन, युद्धि, चित्त, अहंकार ये आन्तरिक इंद्रियां हैं। इनके साथ काम, क्रोध आदि छ बात्रु मिलकर जो अनर्थ करते हैं, उनकी कल्पना पाठक करेंगे, तो उनको पता लग जायगा कि यह बात्रुदल कितना बला है। इन सबके साथ हमारा संबंध है। इनका आक्रमण हो जानेपर इनको परासूत करके अपना विजय प्राप्त करना चाहिये। यह किस तरह हो सकेगा?

'देघेः संविदानः वृहस्पतिः' सब विन्य शक्तिमोंके साथ मिला हुना ज्ञानपति इस युद्धमें अपनेको विजय प्राप्त करके देता है। सब दिन्य भावोंके साथ ज्ञानी रहे, ज्ञानी अपने अन्दर दिन्यभाव बढावे, आसुर भावको दूर करे, तो ही इसका विजय हो सकता है। अपनी सेथा, अपना ज्ञान यह सब दिन्यभावसे युक्त होना चाहिये। शत्रु-भावके अधीन नहीं होना चाहिये।

यहां एक बडा भारी आत्मशुद्धिके अनुष्ठानका संवेत है। जिस तरह जल प्रवाह निर्मल रहा, तो वह सुखदायी होता है, और वह मिलन हुआ तो वही रोग उत्पन्न करता है, इसी तरह हमारे मन और हमारी वाणीके प्रवाह शुद्ध स्वच्छ और निर्मल रूपमें बहते रहें, उनको कामकोधके दोष न मिलें। यह है अपनी पवित्रताका अनुष्ठान, जो साध-कोंको करना चाहिये।

कामकोध सर्वथा बुरे नहीं हैं। उनके उपयोगसे वे बुरे या अले हो जाते हैं। मैं ईश्वरका भजन करूंगा यह कामना अच्छी है, दुष्ट भावोपर क्रोध करके उनको दूर करना योग्य है, मुझे उत्तम ज्ञान प्राप्त हो इस विषयका लोभ लाभ-दायक है। परम श्रेष्ठ ज्ञानका गर्व हुआ तो वह तापदायक नहीं होगा। इस रीतिसे थे छ: घातु भी मित्रवत् व्यवहार करते हैं। स्वयं दक्षतासे अपने आचार व्यवहारका निरीक्षण करनेसे अपना सुधार करनेके लिये क्या करना चाहिये इसका ज्ञान हो जाता है। इस तरहके अनुष्ठानसे मन आदिके लिद दूर हो सकते हैं और साधक पवित्र हो सकता है।

हिरण्य धारणसे बलकी वृद्धि

अपने बल और ओजकी वृद्धि करनेके लिये कई उपाय वेदमें कहे हैं। उनमें शरीरपर सुवर्णका धारण हरना यह भी एक उपाय है देखिये-

अग्नेः प्रजातं परि यद्धिरण्यं असृतं द्धे अधि
प्रत्येंषु। य पनद्वेद स इदेनमहित जरामृत्युर्भवित यो विभार्ति ॥१॥ यद्धिरण्यं सुर्येण सुवर्णं
प्रजावन्तो मनवः पूर्व हिषरे। तत् त्वा चम्द्रं
वर्चता संस्त्यायुष्मान् भवाति यो विभर्ति ॥२॥
आयुषे त्वा वर्चसे त्वौजसे च वलाय च। यथा
हिरण्यतेजसा विभासासि जनाँ अनु ॥३॥

यद् वेद राजा वरुणो वेद देवो वृहस्पतिः। इन्द्रो यद् वृत्रहा वेद तत् त आयुष्यं भुवत् तत् ते वर्चस्यं भुवत्॥ ४॥ अधर्वः १९।२६

' (अमे: प्रजातं दिरण्यं) अग्निसे शुद्ध हुआ सुवर्णं (मर्लेपु असृतं अधि दधे) मनुष्योंमें असृतको धारण करता है अर्थात् अमरपन देता है, आयुको बढाता है। जो इस तत्त्वको जानता है वह इस सोनेका अपने कारीरपर धारण करनेके लिये योग्य होता है। (यः निभाति) जो इस सोनेको अपने शरीरपर धारण करता है वह (जरा मृत्युः भवति) जीर्ण अवस्थाके पश्चात् मृत्युको प्राप्त करता है। अर्थात् जराके पूर्व वह मरता नहीं ॥ जो (हिरण्यं) सोना है वद (सूर्येण सुवर्णं) सूर्यसे प्राप्त हुआ सुवर्ण है। इसको प्रजावाले मानवोंने पाईले प्राप्त किया था। वह (चन्द्रं) चमकनेवाका सुवर्ण (स्वा वर्चसा स्जतु) तुझे तेजस्वी बनावे। जो इस सुवर्णको (विभाते) धारण करता है वह दीर्घायु होता है ॥ आयु, तेज, ओज और बकके लिये सुवर्णके आभूषणको धारण करता है, इससे छोगोंमें तू सुवर्णके समान तेजस्वी बन ॥ वरुण राजा, (बृहस्पतिः) ज्ञानी गुरु तथा (इन्द्र बृत्रहा वेद) वुत्रका नाश करनेवाला इन्द्र भी इस तस्वको जानता है। यह सुवर्णका भाभूषण तेरी भायु बढानेवाला और तेज बढानेबाला होवे। '

यदां इस स्कामें कहा है कि, सुवर्ण भन्निमें ग्रुद्ध करनेके पश्चात शरीरपर उसके आभूषण करके धारण किये जांय तो भाय बढती है। यह सुवर्ण (भ-मृतं) मृत्युको दूर करनेवाला है। (जरा-मृत्युः) जराके पश्चात् मृत्युको लानेवाला है। १६ वर्षसे ७० वर्षतक तारुण्य है।

आषोडशात् सप्ततिवर्षपर्यंतं यौवनम् । वास्यायन सुत्र

सोलह वर्षसे सत्तर वर्षतक यौवन अर्थात् तारुण्य है। उसके पश्चात् ३० वर्षकी परिहाणी अवस्था है उसके पश्चात् जरा अवस्था आती है और जराके पश्चात् मृत्युका समय आता योग्य है। जैता सूर्य सुवर्णका गोला ही है। वैसा तेजस्वी सुवर्ण चाहिये। यह शुद्ध सुवर्ण ही होना चाहिये। अधिमें तपकर शुद्ध किया हुना यह सुवर्ण शरीरपर धारण करनेके लिये योग्य है।

शरीरपर सुवर्णका धारण करनेसे शरीरमें रुधिरका प्रवाह भच्छी तरह चळने लगता है। यह तो कोई करके भी देख सकता है। रत्नोंका धारण करनेसे भी शरीरपर इष्ट परिणाम होता है। जो आयुष्य वृद्धिकै लिये हितकारी होता है।

इस स्कतमें 'आयुषे, वर्चसे, ओजसे, वलाय 'ये शब्द हैं। सुवर्णका धारण करनेसे ये प्राप्त होते हैं। ये सब रक्तका प्रवाह शरीरमें उत्तम रीतिसे होनेके कारण प्राप्त होते हैं। ये सब रक्तका प्रवाह शरीरमें उत्तम रीतिसे होनेके कारण प्राप्त होते हैं। सुवर्णका धारण करनेमें सुवर्ण शरीरकी चमडीके साथ लगना चाहिये। गलेमें जो माला होती है वैसी माला रही तो अच्छा है। वह दिलती रहनेसे अधिक अच्छा परि-णाम शरीरपर होता है। खियां आभूषण धारण करती हैं, उनसे उनको लाम होता है। इनमें मणिरन रहे तो लाभका प्रमाण अधिक रहता है।

जन्मसे ही खियों में जीवन शक्ति अधिक रहती है इसकी योजना ईश्वरने ही अपनी अद्भुत आयोजनासे की है। जन्मके समयकी मृत्युमें अथवा बालमृत्युमें पुरुषके मृत्युका प्रमाण अधिक होता है। इसका कारण यही है कि पुरुष शरीरमें जीवनतत्व अधिक होता है। इसका कारण यही है कि पुरुष शरीरमें जीवनतत्व अधिक होता है। क्योंकि खीको प्रसृति करनी होती है और प्रसृतिके समय रक्त प्रवाह अधिक होनेपर भी खीका देहान्त नहीं हो सकता। इतना रुचिर पुरुषके शरीरसे चला जाय, तो पुरुष जीवित नहीं रहेगा। और प्रसृतिके अवसर खीके जीवनमें दस पांच तो होते ही हैं। क्यियोंके शरीरपर सुवर्णके आमृत्युण रखनेका कारण इस स्कृतमें कहा है कि 'अमृत्रुं हिरण्यं ' सुवर्ण अमृतत्व देता है। दीर्घायु करता है। तेज, आज, बल और आयु बढाता है। शरीरके साथ सुवर्ण रहा और शरीरसे लगता रहा तो अल्प प्रमाणमें वह शरीरमें जाता है, वह भी लामकारक है।

इस तरह शरीरका सत्त्व बढानेके छिये सुवर्ण धारण शरीरपर करनेका आदेश वेद देता है।

शरीरकी पुष्टि और दीर्घायु

शरीर हष्टपुष्ट और दीर्घजीवनवाला करनेके विषयमें निम्न स्थानमें लिखा सूक्त कुछ विशेष निर्देश करता है वे निर्देश भव देखिये-

येन देवं सवितारं परि देवा अधारयन् । तेनेमं ब्रह्मणस्पते परि राष्ट्राय धत्तन ॥१॥ परीम- मिन्द्रमायुषे महे क्षत्राय धत्तन। यथैनं जरसे नयाँ ज्योक्क्षत्रेऽधि जागरत ॥२॥ परीमं सोममायुषे महे श्रोत्राय धत्तन । यथैनं जरसे नयां ज्योक् च श्रोशेऽधि जागरत्॥ ३॥ परि धत्त धत्त नो वर्चसेमं जरामृत्युं कृणुत दीर्घ-मायुः । बृहस्पातिः प्रायच्छद्वास एतत् सोमाय राज्ञे परिचातवा उ ॥ ४ ॥ जरां सु गच्छ परि धत्स्व वासो भवा गृष्टीनामभिशस्तिपा उ। शतं च जीव शरदः पुरुची रायश्च पोषमुप-संव्ययस्व ॥ ५ ॥ परीदं वासी अधिथाः स्वस्त-येऽभूर्वापीनामभिशस्तिपा उ। शतं च जीव शरदः पुरुचीर्वसृति चाहर्वि भजासि जीवन् ॥६॥ योगे योगे तवस्तरं वाजे वाजे हवामहै। सखायामिन्द्रम्तये ॥ ७ ॥ हिरण्यवणों अजरः सुवीरो जरामृत्युः प्रजया सं विशस्व। तदाग्निराह तदु सोम आह वृहस्पतिः सविता

तिद्दः॥८॥ अथर्व॰ १९।२४ 'जिससे सब देवोंने सिवता देवको वस्त्र पहनाया था, हे ब्रह्मणस्पते! उसी वस्त्रसे इस पुरुषको (राष्ट्राय) राष्ट्रकी सेवा करनेके लिये ढांपो।' अर्थात् यह मनुष्य अच्छी तरह राष्ट्रकी सेवा करनेके लिये योग्य हो जाय, सामर्थ्यदान हो जाय, इसलिये यह मनुष्य इस वस्त्रको पहने। इस वस्त्रका धारण करे। वस्त्रका धारण करनेके लिये मनुष्यके मनमें राष्ट्रकी सेवा करनेका भाव रहना योग्य है। में इस वस्त्रको पहनुं और अपने राष्ट्रकी सेवा कर्छ।

(इमं इन्द्रं) इस राजाको, इस राष्ट्रके शासकको, बायुके लिये, शानुका (सह) परामव करनेके लिये, क्षानुक्व कर अर्थात् शार्य वीर्यके लिये यह वस्त्र पहनाको। इस वस्त्रको पहनकर यह वस्त्र इसको (जरसे नयान्) बुढापे तक पहुंचावे, बडी देरतक (क्षत्रे अधिजागरत्) यह पुरुष क्षात्रसामर्थ्यमें रहता हुआ सावधान रहे। प्रमाद न करे। सावध रहकर राष्ट्रकी सेवा करता रहे। यह राजा या राष्ट्रका सेवक इस वस्त्रको पहने अथवा इस भोगको प्राप्त करे और इससे इसको दीर्घायु प्राप्त हो, शत्रुका पराभव करनेका बळ इसमें बढे, वृद्धावस्थातक यह उत्तम राष्ट्र सेवाके कार्य दक्षताके साथ करता रहे और शौर्यवीर्य युक्त क्षात्रवळ बढाकर राष्ट्रकी सेवा करता रहे।

इस (सोमं) सोम सहश, चन्द्रमाके समान, भानन्ददायक राजाको दीर्चायु प्राप्त हो, और (महे थोत्राय)
बडे अवण करनेके सामर्थ्यको यह प्राप्त हो, यह वृद्धावस्थातक जीवित रहे और इसकी अवण करनेकी शक्तिके
साथ यह सावधान रहे। राजा, राष्ट्रके बडे पुरुष अथवा
महात्माको लोगोंकी बातें अवण करनेका भभ्यास रहना
चाहिये। लोग विश्वासके साथ यहां इसके समीप; भाजांय
भौर इसको अपने कष्ट की बातें सुनावें। यह उन सब
बातोंको सुनकर उनके कष्ट दूर करे और इस रीतिसे राष्ट्रकी
सेवा आयुभर करता रहे।

बृहस्पितने यह वस्त्र सोम राजाको पहनाया था और सोमराजाने राष्ट्रकी सेवा की थी। वही यह वस्त्र है, यह इस पुरुषको ज्ञानी पहनावे, वह पुरुष जराके पश्चात् मृत्युको अर्थात् दीर्घ आयुको प्राप्त करे और अपनी आयुभर यह राष्ट्रकी सेवा सावधानंताके साथ करे॥

यह (वासः परिघत्स्व) वस्त्र पहने, (जरां सुगच्छ) वृद्ध अवस्थातक प्राप्त हो, (गृष्टीनां अभिशस्तिपा भव) गौवोंका उत्तम रीतिसे संरक्षण करनेवाला हो जाए। सौ वर्षकी दीर्घ आयु प्राप्त करे और धन तथा पृष्टि प्राप्त करे।

(स्वस्तये) कल्याण होनेके लिये इस वस्तको पहनो, (वापीनां अभिशासिपा) दूधसे भरपूर भरे हुए कुओंके समान जो उत्तम दुधारू गोंवें हैं उनका संरक्षण करो। सौ वर्षका दीर्घ जीवन प्राप्त करो, और (जीवन्) दीर्घजीव-नको प्राप्त करके उत्तम धनोंका बटवारा करो अर्थात् अपने धनको राष्ट्रके हित करनेके लिये बांट दो।।

(योगे योगे) प्रत्येक उद्योगमें और (वाजे वाजे) प्रत्येक युद्धमें (तवस्—तरं) बडे शक्तिमान वोरको हम अपने सहा-यतार्थ बुलाते हैं। वह आये और हमारा संरक्षण करें।। जहां कोई बडा कार्य करना हो अथवा बडे शत्रुके साथ युद्ध छिड गया हो तो वहां सहायतार्थ ऐसे वीरोंको बुलाना चाहिये कि जो बडे शक्तिशाली हैं और मित्रवत् आचरण करनेवाले हों।

हे राष्ट्रकी सेवा करनेवाले वीर ! तू (हिरण्यवर्णः) सुवर्णके समान तेजस्वी, (अज्ञरः) जरारहित, (सुवीरः) उत्तम वीर, (जरा-मृत्युः) जराके पश्चात् मृत्युको प्राप्त होनेवाला होकर (प्रजया सं विशस्त) प्रजाके साथ मिल-जुलकर रह । प्रजाका हित करनेके कार्य कर । यही तत्त्व अग्नि सोम बृहस्पति सविता भीर इन्द्रने कहा है। अपने आचरणसे यही तत्त्व दिखाया है।

इस स्कतमें यह कहा है कि राष्ट्रके स्वयंसेवक गण अथवा राष्ट्रसेवा करनेवाले वीर वस्त्र आदि पहने और अपने अन्दरकी शक्तियोंको बढावे, दीर्घायु प्राप्त करे, शत्रुका पराभव करनेका सामर्थ्य प्राप्त करे, क्षात्रबल बढावे, अपनी दर्शन अवण आदिकी शक्ति बढावें, अपने पास धन, पोषण शक्ति आदि बढावे और इन सब सामर्थ्योंसे वह अपने राष्ट्रकी सेवा करे। राष्ट्रमें गौओंका संरक्षण करें, अपने धनको राष्ट्रमें बांट दे, राष्ट्रहितके कार्यके लिये अपने पासके धनको और अपनी शक्तियोंको समर्पण करें। प्रजाकी बातें सुने, प्रजाके साथ मिलकर रहे, प्रजामें अपने विषयमें विश्वास उत्पन्न करे और प्रजाका सब प्रकारसे जो हित करना आवश्यक है वह सब करता रहे। सदा साव-धान रहकर राष्ट्रका हित करनेके लिये तत्पर रहे।

यहांतक हमने मानवी देहकी अपूर्वता देखी और उसकी सार्थकता होने के लिये उसका अर्पण राष्ट्र सेवामें होना चाहिये यह वेदका आश्रय यहां स्पष्ट हुआ। अब हम शारीरके मुख्य मुख्य अवयवों के विषयमें वेदका कहना क्या है वह देखना चाहते हैं। प्रथम सिरके विषयमें देखिये, क्योंकि 'सर्वेषु गात्रेषु शिरः प्रधानं 'सब अंगोंमें सिर मुख्य है अतः उस सिरके विषयमें वेदमें क्या कहा है सो देखिये—

सिर देवोंका कोश है

सिरको वेदने 'देवताओंका कोश ' अर्थात् खनाना कहा है, इतना इस सिरका महत्व माना है-

तत् वा अथर्वणः शिरः देवकोशः समुन्जितः। तत् प्राणो अभि रक्षति शिरो अन्नमथो मनः॥ सर्थर्व० १०।२।२७

' अथर्वा योगीका जो सिर है, वह अच्छी तरह बंद किया हुआ देवोंका कोश है, उसका संरक्षण प्राण शिर अन्न और मन करते हैं। 'अ-थर्वा नाम योगीका है, जो अ-चंचक हुआ है, जिसका मन स्थिर हुआ है वह अथर्वा है। ऐसे योगीका सिर देवोंका कोश है। प्रत्येक मनुष्यका शिर ऐसा ही देवकोश है, योगीने उसको अपने स्वाधीन किया होता है और अन्य लोग उसको इतस्ततः फेंक देते हैं, इसलिये अन्योंका यह कोश विखरा रहता है। अन्न, सिरं, प्राण और मन इस देवकोशका संरक्षण करते हैं। योग्य अन्न खानेसे सिर सामर्थ्यशाली होता है, प्राणा-याम करनेसे सिर ठीक कार्य करता है और मनके उत्तम विचार होनेसे सिर सामर्थ्ययुक्त बनता है। और देखो-

म्र्धानमस्य संसीव्य अथर्वा हृद्यं च यत्।
मस्तिष्कादूर्ध्वः प्रैरयत् पवमानोऽधि शीर्षतः॥
सथर्वे० १०।२।२६

मास्तिष्क और हृदय इन दोनोंको अथर्वा योगीने इक्हा सीया और मस्तिष्क तथा सिरके ऊपर प्रवमान प्राणको मेज दिया। 'यहां एक बढ़ा भारी योग कहा है वह है मस्तिष्क और हृदयको एक कार्यमें प्रेरित करना। सामंजस्य योग इसको कह सकते हैं। मस्तिष्क ज्ञानप्रहण करके तक करता है और हृदय भिनत करता है। तक प्रधान होनेसे तार्किक नास्तिक बनते हैं और भिनतप्रधान होनेसे भक्त मोछे होते हैं। मस्तिष्कका तक और हृदयकी भानत एक कार्यमें मिछकर कार्य करने छग जाय, तो वही हिन्यभाव प्रकट हो सकता है। इसिछिय इस मंत्रने कहा है कि मस्तक और हृदयको सी दो और प्राणको प्राणायामके अभ्याससे स्वाधीन करके सिरके भी ऊपर भेजों। तर्क और भिनतका सामंजस्य करनेका यह योग मानवोंकी सची आध्यास्मिक उन्नति करनेवाला है।

यस्य शिरो वैद्यानरः चक्षुरंगिरसोऽभवन् । अंगानि यस्य यातवः स्कंभं तं ब्रुह्वि कतमः स्विदेव सः॥ अध्यक्षिकाः

' जिसका सिर वैश्वानर है, श्रंगिरस आंख हुए हैं, जिसके सब अंग गतियुक्त हैं, वही सर्वाधार है और वही सुख—दायी है।' यहां सिर वैश्वानर कहा है, विश्वका नेता सिर है। सिरसे ही सब शरीरका नेतृत्व होता है। श्रंगिरस भी तेजः पदार्थ ही हैं, वे नेत्र बने हैं, इस विषयमें यह मंत्र देखिये...

वृहस्पतिः शिरः, बह्ममुखं, द्यावापृथिवी श्रीत्रे, स्यीचन्द्रमसौ अक्षिणी, सप्त ऋषयः प्राणापानाः । अथर्व० ११।३।१

'बृहस्पति सिर है, ब्रह्म मुख है, द्यावापृथिवी अर्थात् दिशाएं कान हैं, सूर्यचन्द्र आंख हैं और प्राण सप्तऋषि हैं।' इस तरह यह सिर सब देवोंका कोश है, यहां देव ही

रहे हैं। देवोंने अपनी दिव्य शक्तियां यहां रखी हैं। यह मनुष्यके सिरका महत्त्व है। और यह भी देखिये-

संसिचो नाम ते देवा ये संभारान् त्समभरन्। सर्वे संसिच्य मर्त्ये देवाः पुरुषमाविशन् ॥१३॥ ऊरू पादावष्ठीवन्तौ शिरौ हस्तावथो सुखम्। पृष्ठीर्वर्जेश्चे पार्थ्वे कस्तत् समद्धाद्यविः॥१४॥ शिरो हस्तावथो सुखं जिह्नां मीवाश्च कीकसाः। त्वचा मावृत्य सर्वे तत् संधा समद्धान्मही ॥१५॥ अथर्व० ११।८।१३-१५

'सबको जीवनसे सींचनेवाले वे देव हैं, जो सब प्रकारके शरीर बनानेके संभारोंको जीवनके जलसे सींचते हैं। सब मर्स्य पदार्थोंको जीवनके जलसे सींचकर देव इस मानवी शरीरमें घुसे हैं। जांवें, पांव, गोडोंके जोड, सिर, हाथ, सुख, पीठकी हिड्डियाँ, चूचुक और पासे इन सबको किस ऋषिने एकत्रित किया? सिर, हाथ, सुख, जिह्वा, गर्दन और हिड्डियां इन सबको वेचमडेसे ढककर किस मेल करनेवाली वडी शक्तिने इनका इस शरीरमें मेल किया?'

यहां कहा है कि ' संघा ' अर्थात् सम्यक् रीतिसे घारण करनेवाळी वडी शक्ति है जो शरीरमें विविध देवीशक्तियों- को एकत्रित करके घारण करती है, जिससे यह शरीर बनता है। यह शरीर अनेक देवी शक्तियों का एक उत्तम संमेळन ही है। शरीरके एक एक इन्द्रियों में एक एक देवी शक्ति है, शक्तिका अंश है। इन विभिन्न देवी शक्तियों को इस शरीरमें एकत्र बांधकर रखनेवाळी ' संघा ' महाशक्ति है, इसने यह शरीर घारण किया है। इस शरीरमें सब पदार्थ मरण धर्मवाळे हैं, इसी शक्तिने जीवनरससे उनको सिंचित किया है और इससे वे सब मिळकर जीवन युक्त हुए हैं। ऐसी प्रभावशाळी वह शाक्ति है। और भी एक विचार है-

कः सप्त खानि वि ततर्द शीर्षणि कर्णाविमौ नासिके चक्षणी मुखम्। येषां पुरुत्रा विजयस्य महानि चतुष्पादो द्विपदो यन्ति यामम्॥ अथर्व, १०।२।६

' सिरमें किसने सात सुराख खोदकर बनाये हैं ? दो कान, दो नाक, दो आंख और एक मुख ये सात सुराख किसने इस सिरमें किये हैं। जिनकी विजयकी महिमामें चतुष्पाद और द्विपाद अपने अपने मार्गसे चक रहे हैं। ' सिरमें ये सात सुराख करनेवाका कितना चतुर कारीगर होगा, इसकी कारीगरीकी महिसाका वर्णन किस तरह किया जाय। इन सात सुराखोंद्वारा जो अञ्चत कार्य हो रहे हैं, उनके विजयकी जो महिमा है उसीसे द्विपाद और चतुष्पाद अपने अपने कार्य कर रहे हैं।

मनुष्य जो अद्भुत भीर आश्चर्यकारक कर्म कर रहा है वह इनकी महिमासे ही है। ऐसी सुन्यवस्था इस शरीरमें भीर विशेषतः मानवके सिरमें की गयी है यह एक अत्यंत उत्कृष्ट कारीगरी है। भीर भी इस विषयमें वेद कहता है-

ब्रह्म अस्य शीर्षम् । अथर्व० ४।३४।१ ब्रह्मणा शिरः । ऋ० ३।५१।१२ सत्यं च ऋतं च चक्षुषी, विश्वं सत्यं, श्रद्धाः प्राणः विराट् शिरः । एव वा अपरिमितो यज्ञः । अथर्व० ९।५।२१

शीवणीं द्यौः समवर्तत।

ऋ० १०।९०।१४; अथर्व. १९।६।७

' बहा अर्थात् ज्ञान इसका सिर है, युकोक ही सिर है। सत्य और ऋत ये आंख हैं, इसका सब जीवन ही सत्य है, अद्धा प्राण है, विराट् इसका सिर हैं। यह शरीररूपी अपितिमत यज्ञ है। 'इस यज्ञकी महिमाका वर्णन कोई कर नहीं सकता ऐसा यज्ञ यहां इस शरीरमें चल रहा है। इस शरीरमें यह सौ वर्षोतक चलनेवाला यज्ञ है। 'शतकतु' यही मानव है। सौ वर्षतक जीवित हरहकर सौ यज्ञ यह करता है। इन्द्र भी यही है। इन्द्र देवोंका राजा यही है, इसकी देवसभा इसी शरीरमें है और प्रत्येक इंद्रियमें देव बैठे हैं जिनका सम्राट इन्द्र जीवात्मरूपमें इस शरीरमें कार्य कर रहा है।

विश्वान्यस्मिन्त्संभृताघि वीर्या। तन्वी सहो महो हस्ते वज्रं भराति शीर्षणि ऋतुम्॥

' इसमें सब प्रकारके वीर्यं भरे रहते हैं। शत्रुका पराभव करनेकी शानित, महत्त्वका प्रभाव, हाथमें बज्ज और सिरमें बुद्धि तथी कर्म करवानेकी शक्ति इसमें रहती है। 'सिरमें यह क्रतुकी शक्ति रहती है। मनुष्य इसी शक्तिसे बडे बडे कार्य करता है, इसमें अनेक पराक्रम करनेकी महती शक्ति है जिससे इसका महत्त्व बढता है, यह युद्ध करके शत्रुको परास्त करता है और विजय प्राप्त करता है। इन्द्रके सब पौरुप इस मनुष्यके पौरुप बनते हैं जब इसकी शक्ति विशेष प्रभावशाली बनती है।

यह सिरका वर्णन है और इन मंत्रोंमें मनुष्यके अन्यान्य अवयवोंका भी वर्णन आ गया है। अब सिरका वर्णन करते हुए वेदने सिरपर पगडी रखनेका भी वर्णन किया है-

शिप्राः शीर्षसु वितता हिरण्ययीः ॥ ऋ. ५।५४।११ विद्युद्धस्ता अभिद्यवः शिप्राः शीर्षम् हिरण्ययीः ।

'सिरपर जरतारीका साफा बंधा रहता है।' ऐसे मंत्रोंमें सिरपर पगडी, साफा अथवा शिरोवेष्टनका उल्लेख है। यह साफा 'हिरण्ययी ' जरतारीका होता था, सुन्दर होता था। ऐसा भी यहां कहा है। यहांतक सिरकी दिन्य काक्तियोंका वर्णन हुआ। यह वर्णन देखने योग्य है। और अपने सिरकी काक्ति इस वर्णनसे जाननी चाहिये। मनुष्यमें मुख्य सिर ही है। वेद तो इसको देवकोश कहता है, देवमंदिर और सष्ठ-ऋषियोंका आश्रम कहता है। यह महिमा अपने सिरकी है। मनुष्यको उचित है कि वह इस महिमाकी सुरक्षा करे सथवा यह महिमा अदावे।

शरीरके रोग

शरीरका तथा लिरका यह वर्णन हुआ। परंतु यदि यह
मानवी शरीर है, तब तो उसमें दोष भी हो सकते हैं उन
दोषों और रोगोंका भी वर्णन वेद कर रहा है देखिये—
अन्वान्त्रयं शीर्षण्यं अथो पाएँयं किमीन्।
अवस्कवं व्यथ्वरं किमीन् वचसा जंभयामासि॥
अथवै० २।३१।४

अक्षीभ्यां ते नालिकाभ्यां कर्णाभ्यां छुवुकाद्यि। यक्ष्मं द्यीर्षण्यं मस्तिष्कााजिह्याया विवृह्यामि ते॥ अथर्व० राइइ।१

शीर्षामयमुपहत्यां अक्ष्योस्तन्वो रेरपः । कुष्ठस्तत् सर्वे निष्करत् दैवं समह वृष्णयम् ॥ अथर्वे । पश्चार

पादाभ्यां ते जानुभ्यां श्रोणिभ्यां परि भंससः। अनुकादर्षणीरुष्णिहाभ्यः शीष्णीं

रोगमनीनदाम् ॥ २१।

सं ते शीष्णीः कपालानि हदयस्य च यो विधः। उद्यन्नादित्य रिमाभः शीष्णी रोगमनीनशोऽङ्ग-भेदमशीशमः ॥ २२ ॥ अथर्व० ९।८ शीर्षिक शीर्षामयं कर्णश्रुलं विलोहितम्। सर्व शीर्षण्यं ते रोगं वहिर्निर्मन्त्रयामहे

अथर्व० ९।८।१

- (१) जान्तडियोंमें होनेवाले, सिरमें होनेवाले और पसालियों में दोनेवाले क्रिमियोंको, (अवस्कवं) नीचेकी भोर जानेवाळे भौर (वि-अध्वरं) विविध मार्गीले पीडा देनेवाले कृतियोंको (दचसा) वचासे हम विनष्ट कर देते हैं।
- (२) तेरी आंखोंसे, नासिकाओंसे, कानोंसे, ठोडीसे, सिरसे, मस्तिष्कसे और जिह्नासे तेरे यक्ष्मरोगको में दूर करता हैं।
- (३) सिरके रोगको, आंखोंको दुर्बळताको, शरीरके इर-एक रोगको यह कुछ भौषधि दूर करती है, निश्चयसे यह दैवीबल देनेवाली कुष्ठ भौषधि है।
- (४) तेरे पांबोंसे, गोडोंसे, चूतडोंसे, गुह्मभागसे, रीढसे, गर्दनसे और सिरसे तुम्हारे अन्दरके सब रोगोंको मैंने दूर किया है। तेरे सिरके जो कपाल हैं और हृदयको जो द्धक है और तेरे सिरमें जो पीड़ा है और अंगों तथा अवयवोंमें जो पीडा है, उस सब प्रकारकी पीडाको मैं दूर करता हुँ।
- (५) सिरकी पीडा, सिरका दर्द, कर्णांकी पीडा, रक्तका कम दोना, तथा सब अन्य प्रकारके शिरोरोगोंको हम दर करते हैं।

इस तरह शिरकी पीडा तथा शरीरके अन्यान्य अवयवींके दुर्दें। और दुःखोंको दूर करनेके विषयमें बेदमें अनेक मंत्रोंमें नाना उपाय बताये हैं। बचा वनस्पतिका उपयोग क्रमिरोग दर करनेके छिये किया जाता है, कुष्ठ वनस्पति शरीरको अनेक रोगोंसे बचाती है। सूर्य किरण, जल, तथा अन्यान्य प्रकारकी भौषधियां उपयोगमें लाकर शरीर नीरोग और स्वस्य रखना चाहिये। शरीरसे ही मनुष्यकी उन्नतिका नन ष्ठान होना है, इसिकये बरीरकी नीरोग रखना जैसा आव-इयक है वैसा ही शरीरकी बलवान तथा कार्यक्षम बनाना भी भावद्यक है। यहांतक हमने देखा कि शरीरको नीरोग

बनानेके विषयमें जैसा वेदमंत्रोंने मार्गदर्शन किया है उसी तरह शरीरकी शक्तियां बढानेका और उन शक्तियोंको राष्ट्रसेवामें लगानेका भी उत्तम उपदेश वेदमें हैं।

काले बाल बहें

सिरपर काले बाल बढें इस विषयमें एक मंत्रमें स्पष्ट कहा है-

केशा नडा इव वर्धन्तां शीर्ष्णस्ते असिताः परि। अथर्व ० हा १३ ७।२-३

'जैसा घास बढता है, उस तरह सिरपर काले बाल बढें। ' 'अपालिताः केशाः ' (अथर्व ॰ १९।६०) बाल सफेद न हों। काले दी दों ऐसा कदा है। इसीकी पुष्टि इस मंत्रने की है और कहा है कि 'ते शीर्काः परि असिताः केशा वर्धन्तां ' तम्हारे शिरपर काले बाल बढें। श्वेत बाल नहीं चादिये, परंतु काले बाल सिरपर हों और वे 'नुडा इव ' नडोंके समान बढें। काले बालोंसे शरीरका सोंदर्भ बढता है वैसा शत बालोंसे नहीं बढता। और शरीरमें सुंदरता रहनी चाहिये यह भावश्यक ही है, इस-लिये काले बाल सिरपर रहें और बढें ऐसा कहा है।

सिरके विषयमें वेदमंत्रमें एक उत्तम उपमा दी है वह अब देखिये-

तिरछे मुखवाला लोटा

तिर्यग्विलश्चमस अर्घवृद्धः तस्मिन् यशो निहितं विश्वरूपम्। तदासत ऋषयः सप्त साकं ये अस्य गीपा महतो बभूबः॥ अथर्व. १०।८।९ ' तिरछे मुखवाला और जिसकी खंघा उपरकी स्रोर है ऐता एक कोटा है, उलमें सब प्रकारका यश रखा है। वहां सात ऋषि साथ साथ बैठते हैं जो इस महान शक्तिशालीके रक्षक हैं।

मनुष्यका सिर ठीक छोटेके समान है, पर इसका मुख जरासा तेढा है। इस लोटेका नीचला भाग ऊपरकी भोर है। जैसा उलटे लोटेका रहता है, परंतु इसका मुख ठीक नीचेकी और नहीं है, परंतु जरा तिरछा है। विश्व छ्पी यश इसमें है। संपूर्ण जो विश्व है उसका सब ज्ञान इस लोटेमें अर्थात् मस्ति करें रहता है। कितना भी ज्ञान हो, वह सब इतनेसे कोटेमें रहता है। जितना चाहिये उतना ज्ञान इस लोटेमें- इस सिरमें-डाइते जाओ उसमें वह रहेगा। इसमें नहीं रह सकता ऐसा ज्ञान दी इस विश्वमें नहीं है।

यह सिररूपी लोटा छोटासा ही दीखता है, छोटेसे लोटेके समान ही यह स्थान है, परंतु इसमें संपूर्ण विश्वका संपूर्ण ज्ञान रहा है।

इसी लोटेमें और सात सुराख हैं, वे दो आंख, दो कान, दो नाक और एक मुख ये सात इन्द्रिय हैं, ये इस लोटेमें सुराख जैसे हैं। इन सात सुराखोंमें सात ऋषि रहते हैं। ये ही इन सप्तऋषियोंके आश्रम हैं, यहां रहकर ये सप्त ऋषि तपस्या करते हैं। ये सात ऋषि इस लोटेके अथवा इस करिरके संरक्षक हैं। ये इसकी रखवाली करते हैं। सिरमें सात ऋषि रहते हैं ऐसा और भी एक मंत्रमें हैं—

सप्त ऋषियोंका आश्रम

सप्त ऋषयः प्रतिहिताः शरीरे सप्त रक्षन्ति सद्मप्रमादम् । सप्तापः स्वपतो लोकमीयुस्तत्र जागृतोऽसप्रजी सत्रसदौ च देवौ ॥

वा. य. ३४।५५

'(प्रति शरीरे) प्रत्येक शरीरमें सस ऋषि (हिताः) रखे हैं। ये सात ऋषि प्रत्येक शरीरमें रहते हैं। प्रमाद न करते हुए ये सप्तऋषि इस (सदं) शरीररूपी वरका उत्तम संरक्षण करते हैं। जब (स्वपतः छोकं) सोनेवाले आत्माके स्थानको ये सात (आपः) जीवन प्रवाह जाते हैं, (तत्र) उस समय (अ-स्वप्रजी) न सोते हुए (सत्र-सदौ देवौ जागृतः) इस यज्ञ भूभिके रक्षणके लिये सतत जागृत रहने वाले प्राण कौर अपान ये दो देव जागते रहते हैं। ये इस शरीरका रक्षण करते हैं।

दो नेत्र, दो कान, दो नाक और एक मुख ये सात इंदिय यहां सप्तऋषि हैं। कईयोंके मतसे यहां वर्णन किये सप्तऋषि त्वचा, नेत्र, कान, जिह्ना, नाक, मन और बुद्धि ये हैं। ये सात ऋषि कौनसे हैं ऐसी शंका यहां हो सकती है। इससे पूर्व 'उड़टे ठोटे 'का वर्णन आया है। उस वर्णनमें बताया है कि इस तिरहे मुखवाले छोटेमें सात ऋषि बैठे हैं। ये दो नेत्र, दो कान, दो नाक और एक मुख ये ही हैं, अत: येही सप्तऋषि यहां भी छेना उचित है। ये सात ऋषि इस सिरमें हैं।

ये दी सात नांदियां हैं। ये नांदियां जायतिमें बाहर की भोर जाती हैं और निदाके समय येही नांदियां पुनः अन्दर कात्माकी भोर प्रवाहित होती हैं। जायतिमें बात्मासे निकक कर बाहर विश्वमें जाना और निद्राके समय बाह्य विश्वसे निवृत्त होकर अन्दर आत्माकी और वापस आना, यह इनका कार्य सतत चळ रहा है। ये सात निद्यां इस तरह अन्दरसे बाहर और बाहरले अन्दर प्रवादित होती है। जाप्रति और निदाका यह प्रवाद ऐसा सतत चाळ है। यही जीवनका रहस्य है। यही अपनी शक्तिका माहात्म्य है। यही देखना और समझना चाहिने।

जिस समय ये सात प्रवाह बाह्य विश्वसे वापस होकर अपने आत्मामें विलीन होते हैं उस समय ये सातों विलीन होनेके कारण इस समय ये संरक्षणका कार्य कर नहीं सकते। इस समय इसका कीन रक्षण कर सकता है ? इस प्रश्नका उत्तर इस मंत्रने दिया है वह यह है कि-

तत्र जागृतः अखप्नजौ सत्रसदौ च देवी ।

उस समय दो देव जागते हैं, ये दो देव पहारा करते हुए सतत इस शरीरका संरक्षण करते हैं। यहां स्माण रखना चाहिये वह यह कि ये दो देव सोते हुए और जागते हुए दोनों समयोंमें इस शरीरका संरक्षण करते हैं। जन्मसे लेकर मृत्यु तक इन दोनों देवोंका सतत, अखंड और प्रमाद न करते हुए पहारा चालू है। इनका संरक्षण बंद हुआ तो मृत्यु दी है ऐसा समझना चाहिये। अन्य सात ऋषि अपना कार्य करते रहें और इन दो देवोंने अपना यज्ञ रक्षणका कार्य करते रहें और इन दो देवोंने अपना यज्ञ रक्षणका कार्य बंद किया, तो राक्षस उस यज्ञका नाश तत्काळ करेंगे। प्राण और अपान ही ये दो देव हैं। प्राणने अपना कार्य बंद करनेपर शरीरके मरनेमें कोई संदेह ही नहीं है। और शरीरकी मृत्यु होनेपर आंख, नाक, कान, आदि ऋषि भी मर जांयगे इसमें किसी प्रकारकी शंका नहीं है।

विश्वामित्रका यज

विश्वामित्रके यज्ञका रामकक्ष्मण संरक्षण करते थे इस कथाका भाव भी यही है। विश्वामित्र ऋषि यज्ञ करता था। उसके साथी और ऋषि थे। परंतु उस यज्ञपर राक्षसोंका आक्रमण होता था। इन राक्षसोंका नाश करके यज्ञका रक्षण करनेके लिये दशरथपुश राम और छक्ष्मण अयोध्यासे काये गये। और इन दोनों कुमारोंने विश्वामित्रके यज्ञका रक्षण किया और इस कारण वह यज्ञ योग्य रीतिसे समाप्त हो सका।

इस यज्ञका आध्यात्मिक तात्पर्य यह है कि यहां इस शारीरमें ही विश्वामित्रका यज्ञ चक रहा है। यहां प्राण भगान रूपी रामळक्षमण इस जारीररूपी यज्ञका संरक्षण कर रहे हैं। इनसे योग्यरीतिसे संरक्षण होनेपर यह जारीर १२५ वर्ष जीवित रहता है, यहां २४ वर्षोंका प्रातःसवन है, ३६ वर्षोंका माध्यदिन सवन है और ४८ वर्षोंका वृतीयसवन होता है। १०८ वर्ष इस तरह यज्ञके तीन सवनोंके होते हैं। इसमें बालपनके ८ वर्ष मिलाये जाय तो ११६ वर्षोंका जीवन होता है। यह ११६ वर्षोंतक मनुष्य कार्यक्षम रहना चाहिये। इस आयुके पूर्व मनुष्य क्षीण, जीण अथवा दीन नहीं होना चाहिये। इससे अधिक आयु प्राप्त करे, पर इससे पूर्व मृत्यु नहीं होनी चाहिये। इसी लिये यह सब मंत्रोंका उपदेश है।

बाहुओं में बल चाहिये

अबतक सिरका विचार हुआ। इस विचारके साथ मंत्रमें आये कई अन्य अंगोंका भी विचार हुआ। अब हम बाहुओंका विचार करेंगे।

"वाह्वोर्बलम्।" बाहुभोंमें बल रहना चाहिये यह वेदका आदेश है। 'इन्द्रादयो चाहच आहुरुक्ताः' इन्द्र आदि देवताएं परमात्माके बाहु हैं। अर्थात् इन्द्रादि देवताओंका वर्णन परमेश्वरके बाहुओंका वर्णन है। बाहु कैसे होने चाहिये १ इस प्रश्नका उत्तर इन्द्रके जैसे होने चाहिये यह है। इसका वर्णन करनेवाले ये मन्त्र हैं-

१ भूरीणि भद्रा नर्षेषु वाहुषु ॥ ऋ० १।१६६।१० २ सह ओजः प्रदिनि वाह्नोहितः ॥ ऋ० २।३६।५ ३ सह ओजो वाह्नोनी वलं हितम् ॥ ऋ०५।५७।६ ८ ऋष्वा त इन्द्र स्थाविरस्य वाहू ॥ ऋ०६।४७।८ ५ उदस्य वाहू शिथिरा बृहन्ता ॥ ऋ०७।४५।२ ६ उभा ते वाहू वृषणा ॥ ऋ०८।६१।१८ ७ वाह्नोभूयिष्ठमोजः ॥ ऋ०८।९६।३ ८ उद्या वः सन्तु वाह्वः ॥ ऋ०१०।१०३।१३ ९ वाह्न राजन्यः कृतः ॥ ऋ०१०।९०।१२

''(१) मानवोंका दित करनेवाले बाहुओं में बहुत ही कल्याण करनेवाले बल हैं। (२) तुम्हारे बाहुओं में साम-ध्र्य और शानुका पराभव करनेका बल है। (३) तुम्हारे बाहुओं में बल, भोज और विजय प्राप्त करनेकी शक्ति है। (४) तुझ बढ़े बीरके बाहू बलवान् हैं। (५) इसके बाहू बढ़े हुएपुष्ट हैं। (६) तुम्हारे दोनों बाहू बढ़े बलिष्ठ हैं।

(७) तुम्हारे बाहु भोंमें विशेष भोज है। (८) तुम्हारे बाहु उम्र हैं। (९) बाहु ही (शरीरमें) क्षत्रिय हैं। "

इस तरह बाहु ओंक। वर्णन है। यह वर्णन इन्द्रके बाहु ओंका हो अथवा मारुतों के बाहु ओंका हो; परंतु यह वर्णन आदर्श बाहु ओंका है इसमें संदेह नहीं है। बाहु ऐसे होने चाहिये। बाहु ओंमें बल हो भीर वह बल निर्वलोंकी सुरक्षाके लिये लगे। (मूरीणि भद्रा) बहुत कल्याण करनेवाले बल होने चाहिये। शतुका पराभव करनेकी शक्ति, ओज, बल, आदि सब प्रकारके सामर्थ्य बाहु ओंमें होने चाहिये। शरीरमें सिर बाह्यण है भौर बाहु क्षत्रिय है। तो क्षत्रियका कार्य कष्टोंसे बचाना है। बाहू बलवान बनाये जांय और उनके बलसे निर्वलोंका संरक्षण हो जाय। बाहु उम्र हों, अर्थात् दीखनेमें बडे शक्तिशाली और सामर्थ्यवान् दीखं भीर कार्य भी वैसा ही करें।

महत्त इन्द्र लीर्थं वाह्रोस्ते वलं हितम् ॥ ऋ॰ १।८०।८

' इन्द्रका वीर्य बडा है और बाहुओं में बळ रखा है। ' अर्थात् शरीरमें बढा वीर्य चाहिये और बाहुओं में बडा बळ चाहिये। शूरके बाहु शस्त्रोंको चळाते और शत्रुओंको परास्त करते हैं इस विषयमें ये मंत्र देखिये—

वाह्रोर्वज्रमायसम् ॥ ऋ० १।५२।८ शुभ्रं वज्रं वाह्रोर्द्धानाः । ऋ० २।११।४ द्धानो वज्रं वाह्रोरुशन्तम् । ऋ० ४।२२।३ नव यो नवति पुरो विभेद वाह्रोजसा ।

ऋ० ८।९३।२

प्र वाहवः पृथुपाणिः सिसर्ति । ऋ० २।३८।२ उत्रो वाहुभ्यां नृतमः शचीवान् । ऋ० ४।२२।२

''बाहुपर लोहेका (फौलाइका) बज्ज धारण किया है। तेजस्वी बज्ज बाहुओंपर धारण किया है। चमकनेवाला बज्ज बाहुओं द्वारा धारण किया है। शत्रुके निन्यानवे नगर बाहुओं के सामर्थ्यसे उस वीरने तोड दिये। बाहु और हाथ विशाल हैं। वह वीर बाहुओं के सामर्थ्यसे उम्र दीखता है अतएव वह नेताओं में सबसे श्रेष्ठ हैं। ''

यह सब बाहु बोंका वर्णन वीरता, उप्रता भौर शूरताको बतानेवाला है।

पांवोंके विषयमें

पविषेके विषयमें वेदमंत्रोंमें क्या कहा है सो अब देखिये-ऋष्वा ते पादा अ यिज्ञगासि । ऋ० २०।७३।३

'जिनसे तुम चलते हो वे तुम्हारे पांव पुष्ट हैं, शक्ति वाले हैं।' पांवमें शक्ति चाहिये यह इसका आब है और देखिये—

भगस्ततक्ष चतुरः पादान् । अथर्व. १४।१।६० 'भग देवने ये तुम्हारे पांव बनाये हैं। 'अर्थात् ये पांव भाग्य लानेवाले हैं। इसीलिये-

श्रियं ते पादा दुव आ मिमिक्षुः। ऋ॰ ६।२९।३

'जोर मक्त तुम्हारा आशीर्वाद और ऐश्वर्य चाहते हैं, वे तुम्हारे पांवका आश्रय छेते हैं।' यहां पांवका आश्रय कर-नेसे श्रेष्टोंका आशीर्वाद मिलता है और उससे ऐश्वर्य प्राप्त होता है ऐसा कहा है। यह पांत्रका आश्रय श्रेष्ट पुरुष्ये पांवका आश्रय है। तथा—

मेतं पादौ प्र स्फुरतं वहतं पृणता गृहान् । श्यर्व, १।२७१४

'पांव चळें, स्फुरण उत्पन्न करें, याजकोंके घरोंतक पहुंचावें।'

यहां पांनोंका कार्य बताया है। पांनमें गति चाहिये, स्फुरण चाहिये अर्थात् गिनमें शीव्रता चाहिये। चलना हो तो शीव्र गतिसे चलना चाहिये यह इसका नास्पर्य है। अब एक मंत्र पांनोंके विषयमें देखिये—

यस्मै हस्ताभ्यां पादाभ्यां ... विलं हरन्ति । स्कंभं तं बूहि कतमः स्विदेव सः ॥ अथर्व, १०।७।३९

' हाथों और पांचोंसे जिल आत्माको अर्पण करनेके लिये देव बिल लाते हैं वह सबका आधारसंग है।' यहां कहा है पांव जो गमनागमनका कार्य करते हैं वह आत्माके लिये समर्पण करनेके लिये हैं। सभी इंद्रियां इसी आत्माके लिये कार्य करती हैं, उनमें ये पांव भी आत्माके लिये ही अपना कार्य अर्पण करते हैं। इसका अर्थ यह है कि आत्माके लिये ही सब इंद्रियोंका कार्य होना चाहिये। पांवका चलना भी आत्माके लिये ही होना चाहिये। आत्माका अहित हो ऐसा कोई कार्य पांवोंसे नहीं होना चाहिये। कितनी दक्षता वेद दे रहा है वह देखिये। अस्तु। यहां बताया है कि पांवका गमनका कर्म आत्माके हित के लिये होना चाहिये और इसीके लिये पांवमें बल और पुष्टी आदि गुण होने चाहिये।

यहांतक मनुष्यके दिन्य शरीरको परम उच्च अवस्थातक पहुंचनेके लिये क्या करना चाहिये इसका वर्णन किया है। मनुष्य यहां आया है, मनुष्यने जो जन्म लिया है वह अपने जीवनका सार्थक करनेके लिये ही है। मानव जन्ममें ही यह सार्थकताका अनुष्ठान किया जा सकता है। दूसरे किसी देहमें यह शक्ति नहीं है। इसीलिये वेदने इस देहको 'ऋषि आश्रम' तथा 'देवमंदिर' कहा है। बौद्धोंने इसी शरीरको 'पीप-विष्ठाका गोला 'मानकर जो निंदा की है वह सर्वथा अयोग्य है और वेदविरुद्ध होनेसे यह कल्पना ही दूर फेंकने योग्य है।

इस शरीरकी ईश्वरकी आयोजनाके अनुसार बनावट हुई है। इसिक्ये यह निंदनीय वस्तु नहीं हो सकती। "आ-दमानं न निंद्यात्" आत्मनिंदा नहीं करनी चाहिये। यह आर्थोंकी पद्धति थी। जो विचार हम मनमें रखते हैं वैसा मन बनता है। इसिक्ये कभी हीन विचार मनमें रखने नहीं चाहिये। इसीक्ये शरीरको ऋषि आश्रम मानकर इसको पनित्र बनानेकी पराकाष्टा करनी चाहिये।

यह मानवी शरीर उत्तमसे उत्तम पुरुषार्थकी सिद्ध करनेका परमश्रेष्ट साधन हैं। धर्म, षर्थ, काम, मोक्ष, ये चारों
पुरुषार्थ यहां इस शरीरके उपयोगसे सिद्ध हो सकते हैं।
इसिक्ये शरीरको सुरक्षित तथा कार्यक्षम रखना अत्यंत
आवश्यक है। यह शरीर एक अद्भुत यंत्र है और सब यंत्रोंसे
यह यंत्र सुकोमल है, इस कारण जैसा इससे उत्तम कार्य
लेना चाहिये उसी तरह इसके हरएक अंग अवयव और
इंदियको सुरक्षित सबक तथा दीर्वजीवी रखना चाहिये।
ऐसा कोई कार्य नहीं करना चाहिये कि जिससे इस शरीरका
नाश हो अथवा इसमें श्लीणता उत्पन्न हो सके। इसकी
स्चना देनेके लिये ही 'अ-दीनाः स्याम शरदः शतं '
इम सी वर्ष पर्यंत अदीन अर्थात् सामर्थ्यवान होकर रहें
ऐसा कहा है।

मनुष्यकी आयुमें आठ वर्ष बालपनके हैं और कमसे कम १२ वर्ष विद्याध्ययनके होते हैं। इस तरह २० वर्ष मानवकी तैयाशीमें चले जाते हैं। इसके पश्चात् इस मानवने सौ वर्ष दीन न होते हुए रहना है। ऐसा यह १२० वर्षोंका मान- वीय जीवनका कार्यक्रम है। सो वर्ष सो कतु इसने करने हैं और शतकतु होना है। अपनी आयुमें सो ऐसे कार्य करने की जिनसे शिष्टोंका संमान हो, आपसकी संघटना हो और दीनों की दीनता दूर की जाय। ये कार्य हमने १०० वर्षतक करने हैं। इस यज्ञमें रोग अपमृत्यु आदिका उपदव बीचमें नहीं होना चाहिये। रोग ही इस यज्ञपर राक्षसोंका आक्रमण हैं। यह न होते हुए इस साधकने सो वर्षोंमें सो यज्ञ करने हैं। दक्षतासे मनुष्य रहेगा, खान पान विहार मोग आदिके संबंधके अत्याचार यह न करेगा तो ही यह अदीन बनकर इतनी पूर्ण आयुतक जीवित रह सकेगा।

इसीलिये वेदमें सीरसे पांवतक एक एक अंग और अव-यवका नाम लेकर उस अवयवको पुष्ट तथा कार्यक्षम रख-नेका निर्देश तथा उपदेश किया है। इतना बारीकी के साथ दक्षताका उपदेश देनेका प्रयोजन यही है कि मनुष्य प्रमाद न करे, दुर्लक्ष्य न करे, सदा सावध रहकर अपने अवयवोंको पवित्र बलिष्ठ और कार्य करनेमें समर्थ बनावे।

वेद वारंवार कहता है कि "सर्वमायुः जीव्यासं" संपूर्ण आयुतक हम जीवित रहें। यही उपदेश वेदने वार वार किया है। यह 'पुनरुक्ति ' नहीं है, परंतु यह 'अभ्यास' है। जो इस तरह वारंवार उपदेश किया जाता है वह उस ज्ञानके दढ होनेके छिये कहा जाता है। इस ओर किसीका दुर्रुक्ष्य न हो।

आगे ३४ धन्यताके साधन अपने पास करनेका उपदेश हैं । इनमें कई वैयक्तिक उन्नतिके लिये और कई राष्ट्रीय उन्नतिके लिये हैं।

'ब्रह्म, क्षत्रं, राष्ट्रं, विद्याः ' ऐसा कम है। राष्ट्रकी एक ओर बाह्मण और क्षत्रिय हैं और दूसरी ओर वेदय झूद्र अपने धनधान्यके साथ हैं। ऐसा यह राष्ट्र है। ज्ञानी वीर और धनी मिलकर जिस राष्ट्रकी सहायतार्थ दक्ष रहते हैं वह राष्ट्र बलवान होनेमें कोई संदेह नहीं है। राष्ट्र न रहे तो अकेली व्यक्ति कुछ भी कर नहीं सकती। राष्ट्र पीछे सहायतार्थ रहेगा तो अकेली व्यक्ति भी बहुत कुछ कर सकती है। इसलिये राष्ट्रकी ओर दुर्लक्ष्य नहीं होना चाहिये। मनुष्य अपनी अक्ति बढावे, अपने अन्दर सामर्थ्य छावे और उससे राष्ट्रकी सेवा करे। प्रत्येक मनुष्य मरणधर्मा है परंतु मानवोंका संघ अमर है। इसलिये व्यक्तिको अपनी अक्तियोंका समर्पण राष्ट्रके यशके लिये करना उचित है।

यत्र ब्रह्म च क्षत्रं च सम्यंची चरतः सह। तं लोकं पुण्यं प्रज्ञेषं यत्र देवाः सहाग्निना ॥ वा. यज्ञ. २०१२५

'जहां ब्राह्मण मौर क्षत्रिय मिलजुरुकर कार्य करते हैं वह राष्ट्र पुण्यकारक है जार वही बुद्धिसे स्वीकारने योग्य है।'

इस तरह वेदमंत्र द्वारा ब्राह्मण क्षत्रियकी परस्पर मित्रता होगी तो वह राष्ट्र सुखी हो सकता है ऐसा कहा है वह राष्ट्रीय दृष्टिका बडा भारी महत्त्रका कादेश है। ज्ञानी कौर वीरोमें राष्ट्रमें वैमनस्य नहीं होना चाहिये। जहां ज्ञानी बौर दूरोमें वैमनस्य होता है वह राष्ट्र पतित हो जाता है, वह बन्नति नहीं प्राप्त कर सकता।

जहां जिस आदेशकी सावश्यकता होती है वहां वह सादेश वेद देता है। यहां देखिये बाह्मण, क्षत्रिय और वैश्य शुद्धोंने अपनी वैयक्तिक सन्नति की, ये उच्च अवस्थामें पहुंचे, ये सबल, प्रभावी तथा सामर्थ्यवान बने। पश्चात् ये आपसमें सगडने लगे तो साष्ट्रपर आपत्ति का जायगी, इसालिये चारों वणामें एकता रहनी चाहिये इस हेतुसे बाह्मण-क्षात्रियोंकी एकता हो ऐसा यहां कहा है।

हचं नो धेहि ब्राह्मणेषु हचं राजसु नः कृषि। हचं विश्येषु शूद्रेषु मिथ धेहि हचा हचम्॥ वा॰ यज्ञ० १८।४०

" ब्राह्मण, श्लात्रिय, वैदय, ज्ञूद अर्थात् हमारे राष्ट्रके सब लोगोंमें तेजस्विता रखो। "सब लोग तेक्षस्वी बनें। सब लोग ज्ञानी और बलवान बनें और सब संगठित होकर सबका उद्धार करें।

यह है व्यक्तिकी उन्नति और राष्ट्रके छिये सबकी सेवाका समर्पण। ऐसा होनेसे ही राष्ट्रका तेज फैलेगा।

व्यक्तिकी उन्नति होनेके लिये योगसाधन प्राणायाम भादि साधन हैं। साथ साथ भौषाधिसेवन तथा दिरण्य धारण ऐसे भी साधन हैं। शरीरपर सुवर्ण रत्नमणि भादिका धारण करनेसे शरीरके रुधिर प्रवाह पर इष्ट परिणाम होता है और शरीर स्वास्थ्य भन्छी तरह सुधरता है। इसल्ये ये उपाय भी वेदने बताये हैं।

"राष्ट्राय परिधत्तन" राष्ट्रकी सेवा करनेके लिये पदार्थों का धारण करो यह आदेश है। अपने भोग भोगनेके लिये किसी वस्तुका धारण करना नहीं है, परंतु राष्ट्रसेवा अच्छी तरह करनेकी शक्ति अपनेमें बढे इसालिये खयं किमी वस्तुका धारण करना चाहिये । कितना बहुमूल्य यह उपदेश है ?

मनुष्यका मिलाक देवकोश है। सब देव और देवोंकी शक्तियां इस कोशमें रहती हैं। यह सबको ध्यानमें धारण करनेकी आवश्यकता है। प्रत्येक मनुष्य अपने मिलाकिका यह महत्त्व जानें और अपने मिलाकिका संरक्षण उत्तम रीतिसे करता रहे। मिलाकिका संरक्षण करनेका यह अर्थ है कि देवोंकी अनंत शक्तियोंका संरक्षण। यह जितना उत्तम होगा उतना मनुष्यका अभ्यदय और निश्रेयस सिद्ध हो सकता है।

हदय और मनको एकत्र सीनेका उपदेश यहां दिया है। यदि यह न किया तो हदयकी भक्ति अत्यधिक बढनेसे तर्क श्रून्यता उत्पन्न होकर मनुष्यमें भोळापन बढेगा। अथवा मनकी तर्कशक्ति बढानेसे वह तर्क ही करके नास्तिकताको पहुंचेगा। इसळिये हदय और मस्तिष्क एक कार्यमें समभावसे कगाय जाय तो ही मनुष्यका समिवकास होगा। मानवी उन्नतिमें इस उपदेशका महत्त्व अत्यंत है। प्रत्येक

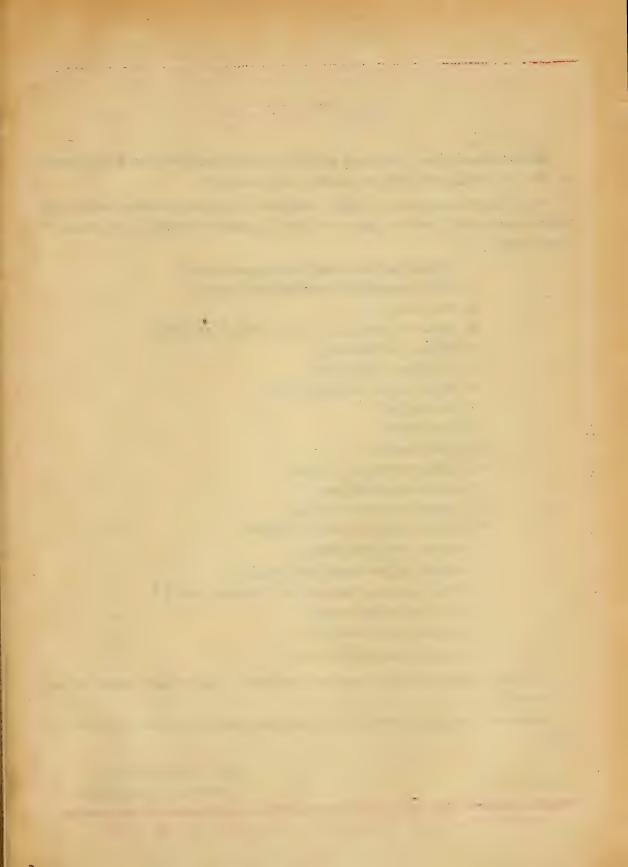
मनुष्य वेदके इस उपदेशकों ध्यानमें रखे और ऐसा अव-इय करे।

भिरा सिर ब्रह्मका स्थान है। 'ब्रह्मका ज्ञानस्वरूप है वह सिरमें रहता है। प्रत्येक मनुष्यको इसका पता है। परंतु प्रत्यक्ष ब्रह्म तथा विराट्का स्थान सिर है यह बहुत ही थोडे लोग जानते हैं। इसिल्ये वेदमंत्रने यहां कहा है कि सिर ब्रह्म है। सिर विराट् है। इससे अपने सिरके महत्त्वका पता लग जाता है। इसिल्ये सिरका अच्छीतरह संभाल करना चाहिये। सिरका बचाव किया जावे। सिरको सुरक्षित रखा जाय यह उपदेश यहां है।

शरीरके हरएक अवयवके विषयमें वेदने इस तरह ज्ञान दिया है। मनुष्य इसको जाने, अपने शरीरके बल सामध्यें और ओजको बढावे, अपना ज्ञान बढावे और शक्तिसाम-ध्यंको राष्ट्रके हित करनेमें समर्पण करें और अपने जीवनका सार्थक करें। समष्टि जीवनसे ही अमरत्व प्राप्त होता है।

विषय-सूची

	विषय	वृष्ठ	विषय	á a
१	पवित्र नरदेह	3	१० हिरण्यघारणसे वलकी वृद्धि	
\$	पुरुपार्थका साधन	1,	११ बारीरकी पृष्टी और दीर्घायु	9
	स्वर्ग सुवर्ग है	ą	१२ सिरदेवोंका कोश है	१०
	दीर्घायुकी प्राप्ति	8	१३ शरीरके रोग	१२
	३८ शक्तियां		१४ काले बाल बढें १५ तिरचे मुखवाला लोटा	१३
	सर्वांग पूर्ण होना		१६ सप्त ऋषियोंका आश्रम	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	तैतीस वीयाँकी प्राप्ति	10	१७ विश्वामित्रका यज्ञ	29
	राष्ट्रसेवाके लिये जीवनसमर्पण		१८ वाहुओंमें वल चाहिये	१५
9	मनका छिद्र बुझाओ	. 19	९१ पांचोंके विषयमें	१६



वेदक ब्याख्यान

बेदोंमें नाना प्रकारके विषय हैं, उनको प्रकट करनेके लिये एक एक व्याख्यान दिया जा रहा है। ऐसे व्याख्यान २०० से आधिक होंगे और इनमें वेदोंके नाना विषयोंका स्पष्ट बोध हो जायगा।

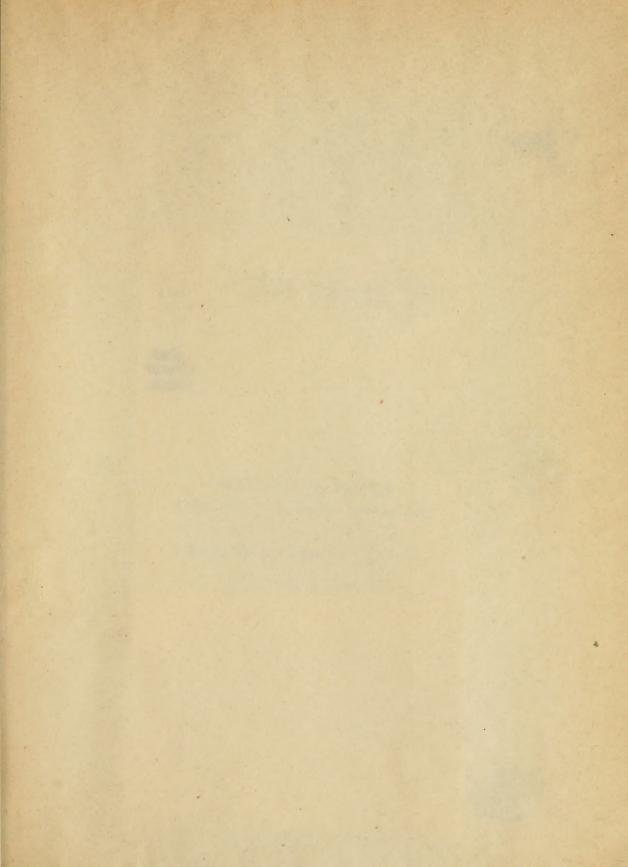
मानवी ब्यवहारके दिन्य अंदेश वेद दे रहा है, उनको छेनेके छिये मनुष्योंको तैयार रहना चाहिये। वेदके उपदेश क्षाचरणमें छानेसे ही मानवोंका कल्याण होना संभव है। इसछिये ये व्याख्यान हैं। इस समय तक ये व्याख्यान प्रकट हुए हैं।

- १ मधुच्छन्दा ऋषिका आग्निमें आदर्श पुरुषका दर्शन।
- २ वैदिक अर्थव्यवस्था और स्वामित्वका सिद्धान्त ।
- ३ अपना स्वराज्य।
- 8 श्रेष्टतम कर्म करनेकी शक्ति और सौ वपौंकी पूँर्ण दीघीय ।
- ५ व्यक्तिवाद और समाजवाद।
- ६ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः।
- ७ वैयक्तिक जीवन और राष्ट्रीय उन्नति।
- ८ सप्त ब्याहतियाँ।
- ९ वैदिक राष्ट्रगीत।
- १० वैदिक राष्ट्रशासन।
- ११ वेदोंका अध्ययन और अध्यापन।
- १२ वेदका श्रीमद्भागवतमें दर्शन।
- १३ प्रजापात संस्थाद्वारा राज्यशासन।
- १४ जैत, हैत, अहैत और एकत्वके सिद्धान्त।
- १५ क्या यह संपूर्ण विश्व मिध्या है ?
- १३ ऋषियोंने वेदोंका संरक्षण किस तरह किया?
- १७ वेदके संरक्षण और प्रचारके लिये आपने क्या किया है?
- १८ देवत्व प्राप्त करनेका अनुष्ठान।
- १९ जनताका हित करनेका कर्तव्य ।
- २० मानवके दिव्य देहकी सार्थकता।

आमे ब्याख्यान प्रकाशित होते जांयमे । प्रत्येक ब्याख्यानका मृत्य ।) छः आने रहेगा । प्रत्येकका छा. ब्य.

दस व्यः स्थानों का एक पुस्तक सजिट्द लेना हो तो उस सजिल्द पुस्तकका मूल्य ५) होगा और डा. व्य. १॥) होगा ।

> मंत्री — स्वाध्यायमण्डल जानन्दाश्रम, पारडी जि. सुरत





Satwalekar, Shripad Damodar Vaidika vyakhyana mala



PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

